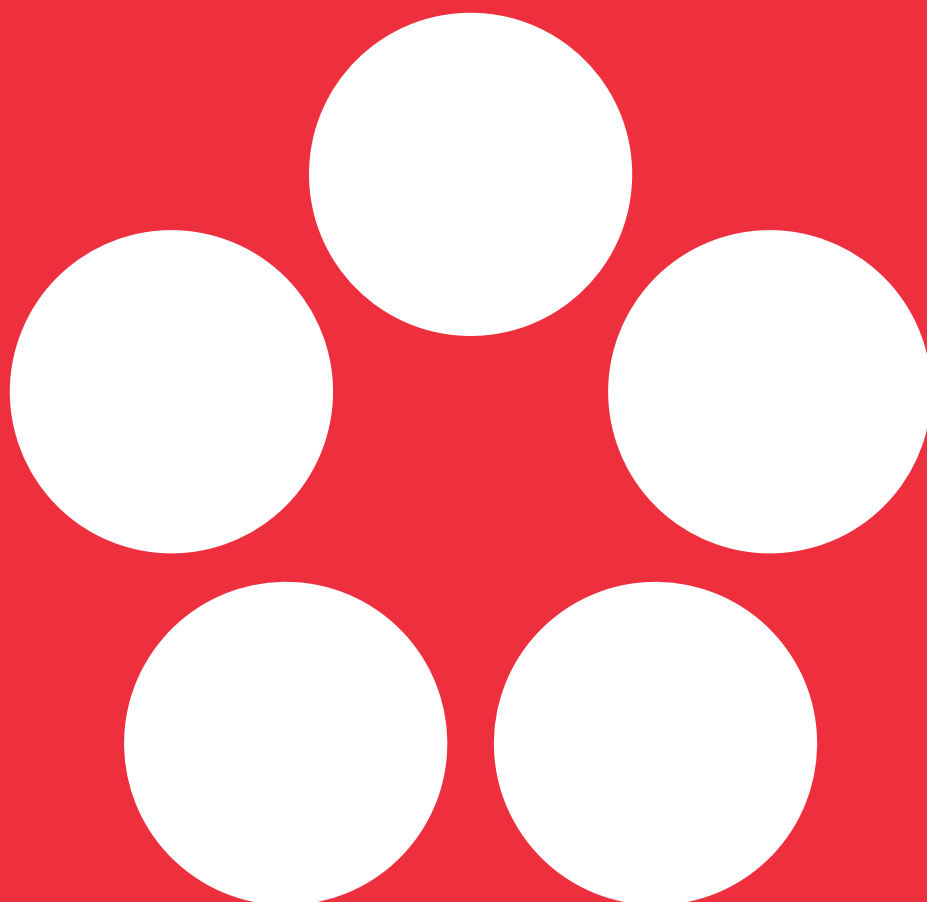


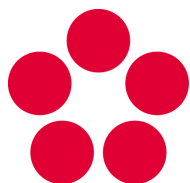
Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

---

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
Výroční zpráva  
o činnosti za rok 2015

---





Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

---

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
**Výroční zpráva**  
**o činnosti za rok 2015**

---



Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2015 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednal a schválil Akademický senát JU dne 7. června 2016,
- projednala Správní rada JU dne 9. června 2016.

Předkladatel: prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., rektor JU  
Redakce: kolektiv pod vedením Ing. Ivana Hájka, kancléře JU



# SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

Zkratka	Význam zkratky
4ICU	For International Colleges & Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
AK JU	Akademická knihovna Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ALTE	Association of Language Testers in Europe (Asociace jazykových zkušebních institucí v Evropě)
AQUA-TNET	European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management
ARES	Administrativní registr ekonomických subjektů
ARWU	Academic Ranking of World Universities (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
a. s.	Akciová společnost
ASTP	Association of European Science and Technology Transfer Professionals
AUTM	Association of University Technology Managers
AV	Audiovizuální (technika)
AV ČR	Akademie věd České republiky
B1	První ročníky bakalářského studia
BAT	Best Available Technique (Nejlepší dostupné techniky)
BC JU	Britské centrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
BMI	Body Mass Index (Index tělesné hmotnosti)
BudSOB	Platforma Bud' soběstačný
CEBIO	Česká biotechnologická platforma
CENAKVA	Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz
CERGE-EI	Center for Economic Research and Graduate Education - Economics Institute
CITES	Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora (Úmluva o mezinárodním obchodu ohroženými druhy volně žijících živočichů a planě rostoucích rostlin)
CIT JU	Centrum informačních technologií Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
CPVTO	Centrum pro praktickou výuku technologických oborů
CTT	Centrum transferu technologií
CUL	Centrální datové úložiště
CWTS	Centre for Science and Technology Studies
CWUR	Center for World University Rankings
CZESHA	Unie školských asociací
CŽV	Celoživotní vzdělávání
ČB	České Budějovice
ČR	Česká republika
ČSOB	Československá obchodní banka
ČSSI	Český svaz stavebních inženýrů
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DB	Databáze
DNA	Deoxyribonukleová kyselina
DPČ	Dohoda o pracovní činnosti
DPH	Daň z přidané hodnoty
DPP	Dohoda o provedení práce
DS	Diploma Supplement (Dodatek k diplomu)
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EACME	European Association of Centres of Medical Ethics
EAS	European Aquaculture Society
EASSW	European Association of Schools of Social Work
ECČB	Energy Centre České Budějovice
ECDC	European Centre for Disease Prevention and Control (Evropské centrum pro prevenci a kontrolu nemocí)
ECHE	Erasmus Charter for Higher Education

Zkratka	Význam zkratky
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System (Evropský kreditový systém)
EF JU	Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
EFQM	European Foundation for Quality Management
EHP	Evropský hospodářský prostor
EK	Evropská komise
ENOAT	European Network of Organic Agriculture Teachers
ERC	European Research Council
ERDF	European Regional Development Fund
EU	Evropská unie
EURES	European Job Mobility Portal (Evropský portál pracovní mobility)
FB PolyU	Faculty of Business, The Hong Kong Polytechnic University
F. E. A. P.	Federation of European Aquaculture Producers
FESIA	Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement
FF JU	Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
FISH	Fluorescenční in situ hybridizace
FRIM	Fond reprodukce investičního majetku
FROV JU	Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
Gb	Gigabit
GCDP	Global Community Development Program
GIP	Global Internship Program
GZ JU	Goethe-Zentrum Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
HAP	Informační systém Hodnocení akademických pracovníků
HDPE	High density polyethylene (vysokohustotní polyetylen)
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IAMSLIC	International Association of Aquatic and Marine Science Libraries and Information Centers
ICS	Institute of Complex Systems (Ústav komplexních systémů)
IDM	Identity Manager (Systém správy identit)
IELTS	International English Language Testing System (mezinárodně uznávaný systém testování jazykových znalostí, který hodnotí schopnost studovat nebo vzdělávat se v angličtině)
IF	Impakt faktor
iFIS	Finanční informační systém
InfZ	Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
IOM	International Organization for Migration (Mezinárodní organizace pro migraci)
IP	Institucionální plán
IPN	Individuální projekt národní
IS	Informační systém
ISBN	International Standard Book Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci knižních vydání)
ISSN	International Standard Serial Number (číselný kód určený pro jednoznačnou identifikaci periodik a ostatních tzv. pokračujících zdrojů)
IT	Informační technologie
ITN	Initial Training Network
ITTN	International Technology Transfer Network
J. E.	Jeho Excellence (velvyslanec)
JU	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
JVTP	Jihočeský vědeckotechnický park
KaM JU	Koleje a menzy Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
K/D	Kombinovaná/distanční forma studia
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělávání
KRASEC	Krajská síť environmentálních center
KRC	Kontrolní rada centra

Zkratka	Význam zkratky
KÚ	Katastrální území
LESI	Licensing Executives Society International
LILAC	Librarians' Information Literacy Annual Conference
M1	První ročníky nestrukturovaného magisterského studia
MEVPIS	Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany
MHD	Městská hromadná doprava
MOLBIB	Molekulární biologie v Budějovicích (název projektu)
MRFC	Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
N1	První ročníky navazujícího magisterského studia
NACEE	Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe
NN	Nízké napětí
n. p.	Národní podnik
NTP	Národní technologická platforma
NTU	National Taiwan University
NUTS	Nomenklatura územních statistických jednotek
Obr.	Obrázek
OP	Operační program
o. p. s.	Obecně prospěšná společnost
OP VaVpl	Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OP ŽP	Operační program Životní prostředí
o. s.	Občanské sdružení
P	Prezenční forma studia
P1	První ročníky doktorského studia
PAPAVÉR	Centrum studia člověka a rostlin Evropy a severní Afriky doby poledové
PC	Personal Computer (osobní počítač)
PCR	Polymerase Chain Reaction (polymerázová řetězová reakce)
p. č.	Parcelní číslo
PEPP	Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců
PF JU	Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
PF UK	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
PO	Prioritní osa/oblast
PRIT	Pedagogical Research on Information Technology
PřF JU	Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
př. n. l.	Před naším letopočtem
QS	Quacquarelli Symonds (společnost sestávající jeden ze žebříčků používaných k hodnocení univerzit)
RAS	Recirkulační akvakulturní systém
RFA	Rentgenová fluorescenční analýza
RIV	Rejstřík informací o výsledcích (v oblasti výzkumu, vývoje a inovací)
RNA	Ribonukleová kyselina
ROP	Regionální operační program
RP	Rozvojový program/Rámcový program
RT-PCR	Real-Time Polymerase Chain Reaction (polymerázová řetězová reakce)
RVO	Rozvoj výzkumné organizace
SDO	Seznam doporučených odrůd
SHV	Studentské hodnocení výuky



Zkratka	Význam zkratky
SIMS	Databáze Sdružených informací matrik studentů
SIR	SCImago Institutions Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
SLNO	Simulační centrum pro zdravotnické obory
SME	Small and Medium Enterprise (malé a střední podniky)
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SP2+	Druhé a vyšší ročníky všech stupňů studia
spol. s r. o. / s. r. o.	Společnost s ručením omezeným
SRN	Spolková republika Německo
SŠ	Střední škola
STAG	Informační systém Studijní agenda
st. p. č.	Stavební parcela číslo
SUD	Studentské univerzitní divadlo
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
Tab.	Tabulka
TF JU	Teologická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
THE	Times Higher Education World University Rankings (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
TS	Trafostanice
U3V	Univerzita třetího věku
UBS	Université de Bretagne-Sud, Francie
UK	Univerzita Karlova v Praze
URAP	University Ranking by Academic Performance (žebříček používaný k hodnocení univerzit)
USA	Spojené státy americké
VaV	Věda a výzkum
VN	Vysoké napětí
VOS	Výbor odborového svazu
v. o. s.	Veřejná obchodní společnost
VOŠ	Vyšší odborná škola
VPN	Virtuální privátní síť
VŠ	Vysoká škola
v. v. i.	Veřejná výzkumná instituce
VVŠ	Veřejná vysoká škola
WHZ	Westsächsische Hochschule Zwickau, Německo
WoS	Web of Science
W. S. C. S.	World Sturgeon Conservation Society
ZD	Zemědělské družstvo
ZF JU	Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
ZSF JU	Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
z. s. p. o.	Zájmové sdružení právnických osob
ZŠ	Základní škola
ZTI	Zdravotně technická instalace
ZUŠ	Základní umělecká škola

# OBSAH

<b>1</b>	<b>Úvod.....</b>	<b>11</b>
1.1	Výběr z akcí roku 2015 .....	12
1.2	Popularizace výsledků vědecké práce .....	22
<b>2</b>	<b>Základní údaje o JU .....</b>	<b>25</b>
2.1	Kontaktní údaje .....	25
2.2	Organizační schéma JU .....	26
2.3	Složení orgánů JU .....	27
2.4	Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol.....	32
2.5	Poslání, vize a strategické cíle .....	33
2.6	Změny v oblasti vnitřních předpisů .....	35
2.7	Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím .....	35
<b>3</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....</b>	<b>37</b>
3.1	Akreditované studijní programy .....	37
3.2	Studijní programy akreditované v cizím jazyce .....	40
3.3	Studijní programy joint/double/multiple degree .....	40
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR .....	45
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ .....	47
3.6	Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo.....	47
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení.....	47
3.8	Kreditní systém studia.....	47
3.9	Další vzdělávací aktivity .....	48
<b>4</b>	<b>Studenti .....</b>	<b>53</b>
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech .....	53
4.2	Studenti-samoplátci .....	58
4.3	Studenti ve věku nad 30 let.....	59
4.4	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech .....	61
4.5	Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti .....	62
<b>5</b>	<b>Absolventi.....</b>	<b>63</b>
5.1	Absolventi akreditovaných studijních programů .....	63
5.2	Spolupráce s absolventy.....	63
5.3	Uplatnění absolventů na trhu práce.....	65
5.4	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli .....	66
<b>6</b>	<b>Zájem o studium .....</b>	<b>68</b>
6.1	Zájem o studium na JU.....	68
6.2	Přijímací zkoušky ke studiu na JU .....	70
6.3	Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole .....	71
6.4	Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium.....	71
<b>7</b>	<b>Akademičtí a vědečtí pracovníci .....</b>	<b>72</b>
7.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty.....	72
7.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků .....	73
7.3	Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace.....	73
7.4	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím .....	75
7.5	Profesoři a docenti jmenovaní v roce 2015.....	75
7.6	Další vzdělávání akademických pracovníků .....	77
7.7	Kariéerní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců.....	77
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....</b>	<b>78</b>
8.1	Využívání stipendijního fondu .....	78
8.2	Vlastní stipendijní programy JU.....	78
8.3	Poradenské služby.....	79
8.4	Studenti se specifickými potřebami.....	80
8.5	Mimořádně nadaní studenti.....	81
8.6	Ubytovací a stravovací služby .....	83
8.7	Péče o zaměstnance .....	84

<b>9</b>	<b>Infrastruktura .....</b>	<b>86</b>
9.1	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby .....	86
9.2	Informační a komunikační technologie .....	86
9.3	Infrastrukturní projekty JU .....	88
9.4	Britské centrum JU .....	93
9.5	Goethe-Zentrum JU .....	94
<b>10</b>	<b>Celoživotní vzdělávání .....</b>	<b>96</b>
10.1	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání .....	96
10.2	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání .....	97
10.3	Letní školy .....	98
10.4	Univerzita třetího věku (U3V) .....	102
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>103</b>
11.1	Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2015 v oblasti VaV .....	104
11.2	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací .....	106
11.3	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti .....	107
11.4	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace .....	107
11.5	Vědecké konference (spolu)pořádané JU .....	107
11.6	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích .....	109
11.7	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	110
11.8	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací .....	110
11.9	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací .....	112
11.10	Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech .....	112
11.11	Studijní obory s povinnou odbornou praxí .....	113
11.12	Příjmy z prodeje licencí .....	113
11.13	Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje .....	114
11.14	Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry .....	114
11.15	Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry .....	114
11.16	Spin-off/start-up podniky podpořené JU .....	115
11.17	Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací .....	115
11.18	Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty .....	117
<b>12</b>	<b>Internacionalizace .....</b>	<b>120</b>
12.1	Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce .....	120
12.2	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů .....	127
12.3	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje .....	128
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí .....	128
<b>13</b>	<b>Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností .....</b>	<b>130</b>
13.1	Vnitřní hodnocení kvality .....	130
13.2	Vnější hodnocení kvality .....	131
13.3	Finanční kontrola .....	132
13.4	Certifikace kvality .....	133
13.5	Benchmarking .....	133
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU .....	134
<b>14</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence .....</b>	<b>135</b>
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích .....	135
14.2	Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích .....	135
14.3	Národní a mezinárodní ocenění .....	136
14.4	Hodnocení mezinárodními experty (mezinárodní akreditace) .....	139
<b>15</b>	<b>Rozvoj .....</b>	<b>140</b>
15.1	Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT .....	140
15.2	Institucionální plán JU .....	140
<b>16</b>	<b>Závěr .....</b>	<b>143</b>

# 1 ÚVOD

Rok 2015 byl pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích závěrečným rokem programovacího období EU s důrazem na dokončení všech investičních i neinvestičních akcí operačních programů Evropských strukturálních fondů. Univerzita získala v uplynulém programovacím období celkem 1,2 mld. Kč a dokázala je bez větších problémů využít pro úspěšné dokončení stavebně investičních i neinvestičních akcí. Můžeme být hrdí na výrazné vylepšení podmínek pro výzkumnou a vzdělávací činnost zejména Fakulty rybářství a ochrany vod JU, Přírodovědecké fakulty JU a Zemědělské fakulty JU. Ani ostatní fakulty nezůstaly zkrátka a s prostředky z vlastních zdrojů či programového financování MŠMT se podařilo výrazně vylepšit výukové a pracovní/odborné činnosti, mimo jiné Zdravotně sociální fakulty JU (vybudování fakultního areálu v blízkosti sídliště Vltava). V centru zájmu vedení univerzity byly otázky spojené s kvalitou života studentů na univerzitě včetně stravování a ubytování na kolejích. Dokončena byla parková úprava centrální části kampusu ve Čtyřech Dvorech, zahájena byla oprava pavilonu B Zemědělské fakulty JU, výstavba mateřské školy v ulici Šípková a víceúčelového studentského klubu přímo v kampusu. To vše vytváří optimistické prostředí pro nové projekty chystané pro výzvy nových operačních programů Výzkum, vývoj a vzdělávání, jakož i Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost. Rok 2015 byl též posledním rokem platnosti Dlouhodobého záměru JU na roky 2011–2015 a jeho poslední aktualizace pro rok 2015. Vedení univerzity ve spolupráci s děkany fakult připravilo nový Dlouhodobý záměr JU 2016–2020 (Strategie 2020) a aktualizaci záměru pro rok 2016, v časovém harmonogramu byly oba tyto dokumenty podrobně diskutovány a schváleny v Akademickém senátu JU, Vědecké radě JU a Správní radě JU. Strategický dokument vytyčil hlavní investiční akce pro příští období, jakož i další administrativní, organizační a legislativní kroky ve vývoji univerzity v souladu s přijatou novelou zákona o vysokých školách.

Uplynulý rok 2015 byl zakončením úspěšné etapy v rozvoji univerzity, během které dolehla na české vysoké školy tíže klesající demografické křivky maturantů, dělo se tak na pozadí vrcholící a odeznívající globální hospodářské krize. Je proto povzbuzující, že Jihočeská univerzita prošla tímto obdobím se zdravými financemi a se zkušeností čelit ekonomické nepřízni. Univerzita si zachovala v konkurenci ostatních univerzit svoji pozici zejména díky trvale velmi dobrým výsledkům v oblasti výzkumných a dalších tvůrčích aktivit. Jihočeská univerzita plnila po celý uplynulý rok také svoje společenské poslání, jednotlivé fakulty uspořádaly celou řadu odborných konferencí a workshopů, letních škol, zahraničních či přeshraničních setkání. Ze společenského hlediska byl loňský rok také pro naši univerzitu ve znamení připomenutí si 600. výročí od upálení mistra Jana Husa (konference Teologické fakulty JU) a 70. výročí od konce Druhé světové války a vyhnání Němců (Jihočeská univerzita společně s Univerzitou v Pasově a Vysokou školou technickou v Deggenedorfu uspořádala vzpomínkové setkání „Podáváme si ruce“ v Novém Údolí na Šumavě). Naše univerzita byla na začátku října loňského roku poctěna uspořádáním slavnostního zahájení nového akademického roku 2015–2016 za účasti ministryně Valachové a rektorů veřejných vysokých škol, bohužel za minimálního zájmu členů Akademického senátu JU, jakož i členů fakultních senátů. Malý zájem studentů a akademických pracovníků o dění na univerzitě, ale také o neutěšený stav naší společnosti považuji za velmi alarmující. Mějme na paměti, že univerzity, tu naši nevyjímaje, musí být prostředím, ve kterém se rodí elity národa, pokud budeme i nadále tuto funkci univerzit podceňovat, či dokonce přehlížet, snadno se stane, že v nedávné minulosti těžce nabytá svoboda a demokratické principy v naší společnosti budou uchváceny plíživou totalitou. Pevně věřím, že k tomu nedojde a že si dostatečně včas uvědomíme vážnost situace.

Ať žije, vzrůstá a vzkvétá Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích!

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.  
rektor

## 1.1 Výběr z akcí roku 2015

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2015 Jihočeská univerzita organizovala, organizačně se spolupodílela či poskytovala podporu a zázemí desítkám akcí nejrůznějšího zaměření. Na řadě z těchto akcí se podíleli, často také autorsky, zaměstnanci a studenti jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Zaměstnanci a studenti se rovněž organizačně zapojovali do akcí charitativního charakteru, jejichž výtěžek byl věnován na podporu občanských sdružení či zařízení pečujících o osoby s mentálním, fyzickým či sociálním handicapem, dětských domovů a azylových domů, na podporu nadaných dětí, kterým zdravotní handicap nebo sociální zázemí neumožňuje další rozvoj talentu či na podporu občanských sdružení pečujících o opuštěná a handicapovaná zvířata. Výběr z akcí realizovaných v roce 2015 uvádí tab. 1.1.1 a 1.1.2.

**Tab. 1.1.1** Výstavy konané v roce 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)

<p><b>Tomáš Jetela: Na vlnách snů</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 25. 11. 2014 – 9. 1. 2015). Výstava nejnovějších prací českého autora, který se dlouhodobě věnuje figurativní malbě.</p>
<p><b>Linecká stezka</b> (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 18. 12. 2014 – 31. 1. 2015). Putovní výstava představila dávnou minulost stezky, která byla ve středověku důležitou obchodní spojnici mezi českými zeměmi a Rakouskem. O oživení stezky a krajiny, kudy vedla, se již několik let snaží čeští a rakouští partneři projektu – akční skupina Rozkvět, Blanský les – Netolicko a LAG Sterngartl Gusental. Do projektu obnovy stezky se zapojil také Archeologický ústav Filozofické fakulty JU, který provádí archeologický průzkum daných oblastí.</p>
<p><b>Společně/Together</b> (Městská galerie U Zlatého slunce, Týn nad Vltavou; 16. 1. – 8. 2. 2015). Výstava představila výběr studijních a kvalifikačních prací studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. K vidění byly kresby, malby, grafiky a objekty z tradičních materiálů, jako je keramika a sklo, i předměty z méně obvyklých materiálů. Součástí expozice byly také práce vyučujících.</p>
<p><b>Dopis nevinnému</b> (Klášteř Zásmyky; 21. 2. – 31. 3. 2015). Výběr prací pedagogicko-studentského workshopu v klášteře Zásmyky. Tato akce byla součástí projektu „Cesta sedmi kostelů“. Na rozsáhlé expozici se podíleli studenti a pedagogové Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU, žáci a učitelé Základní školy Zásmyky a několik profesionálních výtvarníků z Čech a Francie.</p>
<p><b>Předměty, lidé</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 24. 2. – 17. 3. 2015). Výstava prací Viléma Baleje. Vilém Balej absolvoval Akademii výtvarných umění v ateliéru prof. Vladimíra Kokolii v roce 2005 a navrátil se do jižních Čech, kde nyní žije a pracuje.</p>
<p><b>Tam, kde naplňují dny životem</b> (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 2. 3. – 15. 3. 2015). Výstava velkoformátových fotografií z prostředí Hospice sv. Jana N. Neumanna v Prachaticích. Výstava si kladla za cíl zbořit mýty a předsudky o posledních chvílích člověka a nabídla vhled do života hospice a jeho skrytých krás. Hospic je zařízením, které pečuje o pacienty v terminální fázi onemocnění. Cílem péče je vysoká kvalita života i v jeho závěrečných fázích. Ideálem je, aby člověk umíral bez bolesti a s vděčností za život, který mu byl dán.</p>
<p><b>Na hranici zobrazovaného prostoru</b> (Galerie Hollar, Praha; 4. 3. – 29. 4. 2015). Mezinárodní výstava grafických prací polských, slovenských a českých výtvarných umělců a pedagogů, kteří se zabývají klasickými i alternativními formami grafického vyjádření. Výstavu pořádala Katedra výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Ke zhlédnutí byly tisky – obtahy z málo známých grafických technik jako například sádrořezy, cementořezy, sklořezy, pískotisk nebo tisk z polymerových matric. Galerie současně s touto výstavou uvedla k nedožitým 75. narozeninám komorní výstavu významného českého grafika, malíře a ilustrátora Oldřicha Kulhánka. Výběr z jeho grafické tvorby nabídl výstava Theatrum humanum.</p>
<p><b>Česká republika očima ruských studentů</b> (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 16. 3. – 27. 3. 2015). Výstava prací studentů uralské Akademie výtvarných umění (Akademie výtvarných umění na Urale, Jekatěrinburg) a ukázek prací jejich patronátní základní umělecké školy.</p>
<p><b>Sanssouci Junior Glass Match</b> (Spa Resort Sanssouci, Karlovy Vary; 20. 3. – 30. 6. 2015). Osmý ročník mezinárodní soutěže mladých sklářů Sanssouci Junior Glass Match proběhl v Karlových Varech ve dnech 20. – 22. března 2015. Letos se do ní přihlásilo 62 studentů sklářských oborů z 16 středních, vyšších a vysokých škol z České republiky, Polska, Rumunska, Slovenska a Číny, mezi nimi i studenti Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Po dobu soutěže byly všechny práce vystaveny v prostorách Spa Resortu Sanssouci. Výběr ze soutěžních exponátů byl následně několik měsíců vystaven v SunGallery tohoto lázeňského resortu v Karlových Varech.</p>
<p><b>51 odstínů šedi</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 31. 3. – 1. 5. 2015). Výstava studentů Ateliéru fotografie Fakulty umění a designu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Výstava představila výběr originálních autorských přístupů k práci s tradiční analogovou černobílou fotografií. Prezentovány byly práce Lenky Balounové, Terezy Bonaventurové, Alžběty Kočvarové, Michala Kozáka, Ladislava Kyllara, Pavla Matouška, Jáchyma Myslivce, Františka Svatoše a Daniely Šrámkové.</p>
<p><b>Přišla už pošta?</b> (Alšova jihočeská galerie, Hluboká nad Vltavou; 1. 4. – 19. 4. 2015). Výstava výtvarných prací žáků a studentů jihočeských základních a středních škol a základních uměleckých škol. Na animační části úvodního programu vernisáže této jedné z nejvýznamnějších výstav tohoto typu v Jihočeském kraji i v rámci České republiky (vernisáže se každoročně účastní přibližně 500 osob) se podíleli studenti Teologické fakulty JU oboru Pedagogika volného času, kteří si jako svou specializaci vybrali výtvarnou výchovu. Studenti rovněž zajišťovali odbornou prohlídku s výkladem v prostorách hlubockého zámku.</p>
<p><b>Lidé bez domova</b> (Teologická fakulta JU; 1. 4. – 20. 4. 2015). Fotografická výstava Ivany Malíkové přibližující osudy mužů a žen žijících na ulici.</p>

**Tab. 1.1.1** Výstavy konané v roce 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování I)

<p><b>Výstava projektu Bolestné kameny</b> (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 7. 4. – 24. 4. 2015). Snaha citlivě a empaticky uchopit bolesti moderního člověka stála na počátku sociálně zaměřeného projektu Bolestné kameny, který realizovala Obchodní akademie a Jazyková škola Písek. Studenti sestavili čtrnáct bolestí moderního člověka: Nedostatek lásky – Výčitky svědomí – Vyloučení – Rozpad rodiny a vztahů – Ztráta důvěry a víry – Opuštěnost – Deprese – Násilí a nenávisť – Závist – Rozchod partnerů – Zrada – Ztráta zaměstnání – Nemoc – Smrt blízkého. Počet zastavení si vypůjčili z motivu křesťanské křížové cesty, k níž přidali ještě zastavení patnácté, Naděje. Projekt Bolestné kameny je tedy svým pojetím křížovou cestou moderního člověka, která však končí nadějí. Na patnáct uvedených témat začali studenti sbírat příběhy lidí z celé republiky. Čtrnáct vybraných příběhů a patnácté povídání o naději se staly součástí třech hlavních projektových výstupů. Jedná se o putovní panely s kolážemi a texty příběhů, dále o tzv. nahrávací fázi, v jejímž rámci propůjčili příběhům svůj hlas herci a jeden z patronů; třetím výstupem je výtvarné zpracování, tzv. Cesta bolestných kamenů uskutečněná v krajině Píseckých hor.</p>
<p><b>70 let na jihočeské vlně</b> (Historická budova Jihočeského muzea v Českých Budějovicích; 15. 4. – 7. 6. 2015). Interaktivní výstava k 70. výročí zahájení vysílání Českého rozhlasu České Budějovice prezentovala historii českobudějovického rozhlasu, významné osobnosti – moderátory a nabídla ukázky rozhlasové techniky 2. poloviny 20. století. Na přípravě výstavy se aktivně podílela Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU. Studenti pod vedením paní doktorky Pavličkové připravili texty o historii Rozhlasu, významných osobnostech či budovách, ve kterých se Rozhlas nacházel. Zároveň fakulta k příležitosti výstavy zapůjčila historický hodinový stroj, který se běžně nachází ve věži budovy U Tří lvů.</p>
<p><b>Křížová chodba XIII.</b> (Muzeum Středního Pootaví, Strakonický hrad – Kapitulní síň; 18. 4. – 17. 5. 2015). Třináctý ročník výstavy prací studentů a absolventů výtvarného oboru Pedagogické fakulty JU. Prezentována byla malba, kresba, grafika i prostorová tvorba, a to jak v tradičních, tak i experimentálních formách daných medií.</p>
<p><b>(Ne)klidné vody</b> (Galerie na chodbě, Pedagogická fakulta JU; 22. 5. – 21. 6. 2015). Výstava artefaktů studentů třetího ročníku Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty JU. Výstava se následně přesunula do pražské (A)Void Gallery, kde probíhala v termínu od 29. 6. do 9. 7. 2015. Součástí doprovodného programu pražské výstavy byl rituální workshop „Rytmus barev“, v rámci kterého mohli návštěvníci ve dvojicích malovat na tělo.</p>
<p><b>Hostina u Trimalchiona</b> (Malá galerie, Pedagogická fakulta JU; 25. 5. – 30. 6. 2015). Výstava představila práce ateliéru grafiky a malby studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU.</p>
<p><b>Teorie spirály</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 26. 5. – 19. 6. 2015). Výstava Richarda Loskota, jednoho z finalistů Blumm Prize v Bruselu (rok 2013) a Ceny Jindřicha Chalupického (roky 2012 a 2014), ve které představil své úvahy o limitech vlastního poznání připomínající pohyb po spirále.</p>
<p><b>Graphica creativa</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 1. 7. – 14. 9. 2015). Mezinárodní výstava prací na papíře českých, slovenských a polských autorů.</p>
<p><b>Pusopis</b> (Senát Parlamentu ČR – Chodba místopředsedů, Valdštejnský palác, Praha; 25. 8. – 8. 9. 2015). Výstava obrazů malovaných ústy třináctileté Barbory Sedláčkové z Českých Budějovic. Partnerem výstavy této mladé handicapované výtvarnice byla Zdravotně sociální fakulta JU.</p>
<p><b>Výstava prací Jaroslava Hejného ze sbírek PF JU</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 15. 9. – 14. 10. 2015). Výstava představila díla jedné z neodmyslitelných pedagogických osobností Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU – Jaroslava Hejného, který přes dvacet let svého života zasvětil výtvarnému vzdělávání nové generace pedagogů.</p>
<p><b>TOP SECRET: Obrazy z archivů německé státní bezpečnosti</b> (Foyer Akademické knihovny JU; 21. 9. – 11. 10. 2015). Fotografická instalace berlínského umělce Simona Mennera časově spadající do jubilea 25 let od znovusjednocení Německa v roce 1990. Výstava byla pořádána Goethe-Institutem v Praze ve spolupráci s Goethe-Zentrem JU. Součástí slavnostní vernisáže bylo promítání německého filmu „Westen“ v původním znění s českými titulky.</p>
<p><b>Kámen, nůžky, papír</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 17. 10. – 30. 10. 2015). Výstava prezentovala výběr z prací Josefa Lorence, člena Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU. Tuto výstavu bylo možné vnímat také jako neformální oslavu pětadvacetiletého působení Josefa Lorence na Pedagogické fakultě JU.</p>
<p><b>Muškaření aneb vášeň na celý život</b> (Foyer Akademické knihovny JU; 2. 11. – 13. 11. 2015). Výstava představila šedesát komentovaných velkoformátových rybářských fotografií studentky Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřiny Švagrové, několikanásobné mistryně České republiky v jezerním muškaření, které pořídila v České republice, Jihoafrické republice a u pobřeží Západní Austrálie a které byly věnovány královské rybářské disciplíně – muškaření.</p>
<p><b>INDEPLORATI/Komunikační strategie komiksu</b> (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 3. 11. – 11. 12. 2015). Výstava představila komiks Indeporati, tvořený pěti odlišnými výtvarníky (Emma Vrbová, Miloš Mazal, Jan Pecháček, Petra Bolková, Tomsa Legierski) a jedním scénáristou (Boris Hrdlička). Kniha byla vybrána pro obsah i formu: šlo o vyprávění obrazy o obrazech, navíc pojeté z několika různých pohledů. Rozmanité uchopení příběhu korespondovalo s povahou výstavy: nešlo totiž jen o pouhou prezentaci obsahu, ale o porozumění ze strany diváka a vtáhnutí jej do struktury komiksu. Dílo samotné se rovněž zabývalo problémem prostoru a otázkou fikce a reality. Došlo tak k prolnutí formy a obsahu na několika úrovních.</p>
<p><b>Barvy – gesta – tvořivost</b> (Malá galerie, Pedagogická fakulta JU; 3. 11. – 27. 11. 2015). Studentská prezentace Lucie Jílkové a Evy Kolářové, která vznikla na kurzu studentů Katedry výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU v letním semestru 2014/2015.</p>
<p><b>Výstava Společnosti přátel Itálie</b> (Foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU; 12. 11. – 26. 11. 2015). Výstava pořádaná v rámci oslav 25. výročí založení Společnosti přátel Itálie představila dosavadní mnohostrannou činnost této společnosti, prezentována byla rovněž řada dokumentů a fotografií.</p>



**Tab. 1.1.1** Výstavy konané v roce 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování II)**Neklidný klid před bouří** (Foyer Akademické knihovny JU; 7. 12. – 18. 12. 2015).

