



**SBÍRKA ROZHODNUTÍ A OPATŘENÍ
JIHOČESKÉ UNIVERZITY V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

číslo: R 432

datum: 19. května 2020

**Opatření rektora JU,
kterým se vydává Etický kodex JU**

V návaznosti na Rozhodnutí rektora č. 253 ze dne 31. července 2013, o zřízení Etické komise JU, a v souladu s čl. 14 odst. 2 Statutu JU vydávám Etický kodex Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Toto opatření nabývá účinnosti dne 19. května a ruší opatření rektora č. 290 ze dne 4. 11. 2014.

prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr., v. r.
rektor

Rozdělovník: členové vedení JU, děkani fakult JU, ředitelé ostatních součástí JU

Přílohy: č. 1 – Zásady výzkumné práce a zveřejňování poznatků a výsledků výzkumu
č. 2 – Zásady pro posuzovatelskou, hodnotící, oponentskou a expertní činnost

Zpracoval: vedoucí útvaru projektového



Etický kodex Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

I. Preambule

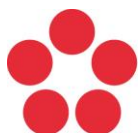
Etický kodex Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Etický kodex“) je dokument shrnující obecná morální východiska, ke kterým se Jihočeská univerzita (dále jen „univerzita“) jako instituce hlásí a která uplatňuje při rozhodování v konkrétních případech, jež jsou v rozporu s obecnými morálními principy. Není právním předpisem, ale deklarací zásad, v jejichž světle se přistupuje k aplikaci právních předpisů v konkrétních případech. Etický kodex se vztahuje přiměřenou formou nejen na akademické pracovníky, ale i na studenty a ostatní pracovníky univerzity.

II. Obecné zásady

- 1) Akademický pracovník uznává hodnotu poznání a sdílí dosažené poznání s kolegy i studenty. Při své práci respektuje nutnost rozvíjení teoretického poznání, ale i význam uvádění teoretického poznání do praxe, včetně pozitivních i negativních důsledků, které to může mít.
- 2) Akademická svoboda je základní hodnotou práce akademického pracovníka. Nevyjadřuje svévoli, ale
 - a) odpovědnost vůči poznané pravdě,
 - b) právo řídit se v rámci svých pracovních úkolů na prvním místě poznanou pravdou,
 - c) právo svobodného vyjádření.
- 3) Při projevování vlastního světonázorového a náboženského přesvědčení, stejně jako při vyjadřování se k světonázorovému či náboženskému přesvědčení svých kolegů a studentů, respektuje pracovník nebo student na prvním místě lidskou důstojnost a svobodu. Kritické diskuse v této oblasti nesmí být na akademické půdě bráněno, ovšem za předpokladu, že se v ní postupuje s úctou k zúčastněným osobám a s vědomím závazku všech zúčastněných k poznané pravdě.
- 4) Akademický pracovník si je vědom významu své profese pro společnost i vysoké prestiže, kterou jeho profese v očích společnosti má. Svým jednáním přispívá k tomu, aby si povolání učitele a badatele uchovávalo ve společnosti svůj význam, a bylo tak funkčním odkazem na hodnotu poznání a jeho předávání k obecnému užitku. Vystupuje proti neetickému a nevhodnému využití poznatků vědy a výzkumu.

III. Pracovní vztahy

- 1) Pracovník dbá na dobré jméno univerzity a v rámci zákona a v souladu se svým svědomím se vyhýbá aktivitám, které by na univerzitu vrhaly špatné světlo. Je si vědom toho, že výsledků své práce dosáhl za materiálního i lidského přispění univerzity, a podle toho s těmito výsledky také nakládá.
- 2) Pracovník si je vědom závazků vůči společnosti, které plynou jak z přirozené hodnoty poznané pravdy, kterou mají lidé sdílet, tak i ze skutečnosti, že univerzita je veřejnoprávní vysokou školou a institucí využívající prostředků z veřejných zdrojů.