Putovní výstava Rakouského kulturního fóra, spolupořádaná Katedrou germanistiky Pedagogické fakulty JU, přiblížila fascinující období moderny před první světovou válkou v Rakousko-uherské monarchii i v českých zemích. Na 10 panelech popisovala a ilustrovala různé oblasti společenského života a mimořádné umění této plodné epochy.

**Barevná řešení** (Galerie D9, Pedagogická fakulta JU; 15. 12. 2015 – 15. 1. 2016).

Výstava fotografa Jana Mahra představila sérii frontálních záběrů zdi v Domě umění města Českých Budějovic. Záznamy odlišných barevných zpracování plochy zdi coby relikvtů realizovaných výstav lze chápat jako disciplinovaně strohou reflexi výstavního programu zásadního českobudějovického výstavního prostoru stejně jako záminku pro bezkontextuální minimalistické fotografie.

**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce)**Den otevřených dveří** (16. 1. 2015)

Návštěvníci této tradiční akce Jihočeské univerzity, většinou studenti středních škol, měli možnost si během celého dne prohlédnout jednotlivé fakulty a jejich posluchárny, odborná pracoviště a laboratoře, seznámit se s úplnou nabídkou studijních oborů a získat informace o podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2015/2016, informace o možnostech studia v zahraničí či o uplatnění absolventů po ukončení studia. Pro návštěvníky byl opět připraven bohatý doprovodný program sestávající se z atraktivních laboratorních pokusů, výstav, tematických přednášek, promítání filmů, kreativních soutěží či ochutnávek výrobků zdravé výživy a rybích specialit. Závěrem se mohli na chvíli stát manažery supermarketu, využít rady odborníků na fyzioterapii nebo si nechat změřit krevní tlak, obsah tuku v těle a cholesterol. Dále mohli obdivovat živé raky, akvarijní ryby, hady, rypoše nebo chovy hospodářských zvířat. Nechybělo ale ani sensorické hodnocení brambor, měření kvality donesené pitné vody či ukázky kuchání a filetování ryb. Pro zájemce o moderní technologie byla připravena netradiční prohlídka jedné z fakult Jihočeské univerzity za využití mobilních telefonů s nainstalovanou čtečkou speciálních QR kódů.

**Den s filologií** (21. 1. 2015)

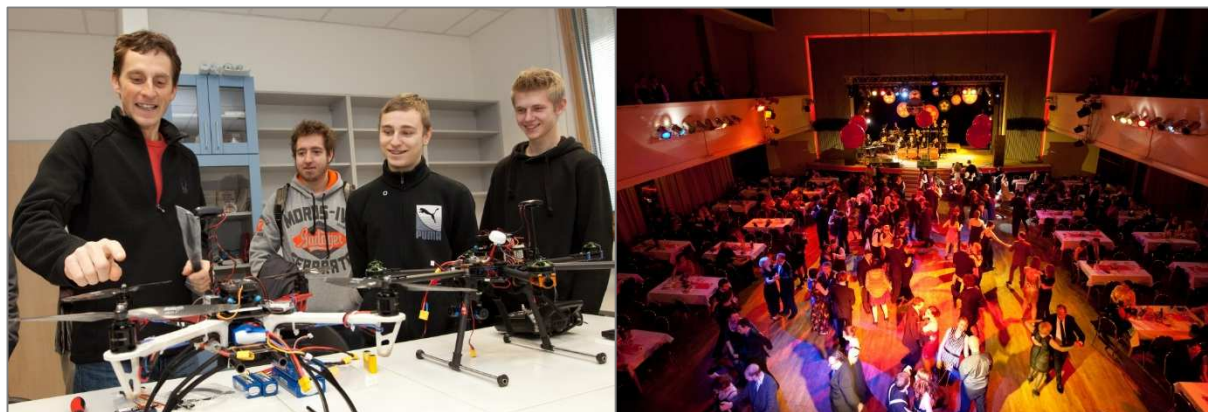
První ročník této celodenní akce určené především středoškolákům a jejich učitelům uspořádala Filozofická fakulta JU. Cílem bylo přiblížit nejen jazykové obory, které fakulta nabízí, ale současně umožnit studentům vyslechnout si přednášky na zajímavá témata, která mohou být pro ně nová či mohou vhodně zpestřit jejich výuku. Program probíhal ve dvou blocích. V dopoledním bloku se uskutečnila přednáška významného překladatele a také znalce díla W. Shakespeara profesora Martina Hilského na téma „William Shakespeare a svět anglické renesance“. Po ní následovala přednáška bohemisty profesora Vladimíra Papouška, který se věnoval české literatuře na počátku dvacátého století. Odpoledne pak probíhaly semináře rozdělené do šesti sekcí podle jednotlivých jazyků (angličtiny, češtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny a italštiny). Zazněly přednášky zaměřené lingvisticky i literárně. Velká část přednášek proběhla v češtině, vybrané příspěvky zazněly také ve francouzštině, italštině a španělštině. Návštěvníci si mohli vybrat například z těchto témat: současná britská literatura, postavení ženy a lásky v díle Danta, Petrarky a Boccaccia, problematika překladu či význam aplikované filologie v praxi. Celý program ukončila odpolední diskuse s přednášejícími. Akce Den s filologií se zúčastnilo přibližně 400 osob.

**Volejbalový turnaj o Pohár Ekonomické fakulty JU** (12. 2. 2015)

Již třetího ročníku tohoto volejbalového turnaje smíšených družstev studentů středních škol se zúčastnilo celkem sedm škol z Jihočeského kraje a také jedna škola z kraje Plzeňského. Vítězem se stala Obchodní akademie, Husova 1 z Českých Budějovic. Kromě sportovního využití si účastníci tohoto turnaje měli možnost prohlédnout kampus Jihočeské univerzity, vyzkoušet si své vědomosti v zábavném kvízu a v neformální a uvolněné atmosféře se seznámit s možnostmi studia na Ekonomické fakultě JU.

**XXII. Reprezentační ples JU** (13. 2. 2015)

Tématem univerzitního plesu byla tentokrát elegantní 20. a 30. léta minulého století a mnoho lidí skutečně dorazilo ve stylovém oblečení. Plno bylo i na tanečním parketu, na hlavním pódiu se střídala domácí Metroklub Big Band s hlavním hostem večera, zpěvákem Martinem Chodúrem a jeho doprovodnou kapelou Mach5. Kdo měl chuť spíše na komornější prostor a atmosféru prvorepublikové jazzové tanečny, zvolil k poslechu a tanci přísálí se Swing triem Avalon. V průběhu večera se také představily finalistky soutěže Miss Jihočeské univerzity.

**Obř. 1.1.1** Den otevřených dveří (vlevo), XXII. Reprezentační ples JU (vpravo). Foto: Petr Zikmund.

**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování I)**Miss Jihočeské univerzity (25. 2. 2015)**

Ve třetím ročníku soutěže Miss JU, která původně vznikla jako projekt studentů Ekonomické fakulty JU v rámci předmětu Logistika, zvítězila studentka Pedagogické fakulty JU Nadezhda Fursova pocházející z Kazachstánu. Titul první vicemiss získala Michaela Čurillová z Ekonomické fakulty JU, která současně získala i titul Miss Sympatie, druhou vicemiss se stala Lucie Lorencová rovněž z Ekonomické fakulty JU. Titul Miss Internet získala Lucie Dušková, která souběžně studuje na Filozofické a Pedagogické fakultě JU. Výtěžek ze slavnostního galavečera Miss JU 2015 ve výši 35 tisíc Kč byl jako každoročně věnován občanskému sdružení ŠVAGR, které pořádá integrační akce pro děti a mládež se zdravotním, mentálním a sociálním handicapem z ústavního i rodinného prostředí.

**Volejbalový maraton o pohár rektora 2015 (26. 2. – 27. 2. 2015)**

Již čtvrtého ročníku tohoto turnaje, určeného pro týmy složené výhradně ze studentů, příp. zaměstnanců Jihočeské univerzity, se zúčastnilo celkem 25 šestičlenných týmů, které se utkaly v 2 015 minut dlouhém turnaji. Každý rok je tento turnaj, který organizuje Zdravotně sociální fakulta JU, o minutu delší, protože délka turnaje se řídí rokem, v kterém se hraje. Cílem akce je nejen si zasportovat, ale také se pobavit, což dokládá i to, že týmy mohou hrát v kostýmech, čehož také hojně využívají. Posledního ročníku se poprvé zúčastnil také tým z partnerské pasovské univerzity.

**Den trénování paměti (17. 3. 2015)**

V rámci této tradiční a oblíbené akce, pořádané v budově Zdravotně sociální fakulty JU v Boreckého ulici, si návštěvníci mohli prakticky vyzkoušet různé metody a techniky, jak si zachovat a vylepšit paměť. Den trénování paměti je součástí Národního týdne trénování paměti, který vyhláší Česká společnost pro trénování paměti a mozkový jogging.

**Modrý běh (11. 4. 2015)**

Jihočeská univerzita se stala partnerem třetího ročníku tohoto charitativního závodu na podporu lidí s autismem. Závod se uskutečnil v českobudějovickém lesoparku Stromovka na okraji univerzitního kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Součástí doprovodného programu byl dobrodružný výlet po české historii, koncert kapely Sem Tam, bubnická show Wild Sticks, pro děti byl připraven skákací hrad, trampolíny a malování na obličej. Akci pořádal spolek Autisté jihu.

**Svět v pohybu 2015 (17. 4. – 19. 4. 2015)**

V rámci 23. ročníku této akce, pořádané na českobudějovickém výstavišti, se prezentovalo také Centrum prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU. Na stánku centra si zájemci mohli nechat změřit krevní tlak, BMI (Body Mass Index), celkový tělesný tuk pomocí přístroje Omron, celkový cholesterol a krevní cukr. Návštěvníci zde mohli také využít zdravotní, výživové a pohybové poradenství či absolvovat komplexní analýzu tělesného složení pomocí přístroje Bodystat.

**Uctění památky židovských obětí holokaustu (20. 4. 2015)**

Pietní akci uspořádala Teologická fakulta JU společně s Gymnáziem Česká a Olympijských nadějí jako připomínku transportu Akb jihočeských Židů z Českých Budějovic do Terezína dne 18. dubna 1942 a Šoa – Dne vzpomínání na oběti holokaustu připadající na 16. duben na místě, kde do II. světové války stávala českobudějovická synagoga (naproti dnešnímu zimnímu stadionu). Závěrečnou modlitbu připojil budějovický děkan Zdeněk Mareš.

**Kočkoděn (21. 4. 2015)**

Celý den věnovaný kočkám, divokým i domácím, všech tvarů a barev zorganizoval ve foyer Akademické knihovny JU Mezinárodní studentský klub JU společně se sdružením Kočky České Budějovice, které pečuje o opuštěné kočky. Návštěvníci si mohli vyslechnout odborné přednášky, dozvědět se zajímavosti o různých plemenech a o chování koček, zhlédnout několik tematických filmů či se aktivně zapojit do tvůrčí dílny.

**Literatura žije! (22. 4. – 24. 4. 2015)**

Literatura žije! je festival živé literatury. Přináší literaturu v různých formách na různá místa města. Myšlenka festivalu je jednoduchá – povzbudit lidi v přesvědčení, že literatura je i dnes zajímavá a potřebná. Spojuje lidi a přináší mnoho zážitků. Festival, to jsou autorská čtení, querilla poety, obrovský komiks namalovaný na pěší zóně, haiku napsané křídou na cestíčkách v parku, veršovaná hlášení v MHD, čtení na ulici a také posílání knih dál. Do druhého ročníku tohoto festivalu se aktivně zapojili i studenti Jihočeské univerzity, kteří předčítali vybraná literární díla či seznamovali zájemce se čtením knih v Braillovu písmu.

**Obr. 1.1.2** Volejbalový maraton o pohár rektora 2015 (vlevo), panelisté a hosté veřejné debaty „70 let od války: Svoboda znamená zodpovědnost“ (vpravo). Foto: Petr Zikmund, Archiv JU.



**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování II)**Stavění májky** (30. 4. 2015)

Čtvrtý ročník oslav spojených se stavěním májky a s pálením čarodějnic připravili studenti Zemědělské fakulty JU jako tradičně v prostorách kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech v blízkosti vysokoškolských kolejí. Součástí oslavy Filipojakubské noci bylo také tradiční zapálení vatry s upálením čarodějnice, opékání vuřtů a selete a hudební program, v rámci kterého vystoupily kapely Wane Sick, Krize středního věku, Pirates of the pubs a Curlies.

**Do práce na kole** (1. 5. – 31. 5. 2015)

Jihočeská univerzita se již podruhé stala partnerem a také aktivním účastníkem tohoto celorepublikového projektu, do kterého se v roce 2015 zapojilo přes 7 000 účastníků z více než 1 100 firem a institucí.

**70 let od války: Svoboda znamená zodpovědnost** (6. 5. 2015)

Tuto veřejnou debatu k 70. výročí od konce druhé světové války uspořádala ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou Iniciativa pro evropské hodnoty. Debatovat přijeli bývalý velvyslanec Petr Kolář, senátor Jiří Šesták, redaktor Hospodářských novin Jakub Kalenský, šéfredaktor týdeníku Respekt Erik Tabery, bývalý eurokomisař a ministr Štefan Füle, politolog Salim Murad a Jakub Janda z think-tanku Evropské hodnoty. Debata probíhala ve dvou panelech (Panel I: Proč se nám ve svobodě žije lépe?; Panel II: Jak vypadá zodpovědná zahraniční politika?). Záštitu nad celou akcí převzal rektor Jihočeské univerzity profesor Libor Grubhoffer, který byl zároveň jedním z panelistů.

**Férová snídaně** (9. 5. 2015)

Na Jihočeské univerzitě se při příležitosti Světového dne pro fair trade uskutečnil již pátý ročník tzv. Férové snídaně, pořádané studenty Ekonomické fakulty JU. Účastníci této akce společně posnídali přinesené fairtradové a lokální potraviny, aby tak vyjádřili podporu produktům, při jejichž výrobě je brán ohled na lidská práva a životní prostředí a při které není zneužívána dětská práce.

**Mezinárodní den sester** (12. 5. 2015)

Mezinárodní den sester připomněla akce Zdravotně sociální fakulty JU, která se uskutečnila na českobudějovickém náměstí Přemysla Otakara II. Odborníci z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU společně se studenty měřili zájemcům po celé odpoledne hodnoty krevního tlaku, pulzu, BMI a celkový stav tuků, glykémie a cholesterolu a poskytovali poradenství se zaměřením na zdravý životní styl. Ženy a dívky si také pod dohledem speciálně proškolených lektorek vyzkoušely nácvik správné techniky samovyšetřování prsou na modelu. Cílem této akce bylo zejména poukázat na to, že všeobecné sestry nepůsobí jen ve zdravotnických zařízeních, ale podílejí se i na zlepšování zdraví lidí ve svém okolí.

**Univerzitní Zavírák** (12. 5. – 13. 5. 2015)

V roce 2015 se uskutečnil první ročník tohoto nového dvoudenního festivalu, konaného při příležitosti ukončení letního semestru na Jihočeské univerzitě. Festival pořádala Jihočeská univerzita ve spolupráci se Studentskou unií JU, Mezinárodním studentským klubem JU, Univerzitním rádiem K2 a studentským časopisem JU Magazin. Pro návštěvníky byl připraven Open air koncert, venkovní Laser Tag (hra za využití laserových zbraní), překážkový běh Iron student, Good bye Party, Gastrofestival spojený s ochutnávkou známých i exotických pokrmů, Silent disco (disco, při kterém je hudba pouštěna jednotlivým účastníkům do sluchátek), venkovní Kinematograf a další akce. Součástí programu byla také přednáška o dárcovství kostní dřeně spojená s možností přihlásit se do registru dárců kostní dřeně a prezentace zahraničních studentů o svých domovských zemích (Indie, Írán, Čína a Taiwan). Zájemci si rovněž mohli v průběhu festivalu prohlédnout nově zrekonstruované prostory Univerzitního rádia K2.

**Odpoledne s humanoidy** (12. 5. 2015)

Studenti a pedagogové jednotlivých ústavů Filozofické fakulty JU v roce 2015 připravili již čtvrtý ročník této úspěšné akce, jejímž cílem je netradiční a zábavnou formou představit svoji činnost a nabízené studijní obory. Návštěvníci se tak mohli podívat do středověké osady umístěné na louce před budovou Rektorátu a Filozofické fakulty JU, vyzkoušet si lukostřelbu, zahrát si na provizorním hřišti pétanque, potkat se s živými literárními postavami, poodhalit práci ve výtvarném ateliéru, přiučít se něco z cizích jazyků, navštívit kavárnu a karaoke bar, tančírnou či archiv. Akce byla otevřena nejen studentům a zaměstnancům univerzity, ale i široké veřejnosti.

**Obr. 1.1.3** Odpoledne s humanoidy. Foto: Archiv FF JU.

**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování III)**Vodňanské rybářské dny (13. 5. – 16. 5. 2015)**

Do pořádání již 25. ročníku této tradiční akce se aktivně zapojila Fakulta rybářství a ochrany vod JU, která kromě odborného semináře zaměřeného na možnosti využití netradičních vodních organismů v české akvakultuře a veřejně přístupné debaty s odborníky a studenty fakulty pod názvem „Na kávičce s vědci“ připravila také Den otevřených dveří, v rámci kterého si návštěvníci mohli prohlédnout rybochovné objekty, akvarijní místnosti a nahlédnout i do moderních laboratoří fakulty. Součástí programu bylo také slavnostní otevření interaktivní naučné stezky „Cesta úhoře“, která formou hracích prvků zasazených do přírodního prostředí přibližuje obtížné putování tohoto ohroženého druhu z České republiky do Sargasového moře a zpět. Zájemci si rovněž mohli prohlédnout 5. jihočeskou výstavu her a hlavolamů, výstavu modelů letadel z II. světové války a výstavu exponátů živoucích fosilií vodního světa. Uvedené výstavy našly zázemí v prostorách střediska MEVPIS Vodňany.

**Sportovní děkanský den (13. 5. 2015)**

Sportovní den připravila Katedra tělesné výchovy a sportu Pedagogické fakulty JU ve sportovním areálu Jihočeské univerzity v ulici Na Sádkách. Zájemci z řad studentů Jihočeské univerzity si mohli zahrát tenis, fotbal, nohejbal, volejbal, stolní tenis, florbal či si zacvičit spinning a fitness (aerobic, zumba, twerk, kalanetika, bosu, švihadla, overball, gymball). Po skončení akce byla pro všechny účastníky připravena afterparty.

**Mše svatá za Jihočeskou univerzitu (15. 5. 2015)**

Mše svatá za Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia Josef Prokeš.

**Podáváme si ruce (16. 5. 2015)**

„Podáváme si ruce“ bylo motto společného setkání Čechů a Němců při příležitosti oslav výročí sedmdesáti let od konce II. světové války, které se uskutečnilo na hraničním přechodu v Novém Údolí na Šumavě. Součástí setkání byla výstava dětských kreseb, které vznikly ve výtvarných ateliérech Barevný kolo při Alšově jihočeské galerii a v Základní umělecké škole Piaristické náměstí České Budějovice. Jejich společným motivem byl symbol podaných rukou, který si také všichni účastníci této akce odnesli na pamětních listech. Hudební doprovod zajistil pěvecký kvintet Auuuna. Pro účastníky byla připravena také jízda parní drezinou po nejkratší mezinárodní železnici na světě, kterou provozuje spolek Pošumavská jižní dráha. Setkání bylo společnou iniciativou senátora Jiřího Šestáka, rektora Jihočeské univerzity Libora Grubhoffera, prezidenta Univerzity Pasov Burkharda Freitagy a projektové manažerky Evropského regionu Dunaj-Vltava Kathrin Altmannové.

**Kvalifikační kolo Mistrovství ČR v kombinovaných soutěžích chladnokrevných koní (16. 5. 2015)**

Tato prestižní akce se uskutečnila v kampusu Jihočeské univerzity péčí Zemědělské fakulty JU. Soutěže se zúčastnili koně a vozatajové z celé České republiky. Startovalo se ve dvou kategoriích – v jednospreži a dvojspreži. Soutěžní klání zahrnovalo tři disciplíny: vozatajský parkur, ovladatelnost v kládě a těžký tah. Tyto činnosti imitují pracovní náplň chladnokrevného koně s cílem ukázat šíři jeho dovedností a schopností.

**Den fascinace rostlinami 2015 (18. 5. 2015)**

K této celosvětové akci pořádané téměř na všech kontinentech naší planety s cílem uvědomit si, jak těsně je náš každodenní život i existence lidstva spojena s rostlinami, se připojila také Přírodovědecká fakulta JU, která ve vstupní hale fakultní budovy B připravila celodenní akci s názvem „Zelený jarmark“. V rámci této akce se mohli návštěvníci seznámit s přístroji, které vědci používají při zkoumání životních dějů a struktur rostlin, promluvit si s odborníky na tuto problematiku, získat řadu zajímavých informací a zhlédnout několik krátkých filmů o tom, jak se rostlinám na tomto světě žije.

**Odpoledne s nordic walking (23. 5. 2015)**

Cílem této již tradiční akce, jejíž pátý ročník organizačně zajišťovala Zdravotně sociální fakulta JU ve spolupráci s občanským sdružením Nordic Walking live, je představit široké veřejnosti pozitivní vliv pohybu – chůze s holemi – na fyzické i psychické zdraví člověka a obecně propagovat zdravý životní styl. Pro účastníky akce, která probíhala v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech a blízkém lesoparku Stromovka, byl připraven také doprovodný program. Zástupci Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU zájemcům měřili krevní tlak, cholesterol či glykémii. Odpoledne zpestřilo taneční vystoupení skupiny Nymfe a losování tomboly. Odpoledne s nordic walking se zúčastnilo téměř padesát lidí.

**Obr. 1.1.4** Sportovní děkanský den (vlevo), společné setkání „Podáváme si ruce“ (vpravo). Foto: Petr Zikmund, Archiv JU.

**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování IV)**Budějovický majáles** (25. 5. – 30. 5. 2015)

Jihočeská univerzita byla již počtvrté partnerem tohoto největšího nekomerčního festivalu živé hudby v České republice, v rámci kterého se návštěvníkům během týdenního programu představilo přes 200 účinkujících na 30 místech ve městě. Jedním z těchto míst byl i kampus Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, kde se uskutečnilo několik tanečních a divadelních představení a vystoupení pouličních muzikantů. Jihočeská univerzita ocenila úsilí, které organizační tým vložil do přípravy posledního ročníku tohoto festivalu, ale zároveň se distancovala od průběhu poslední části volby krále Majálesu, která byla pojata naprosto nevhodným způsobem (střelba paintballovou pistolí na adepty na krále Majálesu).

**Galerijní noc** (29. 5. 2015)

K této celorepublikové akci se připojila také Galerie D9 Pedagogické fakulty JU. V rámci kombinovaného večera se mohli návštěvníci zapojit do workshopu „Recyklujeme zvuk“ zaměřeného na výrobu hudebních nástrojů z přebytků, nadbytků a zbytečných výdobytků kulturní společnosti, zúčastnit se komentované prohlídky výstavy „Teorie spirály“ Richarda Loskota, sledovat „Tekutý kabaret Pavla Ondračky“ – vystoupení hudebně performační platformy vytvořené studenty Fakulty výtvarných umění v Brně či relaxovat na vystoupení dvojice NÁRUC ASTER/BADENBAD.

**Noc kostelů** (29. 5. 2015)

K této celorepublikové akci se opět připojila také Jihočeská univerzita, resp. Teologická fakulta JU, která zájemcům otevřela fakultní kapli. Fakultní kaple je zasvěcena Janu Nepomuku Neumannovi, českému katolickému misionáři, biskupovi ve Filadelfii a prvnímu kanonizovanému světcí USA, který v této budově, tehdejší kněžském semináři, absolvoval část svých studií. Po celý den byly v kapli k dispozici také informace o fakultě, její historii i o studiu, návštěvníci se mohli začíst do knih, které v posledním roce vydali vyučující fakulty. Příjemnou atmosféru navodil reprodukováný gregoriánský chorál.

**Den dětí** (1. 6. 2015)

Tradiční „Den dětí“ uspořádala Zemědělská fakulta JU spolu s Ekonomickou fakultou JU na louce za vysokoškolskými kolejemi v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Pro děti bylo připraveno zábavné odpoledne plné her a soutěží, jehož součástí bylo i divadelní představení, malování na obličej a setkání s pejsky z českobudějovického útulku. Ve stejný den se „Den dětí“ uskutečnil také v Centru ekologické a globální výchovy Cassiopeia na sídlišti Vltava v Českých Budějovicích, a to ve spolupráci s Fakultou rybářství a ochrany vod JU. Akce se zúčastnilo 120 dětí, jejím tématem byla voda a její ochrana. Studenti Fakulty rybářství a ochrany vod JU vytvořili stanoviště s rybolovem modelů našich druhů ryb, jejich následnou determinací, určením stanoviště jejich výskytu a popsáním jejich chovu a případného stupně ohrožení v našich vodách. Druhou částí stanoviště byl model čistírny odpadních vod, kde si děti prakticky vyzkoušely první stupeň mechanického předčištění vody. Současně probíhala také prezentace fakulty za pomoci propagačních předmětů darovaných fakultou, které děti obdržely po splnění obou úkolů.

**Mattoni 1/2 Maraton České Budějovice 2015** (6. 6. 2015)

Jihočeská univerzita byla i v roce 2015 partnerem této největší sportovní akce v Českých Budějovicích. Pro zaregistrované studenty a zaměstnance univerzity byl připraven druhý ročník Běhu o pohár rektora JU, do kterého se nakonec zapojilo dvacet účastníků. Na nové jednokolové trase zaběhli nejlepší čas v ženské kategorii Nella Küffnerová ze Zemědělské fakulty JU, mezi muži byl nejrychlejší Tomáš Koten z Ekonomické fakulty JU. Jihočeská univerzita se zapojila i do dění mimo trať. Na jednom z music pointů na trati hrál univerzitní orchestr, v univerzitním stánku na náměstí Přemysla Otakara II. si mohli zájemci nechat změřit krevní tlak, BMI, obvod pasu a boků a využít poradenských služeb v oblasti zdravého životního stylu.

**Pustý kačku** (7. 6. 2015)

Jihočeská univerzita se nově stala partnerem tohoto charitativního závodu na podporu rodin dětí s postižením a osob s autismem. V pořadí již čtvrtý ročník této akce se uskutečnil na vodáckém kanále v Českém Vrbném. Přes 700 návštěvníků sledovalo závod více než 1 600 malých a zhruba 50 velkých nafukovacích kachen, jedna z nich nesla loga Jihočeské univerzity. Pomocí symbolického prodeje kachen získali organizátoři více než 143 tisíc Kč.

**Americké jaro 2015** (9. 6. 2015)

Pedagogická fakulta JU hostila v rámci hudebního festivalu Americké jaro 2015 výjimečný koncert vážné hudby, na kterém vystoupili umělci světového formátu – klavíristka Alice Fiedlerová, sopránistka Lynn Eustis a tenorista Brian Nedvín. V průběhu vystoupení zazněly skladby například od Franka Loessera, Giuseppe Verdiho nebo Bedřicha Smetany.

**Steeplechase cena Jihočeské univerzity** (23. 8. 2015)

Steeplechase cena Jihočeské univerzity byla jedním ze šesti napínavých závodů, které se běžely na dostihovém závodišti u zámku Kratochvíle v rámci Netolických dostihů. Vítězem se stal kůň Virvál s žokejem Josefem Sovkou ze stáje Spektrumlak CZ. Dostihy přilákaly přes 3 tisíce návštěvníků.

**Salesiánské dětem** (26. 8. 2015)

Salesiánské středisko mládeže připravilo jako součást oslav založení města České Budějovice zábavné odpoledne určené nejen pro děti a mládež, ale pro všechny obyvatele města České Budějovice. Na náměstí Přemysla Otakara II., kde se tato akce konala, byla připravena řada soutěží, tvořivých dílen, hudebních a adrenalinových vystoupení. Jako doprovodný program zvolili organizátoři tvorbu obřího reliéfu znaku města s podobiznou hlavy zakladatele Salesiánů Jana Boska. Tohoto nelehkého úkolu se zhostil českobudějovický sochař Petr Schel. Jedním z patronů akce „Salesiánské dětem“ byl i rektor Jihočeské univerzity profesor Libor Grubhoffer.

**Město, které jde s dobou a fakulta, která žije s městem** (7. 9. – 30. 10. 2015)

Studenti Pedagogické fakulty JU připravili na počest 750 let od založení Českých Budějovic projekt s názvem „Město, které jde s dobou a fakulta, která žije s městem“, v rámci něhož byla vyhlášena výtvarná, fotografická a literární soutěž. Výtvarná i fotografická soutěž měly stejné téma „České Budějovice krok za krokem“, literární soutěž byla vyhlášena na téma „Milé České Budějovice, do dalších let přeji...“. Do soutěží se zapojili žáci a studenti českobudějovických základních, středních, vyšších odborných i vysokých škol. Soutěž měla velký úspěch. Účastníci do ní zaslali více než 400 výtvarů. Nejvíce příspěvků přišlo do výtvarné soutěže (311 prací). Do literární soutěže se přihlásilo 87 příspěvků a o nejlepší fotografii soutěžilo 21 snímků. Předložené práce hodnotila odborná porota složená ze studentů Pedagogické fakulty JU. Slavnostního vyhlášení vítězů, které se uskutečnilo 9. listopadu 2015 v aule Pedagogické fakulty JU, se zúčastnili jak samotní soutěžící, tak jejich spolužáci, učitelé a rodiny. Soutěž probíhala s podporou města České Budějovice.



**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování V)**Seznamovák 2015** (17. 9. – 20. 9. 2015)

Studentská unie JU v roce 2015 uspořádala další ročník „Seznamováku“ – seznamovacího kurzu pro nově přijaté studenty Jihočeské univerzity. Součástí programu této akce, která se uskutečnila v kempu Vranovská pláž, bylo nejen „školení“ od studentů vyšších ročníků ohledně studia na Jihočeské univerzitě, ale také řada doprovodných aktivit, např. seznamovací a teambuildingové hry, vodní fotbal, skákací boty, bubenický workshop, zumba či divadelní představení divadla SUD. Večer se pak účastníci mohli těšit na párty s Dj's nebo na táboračky s kytarou. Vrcholem akce byl adrenalinový zážitek - Swing Jump a komediální vystoupení herců z pořadu Na stojáka.

**Šťěstí s překážkou** (28. 9. 2015)

Cílem této kulturně-osvětové akce s mottem „Přijíme život se všemi jeho barvami“, do které se opět aktivně zapojili studenti a zaměstnanci Zdravotně sociální fakulty JU a nově také Ekonomické fakulty JU, bylo pomoci rodinám s postiženými dětmi, aby se tyto děti mohly začlenit do běžné společnosti. V průběhu celého odpoledne se na náměstí Přemysla Otakara II. v Českých Budějovicích konal kombinovaný program, jehož součástí byl charitativní běh přes překážky, které zobrazovaly reálné prožívané bariéry, hudební, taneční a divadelní vystoupení, soutěže o ceny, ukázky nejmodernější techniky Zdravotní záchranné služby Jihočeského kraje, pro děti byl připraven skákací hrad a lezecká stěna. Ekonomická fakulta JU obohatila program o osvětovou akci s názvem „Past za minulost“, která hravou formou seznamovala děti (a nejen je) se základními ekonomickými zákonitostmi a finančními tématy (např. úvěry, hospodaření domácností, oddlužení apod.).

**Univerzitní Votvírák 2015** (30. 9. 2015)

V roce 2015 se v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech uskutečnil již pátý ročník tohoto hudebního studentského festivalu, pořádaného při příležitosti zahájení nového akademického roku. O program se postaraly skupiny Bud&Nebo, Akia b. a., Mons Pubis, SCHODIŠTĚ a další. Přestávky mezi jednotlivými vystoupeními vyplnila „divadelnicko-umělecká intermezza“.

**Mše svatá k zahájení akademického roku** (1. 10. 2015)

Slavnostní mše svatá se uskutečnila v katedrále sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Mši celebroidal nový českobudějovický biskup Mons. Vlastimil Kročil. Při bohoslužbě byly také slavnostně předány kanonické mise, resp. venia docendi (pověření biskupa k výuce teologie a souvisejících předmětů na Teologické fakultě JU) některým pedagogům TF JU.

**FROVFEST** (3. 10. 2015)

Na tomto v pořadí již třetím ročníku fakulturního rock-metalového festivalu, pořádaného Fakultou rybářství a ochrany vod JU při příležitosti zahájení akademického roku, vystoupily skupiny Argema, Welicoruss, Votchi, Zčistajasna Vodňany, Fousovo Surikata a Light in the dark. Festival se uskutečnil ve sportovním areálu Blanice ve Vodňanech.

**Vítání prváků 2015** (5. 10. – 11. 10. 2015)

Se začátkem nového akademického roku připravila Jihočeská univerzita další ročník tohoto týdenního festivalu, který má studentům zpříjemnit návrat do školních lavic a zároveň ukázat, jaké možnosti město České Budějovice nabízí, kam mohou studenti během svého studia jít za zábavou, kulturou či sportem. Organizačně se tohoto ročníku opět ujali členové Studentského univerzitního divadla (SUD), kteří připravili velmi pestrý program. Zájemci mohli navštívit koncerty, divadelní představení, přednášky, workshopy, výstavy, filmové projekce, literární čtení, sportovní a další akce. V rámci tohoto festivalu zároveň mohli všichni studenti využít řadu slev v partnerských klubech, divadlech a dalších kulturních zařízeních, v kamenných obchodech i v některých obchodech internetových.

**Slavnostní zahájení akademického roku 2015/2016 českých vysokých škol** (8. 10. 2015)

Slavnostního ceremoniálu se zúčastnila většina rektorů českých VŠ, emeritní rektori, dále prorektori Jihočeské univerzity, děkani fakult, zástupci Vědecké rady JU, Akademického senátu JU, Správní rady JU a příslušníci akademické obce Jihočeské univerzity. S proslovem na ceremoniálu vystoupila ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová, náměstek místopředsedy vlády ČR pro vědu, výzkum a inovace Arnošt Marks, předseda Akademie věd ČR Jiří Drahoš, rektor Jihočeské univerzity Libor Grubhoffer, předseda České konference rektorů Tomáš Zima, hejtman Jihočeského kraje Jiří Zimola a primátor města Českých Budějovic Jiří Svoboda. Na toto slavnostní setkání navázala podvečerní diskuse rektorů vysokých škol s paní ministryní a jejími náměstkyněmi. Jednání rektorů vysokých škol pokračovalo na půdě Jihočeské univerzity i v pátek 9. října 2015, kdy se uskutečnilo v pořadí již 132. zasedání Pléna České konference rektorů.

**Obr. 1.1.5** Slavnostní zahájení akademického roku 2015/2016 českých vysokých škol. Foto: Archiv JU.

**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování VI)**Flyballový turnaj Budějckej Xtreme 2015** (10. 10. – 11. 10. 2015)

Kynologický klub při Jihočeské univerzitě v roce 2015 uspořádal již pátý ročník tohoto mezinárodního flyballového turnaje, tentokrát se sbírkou pro českobudějovický útulek s podtitulem „aby i pejsci věděli, že město slaví!“. Turnaj se uskutečnil ve sportovním areálu Jihočeské univerzity. Flyball je sport i zábava pro temperamentní psy všech plemen a jejich nadšené majitele. Utkávají se v něm dvě čtyřčlenná družstva na dvou flyballových dráhách, každá se skládá ze čtyř stejných skokových překážek a boxu, který vystřeluje míček. Na povel psodova, který zůstává za startovní linií, vyběhne pes na dráhu, překoná čtyři skokové překážky, naskočí na desku boxu (provede tzv. plaveckou otočku), tím spustí mechaniku, chytí vystřelený míček a aportuje ho zpět přes překážky k psodovovi. V okamžiku, kdy první pes z družstva protne cílovou čáru, vyběhá další pes. Vítězí družstvo, které má jako první v cíli všechny čtyři psy a míčky.

**Koncert Rudyho Linky** (4. 11. 2015)

Jihočeská univerzita přivítala legendárního jazzového kytaristu Rudyho Linku, který spolu s Normanem Edwardsem (bicí) a Christem van Beestem (kontrabas) uspořádal v aule Jihočeské univerzity koncert „Acoustic & Electric“. Koncert jazzového tria si přišlo poslechnout téměř 200 hostů.

**Fotbalový turnaj JU** (9. 11. – 17. 11. 2015)

Tento fotbalový turnaj, který uspořádala Studentská unie JU, byl prvním pokusem o vytvoření fotbalové ligy na Jihočeské univerzitě. Turnaj probíhal ve sportovní hale Jihočeské univerzity v ulici Na Sádkách. Zúčastnilo se ho celkem 12 týmů.

**Pochod proti diabetu** (11. 11. 2015)

Pochod proti diabetu se v Českých Budějovicích uskutečnil jako připomínka Dne diabetu. Cílem pochodu bylo upozornit širokou veřejnost nejen na nemoc samotnou, ale především na možnosti prevence diabetu. V rámci této akce se uskutečnila také tzv. „Chodecká štafeta“ na pásech, jejímž cílem bylo nachodit co nejvíce kilometrů. Dále probíhaly zdravotní a pohybové konzultace, edukační workshop s diabetologickou sestrou, měření krevního tlaku a glykémie. Jedním z partnerů této akce byla také Pedagogická fakulta JU (Katedra výchovy ke zdraví).

**Zábavné odpoledne na „Mlýně“** (13. 11. 2015)

Akci určenou pro zaměstnance Jihočeské univerzity, pro jejich rodiny, známé a všechny ostatní „sympatizanty“ univerzity a přírody uspořádala Fakulta rybnářství a ochrany vod JU v prostorách MEVPIS Vodňany a jeho okolí. Součástí programu byly soutěže pro děti, výtvarná dílna, ukázka vodních živočichů, představení zajímavých nápadů a originálních učebních pomůcek a další neformální aktivity pro děti i pro dospělé.

**Ranní studentská mše za Jihočeskou univerzitu** (13. 11. 2015)

Mše za Jihočeskou univerzitu se uskutečnila ve studentském kostele Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Mši sloužil spirituál Biskupského gymnázia P. Pavel Němec.

**Mše při svíčkách k výročí 17. listopadu** (18. 11. 2015)

Mše při svíčkách k výročí 17. listopadu se uskutečnila v kostele Obětování Panny Marie na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích. U zrodu této dnes už každoroční mše svaté stál tehdejší pedagog Teologické fakulty JU a salesiánský kněz doktor Heryán a studenti z klášterní koleje. Mši svatou sloužil P. doc. Michal Kaplánek, SDB, Th.D.

**Noc venku** (19. 11. 2015)

Již druhý ročník této ojedinělé charitativní akce se uskutečnil na Piaristickém náměstí v Českých Budějovicích. Účelem této akce je seznámit veřejnost s problematikou bezdomovectví, umožnit lidem vyzkoušet si, jaké to je spát venku, a zároveň získat prostředky, které budou použity na podporu osob bez přístřeší. Tato akce se koná po celé republice v různých městech vždy v jeden konkrétní den. V Českých Budějovicích byl pořadajícím organizací, tak jako v loňském roce, Terénní program a Dům sv. Pavla Městské charity České Budějovice, nově také ve spolupráci s o. s. Prevent. Do projektu jsou rovněž zapojeni studenti – dobrovolníci ze Zdravotně sociální fakulty JU.

**Archa naděje** (26. 11. 2015)

Projekt Archa naděje je projektem Jihočeského divadla připomínajícím skutečný příběh dramatického exodu Židů z Protektorátu Čechy a Morava do Palestiny, který skončil 25. listopadu 1940 potopením lodě Patria u břehů Haify a smrtí 267 lidí. Tato tragická událost inspirovala Jihočeské divadlo, které kromě světové premiéry inscenace „Archa naděje“ připravilo řadu doprovodných akcí. Jednou z nich byla také diskuse na Jihočeské univerzitě o možných podobnostech plavby v roce 1940 se současnou uprchlickou krizí. Diskuse, která se uskutečnila 26. listopadu 2015, se zúčastnili izraelský velvyslanec v ČR Gary Koren, rektor JU Libor Grubhoffer, Fedor Gál a Mojmír Kalus.

**Obr. 1.1.6** Koncert jazzového tria Rudyho Linky (vlevo), diskusní večer v rámci projektu „Archa naděje“ (vpravo).

Foto: Archiv JU, Petr Zikmund.



**Tab. 1.1.2** Další aktivity roku 2015 – výběr (řazeno podle data zahájení akce, pokračování VII)**Festival Černá věž (26. 11. – 28. 11. 2015)**

Jihočeská univerzita se zapojila do doprovodného programu v pořadí již pátého ročníku tohoto festivalu amatérských a studentských filmů, který organizuje tým mladých lidí, z nichž většina byla nebo stále je studenty Jihočeské univerzity. Jako v předchozím roce zakončil festival benefiční koncert filmové hudby v podání Jihočeského univerzitního orchestru, jehož výtěžek byl určen pro děti s postižením z českobudějovického Centra BAZALKA. Jihočeský univerzitní orchestr je symfonickým tělesem, které vzniklo v roce 2010 na Katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU jako klasický symfonický orchestr. V orchestru působí studenti, pedagogové a přátelé univerzity. Orchester vede a diriguje Jan Meisl.

**Mikulášská besídka (3. 12. 2015)**

Tradiční Mikulášskou besídku spojenou s divadelním představením Divadélka Kos s názvem „Pyšný sněhulák“ a nadílkou pro děti připravil Výbor Základní odborové organizace VOS. Besídka se uskutečnila v aule Jihočeské univerzity.

**Adventní koncert Jihočeské univerzity (8. 12. 2015)**

Koncert se za velkého zájmu akademické obce, partnerů a přátel Jihočeské univerzity uskutečnil v katedrálním kostele sv. Mikuláše v Českých Budějovicích. Po úvodním svátečním proslovu rektora JU profesora Libora Grubhoffera zhlédli diváci vystoupení šestičlenného smíšeného pěveckého souboru The Boulevard Harmonists z jihoafrické North-West University, se kterou dlouhodobě spolupracuje Zdravotně sociální fakulta JU. Ve druhé části zazněly skladby v podání vokálního souboru Gentlemen Singers, který je jediným profesionálním mužským oktetem svého druhu v České republice a má na svém kontě řadu vítězství v mezinárodních soutěžích. Soubor zakončil adventní koncert písní Tichá noc ve třech jazycích. Na Adventní koncert Jihočeské univerzity navázal Adventní koncert Jihočeského univerzitního orchestru, pořádaný Katedrou hudební výchovy Pedagogické fakulty JU dne 10. prosince 2015 v aule Jihočeské univerzity.

**Maraton psaní dopisů (9. 12. 2015)**

Jihočeská univerzita se opět připojila k této akci pořádané Amnesty International při příležitosti Mezinárodního dne lidských práv. Maraton psaní dopisů je největší mezinárodní akce na podporu nespravedlivě vězněných, pronásledovaných nebo utlačovaných lidí. Cílem je společně ručně napsat a poslat co nejvíc dopisů s výzvami vládám či úřadům příslušných zemí a upozornit tak na porušování práv konkrétních lidí. V průběhu této akce, konané ve foyer budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU, si zájemci mohli kromě psaní dopisů také vyslechnout kytarový koncert a zhlédnout několik zajímavých videí s lidskoprávní tematikou.

**Charitativní adventní koncert Pedagogické fakulty JU (16. 12. 2015)**

Adventním koncertem sólistů, smíšeného sboru Katedry hudební výchovy Pedagogické fakulty JU a Jihočeského univerzitního sboru, konaným v aule Pedagogické fakulty JU, vyvrcholila charitativní sbírka, kterou vyhlásila Pedagogická fakulta JU na pomoc handicapované studentce této fakulty s cílem získat finanční prostředky na pořízení asistenčního psa, který by této studentce usnadnil její komplikovaný život. V rámci charitativní sbírky studenti a studentky výtvarné výchovy prodávali své výrobky, zájemci rovněž mohli ochutnat vánoční cukroví nebo punč.

**Čti Havla (18. 12. 2015)**

V rámci akce „Čti Havla“, konané u Lavičky Václava Havla v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, si návštěvníci četbou ze sebraných spisů a děl Václava Havla neformálně připomněli tohoto spisovatele a bývalého prezidenta České republiky a uctili tak jeho památku ve výroční den jeho úmrtí.

**Obr. 1.1.7** Adventní koncert Jihočeské univerzity. Foto: Aleš Motejl.

Jihočeská univerzita v průběhu roku 2015 také uskutečnila celou řadu dalších tematicky zaměřených akcí souvisejících s oblastmi studia a celoživotního vzdělávání, vědy a výzkumu či internacionalizace. Tyto akce jsou blíže popsány v příslušných kapitolách této výroční zprávy. Tradičně velká pozornost byla rovněž věnována akcím zaměřeným na popularizaci výsledků vědecké práce. Tuto oblast blíže popisuje kapitola 1.2.



## 1.2 Popularizace výsledků vědecké práce

Pro jednotlivé cílové skupiny, především žáky základních škol, středoškoláky, vysokoškoláky, pedagogy a odbornou i laickou veřejnost, Jihočeská univerzita každoročně pořádá řadu přednášek, workshopů, seminářů a dalších akcí nejrůznějšího zaměření, jejichž společným jmenovatelem je snaha o popularizaci dosažených výsledků vědecké práce. Velká část z těchto akcí byla v roce 2015 realizována v rámci projektu scienceZOOM2, který byl v tomto roce také ukončen.

Projekt scienceZOOM2 byl zaměřen především na realizaci vybraných aktivit směřujících k popularizaci VaV v rámci přírodních a technických oborů a na podporu, rozvoj a inovaci systematické práce s talentovanými studenty v oblasti seznamování se s VaV, a to maximálně interaktivní, zajímavou a srozumitelnou formou. Hlavní aktivity projektu se zaměřovaly na badatelsky orientovanou výuku přírodních a technických oborů, vzdělávací programy, výměnu zkušeností a praktické stáže. V rámci badatelsky orientované výuky byly organizovány příměstské tábory a badatelské kluby, podporováno bylo rovněž vytváření sítě badatelsky orientované výuky mezi Jihočeskou univerzitou a regionálními mateřskými, základními a středními školami. Vytvořené sítě škol a učitelů skončením projektu nezanikají, nastartovaná spolupráce bude fungovat i do budoucna. Stejně jako v badatelsky orientované výuce také v další projektové aktivitě, která řešila vzdělávací programy, byla vytvořena celá škála ucelených výukových materiálů, které učitelům v nižších stupních vzdělávání pomůžou zkvalitnit jejich výuku. Jedná se jak o učební texty, různá cvičení, tak i praktické/názorné učební pomůcky. V rámci projektu scienceZOOM2 bylo také pamatováno na zkvalitnění popularizačního webu Jihočeské univerzity, dostupného na portálu [www.sciencezoom.cz](http://www.sciencezoom.cz), a na realizaci akcí dalšího vzdělávání pracovníků Jihočeské univerzity i partnerů projektu. Nad rámec původního záměru projektu se podařilo uskutečnit dvě významné aktivity – uspořádat druhý ročník popularizační akce „Věda pro každého v Géčku“ a vydat populární naučnou publikaci „Člověk a klíště“ (blíže kapitola 11). Věda pro každého v Géčku se v roce 2015 opět konala v prostorách českobudějovického nákupního centra Géčko. Návštěvníci všech věkových kategorií si zde mohli vyzkoušet nevšední fyzikální a chemické pokusy, zjistit, jak vypadá svět robotů, nebo ochutnat rybí speciality a bioprodukty. Zábavná show pro celou rodinu nabídla školu hrou, naučné a tematické stezky a ukázky práce záchranářů. Program probíhal jak na centrální stage, kde se v pravidelných intervalech opakovala live show „Fyzika a chemie hrou“, tak v dalších prostorách nákupního centra, kde probíhaly doprovodné akce a prezentace jednotlivých fakult Jihočeské univerzity.

**Obr. 1.2.1** Návštěvníci popularizačního stánku v rámci akce „Věda pro každého v Géčku II.“ (vlevo), ukázka tištěných publikací (vpravo). Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla.



V roce 2015 se také na tradičním místě u obchodního domu PRIOR v Českých Budějovicích uskutečnil další ročník populární akce s názvem „Fyzika na Lannovce“ pořádané zaměstnanci a studenty Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU. Cílem této akce je zábavnou formou přiblížit dětem a mládeži fyziku a techniku a ukázat jim, že tyto obory nejsou jen o počítání příkladů, ale že to může být i zábavná a zajímavá činnost. Připravený program si užívali především školáci, kteří ale nebyli jen pasivními diváky, ale aktivně se také zapojovali do provádění připravených pokusů i do stavby různých konstrukcí a zařízení. Další z tradičních akcí, na které se podílí studenti a pedagogové Katedry

aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU, je zábavně vzdělávací akce „Fyzika u Samsona“, jejíž další ročník se uskutečnil v červnu 2015. Novou zastávkou této popularizační akce, která návštěvníkům nabídla vědecké experimenty, funkční modely tepelných motorů, ukázky měřicí a zobrazovací techniky i „výrobky“ 3D tiskárny, se stal Tábor, resp. náměstí T. G. Masaryka v Táboře, kde se tato akce uskutečnila pod názvem „Fyzika v Táboře“. Obě tyto akce jsou projektem sdružení Větev (Věda a TEchnika pro Veřejnost), jehož cílem je popularizace přírodovědných a technických oborů.

Na propagaci technických oborů byly zaměřeny také některé další akce, na kterých opět spolupracovali studenti a pedagogové Jihočeské univerzity. Pedagogická a Přírodovědecká fakulta JU se prezentovaly na zážitkovém dnu pro děti a rodiče „Dobrodružství s technikou 2015“ na téma „Technika, aneb poznávejte svět kolem nás formou hry“, který se konal v červnu 2015 na českobudějovickém výstavišti. Fakulty si pro návštěvníky připravily bohatý program zahrnující nevšední pokusy i ukázky zajímavých přístrojů. Malí i dospělí se zájmem sledovali například pokusy s tekutým dusíkem nebo si nechali změřit sílu stisku ruky. Úsměvy kolemjdoucích budil experiment, při kterém se pomocí speciálního přístroje měnil hlas účinkujícího. Děti obdivovaly drony a také malé roboty, kteří se pohybovali kolem stánku. U nejmenších měla velký úspěch sekce rozšířené reality, jejímž základem je pískoviště, kde ruce dětí snímala speciální technologie. Tím, jak děti z písku vytvářely různé kopce a jezera, vznikaly velmi zajímavé tepelné mapy a vrstevnice různých barev. Akci pořádala Jihočeská hospodářská komora a Jihočeská společnost pro rozvoj lidských zdrojů.

V roce 2015 již třetím rokem také pokračoval projekt tříměsíčních přednáškových cyklů s názvem „Akademické půlhodinky“, v rámci kterého osobnosti z Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR jednoduchou a poutavou formou seznamují veřejnost se zajímavými tématy a výsledky své vědecké práce. Tento projekt vznikl na základě společné iniciativy Jihočeské univerzity, Biologického centra AV ČR a Biskupského gymnázia J. N. Neumanna v Českých Budějovicích. Pravidelná setkávání se konají ve zcela neobvyklém prostoru studentského kostela Svaté Rodiny v Českých Budějovicích. Přehled přednášek uskutečněných v roce 2015 v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ uvádí tab. 1.2.1.

**Tab. 1.2.1** Přednášky konané v roce 2015 v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ (řazeno podle data konání akce)

Jindřich Šrajber: Manželství a rodina jako křesťanské povolání – napětí mezi ideálem a realitou (3. 3. 2015)
Roman Kuchta: Budeme se léčit pomocí střevních červů? (10. 3. 2015)
Eva Cudlínová: Uhlíková stopa domácností – jak ji spočítat a snížit (17. 3. 2015)
Miloslav Jirků: Návrat velkých býložravců: největší výzva péče o krajinu v 21. století (24. 3. 2015)
Hana Konečná: Je neplodnost nemocí civilizace? (31. 3. 2015)
Marie Janečková: Nářeční slova z jihočeského okruhu a jejich další vývoj (14. 4. 2015)
Jan Štefka: Evoluce na Galapágách (21. 4. 2015)
Miroslav Maršálek: Kůň a člověk v dnešní době (28. 4. 2015)
Karel Petrzik: Jak by vypadal svět bez virů? (5. 5. 2015)
Ondřej Chvojka: Poklady netvoří jen peníze nebo cihly ze zlata aneb pravěké depoty z jižních Čech (12. 5. 2015)
Josef Matěna: Rybníky a jejich funkce v krajině (19. 5. 2015)
Jakub Sirovátka: "Tvé oči". Filosofické zamyšlení nad lidským pohledem (26. 5. 2015)
Jiří Jirout: Půdní „plísň“ – přítel nebo nepřítel? (2. 6. 2015)
Anna Maršíková: Vliv emigrace z Československa na současnou českou společnost (6. 10. 2015)
Robert Tropek: Temná strana ochrany přírody – biodiverzita (post)industriálních stanovišť (13. 10. 2015)
Michal Kaplánek: Odvaha – odmítání vojenské služby v průběhu druhé světové války (20. 10. 2015)
Radek Šíma: Klíšťata – jak velké představují riziko? (27. 10. 2015)
Martin Weis: Hřichy mládí aneb co o sobě napsal Karel IV. (3. 11. 2015)
Milan Řípa: Termojaderná fúze – nejspolehlivější obnovitelný zdroj energie (10. 11. 2015)
Jan Moudrý: Škodí zemědělství životnímu prostředí? (24. 11. 2015)
Jan Kubečka: Jak fungují ryby v údolních nádržích a jezerech (1. 12. 2015)
Hynek Látal: „O Rathauském stavění“. Umělci, objednatelé a styl českobudějovické radnice. (8. 12. 2015)



Akademičtí pracovníci Jihočeské univerzity a v řadě případů i studenti (zejména doktorských studijních programů) se rovněž pravidelně účastní nejrůznějších popularizačních akcí organizovaných městskými muzei, galeriemi, informačními centry, knihovnami, profesními a občanskými sdruženími či zájmovými spolky v regionu i mimo něj, na kterých prezentují nejen výsledky vlastní vědecké práce, ale i své domovské fakulty. Jedná se např. o pozvané přednášky na nejrůznější odborná a aktuální společenská témata, besedy, workshopy, výstavy (zejména vlastních fotografií), projekce, exkurze či vycházky spojené s odborným výkladem (např. přírodovědné vycházky zaměřené na botaniku, entomologii, zoologii či ornitologii). Dosavadní nabídku akcí tohoto typu v roce 2015 rozšířil nový cyklus přednášek doplněný exkurzemi s názvem „Podvečerní setkávání s odborníky z Jihočeské univerzity“, uskutečňovaný ve spolupráci Zemědělské fakulty JU a společnosti Ledax.

## 2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O JU

### 2.1 Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), veřejnou vysokou školou univerzitního typu. Kontaktní údaje univerzity a jednotlivých fakult uvádí tab. 2.1.1, kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona) tab. 2.1.2 a účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona) tab. 2.1.3.

**Tab. 2.1.1** Kontaktní údaje univerzity a fakult

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta JU	EF JU	Studentská 13 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Filozofická fakulta JU	FF JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta JU	PF JU	Jeronymova 10 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta JU	PřF JU	Branišovská 1760 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	FROV JU	Zátiší 728/II 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Teologická fakulta JU	TF JU	Kněžská 8 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta JU	ZSF JU	J. Boreckého 1167/27 370 11 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta JU	ZF JU	Studentská 1668 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz

**Tab. 2.1.2** Kontaktní údaje celoškolských pracovišť (podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Akademická knihovna JU	AK JU	Branišovská 1646/31b 370 05 České Budějovice	www.lib.jcu.cz
Britské centrum JU	BC JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.britskecentrum.cz
Centrum informačních technologií JU	CIT JU	Branišovská 1645/31a 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz/ o-univerzite/organizacni- struktura/rectors_office/cit/
Goethe-Zentrum JU	GZ JU	Krajinská 2 370 01 České Budějovice	www.goethecentrum.cz

**Tab. 2.1.3** Kontaktní údaje účelových zařízení (podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona)

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Koleje a menzy JU	KaM JU	Studentská 800/15 370 05 České Budějovice	kam.jcu.cz

Bližší informace o Jihočeské univerzitě, jejích jednotlivých fakultách a dalších pracovištích je možné nalézt na webovém portálu Jihočeské univerzity<sup>1</sup>, na oficiálních univerzitních stránkách na sociálních sítích Facebook<sup>2</sup> a Twitter<sup>3</sup> či na internetovém serveru YouTube<sup>4</sup>, kde má univerzita zřízen svůj kanál. Zajímavé fotografie zachycující dění na Jihočeské univerzitě mohou zájemci nalézt také v aplikaci

<sup>1</sup> <https://www.jcu.cz>

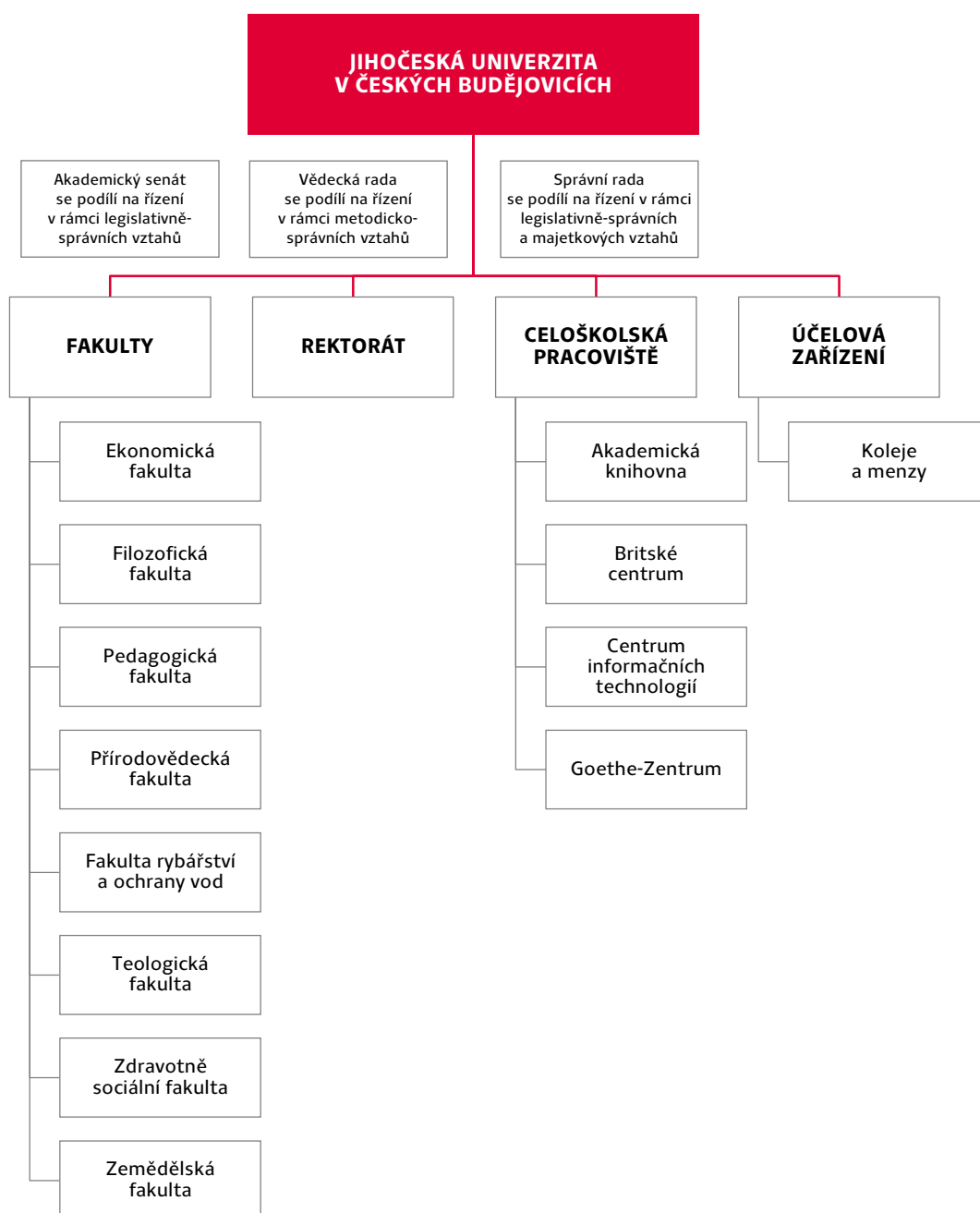
<sup>2</sup> <https://www.facebook.com/jihoceska.univerzita>

<sup>3</sup> <https://twitter.com/jihoceskaUni>

<sup>4</sup> [https://www.youtube.com/results?search\\_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita](https://www.youtube.com/results?search_query=jiho%C4%8Desk%C3%A1+univerzita)

Instagram<sup>5</sup>, určené pro sdílení fotografií. Informace o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě jsou k dispozici také v časopise Jihočeské univerzity s názvem Journal, který vychází od roku 2013. Časopis přináší novinky, rozhovory a reportáže ze všech fakult Jihočeské univerzity. V pravidelných rubrikách představuje studenty, pedagogy i absolventy univerzity. Kromě tištěné podoby je časopis dostupný také elektronicky<sup>6</sup>. Bližší informace nejen o aktuálním dění na Jihočeské univerzitě, ale i o plánovaných novinkách, akcích a opatřeních jsou také obsahem pravidelných neformálních setkání rektora Jihočeské univerzity profesora Libora Grubhoffera s akademickou obcí s názvem „Ptejte se rektora“. Tato setkání jsou zároveň vhodnou příležitostí zeptat se na věci, které členy akademické obce Jihočeské univerzity zajímají, či upozornit na problémy, které je trápí.