- 3) Pracovník respektuje princip subsidiarity. Volení akademičtí funkcionáři vykonávají svůj mandát s vědomím, že nejsou vlastníky instituce, ale jejími správci, kteří byli svými kolegy vybráni ze svého středu, aby po stanovený čas spravovali společné dílo, kterým univerzita je.
- 4) Všichni pracovníci i studenti respektují ostatní pracovníky a studenty s ohledem na jejich lidskou důstojnost i jejich akademické a pracovní zařazení. Jakákoli forma šikany je naprosto nepřijatelná.
- 5) Univerzita je v co největší míře vstřícná pracovníkům a studentům s handicapem, a nakolik je to možné, usiluje o nastavení pracovních a studijních podmínek tak, aby daný handicap komplikoval práci či studium co možná nejméně.
- 6) Univerzita v souladu s Kodexem chování pro přijímání výzkumných pracovníků zaručuje dodržování hodnot plynoucích z tohoto kodexu, zejména rovné zacházení, seriózní jednání a objektivní přístup ke každému pracovníkovi.

IV. Badatelská práce

- 1) Akademický pracovník je ve své práci veden úsilím o rozšíření poznání a o jeho aplikaci pro dobro společnosti. Je si vědom významu souvislosti své badatelské a pedagogické práce.
- 2) Akademický pracovník zveřejňuje výsledky své práce se snahou o maximální objektivitu, kritičnost a nepodjatost. Přitom dbá na vhodnou formou projevené uznání přínosu kolegů, studentů i ostatních pracovníků.
- 3) Podvádění (např. plagiátorství, prezentace cizích výsledků jako vlastních, falšování výsledků) je naprosto nepřijatelné a odporuje základním hodnotám akademické práce.
- 4) Při zpracování odborných posudků pro badatelské, pedagogické, právní a jiné účely zachovává akademický pracovník objektivitu a spravedlnost. S ohledem na zákonná pravidla a na zdravý rozum je jeho jednání maximálně transparentní, při zachování potřebné důvěrnosti, která je v určitých případech vyžadována.
- 5) Pracovník dbá na rozumné a efektivní využívání materiálních prostředků svěřených mu v rámci jeho činnosti na univerzitě. Pracovník nepřipustí, aby došlo ke střetu zájmů mezi jeho činností v zájmu univerzity a jeho soukromými aktivitami. Dbá na to, aby úhrn jeho pracovních úvazků byl takový, aby mohl vykonávat svou práci v objemu a kvalitě standardně vyžadovaných pro dané pracovní zařazení.
- 6) Univerzita i její zaměstnanci respektují a dodržují soubor obecných zásad a požadavků plynoucích z Evropské charty pro výzkumné pracovníky. Tyto zásady a požadavky představují základní rámec nabádající k odpovědné profesionální spolupráci a ke vzájemnému uznávání.

V. Pedagogická práce

- 1) Vyučující dbá na to, aby jeho výuka byla kvalitní, aby zohledňovala aktuální stav poznání a aby v maximální míře využívala možností vlastních i možností univerzity.



- 2) Vyučující dbá na neustálé sebevzdělávání. V tomto smyslu má také právo očekávat od univerzity morální i materiální podporu.
- 3) Vyučující přistupuje ke studentům jako ke kolegům v procesu poznávání, k nimž mají v rámci výkonu své učitelské autority morální i zákonné závazky.
- 4) Vyučující přistupuje k hodnocení studentů spravedlivě, aby svým hodnocením udržoval deklarovanou kvalitu vzdělávání poskytovaného univerzitou, pomáhal studentům v reflexi dosažených studijních výsledků a v rámci možností povzbuzoval k dalšímu studiu.
- 5) Vyučující při práci se studenty v rozumné a přiměřené míře zohledňuje jejich osobní, zdravotní a sociální situaci. V případě hodnocení výsledku práce studentů se to samozřejmě týká formy hodnocení, nikoli požadované úrovně znalostí.
- 6) Vyučující dbá na naplňování Deklarace společensky odpovědného chování Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích ve vztahu ke vzdělávací činnosti (opatření rektora číslo R 337 ze dne 2. 11. 2016).

VI. Závěr

Tento dokument byl připraven Etickou komisí univerzity a byl vydán jejím rektorem. Slouží všem pracovníkům a studentům univerzity jako připomínka zásad, k nimž se univerzita hlásí. Odpovědným osobám univerzity je pak určena jako pomoc při řešení otázek s morálním rozměrem. Rozhodnutí v daných otázkách přísluší osobám určeným zákony nebo vnitřními předpisy univerzity. Na podnět rektora může Etická komise vyjádřit v konkrétní věci své doporučení.