## 2.2 Organizační schéma JU



<sup>5</sup> <https://www.instagram.com/jihoceskauniverzita/>

<sup>6</sup> [http://issuu.com/jihoceska\\_univerzita](http://issuu.com/jihoceska_univerzita)

## 2.3 Složení orgánů JU

### 2.3.1 Vedení JU

Tab. 2.3.1.1 Vedení JU v roce 2015

<b>Rektor</b>	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
<b>Prorektor</b>	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.
Prorektorka pro zahraniční vztahy	doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová
Prorektor pro akademické záležitosti	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
<b>Kvestorka</b>	Ing. Hana Kropáčková
<b>Kancléř</b>	Ing. Ivan Hájek

### 2.3.2 Děkani fakult JU

Tab. 2.3.2.1 Děkani fakult JU v roce 2015

Ekonomická fakulta JU	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.
Filozofická fakulta JU	prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.

V průběhu roku 2015 se uskutečnily volby děkana na **Přírodovědecké** a **Zemědělské fakultě JU**. Děkanem Přírodovědecké fakulty JU pro funkční období od 1. dubna 2015 do 31. března 2019 byl zvolen prof. RNDr. František Vácha, Ph.D., který tuto funkci zastával již v předchozím čtyřletém období. Děkanem Zemědělské fakulty JU na funkční období od 1. dubna 2016 do 31. března 2020 byl zvolen stávající děkan prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c. V roce 2015 také do svého druhého funkčního období nastoupili děkan **Ekonomické fakulty JU** doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. (funkční období od 1. března 2015 do 28. února 2019), děkan **Filozofické fakulty JU** prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (funkční období od 25. ledna 2015 do 24. ledna 2019) a děkanka **Zdravotně sociální fakulty JU** prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. (funkční období od 1. února 2015 do 31. ledna 2019). Volby děkana Ekonomické, Filozofické a Zdravotně sociální fakulty JU se uskutečnily již v roce 2014.

### 2.3.3 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU

Tab. 2.3.3.1 Ředitelé celoškolských pracovišť a účelových zařízení JU v roce 2015

Akademická knihovna JU	PhDr. Helena Landová
Britské centrum JU	PhDr. Ivana Šamalíková
Centrum informačních technologií JU	RNDr. Josef Milota
Goethe-Zentrum JU	Mgr. Lucie Trnková
Koleje a menzy JU	Ing. František Vrtiška

Pozn.: Celoškolská pracoviště podle § 22 odst. 1 písm. c) zákona a účelová zařízení podle § 22 odst. 1 písm. d) zákona.

## 2.3.4 Správní rada JU

**Tab. 2.3.4.1** Správní rada JU v roce 2015

<b>Předseda</b>	
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS, s. r. o., České Budějovice
<b>Místopředsedové</b>	
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a. s.
Ing. Vladimír Jandík	bývalý ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
<b>Členové</b>	
Ing. Jiří Boček	ředitel společnosti Budějovický Budvar, n. p.
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního úřadu pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	operační ředitel Středoevropského technologického institutu, Brno
MUDr. Jaroslav Novák, MBA	1. místopředseda představenstva, zástupce generálního ředitele a ředitel operačních a ostatních oborů Nemocnice České Budějovice, a. s.
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová	bývalá náměstkyně primátora Statutárního města České Budějovice
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	zástupce ředitele a vedoucí Oddělení restitucí, Státní pozemkový úřad – Krajský pozemkový úřad pro Jihočeský kraj, České Budějovice
Ing. František Štangel	ředitel Jihočeského muzea v Českých Budějovicích

Podle § 14 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. a Statutu Správní rady JU čl. 3 se v roce 2015 uskutečnila volba nového předsednictva Správní rady JU na dvouleté funkční období (od 11. června 2015 do 10. června 2017). Předsedou Správní rady JU byl na základě tajné volby opětovně zvolen Ing. Jan Kubeš, místopředsedy Ing. Vladimír Jandík a Ing. Jan Hůda, Ph.D., kteří tyto funkce rovněž vykonávali v předchozím funkčním období.

V roce 2015 se uskutečnila dvě řádná zasedání Správní rady JU (v pořadí 45. a 46.) a dvě hlasování formou per rollam, v průběhu kterých bylo vydáno celkem 18 tzv. předchozích písemných souhlasů Správní rady JU (v pořadí 380. až 397.; blíže tab. 2.3.4.2 a 2.3.4.3). Stručná shrnutí nejdůležitějších bodů jednání Správní rady JU jsou dostupná na internetových stránkách Jihočeské univerzity<sup>7</sup>.

**Tab. 2.3.4.2** Základní přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2015

<b>Typy předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2015</b>	<b>Počet souhlasů daného typu</b>
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	1
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku JU	9
Smlouva o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	1
Smlouva o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU	3
Smlouva směnná	1
Smlouva o právu stavby	1
Smlouva o prodeji nemovitého majetku ve vlastnictví JU	1
Záměr nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU	1
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

**Tab. 2.3.4.3** Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2015

<b>Číslo souhlasu</b>	<b>Popis</b>	<b>Datum vydání</b>
380	Uzavření smlouvy o právu stavby mezi JU a stavebníkem ZD Krásná Hora nad Vltavou, a. s. Předmětem smlouvy je založení práva stavebníka zřídit stavbu na pozemcích ve vlastnictví JU – p. č. 40/1 ostatní plocha, p. č. 40/7 zastavěná plocha a nádvoří a p. č. 40/8 ostatní plocha v obci České Budějovice, katastrálním územím Haklový Dvory.	3. 4. 2015

<sup>7</sup> [http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board\\_of\\_trustees/zpravy](http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/board_of_trustees/zpravy)

Tab. 2.3.4.3 Podrobný přehled předchozích písemných souhlasů Správní rady JU vydaných v roce 2015 (pokračování)

Číslo souhlasu	Popis	Datum vydání
381	Uzavření smlouvy směnné, jejímž předmětem je směna nově vytvořených parcel p. č. 1289/9 a p. č. 1290/3 v KÚ České Budějovice 2 ve vlastnictví JU za nově vytvořené parcely p. č. 1984/118 a p. č. 1984/119 v KÚ České Budějovice 2 ve vlastnictví Biologického centra AV ČR, v. v. i.	11. 6. 2015
382	Uzavření smlouvy o zřízení věcného břemene-služebnosti ve prospěch JU na pozemku p. č. 1481 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „Parkoviště pro Jihočeskou univerzitu“. Povinným z věcného břemene je Statutární město České Budějovice.	11. 6. 2015
383	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 4725/9 a 1121/1 v KÚ České Budějovice 3 pro stavbu „Rozšíření sítě ČDT – České Budějovice“. Oprávněným z věcného břemene je společnost ČD-Telematika, a. s.	11. 6. 2015
384	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU – p.č. 2137/52 v KÚ České Budějovice 2 pro stavbu „ČB, ZSF JU Vltava, přeložka VN, NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	11. 6. 2015
385	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 189/1, 189/2, 472/3, 472/5 a st. p. č. 299 v KÚ Vodňany pro stavbu s názvem „Vodňany – Wolfův mlýn – NN příp. kab.“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	11. 6. 2015
386	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU st. p. č. 299 v KÚ Vodňany pro stavbu „Vodňany: Na Valše – kabelové vedení NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	11. 6. 2015
387	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemku ve vlastnictví JU p. č. 2432/2 v KÚ České Budějovice 6 pro stavbu „ČB – Papírny 1,2 – rekonstrukce VN, TS“. Budoucím oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	11. 6. 2015
388	Uzavření smlouvy o budoucí smlouvě o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku p. č. 1839/32 v KÚ Vodňany pro stavbu „Výstavba environmentálního pavilonu“. Budoucím povinným z věcného břemene je společnost Povodí Vltavy, státní podnik.	11. 6. 2015
389	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 1308/2, 1308/4 a 1310/2 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Rozvoj JVTP Etapa II A“. Oprávněným z věcného břemene je společnost Jihočeský vědeckotechnický park, a. s.	22. 10. 2015
390	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě ve prospěch JU na pozemku p. č. 1310/1 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Rozvoj JVTP Etapa II A“. Povinným z věcného břemene je společnost Jihočeský vědeckotechnický park, a. s.	22. 10. 2015
391	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 963 a 965 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „ČB, Husova tř. 458/102, JČU, kab. NN“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	22. 10. 2015
392	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 1294/1, 1296/1 a p. č. 1296/22 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Propojení Biologického centra AV ČR ul. Branišovská s areálem AV ČR Na Sádkách optickým kabelem“. Oprávněným z věcného břemene je Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	22. 10. 2015
393	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 1907/5 a 1925/2 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „ČB – Švábův Hrádek – nahrazení TS“. Oprávněným z věcného břemene je společnost E.ON Distribuce, a. s.	22. 10. 2015
394	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti ve prospěch JU na pozemcích p. č. 1839/1 a p. č. 1839/6 v KÚ Vodňany. Povinným z věcného břemene je společnost Povodí Vltavy, státní podnik.	22. 10. 2015
395	Uzavření smlouvy kupní upravující podmínky prodeje nemovitého majetku ve vlastnictví JU do podílového spoluvlastnictví společnosti Hansa C.B. spol. s r. o. a pana Štěpána Netíka – pozemek p. č. 1291/21 v KÚ Netěchovice.	22. 10. 2015
396	Nabytí nemovitého majetku do vlastnictví JU od ČR – Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových dle § 22 zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích – pozemky p. č. 1933/4 a 1933/7 v KÚ České Budějovice 2.	22. 10. 2015
397	Uzavření smlouvy o zřízení práva věcného břemene-služebnosti inženýrské sítě na pozemcích ve vlastnictví JU p. č. 1294/1, 1296/1, 1296/22 a p. č. 1927/2 v KÚ České Budějovice 2 po realizaci stavby „Propojení Biologického centra AV ČR ul. Branišovská s areálem AV ČR Na Sádkách optickým kabelem“. Oprávněným z věcného břemene je Biologické centrum AV ČR, v. v. i.	20. 11. 2015

## 2.3.5 Vědecká rada JU

Tab. 2.3.5.1 Vědecká rada JU v roce 2015

<b>Předseda</b>	
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	rektor JU
<b>Interní členové</b>	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Hana Čížková, CSc. (do 31. 5. 2015)	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Milan Jílek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
doc. Ing. Pavel Kozák, Ph.D.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D.	Zemědělská fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
prof. Ing. Miloslav Šimek, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Biologické centrum AV ČR, v. v. i., České Budějovice
doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajfer, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, DSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
<b>Externí členové</b>	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v. v. i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v. v. i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
prof. Ivana Noble, Ph.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v. v. i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v. v. i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v. v. i., Brno
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Vladimír Svatoň, CSc. (do 30. 4. 2015)	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. Ing. Zdeněk Tůma, CSc.	KPMG ČR; Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Vysoká škola regionálního rozvoje, Praha-Řepy

V roce 2015 se uskutečnila dvě řádná zasedání Vědecké rady JU a jedno slavnostní zasedání, na kterém byly uděleny dvě čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr. h. c.) – blíže kapitola 7.5. V roce 2015 také Vědecká rada JU odsouhlasila udělení dvou tzv. celouniverzitních post-doktorských pozic, jedné v přírodovědných a zemědělských oborech a jedné v oborech humanitních, sociálních a ekonomických. Bližší informace o podpoře pracovníků na post-doktorských pozicích uvádí kapitola 11.6. Zápisy z řádných jednání Vědecké rady JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity<sup>8</sup>.

## 2.3.6 Akademický senát JU

**Tab. 2.3.6.1** Akademický senát JU v roce 2015

<b>Předseda</b>	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.
<b>Místopředseda komory akademických pracovníků</b>	PhDr. Ladislav Nagy, Ph.D.
<b>Místopředseda studentské komory</b>	Bc. Jana Kindlová (do 4. 6. 2015) Bc. Šimon Heller (místopředseda od 20. 10. 2015)
<b>Členové-akademictí pracovníci</b>	Ing. Monika Březinová, Ph.D. doc. Ing. Eva Dadáková, Ph.D. Mgr. František Dolák, Ph.D. doc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. RNDr. Tomáš Hauer, Ph.D. doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D. prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. Mgr. Lukáš Martinek Mgr. Markéta Maturová, Ph.D. doc. Ing. Pavel Ondr, CSc. Mgr. Jan Petr, Ph.D. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D. PaedDr. Petr Pexa, Ph.D. doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D. Ing. Ján Regenda, Ph.D. PhDr. Jan Samohýl, Th.D. doc. RNDr. Petr Šmilauer, Ph.D. Mgr. František Štěch, Th.D. Mgr. Tomáš Veber, Th.D. Ing. Tomáš Volek, Ph.D. Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.
<b>Členové-studenti</b>	Petr Dobrovolný (od 30. 3. 2015) Veronika Fialová (od 12. 6. 2015) Bc. Monika Flídrová, DiS. Bc. Veronika Hadačová (od 3. 11. 2015) Mgr. Jan Havlíček Eliška Havlová Bc. Lukáš Chládek Mgr. Petra Kleinová (od 30. 6. 2015) Jaroslav Král, DiS. Elena Nevaeva (do 11. 6. 2015) Marek Ollé (do 29. 6. 2015) Ondřej Skopec Michaela Syrová

<sup>8</sup> <http://www.jcu.cz/veda-a-vyzkum/vedecka-rada-ju/zapisy-z-jednani-vr-ju>



Tab. 2.3.6.1 Akademický senát JU v roce 2015 (pokračování)

Členové-studenti	Filip Šandera (do 8. 6. 2015)
	Matylda Šebková
	Bc. Kateřina Švagrová
	Ing. Anna Švarcová (od 3. 11. 2015)
	Adam Veselka

V roce 2015 se uskutečnilo šest řádných zasedání Akademického senátu JU. Na zasedání dne 20. října 2015 vyhlásil Akademický senát JU volbu kandidáta na funkci rektora JU pro funkční období 2016–2020. V souladu se schváleným harmonogramem se tato volba uskutečnila dne 8. prosince 2015. O funkci rektora JU se ucházeli dva kandidáti, současný rektor JU prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., a děkan Zemědělské fakulty JU prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c. Vzhledem k tomu, že ani jeden z kandidátů nezískal potřebnou nadpoloviční většinu všech hlasů, nebyl rektor JU v této volbě zvolen. Akademický senát JU proto hned 8. prosince 2015 vyhlásil novou volbu rektora JU<sup>9</sup>. Akademický senát JU se v roce 2015, stejně tak jako v minulých letech, aktivně vyjadřoval k aktuálnímu politickému a společenskému dění, např. v souvislosti s opětovným nepozváním rektora Jihočeské univerzity a rektora Masarykovy univerzity prezidentem republiky na slavnostní předávání státních vyznamenání u příležitosti státního svátku České republiky dne 28. října 2015. Zápisy z jednání Akademického senátu JU jsou dostupné na internetových stránkách Jihočeské univerzity<sup>10</sup>.

## 2.4 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2015

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	člen Pléna člen Komory rektorů veřejných a státních vysokých škol člen Komise pro vědu, výzkum a inovace
	Ing. Václav Lukeš	člen Pracovní skupiny pro problematiku Evropských strukturálních fondů
Rada vysokých škol	Mgr. František Štěch, Th.D.	člen Sněmu za JU člen Pracovní komise legislativní člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.	člen Předsednictva člen Sněmu za JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen Sněmu za EF JU člen Pracovní komise ekonomické člen Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.	člen Sněmu za FROV JU člen Pracovní komise pro vzdělávací činnost
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen Sněmu za FF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.	členka Sněmu za PF JU členka Pracovní komise pro přípravu učitelů
	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen Sněmu za TF JU člen Pracovní komise pro vědeckou činnost

<sup>9</sup> V rámci této **druhé volby**, která se uskutečnila dne 12. ledna 2016, proti sobě stanuli tři kandidáti, současný rektor JU prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., ředitel Historického ústavu Filozofické fakulty JU a v letech 2004–2011 rektor JU prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc., a zástupce ředitele Ústavu komplexních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU prof. RNDr. Dalibor Štys, CSc. Protože ani jeden z kandidátů nezískal nadpoloviční většinu všech hlasů, nebyl rektor JU v rámci této druhé volby zvolen. Akademický senát JU proto vyhlásil **třetí volbu** rektora JU, která se uskutečnila dne 8. února 2016. V rámci třetí volby se o post rektora JU ucházeli současný rektor JU prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., děkan Zemědělské fakulty JU prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr. h. c., a ředitel Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického Fakulty rybářství a ochrany vod JU prof. Ing. Pavel Kozák, Ph.D. Protože ani v rámci třetí volby nebyl kandidát na funkci rektora JU zvolen, vyhlásil Akademický senát JU volbu čtvrtou, která se uskutečnila dne 3. března 2016. V rámci **čtvrté volby** se o funkci rektora JU ucházeli děkan Teologické fakulty JU doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., prorektorka pro zahraniční vztahy JU doc. Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová a rektor Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., doc. PhDr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c. V rámci druhého kola této čtvrté volby získal doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D., 21 hlasů, tedy potřebnou nadpoloviční většinu všech hlasů, a byl tak Akademickým senátem JU zvolen kandidátem na funkci rektora JU. Prezident republiky jmenoval nového rektora JU s účinností k 1. dubnu 2016. Předání jmenovacího dekretu se uskutečnilo dne 5. dubna 2016 při slavnostním ceremoniálu na Pražském hradě.

<sup>10</sup> <http://www.jcu.cz/o-univerzite/organizacni-struktura/senate/zapisy/2015>

Tab. 2.4.1 Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol v roce 2015 (pokračování)

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Rada vysokých škol	Ing. Jan Bednář	člen Sněmu za ZSF JU člen Pracovní komise ekonomické
	Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.	člen Sněmu za ZF JU člen Pracovní komise pro strategii a rozvoj ve vysokém školství člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	Bc. Barbora Stuhlová	členka Studentské komory místopředsedkyně Studentské komory pro organizaci a řízení (od 9. 10. 2015) členka Předsednictva za Studentskou komoru členka Pracovní komise pro vzdělávací činnost členka Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	Jan Böhm	náhradník Studentské komory člen Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení

## 2.5 Poslání, vize a strategické cíle

Posláním Jihočeské univerzity je rozvíjet vzdělanost, podporovat nezávislé poznání a tvůrčí činnost ve výzkumu a vývoji a aktivně plnit svoji společenskou odpovědnost v oblastech ekonomické, sociální, kulturní a environmentální udržitelnosti. Vizí Jihočeské univerzity, formulovanou v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011–2015, je být konkurenceschopnou univerzitou 21. století, která si upevní své významné postavení v žebříčku českých univerzit. Jihočeská univerzita chce zajišťovat a realizovat vzdělávání, vědu a výzkum a spolupráci s praxí v nejvyšší kvalitě s vysokou přidanou hodnotou prostřednictvím vysoké profesionality svých činností<sup>11</sup>.

Strategické cíle Jihočeské univerzity pro rok 2015 vychází z Dlouhodobého záměru JU pro roky 2011–2015, konkretizovány jsou pak v Aktualizaci Dlouhodobého záměru JU pro rok 2015. Základní přehled strategických cílů Jihočeské univerzity pro předmětný rok 2015 včetně jejich rozdělení do jednotlivých prioritních oblastí a podoblastí uvádí tab. 2.5.1. Významná část těchto cílů byla naplňována prostřednictvím projektů řešených v rámci Institucionálního plánu JU pro rok 2015 (bližze kapitola 15.2).

Tab. 2.5.1 Strategické cíle JU pro rok 2015

Prioritní oblast	Podoblast	Strategické cíle
Kvalita a relevance hlavních činností	VaV a další tvůrčí činnosti	Rozvoj přístrojového vybavení pro výuku spojenou s výzkumem a vědeckovýzkumné týmy
		Podpora udržitelnosti projektu CENAKVA
		Příprava terénní polární stanice v lokalitě Pyramiden (Svalbard, Norsko)
		Podpora aktivit České biotechnologické platformy CEBIO
		Podpora VaV aktivit celouniverzitního významu
		Podpora excelentních VaV pracovníků na postdoktorandských pozicích
		Podpora zapojení nadaných studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů do VaV
		Podpora činnosti univerzitního nakladatelství
	Vzdělávací činnost	Příprava akreditace bakalářského studijního programu Biotechnologie
		Příprava podmínek pro budoucí vznik Technologického ústavu JU (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)
		Podpora akreditace a předpokládaného zahájení výuky ve studijním oboru Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy
		Podpora výuky a odborné spolupráce v rámci sítě VŠ v oblasti využití a vlivu ionizujícího záření
		Inovace a profilace studijních programů/modulů/předmětů

<sup>11</sup> V roce 2015 byla v rámci přípravy Dlouhodobého záměru JU pro roky 2016–2020 tato původní vize přeformulována. Novou vizí Jihočeské univerzity je být v roce 2020:

- univerzitou prospěšnou městu i regionu,
- vyhledávanou přátelskou univerzitou, která patří mezi nejlepší v České republice,
- konkurenceschopnou univerzitou v evropském i světovém měřítku.

Tab. 2.5.1 Strategické cíle JU pro rok 2015 (pokračování)

Prioritní oblast	Podoblast	Strategické cíle
Kvalita a relevance hlavních činností	Vzdělávací činnost	Inovace a rozvoj laboratoří a dalších pracovišť praktické výuky
		Inovace psychologických poradenských služeb v rámci sítě VŠ
		Podpora studentů se specifickými potřebami
Otevřenost	Internacionalizace	Rozvoj bilaterální a multilaterální spolupráce se zahraničními institucemi; rozšiřování sítě spolupracujících partnerských institucí
		Podpora tvorby mezinárodního prostředí na JU; vytváření podmínek pro začleňování zahraničních studentů do výuky a pro působení významných zahraničních odborníků na JU
		Podpora zahraničních mobilit studentů a akademických pracovníků JU
	Celoživotní vzdělávání	Podpora rozvoje aktivit, infrastruktury a organizace ČŽV na JU
		Podpora rozvoje profesní připravenosti zaměstnanců JU prostřednictvím ČŽV; jazykové vzdělávání zaměstnanců JU a zahraničních studentů a pracovníků působících na JU
		Rozšíření nabídky kurzů ČŽV
	Komunikace, propagace a marketing	Posílení image univerzity a povědomí veřejnosti a jednotlivých cílových skupin o aktivitách JU a jejich jednotlivých fakult realizací opatření v oblasti propagace, komunikace a marketingu JU
		Zkušební provoz Archivu JU
	Spolupráce s veřejností a praxí	Podpora transferu výsledků VaV do praxe
		Pilotní provoz licenčního fondu JU
		Vypracování analýzy využití přístrojového vybavení na fakultách JU
		Pilotní ověření systému podpory studentských inovativních podnikatelských záměrů (start-up)
		Pilotní ověření systému kariérového poradenství pro studenty zemědělských oborů
Rozvoj spolupráce s klíčovými zaměstnavateli a partnery v ČR i zahraničí včetně regionálních samospráv a neziskového sektoru		
Efektivní instituce	Řízení	Zahájení implementace novely zákona o VŠ
		Vypracování Dlouhodobého záměru JU pro období 2016–2020
		Vypracování koncepce strategických projektů JU pro OP VVV
		Vypracování analýzy informačního prostředí JU
		Zvýšení efektivity vnitřních procesů; implementace vybraných doporučení vzešlých z výsledků individuálních projektů národních (IPN)
		Rozšíření pilotního testování systému hodnocení akademických pracovníků na další fakulty JU
		Realizace prvního „ostrého“ hodnocení v rámci nového jednotného systému studentského hodnocení výuky
		Realizace nového celouniverzitního portálu pro absolventy JU
		Podpora realizace a udržitelnosti celouniverzitních strategických projektů
		Podpora přípravy celouniverzitních strategických projektů „Vize 2020“
	Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny	Rozvoj a obnova infrastruktury JU, materiálního a přístrojového vybavení pro VaV, vzdělávací činnost a praktickou výuku
		Rozvoj informačních a komunikačních technologií – podpora dostupnosti a kvality IT a IS vybavenosti JU; podpora koordinovaného rozvoje vybraných IS v rámci konsorcia veřejných vysokých škol
		Pořízení a implementace nového software pro personalistiku a mzdy
		Realizace projektu univerzitní mateřské školy
		Realizace projektu centra pro handicapované studenty se studentským klubem
		Investiční příprava projektu „Open House JU – Mlýnská stoka“
		Financování
	Podpora komercializace výsledků tvůrčí činnosti	

## 2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2015 došlo ke dvěma změnám univerzitních a čtyřem změnám fakultních vnitřních předpisů podléhajících schválení Akademickým senátem JU.

Dne 3. března 2015 odsouhlasil Akademický senát JU nový Řád celoživotního vzdělávání JU, který byl MŠMT registrován dne 10. června 2015. Druhým vnitřním předpisem, jehož změnu Akademický senát JU schválil v roce 2015, byl Stipendijní řád JU. Hlavní změnou tohoto vnitřního předpisu bylo zavedení možnosti získat stipendia i pro studenty kombinované formy studia, což do té doby nebylo možné. Změna Stipendijního řádu JU byla Akademickým senátem JU odsouhlasena dne 20. října 2015, registrace na MŠMT byla provedena dne 23. listopadu 2015.

Z fakultních vnitřních předpisů odsouhlasil Akademický senát JU v roce 2015 změny statutu Přírodovědecké, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU. Změna statutu Přírodovědecké a Zemědělské fakulty JU byla Akademickým senátem JU odsouhlasena dne 3. března 2015, změna statutu Zdravotně sociální fakulty JU dne 15. prosince 2015. U všech třech fakult došlo ke změně sídla, kterou bylo nutné do fakultních statutů promítnout. V případě Zdravotně sociální fakulty JU se do statutu promítla také organizační změna, kdy došlo k zániku jednotlivých kateder a jejich nahrazení ústavu. Odsouhlasen byl rovněž upravený anglický název fakulty. Dne 15. prosince 2015 byla Akademickým senátem JU také schválena změna Jednacího řádu Vědecké rady Pedagogické fakulty JU.

## 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Do evidence žádostí o poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (InfZ) jsou zahrnovány pouze žádosti splňující náležitosti vymezené tímto zákonem. Takových žádostí obdržela Jihočeská univerzita v roce 2015 celkem pět (viz tab. 2.7.1).

**Tab. 2.7.1** Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., v roce 2015

Položka § 18 zákona č. 106/1999 Sb.		Počet
a)	Počet podaných žádostí o informace	5
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	- z toho náklady na vlastní zaměstnance	
	- z toho náklady na právní zastoupení	
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

První žádost obsahovala požadavek na poskytnutí opisu „Oznámení o plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnavatele“ podle § 83 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, a to za rok 2014.

Druhá žádost obsahovala dotaz na počet studentů (v absolutním i relativním vyjádření), kteří ve školním roce 2014/2015 složili na Fakultě rybářství a ochrany vod JU zápočet nebo zkoušku z cizího jazyka na první pokus a rovněž těch, kterým se to nepodařilo (tj. zkoušku složili na druhý a další pokus, případně ji ve školním roce 2014/2015 nesložili vůbec), a dále dotaz na počet studentů, kteří nedokončili studium v řádném termínu, přičemž alespoň jedním z důvodů u těchto studentů bylo nesplnění podmínek (nesložení zkoušky) z blíže specifikovaného cizího jazyka.

Třetí žádost obsahovala dotaz na počet žádostí o uznání dosaženého vysokoškolského vzdělání získaného v zahraničí v pedagogických oborech, které Jihočeská univerzita obdržela v letech 2010 až 2014, s uvedením počtu žádostí, kterým bylo v příslušných letech vyhověno.

Čtvrtá žádost obsahovala dotaz na termín, kdy byly naposledy provedeny revize elektrického zařízení, hromosvodů a přenosného elektrického zařízení u vybraných objektů Jihočeské univerzity, včetně uvedení dodavatelských firem, které tyto služby zajišťovaly, a výčíslení nákladů s tím spojených.

Poslední žádost obsahovala požadavek na poskytnutí kopie námitek, které byly podány proti rozhodnutí o výběru nevhodnější nabídky do veřejné zakázky s názvem „Rámcová smlouva na poskytování právních služeb pro Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích“.

Všem uvedeným žádostem bylo vyhověno v plném rozsahu a žadatelům byly v zákonné lhůtě poskytnuty požadované informace. Informace, které Jihočeská univerzita v souladu s InfZ zveřejňuje, jsou uvedeny na úřední desce Jihočeské univerzity<sup>12</sup>.

---

<sup>12</sup> <http://www.jcu.cz/o-univerzite/uredni-deska/poskytovani-informaci>

## 3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

### 3.1 Akreditované studijní programy

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2015 osm fakult, které realizovaly studijní obory v prezenční i kombinované formě studia v celkem 156 akreditovaných studijních programech<sup>13</sup> (blíže tab. 3.1.1 až 3.1.9).

Tab. 3.1.1 Akreditované studijní programy – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	13	1			9		8	31
technické vědy a nauky	21–39	3	2			1	1		7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	4			5	5	4	22
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	11	4	2	1	6	1	5	30
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	5	2	1	10	5	2	32
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	3
<b>Celkem</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>156</b>

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1.1 až 3.1.9.

Celkem pět fakult Jihočeské univerzity mělo v roce 2015 v návaznosti na 38 studijních oborů práva k rigoróznímu řízení, tedy k udělování titulu PhDr. (Filozofická fakulta JU – 7 oborů, Pedagogická fakulta JU – 20 oborů, Zdravotně sociální fakulta JU – 2 obory), titulu RNDr. (Přírodovědecká fakulta JU – 7 oborů) a titulu ThLic. (Teologická fakulta JU – 2 obory).

V dalším textu jsou uvedeny akreditace nových studijních programů v českém jazyce udělené Jihočeské univerzitě, resp. jednotlivým fakultám Jihočeské univerzity Akreditační komisí ČR v roce 2015, a rozšíření akreditace stávajících programů. Nové akreditace studijních programů v cizím jazyce uvádí kapitola 3.2. Mimo akreditace nových studijních programů a rozšíření akreditace stávajících programů bylo v roce 2015 schváleno Akreditační komisí ČR více než 40 žádostí o reakreditaci stávajících studijních programů Jihočeské univerzity.

Tab. 3.1.2 Akreditované studijní programy – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	1	1						2
ekonomie	62,65	3	3			3	1	1	11
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

<sup>13</sup> Tento počet vychází ze seznamu akreditovaných studijních programů Jihočeské univerzity ze dne 2. listopadu 2015 a z metodiky (tabulek) MŠMT pro stanovení počtu akreditovaných studijních programů v rámci výročních zpráv o činnosti. Do výpočtu jsou zahrnuty všechny akreditované studijní programy, tedy i ty, které jsou určeny pouze pro dostudování stávajících studentů. Uvedené poznámky platí pro tab. 3.1.1 až 3.1.9 a tab. 3.2.1.

**Ekonomická fakulta JU** se v roce 2015 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

**Tab. 3.1.3** Akreditované studijní programy – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5				4		3	12
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1				1		1	3
<b>Celkem</b>		<b>6</b>				<b>6</b>		<b>4</b>	<b>16</b>

**Filozofická fakulta JU** v roce 2015 akreditovala doktorský studijní program Archeologie, obor Archeologie v prezenční a kombinované formě studia. Fakulta také rozšířila akreditaci bakalářského studijního programu Filologie o obor Italský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod v prezenční formě studia, akreditaci bakalářského studijního programu Obecná teorie a dějiny umění a kultury o obory Dějiny umění (dvouoborové) a Estetika (dvouoborové) v prezenční formě studia, akreditaci navazujícího magisterského programu Filologie o obor Česko-německá areálová studia (jednooborové) v prezenční formě studia a akreditaci navazujícího magisterského programu Učitelství pro střední školy o obor Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy v prezenční formě studia. Angličtinu je možné studovat v kombinaci s češtinou, francouzštinou, španělštinou, italštinou a historií. V akademickém roce 2015/2016 byla rovněž zahájena výuka ve dvou dalších oborech akreditovaných již v roce 2014. Jednalo se o bakalářský studijní obor Kulturní studia, akreditovaný v rámci programu Humanitní studia, a navazující magisterský obor Dějiny a filozofie umění, akreditovaný v rámci programu Obecná teorie a dějiny umění a kultury. Od akademického roku 2015/2016 také Filozofická fakulta JU ve spolupráci s Portugalským centrem – Instituto Camões Praha otevřela pro studenty všech fakult Jihočeské univerzity základní kurz portugalštiny. V kurzu střídavě vyučují český vyučující a rodilý mluvčí.

**Tab. 3.1.4** Akreditované studijní programy – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1							1
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1							1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	5	2	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	3
<b>Celkem</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

**Pedagogická fakulta JU** se v roce 2015 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském, magisterském a doktorském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

**Tab. 3.1.5** Akreditované studijní programy – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	10				9		6	25
technické vědy a nauky	21-39	2	1						3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1		1	2
<b>Celkem</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			<b>10</b>		<b>7</b>	<b>30</b>

**Přírodovědecká fakulta JU** v roce 2015 rozšířila akreditaci čtyřletého bakalářského studijního programu Mechatronika o obor Mechatronika v kombinované formě studia. Tento technický obor, který byl v prezenční formě studia otevřen v říjnu 2014, nabízí interdisciplinární vzdělání v prolínající se kombinaci elektroniky s elektrotechnikou, výpočetní techniky s informatikou a strojírenstvím. Obor Mechatronika je realizován ve spolupráci s Fakultou strojní Českého vysokého učení technického v Praze a společností Robert Bosch, spol. s r. o.

**Tab. 3.1.6** Akreditované studijní programy – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	1							1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1			2	2	1	7
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** neakreditovala v roce 2015 žádný nový studijní program/obor.

**Tab. 3.1.7** Akreditované studijní programy – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	4	3	2	1	2	1	2	15
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3			3	3		12
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

**Teologická fakulta JU** se v roce 2015 zaměřila především na reakreditace vybraných studijních programů, resp. oborů v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia. V českém jazyce nebyl akreditován žádný nový studijní program/obor.

**Tab. 3.1.8** Akreditované studijní programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21–39	1	1			1	1		4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	5	4			3	2	3	17
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	1						2
<b>Celkem</b>		<b>8</b>	<b>7</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

**Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2015 akreditovala bakalářský studijní program Speciální pedagogika, obor Speciální pedagogika v prezenční formě studia (pro dostudování stávajících studentů) a čtyřletý doktorský studijní program Ošetřovatelství v prezenční a kombinované formě studia.

**Tab. 3.1.9** Akreditované studijní programy – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18							2	2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	3	15
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17</b>



**Zemědělská fakulta JU** v roce 2015 rozšířila akreditaci navazujícího magisterského programu Zemědělské inženýrství o obor Zemědělská a dopravní technika v prezenční formě studia.

### 3.2 Studijní programy akreditované v cizím jazyce

V roce 2015 Jihočeská univerzita nabízela celkem 30 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (blíže tab. 3.2.1). Převážná část těchto programů byla akreditována v jazyce anglickém, menší část pak v jazyce německém. Téměř polovina těchto studijních programů byla nabízena v rámci doktorského studia. Společně se zahraničními univerzitami bylo v roce 2015 také uskutečňováno několik studijních programů typu double a joint degree (blíže kapitola 3.3).

**Tab. 3.2.1** Studijní programy JU akreditované v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	2				4		6	12
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1	1	1	3
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1			1	1	1	5
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73							4	4
ekonomie	62,65	1				2	1		4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							1	1
<b>Celkem</b>		<b>4</b>	<b>1</b>			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>30</b>

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma.

V roce 2015 rozšířily dosavadní nabídku studijních programů/oborů akreditovaných v anglickém jazyce **Ekonomická a Zdravotně sociální fakulta JU**. Ekonomická fakulta JU nově akreditovala bakalářský studijní program Engineering and Informatics, obor Economic Informatics v prezenční formě studia a navazující magisterský program Regional and European Project Management v prezenční formě studia. Zdravotně sociální fakulta JU pak akreditovala čtyřletý doktorský studijní program Nursing v prezenční formě studia.

### 3.3 Studijní programy joint/double/multiple degree

Jihočeská univerzita aktuálně nabízí celkem devět studijních programů typu joint nebo double degree, z toho tři programy bakalářské a šest navazujících magisterských (blíže tab. 3.3.1 až 3.3.9). Tyto programy jsou akreditovány na **Ekonomické, Filozofické a Přírodovědecké fakultě JU**. Nabídka joint degree programů byla v minulém roce rozšířena o navazující magisterský studijní program „Regional and European Project Management“ uskutečňovaný Ekonomickou fakultou JU společně s Université de Bretagne-Sud (Francie) a Westsächsische Hochschule Zwickau (Německo). Nabídka double degree programů byla rozšířena o dva nové navazující magisterské programy, a to o program „Lingue, letterature e culture straniere/Filologie – obor Italský jazyk“ uskutečňovaný Filozofickou fakultou JU a Università Cattolica del Sacro Cuore (Itálie), a program „Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales/Filologie – obor Španělský jazyk“ uskutečňovaný Filozofickou fakultou JU a Universidad de Salamanca (Španělsko). Začátek druhého zmiňovaného programu je plánován v roce 2016.

Na **Pedagogické fakultě JU** je uskutečňován navazující magisterský program typu joint degree s názvem „Specialization in Education – obor Migration and Intercultural Relations“, který je realizován v rámci konsorcia šesti univerzit (University of Stavanger, Norsko; University of Oldenburg, Německo; Portuguese Open University, Portugalsko; University of Nova Gorica, Slovinsko; University of South

Bohemia, Česká republika; University of Zagreb, Chorvatsko). Tento program je však určen pouze pro dostudování stávajících studentů, noví studenti do tohoto programu nemohou vstupovat. Z nabídky joint degree programů byl rovněž vyřazen navazující magisterský program „Nursing/Ošetřovatelství – obor Nursing Care in Geriatrics“, který vznikl na základě spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU**, University of Debrecen, Faculty of Health v Nyíregyháza (Maďarsko), Dokuz Eylül University, Faculty of Nursing v Izmiru (Turecko) a Prešovské univerzity v Prešově (Slovensko). Vzhledem k tomu, že jeden ze zahraničních partnerů nezískal k uskutečňování tohoto programu potřebnou akreditaci, není možné tento program studentům otevřít, i když zbývající vysoké školy byly v rámci akreditačního řízení úspěšné.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU, Teologická a Zemědělská fakulta JU** zatím nemají akreditované studijní programy typu joint/double/multiple degree, nicméně jejich příprava na některých z těchto fakult již také probíhá (blíže kapitola 12.1.1).

**Tab. 3.3.1** Joint/double/multiple degree programy – Ekonomická fakulta JU

<b>Název programu</b>	Regional and European Project Management
<b>Partnerské organizace</b>	Université de Bretagne-Sud, Francie (UBS) Westfälische Hochschule Zwickau, Německo (WHZ)
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2015
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	joint degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Přijímací řízení se řídí platným Rozhodnutím děkana o přijímání do studijních programů pro daný rok. Podmínkou je řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu se zaměřením na oblast společenských a humanitních věd. Absolventi škol v zahraničí prokazují dosažené vzdělání v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. osvědčením – dokladem o uznání zahraničního vysokoškolského vzdělání a kvalifikace. Studijní program je složen převážně z předmětů, které jsou na zapojených univerzitách již zavedeny a vyučovány v existujících studijních programech probíhajících v národním prostředí a jsou dostatečně odborně zabezpečeny. Výuka bude probíhat v anglickém jazyce (JU, UBS, WHZ), ve francouzském jazyce (UBS, WHZ) a okrajově též v německém jazyce (WHZ). Forma výuky bude odpovídat zvyklostem na příslušných univerzitách zejména v oblasti výuky s aktivním zapojením studentů. Komunikace v týmových projektech může probíhat ve všech třech jazycích. Zahraniční studenti absolvují i kurz českého jazyka. Státní závěrečné zkoušky proběhnou písemnou formou po skončení zkouškového období třetího semestru ve vyučovacích jazycích studijního programu. Každý z partnerů sestaví zadání jednoho předmětu státní závěrečné zkoušky a bude zajišťovat jeho ohodnocení v zahraničí i v České republice. Obhajoba diplomové práce se uskuteční na konci čtvrtého semestru studia po absolvování pracovní stáže. Diplomovou práci bude student zpracovávat v anglickém, francouzském nebo německém jazyce, pokud tento jazyk není pro studenta jazykem mateřským. Dále student zpracuje výtah z diplomové práce v anglickém jazyce nebo v jazyce jedné z partnerských zemí, a to v případě, kdy je diplomová práce zpracována v anglickém jazyce.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu obdrží absolventi tohoto programu na Jihočeské univerzitě.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny studentů budou realizovány na základě smlouvy podepsané zúčastněnými univerzitami v roce 2014.

**Tab. 3.3.2** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (I)

<b>Název programu</b>	Langues étrangères appliquées/Filologie – obor Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod
<b>Partnerské organizace</b>	Université de Bretagne-Sud, Francie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2006
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů, z toho 2 semestry na partnerské instituci

**Tab. 3.3.2** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (I, pokračování)

<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

**Tab. 3.3.3** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (II)

<b>Název programu</b>	Sciences du langage/Filologie – obor Francouzský jazyk
<b>Partnerské organizace</b>	Université Paris Descartes, Francie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2009
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU nebo stipendijních programů francouzské administrativy (vláda, regiony).

**Tab. 3.3.4** Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (III)

<b>Název programu</b>	Sciences du langage et Didactique des Langues: Lexique, Texte et Discours/ Filologie – obor Francouzský jazyk
<b>Partnerské organizace</b>	Université de Lorraine, Francie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2014
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry, z toho min. 1 semestr na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první dva semestry studia na Jihočeské univerzitě, třetí semestr na Université de Lorraine, čtvrtý semestr dle volby studenta (zaměřen primárně na dokončení diplomové práce). Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

Tab. 3.3.5 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (IV)

<b>Název programu</b>	Lingue, letterature e culture straniere/Filologie – obor Italský jazyk
<b>Partnerské organizace</b>	Università Cattolica del Sacro Cuore, Itálie
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2015
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Università Cattolica del Sacro Cuore. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.

Tab. 3.3.6 Joint/double/multiple degree programy – Filozofická fakulta JU (V)

<b>Název programu</b>	Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, Literatura Española e Hispanoamericana. Teoría de la Literatura y Literatura Comparada, Gestión del Patrimonio Textual y Humanidades Digitales/Filologie – obor Španělský jazyk
<b>Partnerské organizace</b>	Universidad de Salamanca, Španělsko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2016
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	4 semestry, z toho 2 semestry na partnerské instituci
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Studium je rozvrženo do čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Universidad de Salamanca. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Student získá diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+, resp. z projektu v rámci Institucionálního plánu JU.

Tab. 3.3.7 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I)

<b>Název programu</b>	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2006
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský

**Tab. 3.3.7** Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (I, pokračování)

<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty,</li> <li>• 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty,</li> <li>• 5. a 6. semestr – část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU.</li> </ul> <p>Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.</p>
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

**Tab. 3.3.8** Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (II)

<b>Název programu</b>	Applied Informatics/Informatika – obor Bioinformatics
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2012
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. a 2. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – matematické, informatické, chemické a biologické předměty,</li> <li>• 3. a 4. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – matematické, informatické a chemické předměty,</li> <li>• 5. a 6. semestr – část na Přírodovědecké fakultě JU (matematické, informatické, chemické a biologické předměty), část na Johannes Kepler Universität Linz (předměty výpočetní techniky).</li> </ul> <p>Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.</p>
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu bude vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

**Tab. 3.3.9** Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III)

<b>Název programu</b>	Biochemistry/Biochemie – obor Biological Chemistry
<b>Partnerské organizace</b>	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
<b>Přidružené organizace</b>	
<b>Počátek realizace programu</b>	2011
<b>Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)</b>	double degree
<b>Délka studia (semestry)</b>	5 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	navazující magisterský

Tab. 3.3.9 Joint/double/multiple degree programy – Přírodovědecká fakulta JU (III, pokračování)

<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Studenti vstupující do programu na Přírodovědecké fakultě JU jsou přijímáni na základě standardního přijímacího řízení, jehož podrobnosti jsou každoročně zveřejňovány v Rozhodnutí děkana o přijímání do studijních programů.</p> <p>Organizace studia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty,</li> <li>• 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty,</li> <li>• 5. semestr – na Johannes Kepler Universität Linz, či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce.</li> </ul> <p>Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.</p>
<b>Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?</b>	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
<b>Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?</b>	Výměny jsou realizovány na základě mezinárodní smlouvy o spolupráci ve vzdělávání mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus+.

### 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR

V roce 2015 uskutečňovaly akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami se sídlem v České republice tři fakulty Jihočeské univerzity, a to **Pedagogická, Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**. Jednalo se o jeden bakalářský a tři doktorské studijní programy (blíže tab. 3.4.1 až 3.4.4).

Tab. 3.4.1 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (I)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace v pedagogice – studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
<b>Skupina KKOV</b>	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
<b>Počátek realizace programu</b>	2007
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	<p>Podmínkou přijetí ke studiu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu. V přijímacím pohovoru je ověřována úroveň uchazečových vědomostí, jeho znalost relevantní odborné literatury (včetně zahraniční), jeho předpoklady pro získávání hlubších teoretických znalostí a pro samostatnou tvůrčí odbornou činnost. V přijímacím pohovoru uchazeč dále představí svou dosavadní odbornou a pedagogickou praxi a publikační činnost a rovněž předloží vstupní projekt, v němž jednak odůvodní volbu své specializace, jednak představí návrh tématu své zamýšlené disertační práce. Součástí přijímacího pohovoru je i ověření znalostí některého cizího jazyka. Během studia musí student absolvovat požadovaný počet předmětů teoretického základu a oborových předmětů, přičemž alespoň jeden předmět teoretického základu nebo oborový předmět musí absolvovat na partnerské fakultě, musí absolvovat zkoušku z cizího jazyka, aktivně se účastnit povinných společných soustředění doktorandů, vystoupit na konferencích (včetně mezinárodních). Dále je vyžadována publikační aktivita, absolvování zahraniční stáže a zapojení do výuky (u studentů prezenční formy studia). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce. Státní doktorská zkouška má tři části – Informatika (obecná část), Informační a komunikační technologie ve vzdělávání (speciální část) a Obhajoba tezí doktorské práce.</p>



**Tab. 3.4.2** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU (II) a Přírodovědecká fakulta JU (I)

<b>Název studijního programu</b>	Specializace v pedagogice – studijní obor Vzdělávání v biologii
<b>Skupina KKOV</b>	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
<b>Počátek realizace programu</b>	2011
<b>Délka studia (semestry)</b>	8 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Uchazeč o studium musí být absolventem magisterského vysokoškolského studia zaměřeného na učitelství biologie, přírodopisu nebo biologické vědy, popřípadě inženýrského biologicky orientovaného studia. Pokud není uchazeč absolventem učitelského studia, musí být součástí jeho pregraduálního studia nebo studia v rámci ČZV i pedagogika a pedagogická psychologie alespoň v minimálním rozsahu. Student absolvuje během studia 3 povinné předepsané předměty (na PF a PřF JU) či 4 předměty (na PF UK) a volí z nabídky povinné volitelných předmětů nejméně 3 předměty, přičemž nejméně 1 z nich je z bloku „C“ (předměty s tematikou metod výzkumu, hodnocení a interpretace dat). Podle svého zájmu nebo potřeby tvorby individuálního studijního plánu (v souvislosti s tématem disertace a předchozím studijním kurikulem) volí student další výběrové předměty buď ze spektra volitelných předmětů (viz výše), nebo předmětů akreditovaných v rámci jiných doktorských studií na participujících fakultách (tj. PF a PřF JU a PF UK). Tyto předměty buď vytvářejí hlubší poznatkové nebo metodické zázemí pro specializované téma disertace, nebo potřebným způsobem doplňují absenci části očekávaného kurikula z pregraduálního studia (vyjma cizích jazyků). Student musí plnit i další předepsané povinnosti (např. prezentace dílčích/závěrečných výsledků své disertační práce na výročních seminářích, spolupráce na výzkumných aktivitách školícího či jiného pracoviště, absolvování zahraniční stáže, prezentace výsledků svého výzkumu na mezinárodních konferencích, publikační aktivita, zapojení do výuky a absolvování pedagogické praxe). Studium je zakončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce.

**Tab. 3.4.3** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Přírodovědecká fakulta JU (II)

<b>Název studijního programu</b>	Mechatronika – studijní obor Mechatronika
<b>Skupina KKOV</b>	21–39 Technické vědy a nauky
<b>Partnerská vysoká škola</b>	České vysoké učení technické v Praze
<b>Počátek realizace programu</b>	2014
<b>Délka studia (semestry)</b>	8 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	bakalářský
<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	V případě splnění podmínky min. tří let výuky matematiky na SŠ jsou studenti přijímáni na základě jejich SŠ výsledků, jinak absolvují přijímací zkoušku z matematiky. První tři semestry studia jsou orientovány na matematické a fyzikální vzdělání. Následující tři semestry jsou orientovány na užitou elektrotechniku a automatizaci, aplikované fyzikální vědy, strojírenství a aplikovanou informatiku. Poslední dva semestry jsou pak aplikačního charakteru a jsou zasazeny do rámce reálného výrobního procesu.

**Tab. 3.4.4** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Zdravotně sociální fakulta JU

<b>Název studijního programu</b>	Ošetřovatelství
<b>Skupina KKOV</b>	51–53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
<b>Partnerská vysoká škola</b>	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
<b>Počátek realizace programu</b>	2008
<b>Délka studia (semestry)</b>	6 semestrů
<b>Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)</b>	doktorský

**Tab. 3.4.4** Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Zdravotně sociální fakulta JU (pokračování)

<b>Popis organizace studia včetně přijímání studentů a ukončení</b>	Jedná se o dobíhající studijní program, který je určen pouze na dostudování stávajících studentů. Teoretickou výuku v ošetřovatelských předmětech zabezpečuje pro obě studijní skupiny Zdravotně sociální fakulta JU; medicínské předměty zabezpečují pro studenty z Univerzity Pardubice i pro studenty ze Zdravotně sociální fakulty JU přednášející z Univerzity Pardubice. Studium je ukončeno státní doktorskou zkouškou a obhajobou disertační práce – organizováno každou institucí zvlášť; členy zkušební komise jsou však vyučující z Českých Budějovic i z Pardubic. Od roku 2015 je uvedený program nově akreditován již samostatně na Zdravotně sociální fakultě JU.
---	--

Pozn.: Doktorský studijní program Ošetřovatelství se dále nečlení na obory.

### 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Jihočeská univerzita nemá akreditované žádné studijní programy uskutečňované společně s VOŠ. Spolupráce s VOŠ na některých fakultách Jihočeské univerzity ale probíhá, a to na základě formálně uzavřených smluv o spolupráci či na základě neformálních kontaktů.

### 3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/fakulta JU své sídlo

Jihočeská univerzita nerealizuje žádné akreditované studijní programy mimo město, v němž má univerzita či její fakulty své sídlo (tj. město České Budějovice, v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU město Vodňany). Mimo sídlo univerzity či fakulty jsou v současné době uskutečňovány pouze praxe studentů v rámci některých studijních programů.

### 3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Metodika výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Vzhledem k tomu, že se tato metodika promítá do proměňujících se nároků na zpracování akreditačních žádostí (deskriptory ve formuláři B), vyhovuje již většina studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě dané metodice, a to z větší části, či zcela. Plně v souladu s metodikou výstupů z učení jsou nově akreditované studijní programy. Do stávajících studijních programů jsou požadavky metodiky implementovány v rámci procesu reakreditace.

### 3.8 Kreditní systém studia

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů ECTS. Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách. Pro studenty i pro zájemce o studium je na webových stránkách Jihočeské univerzity k dispozici dvojjazyčný (v české a anglické verzi) informační katalog ECTS<sup>14</sup>, který podává kompletní přehled o studijních programech, oborech a předmětech nabízených jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity včetně jejich základního popisu a kreditového ohodnocení. K dispozici jsou rovněž standardní studijní plány. Při hledání informací o studijních programech a oborech, resp. při výběru

<sup>14</sup> <http://ects.jcu.cz/?lang=cs>

studijních předmětů lze volit různou cestou. Vyhledávat je možné dle zvolených atributů nebo některým ze čtyř standardně nabízených způsobů procházení informačního katalogu.

### 3.9 Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2015 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy (blíže kapitola 10.3), workshopy, semináře, kurzy, konference či odborné stáže a několik set víceméně jednorázových aktivit této povahy, např. výstavy, besedy, autorská čtení, přednášky odborníků z praxe či domácí i zahraniční exkurze. Některé z těchto aktivit, zejména popularizačně-naučného charakteru, byly realizovány především v rámci projektu scienceZOOM2 (blíže kapitola 1.2), řada aktivit byla uskutečněna v rámci celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10). S ohledem na velký počet těchto vzdělávacích aktivit jsou níže zmíněny jen vybrané aktivity organizované či spoluorganizované Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity. Některé z těchto aktivit jsou také blíže popsány v dalších kapitolách této výroční zprávy.

**Ekonomická fakulta JU** v roce 2015 připravila pro své studenty řadu přednášek renomovaných odborníků z praxe. Na fakultě vystoupili např. ministr průmyslu a obchodu ČR Jan Mládek s přednáškou na téma „Aktuální hospodářské otázky a role české ekonomiky v EU“, ministr spravedlnosti ČR Robert Pelikán s přednáškou věnovanou zkušenostem s novým občanským zákoníkem, europoslanec Jiří Pospíšil, který se zaměřil na téma výzev EU pro 21. století, viceguvernér České národní banky Mojmir Hampl s přednáškou věnovanou bankovní unii, profesor Ryoza Miura z Japonska, který se ve svém vystoupení zaměřil na příčiny finanční krize ze statistického hlediska a dále ředitel Úřadu práce v Táboře Pavel Kaczor s přednáškou věnovanou aktuální situaci na trhu práce v České republice. Za korporátní sféru vystoupili s odbornými přednáškami např. Jan Sekerka ze společnosti Microsoft ČR, Martin Mráček z ČSOB, Michal Čermák ze společnosti E.ON, Jiří Mazura ze společnosti Coca-Cola HBC Česká republika a řada dalších. V roce 2015 také Ekonomická fakulta JU uspořádala první ročník nového diskusního semináře „Budějovické ekonomické dny“ s podtitulem „Jde to i jinak“. Cílem tohoto semináře, určeného pro studenty a zaměstnance univerzity i pro zájemce z řad široké veřejnosti, bylo přiblížit ekonomická témata v souvislosti s životním prostředím, podnikatelskou etikou a životním stylem. Na semináři vystoupili Petr Hanzel – zástupce prvního českého obchodu, který nepoužívá při prodeji zboží jednorázové obaly (projekt Bezobalu byl oceněn v mezinárodní soutěži projektů společensky prospěšného podnikání Social Impact Award), Petr Kindlmann – nezávislý výzkumník zabývající se kryptoměny, mezi něž patří například Bitcoin nebo NXT a David Veis a Vilém Janda z Jihočeské platformy Bud' soběstačný (BudSOB) snažící se o lokální udržitelnost a soběstačnost. Přednášková témata pro první „Budějovické ekonomické dny“ vybírali sami studenti prostřednictvím webové ankety. Ekonomická fakulta JU se v roce 2015 také podílela na organizaci prvního jihočeského Barcampu. Barcamp je mezinárodní síť otevřených konferencí a workshopů, která se zaměřuje na nové trendy v internetových aplikacích, technologiích, reklamě a podnikání. Ekonomická fakulta JU také od roku 2015 nově zajišťuje u významných společností převážně v rámci Jihočeského kraje odborné praxe pro své studenty napříč všemi obory v rámci programu řízených stáží s cílem získání praktických dovedností v preferované oblasti studia a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Na konci roku 2015 bylo v nabídce celkem 225 pozic odborných praxí u 95 partnerských organizací a institucí. Do tohoto programu se zapojilo celkem 170 studentů. V roce 2015 také Ekonomická fakulta JU realizovala ve spolupráci se společností Agentes IT stínování manažerů, kterého se účastnilo šest vybraných studentů.

V roce 2015 jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** uskutečnily ve spolupráci s externími kolegy pestrá škála dalších vzdělávacích aktivit z historie, dějin umění, bohemistiky, romanistiky, germanistiky, archeologie či archivnictví, a to nejen pro studenty, ale i pro odbornou veřejnost (např. workshopy, otevřené přednáškové cykly, jednorázové přednášky, letní školy či autorská čtení). Ústav estetiky a dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal otevřenou sérii přednášek na témata estetická či uměnovědná a několik workshopů. Jako příklad je možné uvést workshop v rámci projektu „Tvář komunit“. Historický ústav připravil v německém Wolfenbüttelu seminář pro doktorandy s názvem „Die Welt der Männlichkeit – die Körperkultur adliger Männer im 16. und zu Beginn des 17. Jahrhunderts“, a to v rámci prestižního stipendia nadace Dorothee Wilms. Díky tomuto stipendiu se mohla skupina šesti studentek a studentů doktorského i magisterského studia Historického ústavu Filozofické fakulty JU

seznámit s bohatými fondy knihovny Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel. Ta zahrnuje jednu z největších sbírek raně novověkých tisků a současně také velké množství současných prací, jež zásadním způsobem posouvají výzkum dějin 15. až 18. století. Historický ústav dále připravil workshop středoškolských učitelů a studentů učitelství dějepisu s názvem „Dobré příklady z praxe“. Ústav bohemistiky uspořádal další ročník „Letní školy slovanských studií“ a dále soubor přednášek v rámci cyklu „Menšinová literatura - Blízké, ale neznámé“. Archeologický ústav uspořádal „Letní archeologickou školu“ v Netolicích, workshop „Středověké reliéfní dlaždice v jižních Čechách“ a také hostil sérii přednášek externích odborníků. Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal sérii přednášek zvaných odborníků, Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky uspořádal mezinárodní workshop „Komunální volby v Bavorsku a komunální volební systém“ a dále přednášky týkající se různých aspektů veřejné správy či německy psaných literatur. Ústav romanistiky uspořádal přednášky zvaných francouzských a španělských odborníků na různá témata z oboru románské filologie (např. Humanidades Digitales). V roce 2015 také Filozofická fakulta JU pro své studenty připravila přibližně 20 exkurzí domácích i zahraničních (Ústav estetiky a dějin umění, Archeologický ústav, Historický ústav, Ústav archivnictví a pomocných věd historických, Ústav bohemistiky, Ústav česko-německých areálových studií a germanistiky).

**Pedagogická fakulta JU** v roce 2015 realizovala řadu dalších vzdělávacích aktivit. S velkým zájmem studentů se setkaly pravidelně pořádané přednášky zahraničních lektorů působících na Pedagogické fakultě JU a přednášky přizvaných odborníků z praxe, kterých se v roce 2015 uskutečnilo více než třicet. Jako příklad je možné uvést přednášku místopředsedy Výboru pro udržitelnou energetiku při Radě vlády pro udržitelný rozvoj Ing. Ivana Beneše na téma „Energetika v Evropě, ve které žijete a budete žít“, přednášku místopředsedy Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a terapeuta Jana Bartoška na téma „Terapeutické komunity a léčba závislosti“, v rámci které promluvil o svých dlouholetých zkušenostech s prací s pacienty trpícími závislostí na návykových látkách, přednášku europoslance Petra Macha na téma „Fungování Evropského parlamentu očima poslance“, přednášku Jiřího Volka, režiséra dílu „Hooligans“ v rámci cyklu „Kmeny“ a autora kapitoly „Vlajkonosi“ v knize „Kmeny 0“, který pohovořil o průběhu natáčení a svých zkušenostech se subkulturou Hooligans či přednášku docentky Ilony Švihlíkové, vedoucí Katedry politických a společenských věd na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů Praha a autorky známé publikace „Globalizace a krize“, zaměřenou na témata „Cesta k Velké recesi a makroekonomie Západu“, „Podstata soudobého kapitalismu a jeho globální rozpory“ a „Makroekonomie v období chaosu“. Dále je možné zmínit přednášku Kody Michala Kislickického, dobrovolníka působícího v ukrajinském Donbase, o vývoji války a dobrovolnické činnosti českých dobrovolníků spolku „Chuť pomáhat“, přednášku Jana Urbana, signatáře Charty 77 a spoluzakladatele Občanského fóra, na téma „Přežije Česká republika rok 2030?“, přednášku ředitele think-tanku Evropské hodnoty pana Radko Hokovského na téma „Hodnotové spory v dnešní Evropě – neschopnost mainstreamových politických stran řešit otázky extremismu a imigrace?“, doplněnou diskusním setkáním s názvem „Aktivní občané a zodpovědní politici: Aktivismus havlovského stříhu v roce 2015“, přednášku MUDr. Františka Koukolíka s názvem „Za úsvitu, po ránu...“ zaměřenou na otázky normálního a abnormálního vývoje dětského mozku a chování či přednášku s následnou debatou na téma „Češi v USA“, v rámci které vystoupili publicistka Jiřina Rybáčková a vydavatel Amerických listů pan Petr Bísek. Pro studenty a učitele českého jazyka a literatury bylo dále uspořádáno celkem šest přednášek a autorských čtení organizovaných jihočeskou pobočkou Literárněvědné společnosti AV ČR. Ve spolupráci s partnerskou Pädagogische Hochschule Oberösterreich Linz byly dále realizovány dva společné česko-rakouské semináře pro české a rakouské studenty (Grenzüberschreitendes Unterrichtspraktikum: Interkulturelles Teamteaching 2015; Grenzüberschreitender Workshop: Interkulturelle Deutschdidaktik 2015), kterých se zúčastnilo 24 studentů a 5 vyučujících Pedagogické fakulty JU. Velmi aktivní byla Pedagogická fakulta JU také v oblasti popularizačních akcí zaměřených zejména na propagaci technických oborů (blíže kapitoly 1.2 a 8.5) a na problematiku badatelsky orientované výuky (např. badatelsky orientovaná výuka zeměpisu, matematiky, biologie a fyziky). V roce 2015 Pedagogická fakulta JU také významně přispěla k celospolečenské diskusi na téma migrace v širším pojetí. V této oblasti je možné zmínit aktivitu Katedry společenských věd Pedagogické fakulty JU, která společně s týmem mezinárodního studijního programu European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR) připravila otevřený diskusní večer o historii a aktuální situaci na hranici USA a Mexika s názvem „HRANICE, ZDI A PLOTY: Zamyšlení nad zkušenostmi z arizonského pohraničí“, jehož součástí bylo i hledání paralel mezi hranicemi americko-mexickými a hranicemi jinde ve světě, včetně bývalého Československa a současné Ceuty. Této debaty se zúčastnili studenti a přednášející z České republiky a USA (Arizony). Z dalších akcí tohoto zaměření je možné zmínit aktivní vystoupení odborníků této



katedry na semináři zaměřeném na problematiku uprchlictví a migrace, který se pod záštitou poslankyně Heleny Langšádlové a ve spolupráci s Jihočeskou univerzitou, občanským sdružením TOPAZ a Konrad-Adenauer-Stiftung uskutečnil v budově Poslanecké sněmovny ČR. Nabídku vzdělávacích aktivit uskutečňovaných mimo akreditované studijní programy rozšířily v roce 2015 také koncerty Jihočeského univerzitního orchestru a Jihočeského vysokoškolského sboru, které působí při Katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU. S velkým zájmem se setkaly také výstavy pořádané či spolupořádané Katedrou výtvarné výchovy Pedagogické fakulty JU (blíže kapitola 1.1). K tradičním aktivitám patří také každoročně pořádané domácí a zahraniční exkurze a realizace letních škol. V roce 2015 se uskutečnil další ročník letní školy „Sommerkolleg“ a „Letní školy migrace“. Fakulta rovněž připravila několik turnusů příměstského prázdninového tábora pro děti „Zvědavý Zvěd... aneb věda není nuda“ a dále „Matematický tábor“.

**Přírodovědecká fakulta JU** uskutečňuje široké spektrum aktivit doprovázejících její základní vzdělávací program v rámci akreditovaných oborů. Pravidelnou součástí těchto aktivit jsou workshopy, semináře a odborné přednášky s účastí domácích i zahraničních odborníků. Řada z těchto zahraničních odborníků je oponenty a členy komisí při obhajobách disertačních prací a při příležitosti svého pobytu na Přírodovědecké fakultě JU tito odborníci také pravidelně vystupují s odbornými přednáškami a poskytují odborné konzultace. V roce 2015 se na Přírodovědecké fakultě JU například uskutečnila přednáška světově proslulého vědce, prezidenta Royal Society a držitele Nobelovy ceny z roku 2001 v oboru fyziologie a lékařství Sira Paula Nurse na téma „Kontrola buněčného cyklu“. Sir Paul Nurse je předním odborníkem v oboru buněčného cyklu. V centru jeho celoživotního zájmu je studium buněčného cyklu a buněčného dělení u kvasinek. Paul Nurse si jako modelový organismus vybral kvasinky *Schizosaccharomyces pombe*, jako první v nich identifikoval gen nazvaný *cdc2*. Jeho výzkum prokázal, že tento gen hraje klíčovou úlohu v regulaci buněčného cyklu, to znamená, že reguluje načasování událostí buněčného cyklu jako je například dělení buněk a jejich jader. Spolu se svými spolupracovníky objevil shodný gen i u člověka, čímž prokázali, že principy regulace buněčného cyklu jsou obdobné v celé živočišné i rostlinné říši. Za tento objev obdržel v roce 2001 společně s Lelandem H. Hartwellem a Timothyem R. Huntem Nobelovu cenu v oboru fyziologie a lékařství. Všichni tři tímto objevem odstartovali zcela novou etapu studia regulace buněčného cyklu, což je základní téma, které přispívá k pochopení a následnému léčení rakoviny, jelikož rakovinné buňky mají regulaci svých cyklů narušenou, a proto se mohou v organismech neregulovaně dělit. Důležitým aspektem působení Sira Nurse je vedle jeho vědecké práce i jeho angažovanost při propagaci vědeckého pohledu na svět, politiku, společnost a procesy v ní probíhající. Návštěva Sira Paula Nurse je pro Přírodovědeckou fakultu JU, resp. celou Jihočeskou univerzitu jednou z nejvýznamnějších vědeckých návštěv v celé její historii.

**Obr. 3.9.1** Přednáška Sira Paula Nurse na JU. Foto: Archiv JU.



Z dalších vzdělávacích akcí Přírodovědecké fakulty JU je možné zmínit např. přednášku pana Hivshu – šamana, vypravěče tradičních inuitských příběhů a „drumsingera“ na téma „Kultura a spiritualita grónských Inuitů“, kterou uspořádalo Centrum polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU. V roce 2015 se také sedmičlenná skupina studentů a zaměstnanců Přírodovědecké a Filozofické fakulty JU zúčastnila „Školy interdisciplinárních studií 2015“. V rámci této letní školy, která probíhala v Itálii, byl prováděn výzkum ve městě Santa Marinella v italském regionu Lazio. Na tomto území se nachází zaniklé římské město Castrum Novum vybudované v 5. století př. n. l. Výzkum, který stále ještě pokračuje, zatím

probíhá úspěšně, což dokládá zatím částečný odkryv antického divadla, římské vily nebo příjezdové cesty k městu (zřejmě via Aurelia). Nalezeno bylo také velké množství artefaktů, z nichž největší procento zastoupení zaujímají úlomky keramiky terra sigillata nebo části mozaiky, jež pokrývala podlahu. Výjimkou ovšem nejsou ani kovové předměty, nejčastěji z bronzu nebo olova, římské mince či spony opasků. Z dalších vzdělávacích akcí je možné zmínit „Kurz konfokální mikroskopie“ pro doktorandy a postdoky, akci „Den fascinace rostlinami“ či pořádání dvou odborných přípravných soustředění pro soutěžící Biologické olympiády. K tradičním aktivitám Přírodovědecké fakulty JU také patří pořádání letních škol a kurzů pro nejrůznější cílové skupiny. V roce 2015 se uskutečnily další ročníky „Molekulární biologie v Budějovicích (MOLBIB)“ či „Týdne se současnou biologii“. V průběhu letních prázdnin byl rovněž uspořádán další ročník „Letního tábora s Přírodovědou“ a několik vzdělávacích víkendů pro učitele středních škol.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** v roce 2015 uskutečnila řadu vzdělávacích aktivit mimo rámec akreditovaných studijních programů. Zejména pro studenty doktorského studia fakulta pravidelně organizuje specializované přednášky, na kterých vystupují přední odborníci z českých i zahraničních institucí, se kterými fakulta spolupracuje. V roce 2015 se uskutečnila např. přednáška doktora Lukáše Valihracha s názvem „Single-Cell Gene Expression Analysis“ a profesora Jiřího Rubeše s názvem „Evoluce savčího karyotypu, chromosomy v samčí meióze a kvalita spermií“. Ze zahraničních přednášejících je možné zmínit doktora Munetaka Shimizu, který na fakultě vystoupil s přednáškou na téma „Measuring fish growth“ či docenta Naoshi Hiramatsu, který při příležitosti svého pobytu na fakultě vystoupil s přednáškou na téma „Oogenesis in fish: what makes fish eggs? Current understanding of yolk formation in fish“. V roce 2015 se rovněž uskutečnilo školení pro studenty na využívání programu EndNote (citační manažer) a citační databáze Web of Science. Pro doktorandy a zaměstnance ze zahraničí fakulta dále organizuje kurzy českého jazyka v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Součástí výuky je i třídní intenzivní seminář probíhající mimo prostory fakulty s cílem seznámit účastníky kurzu s krásami České republiky a místní kulturou. Fakultě rybnářství a ochrany vod JU se také úspěšně povedlo navázat na projekty scienceZOOM 1 a 2 a rozšířit nabídku vzdělávacích programů pro žáky mateřských, základních a středních škol. Středisku MEVPIS Vodňany, které se mimo jiné soustředí i na tuto činnost, se podařilo inovovat a rozšířit nabídku vzdělávacích modulů. Od roku 2015 jsou půldenní vzdělávací akce nově rozšířeny o vícedenní programy. Velmi úspěšně se povedlo navázat a prohloubit spolupráci s Krajskou sítí environmentálních center KRASEC a všemi jejími členy. V roce 2016 pak bude navázána spolupráce s celorepublikovou organizací Pavučina. Ve Vodňanech uspořádala v roce 2015 Fakulta rybnářství a ochrany vod JU další ročník „Mezinárodní letní rybnářské školy“, dále letní školu pro japonskou Hokkaido University a týdenní vzdělávací program připravený na míru pro Höhere Lehranstalt für Umwelt und Wirtschaft Yspertal (Rakousko). V Nových Hradech pak fakulta uspořádala další ročníky „Letní školy“ a školy „Schola ludus“.

**Na Teologické fakultě JU** je realizována řada kurzů celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10) včetně tříletého kurzu Univerzity třetího věku (Duchovní rozměr člověka), zdařile se rovněž rozvíjí projekt „Univerzita pro prarodiče a vnoučata“. Fakulta se podílí na realizaci přednáškového cyklu pro veřejnost s názvem „Akademické půlhodinky“, dále pořádá přednášky pro veřejnost společně s místním sdružením České křesťanské akademie v Českých Budějovicích. V roce 2015 patřil mezi aktuální témata například vztah křesťanství a islámu. V budově Teologické fakulty JU jsou také pravidelně pořádány osvětové aktivity a výstavy otevřené široké veřejnosti (např. výstava „Lidé na okraji“). Vyučující Teologické fakulty JU jsou pravidelnými hosty vzdělávacích rozhlasových pořadů Českého rozhlasu České Budějovice a rádia Proglas. Mezi mimořádné vzdělávací aktivity uspořádané na Teologické fakultě JU v roce 2015 patřily přednášky zahraničních hostů. Doktor John Berry, předseda maltské sekce Evropské společnosti pro katolickou teologii, se podílel na semináři „Teologie napříč kulturami“ a profesor Michel Sasville z québecké Filozofické fakulty se věnoval souvislostem rozvoje myšlení a metod filozofického dialogu v rámci programu „Filozofie pro děti“. Z dalších přednášek zahraničních hostů je možné zmínit přednášku profesora Jorge Secada z University of Virginia a Universidad Católica del Perú s názvem „Suárez and Descartes on the nature of philosophy“. Tuto přednášku uspořádala Společná výzkumná skupina pro studium post-středověké scholastiky zaštiťující spolupráci mezi Teologickou fakultou JU a Filozofickým ústavem Akademie věd ČR. V roce 2015 byl rovněž pořádán třetí ročník akce pro studenty fakulty s názvem „Pojďme si to říct aneb Peripatetický brainstorming“, tentokrát realizovaný v Třeboni a okolí věnovaný křesťanskému a buddhistickému umění. S velkým ohlasem se mezi studenty oboru Sociální a charitativní práce setkala exkurze do domů pro seniory v rakouském Linci a návštěva tamní Katolické univerzity. Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni, o. p. s., byl na Teologické fakultě JU pro



studenty Sociální a charitativní práce realizován workshop „Kvalita, nebo kvantita“ věnovaný problematice zjišťování postojů žáků ke klíčovým globálním tématům, jako jsou lidská práva, udržitelný rozvoj apod. Řadu vzdělávacích aktivit Teologické fakulty JU určených pro studenty Jihočeské univerzity i studenty středních škol a širokou veřejnost spojovala v roce 2015 tematika významného výročí 600 let od smrti M. Jana Husa.

Mimo akreditovaných studijních programů realizuje **Zdravotně sociální fakulta JU** celou řadu dalších vzdělávacích projektů, konferencí s mezinárodní účastí, workshopů, seminářů, kurzů celoživotního vzdělávání, studijních soustředění a odborných stáží, exkurzí, přednášek odborníků z praxe a zahraničních hostů a popularizačních akcí. Fakulta dále nabízí přípravné kurzy pro uchazeče o studium, pro pedagogy základních, středních a vyšších odborných škol realizuje speciální vzdělávací program. V roce 2015 se na Zdravotně sociální fakultě JU uskutečnil např. diskuzní seminář „Umírání a smrt ve zdravotní péči z pohledu křesťanské a sekulární etiky“, odborný seminář pro fyzioterapeuty, rehabilitační lékaře, studenty a další odbornou veřejnost s názvem „Kontexty klinické kineziologie II.“, jehož hlavním tématem byla problematika regulace dýchání, dále mezinárodní teoreticko-praktický seminář ve výcvikovém centru Vodní záchranné služby Českého červeného kříže v Dolní Vltavici, seminář „Vliv ovzduší a stravy na vývoj těhotenství“, pořádaný ve spolupráci s Nemocnicí České Budějovice, a. s., a Ústavem experimentální medicíny AV ČR, či akce „Den trénování paměti“. V roce 2015 také Zdravotně sociální fakulta JU organizovala několik vědeckých konferencí, jejichž přehled podává kapitola 11.5, dále uskutečnila několik akcí zejména popularizačního charakteru, které byly realizovány v rámci projektu scienceZOOM2, do kterého je fakulta velmi aktivně zapojena.

**Zemědělská fakulta JU** každoročně pořádá mimo rámec akreditovaných studijních programů řadu vzdělávacích aktivit, zejména konferencí, workshopů, kurzů, seminářů, výukových cyklů a odborných přednášek s účastí předních domácích i zahraničních odborníků. Ze vzdělávacích aktivit realizovaných v roce 2015 je možné zmínit např. odbornou přednášku profesora Neila Andersona z University of Minnesota s názvem „Ornamental Plants at Czech Jewish Cemeteries“, dále odborné přednášky na téma „Systémy precizního zemědělství při seti hlavních zemědělských plodin“, „Podnikatelské strategie se zemědělskou technikou a expertní systém Tech-consult“, „Metody plemenitby koní“, „Význam rodin v chovu belgických koní“ či „Plemenitba v chovu chladnokrevných koní“. Z popularizačních přednášek je možné uvést přednášky v rámci cyklu „Akademické půlhodinky“ (přednáška „Člověk a kůň v dnešní době“), cyklu „Věda jako dobrodružství“ (přednáška „Bochnatka americká, záhadný obyvatel našich vod“) či přednášky pro širokou veřejnost v rámci cyklu „Setkávání se zvířaty“ a „Setkávání s rostlinami“. V roce 2015 také Zemědělská fakulta JU uskutečnila několik odborných seminářů, např. „XV. seminář z ekologie mokřadů a hydrobotaniky“, „O srozumitelné komunikaci lidí se zvířaty“, „Šlechtění chladnokrevných koní a jejich uplatnění“, „Nejlepší dostupné techniky (BAT) v chovech hospodářských zvířat“, „Reprodukce masného skotu“, „Aplikace dálkového průzkumu Země ve výzkumu životního prostředí“, „Dálkový průzkum Země v ochraně přírody a krajiny“ či seminář s odborníky z Poradenského energetického centra (ECČB) v Českých Budějovicích. Z workshopů a kurzů pořádaných v roce 2015 je možné zmínit workshopy „Výroba sýrů – teorie a praxe VI“, workshopy projektu scienceZOOM2 s názvem „Jak správně označit a obalit potraviny?“ a „Nové trendy v ochraně přírody a krajiny“, dále „Kurz RT-PCR“ či kurz inseminačních techniků pro inseminaci skotu, ovcí a koz. V roce 2015 se také uskutečnily odborné exkurze do národní přírodní rezervace Červené blato, do Botanického ústavu AV ČR v Třeboni či do skleníku Fata morgana v Praze. Z dalších akcí pořádaných Zemědělskou fakultou JU v roce 2015 je možné zmínit např. „Den okopanin“ či mezinárodní setkání projektu „cook.org – Organic cooks in public settings/Biopotraviny ve veřejném stravování“. Zemědělská fakulta JU v roce 2015 také uspořádala několik vědeckých konferencí. Jejich přehled podává kapitola 11.5.

## 4 STUDENTI

### 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2015 studovalo na Jihočeské univerzitě v akreditovaných studijních programech celkem 11 116 studentů (bez započtení účastníků celoživotního vzdělávání), což ve srovnání s rokem 2014 představuje pokles o 897 studentů. Pokles počtu zapsaných studentů byl zaznamenán především v bakalářském stupni studia, ve kterém v roce 2015 studovalo celkem 7 940 studentů, což je ve srovnání s rokem 2014 o 758 studentů méně. V roce 2015 rovněž končili studium další studenti nestrukturovaného magisterského studia. S tím souvisí i redukce počtu studentů zapsaných v těchto studijních programech (z 342 v roce 2014 na 300 v roce 2015). Nestrukturované magisterské studium bylo v roce 2015 uskutečňováno již pouze na Pedagogické a jen s několika zapsanými studenty i na Teologické fakultě JU. K poklesu počtu zapsaných studentů došlo také v navazujícím magisterském studiu, do kterého bylo v roce 2015 zapsáno 2 280 studentů, což je o 82 studentů méně než v roce 2014. Počet studentů zapsaných do doktorských studijních programů činil v roce 2015 celkem 596, což je o 15 studentů méně než v roce 2014. Popsaný pokles počtů studentů je z velké části reakcí na koncepční snahy MŠMT ČR o zkvalitnění vysokoškolského studia, realizované již několik let metodou meziročních redukcí limitů počtů financovaných studentů pro jednotlivé kategorie studia (B1, N1, M1, P1, SP2+).

Z hlediska skupin akreditovaných studijních programů se v roce 2015 pokles počtu studentů dotkl většiny těchto skupin, s výjimkou technických věd a nauk, oborů z oblasti psychologie a věd a nauk o kultuře a umění, kde byl počet studentů zapsaných ke studiu v roce 2015 srovnatelný s rokem 2014. Přehled počtu studentů, resp. aktivních studií ve skupinách akreditovaných studijních programů i v rámci jednotlivých studijních programů uvádí tab. 4.1.1 až 4.1.17.

**Tab. 4.1.1** Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	802	7			229		257	<b>1 295</b>
technické vědy a nauky	21-39	111	126			29	49		<b>315</b>
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	658	265			348	143	145	<b>1 559</b>
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	890	327			90	132	36	<b>1 475</b>
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	735	157	2		173	18	76	<b>1 161</b>
ekonomie	62,65	944	257			270	166	22	<b>1 659</b>
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 496	882	224	74	462	159	24	<b>3 321</b>
obory z oblasti psychologie	77	92	98					12	<b>202</b>
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	93				12		24	<b>129</b>
<b>Celkem</b>		<b>5 821</b>	<b>2 119</b>	<b>226</b>	<b>74</b>	<b>1 613</b>	<b>667</b>	<b>596</b>	<b>11 116</b>

Pozn.: KKOv – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2015. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.1.1 až 4.1.17.

**Tab. 4.1.2** Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	62	7						<b>69</b>
ekonomie	62,65	944	257			270	166	22	<b>1 659</b>
<b>Celkem</b>		<b>1 006</b>	<b>264</b>			<b>270</b>	<b>166</b>	<b>22</b>	<b>1 728</b>

Tab. 4.1.3 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Ekonomická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	62	7						69
B6202 Hospodářská politika a správa	76	37						113
B6208 Ekonomika a management	821	195						1 016
B6209 Systémové inženýrství a informatika	47	25						72
N6208 Ekonomika a management					255	166		421
N6209 Systémové inženýrství a informatika					15			15
P6208 Ekonomika a management							22	22
<b>Celkem</b>	<b>1 006</b>	<b>264</b>			<b>270</b>	<b>166</b>	<b>22</b>	<b>1 728</b>

Tab. 4.1.4 Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	480				152		34	666
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					31			31
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	93				12		24	129
<b>Celkem</b>		<b>573</b>				<b>195</b>		<b>58</b>	<b>826</b>

Tab. 4.1.5 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Filozofická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6107 Humanitní studia	9							9
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	24							24
B7105 Historické vědy	77							77
B7109 Archeologie	23							23
B7310 Filologie	347							347
B8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury	93							93
N6107 Humanitní studia					18			18
N7105 Historické vědy					24			24
N7109 Archeologie					15			15
N7310 Filologie					95			95
N7504 Učitelství pro střední školy					31			31
N8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury					12			12
P7105 Historické vědy							21	21
P7310 Filologie							13	13
P8106 Teorie a dějiny literatury							24	24
<b>Celkem</b>	<b>573</b>				<b>195</b>		<b>58</b>	<b>826</b>

Tab. 4.1.6 Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	86							86
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	33							33
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 160	516	224	74	373	49	24	2 420
obory z oblasti psychologie	77	92	98					12	202
<b>Celkem</b>		<b>1 371</b>	<b>614</b>	<b>224</b>	<b>74</b>	<b>373</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>2 741</b>

Tab. 4.1.7 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Pedagogická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1301 Geografie	86							86
B7310 Filologie	33							33
B7401 Tělesná výchova a sport	194							194
B7506 Speciální pedagogika	44							44
B7507 Specializace v pedagogice	922	516						1 438
B7701 Psychologie	92	98						190
M7503 Učitelství pro základní školy			223	74				297
M7504 Učitelství pro střední školy			1					1
N7401 Tělesná výchova a sport					14			14
N7503 Učitelství pro základní školy					223	24		247
N7504 Učitelství pro střední školy					113			113
N7505 Vychovatelství					23	25		48
P7507 Specializace v pedagogice							24	24
P7701 Psychologie							12	12
<b>Celkem</b>	<b>1 371</b>	<b>614</b>	<b>224</b>	<b>74</b>	<b>373</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>2 741</b>

Tab. 4.1.8 Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	611				229		215	1 055
technické vědy a nauky	21–39	43	34						77
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
<b>Celkem</b>		<b>654</b>	<b>34</b>			<b>230</b>		<b>215</b>	<b>1 133</b>

Tab. 4.1.9 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1101 Matematika	2							2
B1103 Aplikovaná matematika	6							6
B1406 Biochemie	112							112
B1407 Chemie	24							24
B1501 Biologie	240							240

**Tab. 4.1.9** Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Přírodovědecká fakulta JU (pokračování)

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1513 Biofyzika	3							3
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	27							27
B1701 Fyzika	9							9
B1801 Informatika	6							6
B1802 Aplikovaná informatika	182							182
B2612 Elektrotechnika a informatika	12	34						46
B3943 Mechatronika	31							31
N1101 Matematika					1			1
N1406 Biochemie					21			21
N1407 Chemie					5			5
N1501 Biologie					93			93
N1502 Zoologie					30			30
N1507 Botanika					26			26
N1513 Biofyzika					3			3
N1701 Fyzika					10			10
N1802 Aplikovaná informatika					40			40
N7504 Učitelství pro střední školy					1			1
P1501 Biologie							63	63
P1502 Zoologie							32	32
P1507 Botanika							32	32
P1511 Fyziologie a imunologie							19	19
P1513 Biofyzika							22	22
P1515 Molekulární a buněčná biologie							47	47
<b>Celkem</b>	<b>654</b>	<b>34</b>			<b>230</b>		<b>215</b>	<b>1 133</b>

**Tab. 4.1.10** Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	43							43
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	54	40			36	15	55	200
<b>Celkem</b>		<b>97</b>	<b>40</b>			<b>36</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>243</b>

**Tab. 4.1.11** Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	43							43
B4103 Zootechnika	54	40						94
N4103 Zootechnika					17	9		26
N4106 Zemědělská specializace					19	6		25
P4103 Zootechnika							55	55
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>40</b>			<b>36</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>243</b>

Tab. 4.1.12 Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	52	37	2		21	18	42	172
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	219	281			57	110		667
<b>Celkem</b>		<b>271</b>	<b>318</b>	<b>2</b>		<b>78</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>839</b>

Tab. 4.1.13 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Teologická fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6101 Filozofie	46							46
B6107 Humanitní studia	3	1						4
B6141 Teologie	3	36						39
B7501 Pedagogika	1	2						3
B7505 Vychovatelství	120	127						247
B7508 Sociální práce	98	152						250
M6141 Teologie			2					2
N6101 Filozofie					15			15
N6141 Teologie					6	18		24
N7504 Učitelství pro střední školy					4	8		12
N7505 Vychovatelství					24	48		72
N7508 Sociální práce					29	54		83
P6101 Filozofie							2	2
P6141 Teologie							40	40
<b>Celkem</b>	<b>271</b>	<b>318</b>	<b>2</b>		<b>78</b>	<b>128</b>	<b>42</b>	<b>839</b>

Tab. 4.1.14 Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21–39	68	92			29	49		238
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	890	327			90	132	36	1 475
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	170	120						290
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	117	85						202
<b>Celkem</b>		<b>1 245</b>	<b>624</b>			<b>119</b>	<b>181</b>	<b>36</b>	<b>2 205</b>

Tab. 4.1.15 Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B2825 Ochrana obyvatelstva	68	92						160
B5341 Ošetřovatelství	221	129						350
B5342 Rehabilitace	126	76						202
B5345 Specializace ve zdravotnictví	444	98						542
B5347 Veřejné zdravotnictví	34							34



**Tab. 4.1.15** Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Zdravotně sociální fakulta JU (pokračování)

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B5349 Porodní asistence	65	24						89
B6731 Sociální politika a sociální práce	170	120						290
B7506 Speciální pedagogika	117	85						202
N2825 Ochrana obyvatelstva					29	49		78
N5341 Ošetřovatelství					33	71		104
N5342 Rehabilitace					30	61		91
N5347 Veřejné zdravotnictví					27			27
P5341 Ošetřovatelství							15	15
P5342 Rehabilitace							21	21
<b>Celkem</b>	<b>1 245</b>	<b>624</b>			<b>119</b>	<b>181</b>	<b>36</b>	<b>2 205</b>

**Tab. 4.1.16** Studenti (aktivní studia) ve skupinách akreditovaných studijních programů – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							42	42
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	604	225			312	128	90	1 359
<b>Celkem</b>		<b>604</b>	<b>225</b>			<b>312</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>1 401</b>

**Tab. 4.1.17** Studenti (aktivní studia) v akreditovaných studijních programech – Zemědělská fakulta JU

Akreditované studijní programy	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	124	66						190
B4106 Zemědělská specializace	164	22						186
B4131 Zemědělství	316	137						453
N4101 Zemědělské inženýrství					154	96		250
N4103 Zootechnika					36	21		57
N4106 Zemědělská specializace					122	11		133
P1407 Chemie							3	3
P1601 Ekologie a ochrana prostředí							39	39
P4102 Fytotechnika							20	20
P4103 Zootechnika							55	55
P4114 Biotechnologie							15	15
<b>Celkem</b>	<b>604</b>	<b>225</b>			<b>312</b>	<b>128</b>	<b>132</b>	<b>1 401</b>

## 4.2 Studenti-samoplátci

Na Jihočeské univerzitě v roce 2015 studoval, stejně tak jako v předchozím roce, pouze jeden student-samoplátce, přičemž samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Jednalo se o studenta doktorského studijního programu Molekulární a buněčná biologie uskutečňovaného na **Přírodovědecké fakultě JU**.

Tab. 4.2.1 Studenti-samoplátci

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18							1	1
<b>Celkem</b>								1	1

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2015.

### 4.3 Studenti ve věku nad 30 let

Na Jihočeské univerzitě studovalo v roce 2015 celkem 1 811 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 16,3 % všech studentů zapsaných v daném roce ke studiu. Pro srovnání, v roce 2014 činil podíl studentů v této věkové skupině 16,5 %. Vzhledem k tomu, že převážná část studentů ve věku nad 30 let studuje při zaměstnání, mají větší zastoupení studentů v této věkové skupině fakulty, které nabízejí kombinovanou formu studia. Právě v této formě studia studovalo v roce 2015 celkem 88,6 % studentů Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let. Podíl studentů ve věku nad 30 let byl v roce 2015, stejně jako v předchozích letech, na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity velmi rozdílný a pohyboval se v rozmezí od 1,8 % (Filozofická fakulta JU) až po 40,5 % (Teologická fakulta JU). Přehled počtu studentů, resp. aktivních studií Jihočeské univerzity ve věku nad 30 let uvádí tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.1 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	3	5			13		84	105
technické vědy a nauky	21-39		63			1	28		92
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		117			4	76	59	256
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	6	139			2	83	24	254
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5	84	2		3	16	39	149
ekonomie	62,65		106			1	49	11	167
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	13	533	5	38	11	110	12	722
obory z oblasti psychologie	77	3	47					9	59
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						6	7
<b>Celkem</b>		<b>31</b>	<b>1 094</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>362</b>	<b>244</b>	<b>1 811</b>

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Tabulka zobrazuje aktivní (nepřerušená) studia, nikoliv fyzické počty studentů. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2015. Uvedené poznámky platí pro tab. 4.3.1 až 4.3.9.

Tab. 4.3.2 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	5						6
ekonomie	62,65		106			1	49	11	167
<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>111</b>			<b>1</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>173</b>

Tab. 4.3.3 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	3				2		3	8
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1						6	7
<b>Celkem</b>		<b>4</b>				<b>2</b>		<b>9</b>	<b>15</b>

Tab. 4.3.4 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	11	319	5	38	8	36	12	429
obory z oblasti psychologie	77	3	47					9	59
<b>Celkem</b>		<b>14</b>	<b>366</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>488</b>

Tab. 4.3.5 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	2				13		69	84
technické vědy a nauky	21–39		14						14
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75					1			1
<b>Celkem</b>		<b>2</b>	<b>14</b>			<b>14</b>		<b>69</b>	<b>99</b>

Tab. 4.3.6 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		19				8	21	48
<b>Celkem</b>			<b>19</b>				<b>8</b>	<b>21</b>	<b>48</b>

Tab. 4.3.7 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	2	28	2		1	16	36	85
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	178			2	74		255
<b>Celkem</b>		<b>3</b>	<b>206</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>340</b>

Tab. 4.3.8 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21–39		49			1	28		78
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	6	139			2	83	24	254
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73		56						56
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	36						37
<b>Celkem</b>		<b>7</b>	<b>280</b>			<b>3</b>	<b>111</b>	<b>24</b>	<b>425</b>

Tab. 4.3.9 Studenti (aktivní studia) ve věku nad 30 let – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18							15	15
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43		98			4	68	38	208
<b>Celkem</b>			<b>98</b>			<b>4</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>223</b>

## 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2015 neúspěšně ukončilo studium na Jihočeské univerzitě celkem 2 271 studentů, což ve srovnání s rokem 2014 je o 116 studentů méně. Z hlediska skupin akreditovaných studijních programů došlo k poklesu počtu neúspěšných studentů zejména v zemědělských oborech (o 70 ve srovnání s rokem 2014) a v oborech z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (o 48 ve srovnání s rokem 2014). Naopak k nárůstu počtu neúspěšných studentů, i když velmi mírnému, došlo v případě oborů z oblasti ekonomie (o 15 ve srovnání s rokem 2014) a v technických vědách a naukách (o 10 ve srovnání s rokem 2014). Z hlediska typu studia došlo k meziročnímu snížení počtu neúspěšných studentů v bakalářských (o 116 ve srovnání s rokem 2014) a nestrukturovaných magisterských studijních programech (o 23 ve srovnání s rokem 2014). Naopak k mírnému nárůstu počtu neúspěšných studentů došlo v navazujících magisterských (o 18 ve srovnání s rokem 2014) a doktorských studijních programech (o 5 ve srovnání s rokem 2014). Počty neúspěšných studentů (studií) Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 4.4.1.

Tab. 4.4.1 Počty neúspěšných studentů (studií) JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11–18	217	5			21		35	278
technické vědy a nauky	21–39	30	34			4	6		74
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	188	123			20	25	10	366
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	128	95			12	15	7	257
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	172	37	1		19	3	10	242
ekonomie	62,65	251	130			18	43	12	454
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	309	151	21	15	34	30	2	562
obory z oblasti psychologie	77	4	11					4	19
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	17						2	19
<b>Celkem</b>		<b>1 316</b>	<b>586</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>128</b>	<b>122</b>	<b>82</b>	<b>2 271</b>

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Neúspěšně ukončená studia (kód ukončení studia – 2, 3) za období 1. 1. – 31. 12. 2015 jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

## 4.5 Opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

V zájmu snahy o snižování studijní neúspěšnosti realizují jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity řadu opatření, jejichž společným jmenovatelem je individuální přístup vyučujících ke studentům a jejich potřebám, aniž by zároveň byly snižovány nároky na výstupy vzdělávání. K dlouhodobě uplatňovaným opatřením ke snižování studijní neúspěšnosti patří zejména tato opatření:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku (adaptační/přípravné kurzy, během nichž mají studenti možnost seznámit se s fakultou a jejím fungováním, vedením fakulty, s ročníkovým vyučujícím, ostatními studenty, studijními záležitostmi, podmínkami výuky cizích jazyků či s nabídkou mimoškolních aktivit);
- vyrovnávací semináře na začátku i v průběhu studia (např. opakovací kurzy středoškolské matematiky, matematické semináře doplňující a rozšiřující znalosti vysokoškolské matematiky, semináře z programování, přípravné kurzy z biologie člověka a genetiky, filozofie, etiky a sociologie, práva, ekonomie a psychologie, zdravotně sociální problematiky, chemie a fyziky);
- vstupní testy z anglického jazyka včetně nabídky jazykových kurzů v rámci CŽV pro studenty, kteří nesplní požadavky těchto vstupních testů;
- u výuky anglického jazyka rozdělení studentů do studijních skupin podle znalostí a dovedností a diferenciací plánů těchto skupin pro dosažení potřebné úrovně znalostí na výstupu, možnost konverzace s rodilým mluvčím nad rámec studijního plánu a další opatření v oblasti jazykové výuky a prokazování požadované jazykové úrovně (např. Quick Placement test v Britském centru JU, jazykové certifikáty k prokázání dostatečných jazykových znalostí apod.);
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání;
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin;
- konzultace ve stanoveném čase, na základě domluvy i mimo konzultační hodiny;
- poskytování informačních a poradenských služeb (blíže kapitoly 8.3 a 8.4);
- možnost sestavení individuálního studijního plánu;
- optimalizace posloupnosti předmětů, které na sebe navazují;
- mírnější studijní zátěž (počet povinných předmětů) v prvním, kritickém semestru studia a prodloužení doby pro splnění studijních povinností za tento semestr;
- kontinuální zlepšování dostupnosti studijních materiálů (rozšiřování knihovního fondu a služeb Akademické knihovny JU a Knihovny Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU, výukový portál Moodle, výukový portál e-Amos, prezentace z výuky jednotlivých předmětů na webových stránkách, výukové CD-ROMy a další formy e-learningové podpory studia).

Účinnost uvedených opatření je průběžně sledována na úrovni vedení jednotlivých fakult i na úrovni vedení univerzity. Neúspěšnost studentů v jednotlivých studijních programech a oborech, typech a formách studia je pravidelně vyhodnocována. Na některých fakultách jsou navíc realizována dotazníková šetření mezi studenty, kteří neúspěšně ukončují svá studia na Jihočeské univerzitě s cílem odhalit hlavní příčiny jejich studijní neúspěšnosti, případně důvody zanechání studia na vlastní žádost. Nová opatření ke snižování studijní neúspěšnosti jsou v závislosti na jejich charakteru zaváděna zpravidla na počátku nového akademického roku, příp. na počátku nového semestru. Opatření nevyžadující zásadní organizačně-administrativní změny jsou zaváděna průběžně.

Objektivní skutečností ovšem je, že kromě neúspěchů studentů, jejichž frekvenci je možné snížit, či zcela eliminovat prostřednictvím výše uvedených opatření, existují i neúspěchy z důvodu malé motivovanosti studentů, jejich nedostatečného pracovního úsilí či z důvodu jejich záměru „pobýt na vysoké škole“ kvůli sociálnímu a zdravotnímu zabezpečení a bez ambice dosáhnout reálně graduace. Jejich frekvenci žádná opatření ani individuální přístupy úspěšně nesnižují. Stejně tak je důležité, aby studenti o nabízenou pomoc a podporu dokázali sami aktivně požádat a aby nabízenou pomoc dokázali, popř. byli ochotni přijmout.

## 5 ABSOLVENTI

### 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů

Na Jihočeské univerzitě v roce 2015 úspěšně ukončilo studium 2 937 absolventů, což je ve srovnání s rokem 2014 pokles o 240 absolventů. Tento pokles je nicméně očekávatelný a odráží již několik let trvající pokles počtu zapsaných studentů, který se nyní promítá i do menšího počtu studentů, kteří svá studia na Jihočeské univerzitě úspěšně ukončují. Z hlediska typu studia se meziročně snížil zejména počet absolventů bakalářského studia (o 113 ve srovnání s rokem 2014), přičemž studenti bakalářského studia v roce 2015 tvořili 65,5 % všech absolventů Jihočeské univerzity. V důsledku pokračujícího doběhu nestrukturovaného magisterského studia se meziročně rovněž snížil počet absolventů tohoto typu studia, a to o 99 absolventů (ze 163 v roce 2014 na 64 v roce 2015). K poklesu počtu absolventů došlo také v případě doktorského studia (o 25 ve srovnání s rokem 2014). V případě navazujícího magisterského studia byl počet absolventů roku 2015 srovnatelný s počtem absolventů roku 2014.

Uvedený celkový pokles počtu absolventů se v roce 2015 dotkl všech skupin akreditovaných studijních programů s výjimkou zemědělských a společenských oborů a věd a nauk o kultuře a umění, kde ve srovnání s rokem 2014 došlo k mírnému nárůstu počtu absolventů. Počty absolventů Jihočeské univerzity v jednotlivých skupinách akreditovaných studijních programů uvádí tab. 5.1.1.

Tab. 5.1.1 Počty absolventů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	189				85		32	306
technické vědy a nauky	21-39	15	19			11	19		64
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	216	41			155	78	17	507
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	215	92			53	47	6	413
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	170	15			60	8	3	256
ekonomie	62,65	209	32			89	49	3	382
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	385	268	61	3	152	77	2	948
obory z oblasti psychologie	77	29	11					1	41
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	19						1	20
<b>Celkem</b>		<b>1 447</b>	<b>478</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>605</b>	<b>278</b>	<b>65</b>	<b>2 937</b>

Pozn.: KKOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma. Absolventi studii za období 1. 1. – 31. 12. 2015. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

V květnu 2015 se na Jihočeské univerzitě konala historicky první samostatná promoce absolventů doktorských studijních programů. Dosud byli absolventi doktorských programů promováni společně s absolventy magisterských či bakalářských programů. Slavnostní promoce absolventů doktorského studia se uskutečnila v nově zrekonstruovaných prostorech Jihočeského muzea v Českých Budějovicích za přítomnosti vedení Jihočeské univerzity a jejich jednotlivých fakult. Diplom z rukou rektora Jihočeské univerzity profesora Libora Grubhoffera převzalo 14 promoventů z Ekonomické, Filozofické, Zdravotně sociální a Zemědělské fakulty JU.

### 5.2 Spolupráce s absolventy

Absolventi jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, kteří odcházejí do praxe, často následně fungují jako externí školitelé, pořádají na fakultách odborné semináře či workshopy nebo mají zvané přednášky, účastní se terénních exkurzí, fakultních výzkumných projektů, zprostředkovávají přenos informací a



zkušeností mezi fakultami jako místem základního výzkumu a praxí. Specifickou oblastí je spolupráce s absolventy zaměstnanými na klinických pracovištích fakult nebo na pracovištích, která zajišťují studentům Jihočeské univerzity praxe. Absolventi jsou rovněž zváni na pravidelné kulturní a společenské akce pořádané Jihočeskou univerzitou nebo jednotlivými fakultami, jsou informováni o kurzech pořádaných v rámci celoživotního vzdělávání, přednáškách a dalších aktivitách, které by pro absolventy mohly být potenciálně zajímavé. Zpětná vazba od absolventů je využívána rovněž při zkvalitňování studijních oborů s cílem dosažení větší relevance oboru k požadavkům dané profese, resp. k dosažení lepšího uplatnění absolventů daného oboru na trhu práce či při úpravě a doplňování nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Problematika uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání jsou rovněž pravidelně diskutovány na setkáních spolupracujících fakultních škol a klinických pracovišt. Jihočeská univerzita a její fakulty si uvědomují důležitost spolupráce s absolventy, proto se snaží kontakt se svými bývalými studenty aktivně udržovat a zároveň i vytvářet prostor pro jejich sdružování.

V zájmu posílení vztahů s absolventy byly Jihočeskou univerzitou v roce 2015 zahájeny kroky ke zřízení celouniverzitního ALUMNI klubu. Na základě diskuse s fakultami byl nastaven způsob organizačního zajištění fungování tohoto klubu, zřízen celouniverzitní správce databáze Klubu absolventů (rektorátní pracoviště odpovědné za oblast CŽV) a nastavena přístupová práva pro fakultní správce. V zájmu zlepšení evidence absolventů vstupujících do univerzitního ALUMNI klubu byl pořízen a do „ostrého“ provozu spuštěn modul Absolvent, který byl implementován do univerzitního informačního systému IS STAG. Souběžně byl připraven nový celouniverzitní absolventský webový portál. Jeho „ostrý“ provoz byl zahájen v prvním čtvrtletí roku 2016. Na tomto portále se mohou absolventi přihlásit do univerzitního ALUMNI klubu a získat tak kartu absolventa, na jejímž základě budou moci čerpat řadu celouniverzitních i fakultních benefitů určených právě pro absolventy, mohou se přihlásit k odběru novinek, seznámit se se zajímavostmi ze života Jihočeské univerzity, zveřejňovány zde budou také pozvánky na nejrůznější akce pořádané Jihočeskou univerzitou, nabídky spolupráce s Jihočeskou univerzitou, medailonky úspěšných absolventů, odkazy na zajímavé publikace a v neposlední řadě i kontakty na fakultní Kluby absolventů. Posláním ALUMNI klubu Jihočeské univerzity je mimo jiné také koordinovat činnost fakultních Klubů, které na některých fakultách Jihočeské univerzity již v současné době existují nebo jsou v pokročilé fázi příprav.

Z fakultních absolventských Klubů má na Jihočeské univerzitě nejdelší tradici Klub absolventů a přátel **Zemědělské fakulty JU**, jehož setkání se za 16 let, kdy tento Klub existuje, zúčastnilo přes 7 tisíc absolventů. V rámci každoročních setkání absolventů se rovněž pořádají výroční srazy absolventů vybraných ročníků. Úspěšně se Klubu absolventů a přátel Zemědělské fakulty JU daří zapojovat do aktivit Klubu také absolventy mladších ročníků. Před dvěma lety zahájil činnost Klub absolventů a přátel **Ekonomické fakulty JU**. Registrovaní absolventi získávají čtvrtletně informace o novinkách na fakultě a také pozvánky na zajímavé přednášky a semináře. Pro Klub absolventů byl v roce 2015 spuštěn cyklus workshopů s názvem „Srdcaři aneb podnikáme jinak“, v rámci něhož se mohou absolventi v neformálním prostředí pravidelně setkávat se zajímavými podnikateli z regionu a diskutovat s nimi otázky podnikatelského úspěchu. V roce 2015 vystoupilo v rámci tohoto cyklu celkem 7 podnikatelů. Již více než dva roky funguje Klub absolventů také na **Zdravotně sociální fakultě JU**. Činnost Klubu se zaměřuje na předávání aktuálních informací o fakultě i jejich odborných, kulturních, společenských a sportovních aktivitách. Absolventi jsou rovněž informováni o aktuální nabídce kurzů celoživotního vzdělávání. K 1. lednu 2015 byl založen Klub absolventů **Teologické fakulty JU**. Fakulta také aktualizovala síť kontaktů v rámci tohoto Klubu a pro své absolventy vytvořila samostatnou podstránku v rámci nově spuštěného fakultního webu. Komunikace s absolventy probíhá prostřednictvím e-mailu nebo facebooku. Vedle aktuální facebookové skupiny „Teologická fakulta Jihočeské univerzity“ byla založena oficiální instituční facebooková stránka fakulty. Od roku 2015 je v přípravě také studentský web, který má cílit rovněž na absolventy fakulty. Absolventi Teologické fakulty JU jsou pravidelně zváni na fakultní akce prostřednictvím měsíčního „Kalendária TF“, dále jsou prostřednictvím fakultního webu, e-mailu a facebooku informováni o volných pracovních pozicích v oboru. Od roku 2015 funguje Klub absolventů také na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Členové Klubu absolventů Fakulty rybářství a ochrany vod JU mají možnost účastnit se vybraných akcí pořádaných fakultou, navázat kontakt se svými spolužáky, případně navázat profesní spolupráci s fakultními pracovišti v oblasti vědecké, výzkumné či vzdělávací, mohou využít pomoci fakultních odborníků či získat slevy na akce pořádané fakultou. Další významnou činností Klubu je poskytování pomoci absolventům fakulty při hledání uplatnění v oboru na trhu práce. Pro své absolventy také fakulta zřídila speciální sekci na svých webových stránkách.

Administrativně technické kroky ke zřízení Klubu absolventů pokračovaly v roce 2015 také na **Filozofické a Přírodovědecké fakultě JU**.

### 5.3 Uplatnění absolventů na trhu práce

Jihočeská univerzita pravidelně sleduje a vyhodnocuje uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím statistik Ministerstva práce a sociálních věcí (statistiky absolventů škol a mladistvých v evidenci úřadů práce) a statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Pravidelně rovněž sleduje speciální přílohy některých novin a časopisů, které v období podávání přihlášek na vysoké školy publikují oborové srovnání nezaměstnanosti absolventů vysokých škol. Vzhledem k absenci aktuálních dat ze Střediska vzdělávací politiky PF UK (poslední dostupná data jsou k 30. dubnu 2014), slouží jako hlavní zdroj dat statistiky Ministerstva práce a sociálních věcí, které ale poskytují pouze údaje o absolutních počtech nezaměstnaných absolventů bez přepočtu na běžnou míru nezaměstnanosti. Poslední kompletní údaje o míře nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity jsou tak k dispozici za rok 2014. V tomto roce činila běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 6,3 %<sup>15</sup>, což představovalo celkem 115 nezaměstnaných absolventů. Údaje z Ministerstva práce a sociálních věcí ukazují, že v roce 2015 bylo na úřadech práce v ČR evidováno celkem 97 absolventů Jihočeské univerzity (údaje k 30. dubnu 2015 a k 30. září 2014), což je o 18 absolventů méně než v roce předchozím. Kvůli chybějícím údajům o počtech absolventů za sledované období, kteří po absolvování studia na Jihočeské univerzitě pokračovali v návazném studiu na vysokých školách v ČR, není možné za rok 2015 převést absolutní počty nezaměstnaných na relativní vyjádření a spočítat tak běžnou míru nezaměstnanosti. Avšak vzhledem k tomu, že absolutní počty nezaměstnaných absolventů Jihočeské univerzity za rok 2015 jsou nižší než v roce 2014, dá se předpokládat, že i průměrná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity je ve srovnání s rokem 2014 nižší.

Jihočeská univerzita se také pravidelně zapojuje do celostátních průzkumů, které mapují uplatnění absolventů českých vysokých škol na trhu práce a jejich hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Takovým šetřením z posledních let je např. šetření „REFLEX 2013“, které koordinovalo Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. V rámci šetření byli osloveni absolventi bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů vysokých škol do pěti let po získání diplomu (tedy absolventi z let 2008–2012). Toto šetření, které svým rozsahem bylo zatím největším šetřením mezi absolventy, do něhož se Jihočeská univerzita zapojila, poskytlo retrospektivní údaje nejen o uplatnění absolventů na trhu práce, ale také o tom, jak s odstupem času absolventi hodnotí kvalitu studijní nabídky, podmínky studia a výuky, kvalitu vysoké školy a vyučujících, svou spokojenost s volbou vysoké školy a studijního oboru, úroveň získaných znalostí, dovedností a kompetencí a jejich využitelnost v praxi. Další absolventská šetření zaměřená na problematiku uplatnitelnosti absolventů na trhu práce pravidelně probíhají na úrovni jednotlivých fakult Jihočeské univerzity, případně až na úrovni jednotlivých oborů. Poznatky získané z těchto průzkumů se následně promítají do inovací studijních plánů dotčených oborů. V roce 2015 provedla takový průzkum **Ekonomická fakulta JU**, která oslovila více než 1 200 svých absolventů s cílem zjistit, jaké pracovní pozice a v jakém sektoru absolventi v současné době zastávají a jakým způsobem k získání těchto pozic přispělo vzdělání na Ekonomické fakultě JU. Dalším příkladem takového šetření z posledních let je šetření **Teologické fakulty JU**, která provedla průzkum uplatňování nabytých dovedností absolventy v rámci profesního oboru Pedagogika volného času. V rámci grantu s názvem „Pojetí kvality sociální práce v souvislosti se sebedefinováním sociálního pracovníka a jeho profese“ pak Teologická fakulta JU zkoumala očekávání trhu práce ve vztahu ke svému dalšímu profesnímu oboru, kterým je Sociální a charitativní práce. Další průzkumy uplatnitelnosti absolventů jsou realizovány také v rámci fakultních absolventských klubů.

Zpětnou vazbu poskytují vedle uvedených absolventských šetření a statistik Ministerstva práce a sociálních věcí a Střediska vzdělávací politiky PF UK také sítě spolupracujících škol a klinických pracovišť Jihočeské univerzity, dále zaměstnavatelé, u nichž absolventi Jihočeské univerzity nacházejí uplatnění,

<sup>15</sup> Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku 2014 (rok T) a 30. září roku 2013 (rok T-1). Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

a také profesní organizace a sdružení. V případě absolventů doktorských studijních programů mají velmi dobrý přehled o jejich dalším uplatnění jejich školitelé a předsedové oborových rad, kteří s naprostou většinou z nich i nadále udržují odborné i neformální mezilidské vztahy.

V zájmu zvyšování uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce jsou dlouhodobě na úrovni jednotlivých fakult také přijímána různá opatření, jejichž společným jmenovatelem je trvalá snaha o přizpůsobování obsahů studijních programů a oborů požadavkům trhu práce na straně jedné a v případě oborů orientovaných výrazně na výzkum požadavkům současné vědy na straně druhé. Průběžně je také rozšiřována nabídka studijních možností o nové obory, které reagují na dlouhodobější potřeby trhu práce. Bližší informace o nových oborech akreditovaných na Jihočeské univerzitě v roce 2015 uvádí kapitola 3. Požadavky trhu práce jsou zohledňovány rovněž v rámci přijímacích řízení, kdy se fakulty snaží přijímat v jednotlivých oborech takové počty nových studentů, které je trh práce následně schopen absorbovat.

Talentovaní studenti, resp. absolventi, rovněž mohou nalézt uplatnění přímo na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity, které pravidelně vypisují výběrová řízení na volné pozice. Nabídky volných míst vhodných pro absolventy jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou často inzerovány také přes katedry, jednotlivé školitele či bývalé absolventy daných fakult. Některé fakulty Jihočeské univerzity také mají na svých webových stránkách zřízeny speciální sekce, na kterých umožňují potenciálním zaměstnavatelům zveřejňovat nabídky volných pracovních míst, příp. i listovat v profilech končících studentů či absolventů hledajících práci a přímo je s pracovními nabídkami oslovovat.

Dále se fakulty Jihočeské univerzity rovněž snaží realizovat svá vlastní, specifická opatření. Na **Ekonomické fakultě JU** od roku 2012 funguje Kariérní centrum, které je specializováno na systematické zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Kariérní centrum poskytuje studentům a absolventům poradenství v oblasti přijímacích pohovorů, tvorby životopisů a motivačních dopisů, pořádá přednášky a workshopy renomovaných odborníků z praxe, aktivně zajišťuje nabídku volných absolventských míst a v neposlední řadě také pro studenty zabezpečuje stáže ve vybraných firmách. Řadu z těchto služeb mohou využívat studenti a absolventi nejen Ekonomické fakulty JU, ale v případě zájmu i ostatních fakult Jihočeské univerzity. V roce 2015 nabídla Ekonomická fakulta JU prostřednictvím svého Kariérního centra celkem 28 nových absolventských pozic např. u společností E.ON, Všeobecná zdravotní pojišťovna, ČSOB a dalších. Ekonomická fakulta JU dále ve spolupráci s Českou společností pro jakost nabízí studentům navazujícího magisterského studia možnost získat certifikát Manažer kvality-junior. V roce 2015 zřídila kariérní poradenské centrum také **Zemědělská fakulta JU**. Centrum poskytuje kariérní poradenství jak v rámci skupinových kurzů, tak prostřednictvím individuálních konzultací. V prvním roce provozu využilo služeb tohoto centra více než 250 studentů. **Přírodovědecká fakulta JU** se snaží jít systémem certifikované výuky tak, aby si student ze studia na Jihočeské univerzitě odnesl kromě diplomu i přidanou hodnotu v podobě certifikátů, z nichž většina je mezinárodně uznávána (požadavky na absolvování jsou obvykle náročnější než v případě standardní výuky). Kvalita certifikované výuky souvisí s požadavkem všech mezinárodních profesních sdružení – akademií – mít předem vyškoleného instruktora, který je oprávněn výuku k mezinárodnímu certifikátu uskutečňovat. Nejdále v této oblasti je „Cisco Networking Academy“, která na Přírodovědecké fakultě JU běží již čtvrtým rokem. Jedná se o certifikovanou výuku počítačových sítí, kde studenti díky práci s reálnými síťovými prvky získají dovednosti v oblasti jejich správy a konfigurace. Základní kurz má čtyři semestry a v současné době se uvažuje o rozšíření akademie na profesionální úroveň, což závisí na úspěšnosti certifikace instruktorů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** umožňuje vybraným absolventům získat roční praxi ve fakultních provozních objektech. Jedná se tak o unikátní příležitost pro získání praxe, jejíž absence je na trhu práce mnohdy limitujícím faktorem. Většina studentů, kteří na fakultě úspěšně ukončili doktorské studium, byla následně přijata do pracovního poměru jako vědečtí či akademičtí pracovníci. Někteří studenti bakalářských či navazujících magisterských programů pracují pro fakultu na technických pozicích, případně příležitostně na dohodu o provedení práce například v rámci vánočního prodeje kaprů.

## 5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Jihočeská univerzita využívá řadu příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli svých absolventů od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“.

Budoucí zaměstnavatelé (pracoviště Akademie věd ČR, profesní organizace, výrobní podniky, mateřské, základní a střední školy, zdravotnická zařízení, instituce pracující s mládeží, poskytovatelé sociálních služeb, organizace ochrany přírody, archivy, muzejní instituce, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, instituce státní správy a samosprávy a další instituce a zařízení) jsou zapojováni do tvorby a uskutečňování studijních programů včetně realizace povinných odborných či provozních praxí studentů (blíže kapitoly 11.7 a 11.10), podílejí se na zadávání témat a na vedení a oponentuře bakalářských, magisterských i doktorských prací, jejichž zpracování často umožňují přímo na svých pracovištích či ve svých provozech, účastní se jako odborníci z praxe státních závěrečných zkoušek, poskytují zpětnou vazbu využitelnou při zkvalitňování jednotlivých studijních programů a na inovacích řady studijních programů také přímo participují, zapojují se do nejrůznějších studentských odborných soutěží a projektů, spolupracují při organizování besed, seminářů, workshopů a odborných přednášek a na řadě z nich také jako přednášející aktivně vystupují. Síť spolupracujících institucí a klinických pracovišť jsou jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity každoročně rozšiřovány o nové partnery.

S cílem podpořit efektivní zařazování absolventů Jihočeské univerzity do praxe jsou pravidelně pořádány, resp. spolupořádány veletrhy pracovních příležitostí. K pravidelným akcím tohoto typu patří např. European Jobday, který pro své studenty i studenty z ostatních fakult Jihočeské univerzity pořádá **Ekonomická fakulta JU**. Partnerem veletrhu je EURES a Úřad práce České Budějovice. Tohoto veletrhu se pravidelně účastní zástupci významných zaměstnavatelů působících v České republice. Studenti tak mají jedinečnou příležitost zkontaktovat se s potenciálním zaměstnavatelem a získat pracovní nabídku v oboru nebo dlouhodobou stáž. Zájemci o práci v rámci Evropské unie mohou navštívit stánky zástupců zahraničních agentur práce a síť EURES, která zprostředkovává pracovní příležitosti v jednotlivých evropských zemích. Součástí veletrhu bývá i celá řada doprovodných workshopů zaměřených například na tvorbu správného životopisu či úspěšné zvládnutí přijímacích pohovorů. V roce 2015 se již osmého ročníku tohoto pracovního veletrhu zúčastnilo celkem 19 vystavovatelů (např. Robert Bosch, Všeobecná zdravotní pojišťovna, Česká pojišťovna, Magna Cartech, Kooperativa, Profesia CZ a další) a navštívilo jej více než 3 000 studentů Jihočeské univerzity.

**Obr. 5.4.1** European Jobday 2015. Foto: Archiv JU.





## 6 ZÁJEM O STUDIUM

### 6.1 Zájem o studium na JU

V roce 2015 bylo na Jihočeskou univerzitu podáno celkem 11 689 přihlášek ke studiu, což je ve srovnání s rokem 2014 pokles o 1 363 přihlášek. Pokles počtu podaných přihlášek do prvních ročníků studia se v různé míře dotkl všech typů studia, k největšímu poklesu ale došlo v případě bakalářského studia, u kterého bylo ve srovnání s předchozím rokem podáno o 818 přihlášek méně, a navazujícího magisterského studia, u kterého činí meziroční pokles 444 přihlášek. Pokles celkového počtu podaných přihlášek se v různé míře dotkl také všech skupin akreditovaných studijních programů, s výjimkou přírodních věd a nauk a věd a nauk o kultuře a umění, kde naopak došlo k nárůstu počtu podaných přihlášek, a technických věd a nauk, které zaznamenaly stejný počet přihlášek jako v roce předchozím. Z hlediska jednotlivých fakult byl pokles doručených přihlášek zaznamenán pouze u čtyř z osmi fakult Jihočeské univerzity. V případě Přírodovědecké a dále také Teologické fakulty JU byl naopak zaznamenán nárůst zájmu uchazečů o studium. Filozofická a Zdravotně sociální fakulta JU pak v roce 2015 dosáhly srovnatelného počtu přihlášek jako v roce 2014.

Celkově je možné konstatovat, že na nižším počtu přihlášek se již několikátým rokem projevuje nepříznivá demografická křivka promítající se do nižšího počtu maturujících studentů na středních školách. Vzhledem ke skutečnosti, že se na Jihočeskou univerzitu stabilně hlásí několikanásobně více uchazečů, než může univerzita z kapacitních důvodů přijmout, je stávající zájem uchazečů stále velmi příznivý. Příznivý je také vývoj podílu studentů, kteří po přijetí na Jihočeskou univerzitu ke studiu skutečně nastoupí. V roce 2015 činil tento podíl 69,4 %, což ve srovnání s rokem 2014 představuje nárůst o více než dva procentní body. Počty přihlášek ke studiu podaných v roce 2015 na Jihočeskou univerzitu, resp. na její jednotlivé fakulty uvádí tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.1 Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	763	511	258				142	99	86	66	60	51
technické vědy a nauky	21-39	184	140	100				185	39	33			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	858	564	412				444	297	246	45	34	31
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 287	681	462				317	119	92	11	11	11
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	872	578	346	2	2	2	196	101	74	22	16	15
ekonomie	62,65	992	654	487				788	256	196	12	10	10
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 206	1 247	772	120	70	48	658	304	269	8	5	5
obory z oblasti psychologie	77	390	63	55							3	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	88	39	27				23	13	12	7	5	5
<b>Celkem</b>		<b>8 640</b>	<b>4 477</b>	<b>2 919</b>	<b>122</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>2 753</b>	<b>1 228</b>	<b>1 008</b>	<b>174</b>	<b>142</b>	<b>129</b>

Pozn.: K KOV – klasifikace kmenových oborů vzdělání, P – prezenční forma, K/D – kombinovaná/distanční forma, Přihl. – počet všech přihlášek, které JU obdržela, Přij. – počet všech kladně vyřízených přihlášek, Zaps. – počet studentů, kteří se zapsali ke studiu. Uvedené poznámky platí pro tab. 6.1.1 až 6.1.9.

Tab. 6.1.2 Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	14	11	7									
ekonomie	62,65	992	654	487				788	256	196	12	10	10
<b>Celkem</b>		<b>1 006</b>	<b>665</b>	<b>494</b>				<b>788</b>	<b>256</b>	<b>196</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Tab. 6.1.3 Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	576	359	182				177	86	59	12	7	6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							36	18	18			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	88	39	27				23	13	12	7	5	5
<b>Celkem</b>		<b>664</b>	<b>398</b>	<b>209</b>				<b>236</b>	<b>117</b>	<b>89</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>11</b>

Tab. 6.1.4 Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	84	54	24									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	27	15	10									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2 564	901	511	120	70	48	353	178	161	8	5	5
obory z oblasti psychologie	77	390	63	55							3	1	1
<b>Celkem</b>		<b>3 065</b>	<b>1 033</b>	<b>600</b>	<b>120</b>	<b>70</b>	<b>48</b>	<b>353</b>	<b>178</b>	<b>161</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Tab. 6.1.5 Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	613	408	207				142	99	86	56	51	42
technické vědy a nauky	21-39	78	60	47									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75							2	0	0			
<b>Celkem</b>		<b>691</b>	<b>468</b>	<b>254</b>				<b>144</b>	<b>99</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>42</b>

Tab. 6.1.6 Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	52	38	20									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	79	66	56				37	25	23	29	18	17
<b>Celkem</b>		<b>131</b>	<b>104</b>	<b>76</b>				<b>37</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>17</b>



Tab. 6.1.7 Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	81	54	45	2	2	2	19	15	15	10	9	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	431	242	178				267	108	90			
<b>Celkem</b>		<b>512</b>	<b>296</b>	<b>223</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>286</b>	<b>123</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Tab. 6.1.8 Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
technické vědy a nauky	21–39	106	80	53				185	39	33			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51–53	1 287	681	462				317	119	92	11	11	11
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71–73	188	150	109									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	211	104	83									
<b>Celkem</b>		<b>1 792</b>	<b>1 015</b>	<b>707</b>				<b>502</b>	<b>158</b>	<b>125</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

Tab. 6.1.9 Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11–18										10	9	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	779	498	356				407	272	223	16	16	14
<b>Celkem</b>		<b>779</b>	<b>498</b>	<b>356</b>				<b>407</b>	<b>272</b>	<b>223</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>23</b>

## 6.2 Přijímací zkoušky ke studiu na JU

V rámci Jihočeské univerzity není uplatňován jeden společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče o studium. Přijímací řízení je diverzifikováno a zajišťováno způsoby, které nejlépe odpovídají konkrétnímu stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Všechny fakulty Jihočeské univerzity zajišťují přijímací řízení vlastními zdroji, služby externích dodavatelů nejsou v této oblasti využívány. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia zohledňuje např. výsledky studia na střední škole a výsledky maturity, výsledky Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společnostmi SCIO, výsledky ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiády, mezinárodní soutěže, SOČ apod.), výsledky písemných testů, jazykových zkoušek, praktických nebo talentových zkoušek či výsledky přijímacích pohovorů. Na některé obory jsou při splnění stanovených požadavků přijímání uchazeči bez přijímacích zkoušek na základě výsledků středoškolského studia. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do navazujícího magisterského studia se odehrává většinou na základě hodnocení výsledků bakalářského studia, na základě písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče, záměr jeho výzkumného disertačního projektu a jeho jazyková připravenost.

## 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tab. 6.3.1 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Fakulta JU	Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Ekonomická fakulta JU	42	6
Filozofická fakulta JU	11	0
Pedagogická fakulta JU	5	1
Přírodovědecká fakulta JU	29	38
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	23	12
Teologická fakulta JU	28	6
Zdravotně sociální fakulta JU	39	4
Zemědělská fakulta JU	13	2
<b>Celkem</b>	<b>190</b>	<b>69</b>

## 6.4 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky univerzity, fakult, kateder a oborů, profil na Facebooku, Twitteru či nově Instagramu, propagační videa na YouTube), dále pak formou letáků a dalších tištěných i elektronických materiálů (včetně materiálů multimediálních) rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, účasti na veletrzích, výstavách a podobných akcích, které středoškolští studenti a jejich pedagogové navštěvují. Zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání se Jihočeská univerzita pravidelně představuje např. na veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus. Tradiční je také každoroční pořádání „Dne otevřených dveří“. Fakulty dále pro středoškolské studenty pořádají letní školy, exkurze na svých pracovištích, připravují odborné, zábavně-poznávací a sportovní akce, na kterých mimo jiné prezentují také možnosti studia a výsledky své vědecko-výzkumné práce. Příklady těchto akcí uskutečněných v roce 2015 uvádí kapitola 1. Další formou komunikace se středními školami jsou tzv. „RoadShow“, tj. návštěvy na vybraných středních školách v regionech, z nichž se na Jihočeskou univerzitu každoročně hlásí největší počty zájemců o studium. Součástí těchto akcí jsou kromě prezentací základních informací o možnostech studia, o budoucím uplatnění absolventů, o nabízených kurzech (např. přípravné kurzy na přijímací zkoušky) či o možnostech sportovního, kulturního a společenského vyžití na Jihočeské univerzitě, resp. v Českých Budějovicích či ve Vodňanech, také popularizační workshopy a semináře. Fakulty Jihočeské univerzity a jejich katedry také přímo komunikují s výchovnými poradci na středních školách. Rozvíjena je rovněž prezentace univerzity v rámci Unie školských asociací (ZESHA). Netradiční formu poskytování informací uchazečům o studium zvolila v roce 2015 **Ekonomická fakulta JU**, která pro uchazeče zřídila telefonickou linku. Zároveň většinu svých uchazečů o studium obvolala a poskytla jim informace k průběhu přijímacího řízení. Ekonomická fakulta JU v roce 2015 rovněž zavedla nový program s názvem „Jeden den studentem Ekonomické fakulty“, v rámci kterého si mohou studenti vybraných středních škol rámcově vyzkoušet studium na vysoké škole. Tímto programem prošlo v roce 2015 celkem 220 studentů. Další informace o spolupráci Jihočeské univerzity se středními školami uvádí kapitola 8.5.

## 7 AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI

Kvalifikační a věková struktura akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních letech zlepšuje. Ke zlepšení dochází zejména v kategorii docentů, kdy nastupuje mladší generace akademických pracovníků, která se postupně habilituje. V posledních pěti letech se habilitovalo celkem 67 pracovníků Jihočeské univerzity, zároveň se zvýšil podíl docentů Jihočeské univerzity ve věkové kategorii do 39 let, a to z necelých 10 % na současných 14 %<sup>16</sup>. Bližší údaje o kvalifikační a věkové struktuře akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity za rok 2015 uvádí kapitoly 7.1 až 7.3, přehled o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů Jihočeské univerzity podává kapitola 7.5.

K motivaci akademických pracovníků a podpoře jejich kvalifikačního růstu jsou realizována jak celouniverzitní opatření (např. startovací byty pro talentované mladé akademické pracovníky či samostatná kolej pro studenty doktorského studia), tak opatření na úrovni jednotlivých fakult (např. jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIV, výjezdy mladých akademických pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, podpora dalšího vzdělávání, udělování pracovního volna na dokončení kvalifikační práce atd.). Velký důraz je kladen zejména na podporu studentů doktorských studijních programů a mladých vědeckých pracovníků na post-doktorských pozicích (bližze kapitola 11.6).

### 7.1 Akademičtí a vědeckí pracovníci – přepočtené počty

Údaje o průměrném evidenčním přepočteném počtu zaměstnanců (PEPP) Jihočeské univerzity, resp. jejich jednotlivých fakult za 1. – 4. čtvrtletí roku 2015 bez ohledu na zdroj, ze kterého jsou tito zaměstnanci placeni, uvádí tab. 7.1.1.

Tab. 7.1.1 Akademičtí a vědeckí pracovníci JU – přepočtené počty<sup>1</sup>

Součást JU	Akademičtí pracovníci <sup>2</sup>							Vědeckí pracovníci <sup>2</sup>	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Pedagog. pracovníci VaV <sup>3</sup>		
Ekonomická fakulta JU	71,376	1,200	15,079	49,030		5,567	0,500	1,150	<b>72,526</b>
Filozofická fakulta JU	64,878	8,300	14,775	37,670		0,883	3,250	17,029	<b>81,907</b>
Pedagogická fakulta JU	140,750	7,900	23,117	101,270	0,200	8,263		1,125	<b>141,875</b>
Přírodovědecká fakulta JU	107,348	11,329	15,513	54,693	0,250	2,000	23,563	50,845	<b>158,193</b>
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	46,217	4,583	7,093	31,483	1,000	1,875	0,183	13,279	<b>59,496</b>
Teologická fakulta JU	35,159	2,500	8,600	23,088			0,971	3,300	<b>38,459</b>
Zdravotně sociální fakulta JU	110,911	7,400	19,503	75,753	7,088	0,667	0,500	1,179	<b>112,090</b>
Zemědělská fakulta JU	85,287	11,213	25,757	46,167			2,150	5,788	<b>91,075</b>
Rektorát JU	1,816			1,025		0,291	0,500		<b>1,816</b>
<b>Celkem</b>	<b>663,742</b>	<b>54,425</b>	<b>129,437</b>	<b>420,179</b>	<b>8,538</b>	<b>19,546</b>	<b>31,617</b>	<b>93,695</b>	<b>757,437</b>

1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

2) Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterého jsou placeni (výkaz P 1b-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2015).

3) Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

<sup>16</sup> Srovnání údajů roku 2011 a 2015. Do výpočtu jsou zahrnuti všichni docenti Jihočeské univerzity ve fyzických osobách bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterého jsou placeni.

V roce 2015 se na českých vysokých školách začala používat rozšířená podoba Čtvrtletního výkazu o zaměstnancích a mzdových prostředcích za vysoké školy (výkaz P 1b-04), která umožňuje sledovat počty zaměstnanců v jednotlivých pracovních kategoriích placených nejen v rámci kapitoly 333-MŠMT, ale také v rámci všech ostatních zdrojů financování, což do této doby nebylo v členění na pracovní kategorie možné. PEPP akademických pracovníků Jihočeské univerzity za 1. – 4. čtvrtletí roku 2015 činil celkem 663,742. Z tohoto počtu bylo 609,972 PEPP placeno z kapitoly 333-MŠMT. V případě vědeckých pracovníků činil PEPP celkem 93,695, z toho bylo z kapitoly 333-MŠMT placeno 43,419 PEPP.

## 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 7.2.1 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků JU – počty fyzických osob<sup>1</sup>

Věk	Akademičtí pracovníci												Vědeckí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Pedagog. pracovníci VaV <sup>2</sup>		Celk.	ženy	
	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy	Celk.	ženy			
do 29 let					30	10	4	4	2		1	1	12	5	49
30–39 let			23	3	219	102	1	1	5	3	14	4	73	28	335
40–49 let	6		45	11	154	75	6	6	4	3	11	1	31	11	257
50–59 let	35	2	38	14	88	42	7	7	7	6	3	1	21	7	199
60–69 let	30	7	48	16	52	25			2		2	1	6	1	140
nad 70 let	19		8	4	9	1			1				1	1	38
<b>Celkem</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>162</b>	<b>48</b>	<b>552</b>	<b>255</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>53</b>	<b>1 018</b>

1) Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterého jsou placeni.

2) Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagogické činnosti.

## 7.3 Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 7.3.1 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – JU celkem

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	29	25	72	55	181
do 0,5	45	42	112	103	302
do 0,7	53	57	136	126	372
do 1,0	90	162	408	214	874

Pozn.: Údaje vychází z výkazu P 1b-04 (1. – 4. čtvrtletí roku 2015). Do tabulky jsou zahrnuti akademičtí pracovníci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterého jsou placeni. Pracovníci, kteří mají uzavřeno více pracovních vztahů, jsou započtení do toho řádku tabulky, který odpovídá jejich většímu pracovnímu úvazku. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.3.1 až 7.3.9.

Tab. 7.3.2 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ekonomická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		4	7	1	12
do 0,5	1	7	12	7	27
do 0,7	2	8	15	8	33
do 1,0	2	21	47	21	91

**Tab. 7.3.3** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Filozofická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	4	3	2	10
do 0,5	3	6	10	5	24
do 0,7	4	6	14	5	29
do 1,0	10	19	42	9	80

**Tab. 7.3.4** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Pedagogická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	3	5	9	18
do 0,5	2	4	9	16	31
do 0,7	2	4	11	22	39
do 1,0	10	25	74	51	160

**Tab. 7.3.5** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	22	6	24	4	56
do 0,5	25	7	31	7	70
do 0,7	28	11	36	12	87
do 1,0	31	24	84	22	161

**Tab. 7.3.6** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			3		3
do 0,5			4		4
do 0,7		7	4		11
do 1,0	5	8	30	6	49

**Tab. 7.3.7** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Teologická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		1	5	1	7
do 0,5	1	1	12	5	19
do 0,7	1	1	13	5	20
do 1,0	3	10	25	9	47

**Tab. 7.3.8** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	6	20	38	67
do 0,5	6	14	26	58	104
do 0,7	8	16	33	67	124
do 1,0	13	29	63	87	192

**Tab. 7.3.9** Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zemědělská fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	1	5		8
do 0,5	7	3	8	5	23
do 0,7	8	4	10	7	29
do 1,0	16	26	43	9	94

## 7.4 Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

**Tab. 7.4.1** Počty akademických pracovníků JU s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

Fakulta JU	Počet akademických pracovníků s cizím státním občanstvím
Ekonomická fakulta JU	5
Filozofická fakulta JU	8
Pedagogická fakulta JU	10
Přírodovědecká fakulta JU	33
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	11
Teologická fakulta JU	2
Zdravotně sociální fakulta JU	7
Zemědělská fakulta JU	0
<b>Celkem</b>	<b>76</b>

Pozn.: Tabulka uvádí pouze akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, kteří mají s JU uzavřený pracovní vztah. Započítáni nejsou pracovníci na DPP a DPČ.

## 7.5 Profesori a docenti jmenovaní v roce 2015

V roce 2015 byl jmenován jeden nový profesor a šestnáct docentů Jihočeské univerzity. Bližší informace udává tab. 7.5.1 a 7.5.2.

**Tab. 7.5.1** Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2015 – JU celkem

	Počet	Věkový průměr
Profesori jmenovaní v roce 2015	1	43
Docenti jmenovaní v roce 2015	16	42

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů JU v roce 2015. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance JU, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí. Uvedené poznámky platí pro tab. 7.5.1 a 7.5.2.



Tab. 7.5.2 Počty nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2015 – fakulty JU

Fakulta JU	Profesoři jmenovaní v roce 2015		Docenti jmenovaní v roce 2015	
	Počet	Věkový průměr	Počet	Věkový průměr
Ekonomická fakulta JU			2	37
Filozofická fakulta JU			1	40
Pedagogická fakulta JU			1	59
Přírodovědecká fakulta JU			4	46
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	43	3	42
Teologická fakulta JU				
Zdravotně sociální fakulta JU			3	39
Zemědělská fakulta JU			2	41

V roce 2015 Jihočeská univerzita udělila dvě čestné vědecké hodnosti doctor honoris causa (dr. h. c.). Ocenění byli doc. PhDr. Jaroslav Med, CSc., v oboru Dějiny české literatury a prof. Michel Sasseville, Ph.D., v oboru Didaktika filosofie. Ocenění byla udělena na slavnostním zasedání Vědecké rady JU, které se konalo v obřadní síni českobudějovické radnice. Za dobu své existence udělila Jihočeská univerzita celkem 27 čestných doktorátů.

**Obr. 7.5.1** Udílení čestných doktorátů Jihočeské univerzity. Zleva: prof. Michel Sasseville, doc. Jaroslav Med a rektor JU prof. Libor Grubhoffer. Foto: Petr Zikmund.



Tab. 7.5.3 Osobnosti oceněné Jihočeskou univerzitou v roce 2015 čestnou vědeckou hodností dr. h. c.

**Doc. PhDr. Jaroslav Med, CSc.**, je významný literární historik, kritik a editor. Hlavní oblastí jeho vědeckého zájmu je moderní česká literatura z přelomu 19. a 20. století a křesťansky orientovaná poezie a próza. V roce 1957 ukončil studium češtiny a knihovnictví na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Poté více než dvě desetiletí vyučoval na odborných školách v Praze. Od roku 1957 se věnoval publicistice, přispíval například do Mladé fronty, Rovnosti či Literárních novin. Spolupracoval s rozhlasem, pro který připravil řadu literárních pásem o významných osobnostech. Od roku 1980 byl vědeckým pracovníkem Ústavu pro českou a světovou literaturu Akademie věd. Kvůli politickým podmínkám mohl svoji kandidátskou práci obhájit až v roce 1991. V předlistopadové době byla jeho tvorba neustále pronásledována cenzurou, bez omezení se začala vydávat až po revoluci. Od roku 1990 externě přednáší českou a světovou literaturu na Katolické teologické fakultě Univerzity Karlovy. Spolupracuje také s Českým rozhlasem na přípravě literárních pořadů a pravidelně přispívá do Katolického týdeníku. Svými edicemi přispěl k aktualizaci tvorby Jiřího Karáska ze Lvovic, Viktora Dyka, Jana Zahradníčka, Františka Daniela Mertha, Jana Kameníka a Bohuslava Reynka. Přinesl první syntetický portrét novodobého romantika Viktora Dyka a vysledoval jeho politický a umělecký vývoj.

**Prof. Michel Sasseville, Ph.D.**, je profesorem Filozofické fakulty Univerzity Laval v kanadském Québecu. Jako hostující profesor působil mimo jiné na Iberoamerické univerzitě v Mexiku, na Státní univerzitě Montclair v New Jersey, na Ženevské univerzitě či na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích. Zabývá se zprostředkováním filosofického myšlení studentům, a to i dětem školního a předškolního věku. Kromě hlubokého teoretického vhledu je pro něj charakteristický také neustávající zájem o problémy pedagogické praxe a obecně zájem o praktický přesah, společenský dopad a popularizaci oboru, jež rozvíjí. Vedle bohaté pedagogické i publikační činnosti se věnuje rovněž distančnímu vzdělávání. Za e-learningový kurz „L'observation en philosophie pour les enfants“ získal řadu prestižních ocenění. Významně se podílel na vzniku programu „Filozofie pro děti: prevence násilí“ určeného dětem na prvním stupni základních škol. V letech 2002–2006 pomohl tento program uvést na Jihočeskou univerzitu v Českých Budějovicích. Na tyto aktivity posléze navázala činnost Centra filozofie pro děti při Katedře pedagogiky Teologické fakulty JU.

## 7.6 Další vzdělávání akademických pracovníků

Dalšímu vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků, je věnována velká pozornost. Pro akademické zaměstnance byly v kalendářním roce 2015 uspořádány kurzy zaměřené na pedagogické, obecné i odborné dovednosti. Růst jednotlivých kompetencí je pro Jihočeskou univerzitu jako zaměstnavatele a zároveň jako poskytovatele vzdělání významným prvkem kvality a konkurenceschopnosti. Ucelený přehled počtu vzdělávacích aktivit zaměřených na akademické pracovníky realizovaných v roce 2015 uvádí tab. 7.6.1.

**Tab. 7.6.1** Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Zaměření kurzů	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	14
Kurzy orientované na obecné dovednosti	35	112
Kurzy odborné	16	33
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>159</b>

Obdobně jako v předchozích letech byl i v roce 2015 kladen velký důraz na rozvoj všeobecných i odborných jazykových dovedností. V nabídce bylo opět několik jazykových kurzů odpovídajících jednotlivým úrovním Evropského referenčního rámce, přičemž nejvíce těchto kurzů bylo zaměřeno na anglický jazyk. Dále probíhaly kurzy německého, ruského a českého jazyka. Tyto kurzy byly v průběhu roku nabízeny všem zaměstnancům univerzity (akademickým i neakademickým). Další kurzy byly zaměřené např. na autorské právo a ochranu duševního vlastnictví, dále na osobnostní rozvoj, komunikační dovednosti, motivaci, leadership apod.

## 7.7 Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita v současné době nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny fakulty. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů, přičemž kariérní řád jako vnitřní předpis fakulty je zaveden na šesti fakultách. Všechny fakulty Jihočeské univerzity nicméně mají zavedeny a v různé míře propracovány motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců s ohledem na jejich dosažené výsledky, a to zejména v oblasti vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti. Motivační nástroje zohledňují rovněž dosažené výsledky v aktivitách jako získávání grantových projektů, vedení studentských prací, popularizační činnost, organizační činnost související s vědou a výzkumem a rozvojem studia či dosažení příslušného akademického titulu. Na některých fakultách Jihočeské univerzity se při odměňování akademických pracovníků rovněž přihlíží k výsledkům studentského hodnocení výuky. Evaluační procesy pak definují možnosti dalšího rozvoje jak jednotlivých pracovníků, tak i rozvoje studijních programů a oborů. Přímé motivace zaměstnanců je dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určené na základě výsledků výše uvedených evaluačních procesů. Bližší informace o systému vnitřního hodnocení kvality podává kapitola 13.1.

## 8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům a zaměstnancům kvalitní odborné i sociální zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k profesnímu i osobnímu rozvoji, nabízí poradenské a další služby nejrůznějšího zaměření a snaží se realizovat opatření ke sladování osobního a profesního života. Pozornost věnuje také mimořádně nadaným studentům a studentům se specifickými potřebami. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny v souladu s platnou kolektivní smlouvou. Nad rámec kolektivní smlouvy jsou tyto záležitosti řešeny individuálně; konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana příslušné fakulty Jihočeské univerzity.

### 8.1 Využívání stipendijního fondu

Tab. 8.1.1 Účelová studentská stipendia

Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	360
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	232
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	489
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	97
v případech hodných zvláštního zřetele dle § 91 odst. 2 písm. e)	6 941
– z toho ubytovací stipendium	6 651
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	106
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	9
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	493
jiná stipendia	0
<b>Celkem</b>	<b>8 729</b>

### 8.2 Vlastní stipendijní programy JU

Některé fakulty Jihočeské univerzity rovněž využívají vlastní stipendijní programy (stipendia poskytnutá v rámci těchto programů jsou zahrnuta v tab. 8.1.1 kapitoly 8.1). **Ekonomická fakulta JU** vyplácí mimořádná prospěchová stipendia za vynikající výsledky během celého studia a dále realizuje stipendijní program pomocných vědeckých sil („pomvěd“). Od letního semestru akademického roku 2014/2015 realizuje tento program také **Zdravotně sociální fakulta JU**. **Přírodovědecká fakulta JU** realizuje vlastní stipendijní program pro zvláště úspěšné studenty (výborný prospěch plus odborné výsledky ve formě spoluautorství na publikaci) a stipendijní program pro talentované uchazeče o studium. Již čtvrtým rokem (od akademického roku 2012/2013) funguje program mimořádných stipendií pro nadané studenty na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**. Tento program poskytuje excelentním studentům bakalářských a magisterských oborů motivující finanční podmínky. Studenti, kteří dosahují v průběhu studia velmi dobrých studijních výsledků a navíc se zapojují do činnosti fakulty nad rámec svých běžných povinností (např. zapojení do činnosti laboratoří, pomoc pedagogům při výuce, zapojení do propagačních akcí fakulty), mohou získat k běžným stipendiím až 16 000 Kč měsíčně po dobu trvání výuky v daném akademickém roce. Stipendium pro nadané studenty získalo v akademickém roce

2015/2016 šest studentů. V rámci různých typů stipendií či jiných opatření jsou rovněž motivováni nadaní studenti doktorských studijních programů Fakulty rybářství a ochrany vod JU, kteří mohou při dobré práci dosáhnout příjmu až kolem 20 000 Kč měsíčně. Dále je také vypláceno mimořádné stipendium pro sportovce. Toto jednorázové stipendium je přiznáváno studentům za vynikající sportovní výkony nebo na podporu sportovních aktivit. Částky mimořádných stipendií pro sportovce se pohybují do 8 000 Kč. Fakulty Jihočeské univerzity rovněž udělují svým studentům mimořádná stipendia za činnosti vykonávané nad rámec běžného studia (např. zapojení do práce na katedrách a ve výzkumných centrech, podílení se na aktivitách celofakultního významu apod.). O udělení tohoto stipendia rozhoduje děkan fakulty.

## 8.3 Poradenské služby

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity nabízejí uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují **fakultní kariérní centra** (blíže kapitola 5.3), garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. studijní proděkaní jednotlivých fakult ve formě individuálních konzultací. Aktuální informace týkající se studia jsou zveřejňovány na elektronické nástěnce, na některých fakultách je rovněž pro informování studentů využíván systém hromadné e-mailové adresy, případně jsou organizována setkání děkanů a dalších zástupců vedení fakulty se studenty rozdělenými podle typu a ročníku studia, na kterých jsou studentům poskytovány důležité informace související se studiem i informace o aktuálním dění na fakultě. V individuální rovině jsou se studenty řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.). Blížší informace o uplatňovaných opatřeních ke snižování studijní neúspěšnosti podává kapitola 4.5. Celouniverzitním poradenským střediskem je **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami**. Informace o poradenství poskytovaném v rámci tohoto centra uvádí kapitola 8.4. Celouniverzitní působnost mají také **Vysokoškolské psychologické poradny** na Ekonomické a Pedagogické fakultě JU a vybraná pracoviště Teologické a Zdravotně sociální fakulty JU. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity také poskytují odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry (blíže kapitola 11.15). Dlouhodobou snahou Jihočeské univerzity je rozvíjet spolupráci mezi jednotlivými fakultními poradenskými pracovišti a směřovat k ucelenější koncepci poradenství poskytovaného na Jihočeské univerzitě.

Vysokoškolská psychologická poradna působící na **Ekonomické fakultě JU** je zaměřena na poskytování služeb psychologického poradenství studentům, absolventům a zaměstnancům všech fakult Jihočeské univerzity včetně rodinných příslušníků, kteří se krátkodobě či dlouhodoběji ocitli v situaci pro ně nepříznivé a zatěžující nebo vyžadující zvláštní péči. Poradna je dále zaměřena na zjišťování psychické způsobilosti pro studium a výkon profesí, které tuto kompetenci ze zákona vyžadují, nabízí rovněž možnost sebepoznání prostřednictvím psychologických metod a pomoc při seberealizaci, uplatnění na trhu práce a rozvoji pracovní kariéry absolventů a zaměstnanců všech fakult Jihočeské univerzity. Vysokoškolská psychologická poradna **Pedagogické fakulty JU**, jejíž činnost organizačně zajišťuje Katedra pedagogiky a psychologie Pedagogické fakulty JU, poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům i zaměstnancům Jihočeské univerzity. V roce 2015 se poradna zapojila do řešení Centralizovaného rozvojového projektu (blíže kapitola 15.1), v jehož rámci došlo mimo jiné také k vytvoření nových webových a facebookových stránek poradny a celkovému zviditelnění poradny pro potenciální klienty, k realizaci analýzy poradenských potřeb prostřednictvím šetření mezi studenty a zaměstnanci univerzity a na jejím základě k rozšíření nabídky poskytovaných skupinových i individuálních poradenských programů, rozvojových a sebepoznávacích přednášek a kurzů a také k rozšíření týmu pracovníků poradny, který v současné době čítá 15 osob. Změnil se také způsob objednávání zájemců o služby poradny (možnost předem oslovit vybraného pracovníka poradny), zaveden byl systém hodnocení poskytnutých konzultačních služeb. V září 2015 byly otevřeny nové prostory poradny v budově Pedagogické fakulty JU v Jeronýmově ulici. Díky uvedeným kvalitativním změnám se výrazně zvýšila poptávka po službách poradny. Za období duben – prosinec 2015 (doba realizace projektu) bylo provedeno 319 konzultací, registrovalo se 75 nových klientů. Problematickými oblastmi byly nejčastěji náročné životní situace, partnerské obtíže, psychické obtíže, studijní obtíže, pracovní a výchovná problematika. Poskytována byla nejvíce

psychoterapie, psychologické poradenství a krizová intervence. Psychologické a pastorační poradenství nabízí **Teologická fakulta JU**, jejíž poradna již několikátým rokem poskytuje studentům a zaměstnancům Jihočeské univerzity jak jednorázovou pomoc či radu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. V roce 2015 se v týmu odborníků nacházeli psycholog, klinický psycholog, terapeut, katolický a evangelický duchovní. Pro potřeby poradenství je k dispozici stálá místnost v prostorách fakulty. Významnou poradenskou činnost realizuje také **Zdravotně sociální fakulta JU**, a to především v rámci Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie a Centra pro seniory. Centrum prevence civilizačních chorob poskytuje servisní služby, které se týkají zhodnocení rizik životního stylu. Centrum je organizačně složeno ze tří celků, které se vzájemně prolínají – poradny pro zdravotní edukaci, výživového poradenství a pohybového poradenství. Centrum fyzioterapie je registrované nestátní zdravotnické zařízení poskytující služby v oblasti fyzioterapie a rehabilitačního lékařství. Jedná se zejména o komplexní služby ambulantního specialisty v oboru fyziatrie, balneologie a léčebná rehabilitace. Centrum dále poskytuje nadstandardní vyšetření pohybového aparátu pomocí statické posturografie, povrchové elektromyografie a diagnostického ultrazvuku, komplexní kineziologický rozbor, individuální fyzioterapie s využitím neurofyziologických i analytických metod, manuální terapie v podobě technik měkkých tkání, mobilizací kloubů a páteře, péče o jizvu, klasických masáží, reflexních masáží a fyzikální terapie (laser, ultrazvuk, elektroléčba, kombinovaná terapie, termoterapie a kinesiotaping). Centrum pro seniory kromě poskytování poradenství také pořádá kurzy trénování paměti pro seniory, provádí screening paměti, přednáškovou a osvětovou činnost, realizuje projekty a zajišťuje odbornou praxi pro studenty fakulty. Cílovou skupinou centra jsou nejen senioři, ale i jejich rodinní příslušníci, klienti s Alzheimerovou a Parkinsonovou chorobou, laičtí i profesionální pečovatelé.

## 8.4 Studenti se specifickými potřebami

Jihočeská univerzita vnímá podporu studentů se specifickými potřebami nejen jako důležitou součást své společenské odpovědnosti, ale také jako jednu z cest k dosažení podnětné a vzájemně obohacující různorodosti akademické obce. Z tohoto důvodu zřídila Jihočeská univerzita již v roce 2012 **Centrum podpory studentů se specifickými potřebami** (dále jen „Centrum“) jako celouniverzitní pracoviště, jehož cílem je zajistit studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním takový rozsah a formu podpory, aby mohli uplatnit své schopnosti podobně jako studenti bez postižení, aniž by tím byla negativně ovlivněna kvalita a obsah studia. Činnost Centra je realizována v souladu s Přílohou č. 3 (Financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami) Pravidel pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám MŠMT. Služeb tak mohou využívat studenti:

- se zrakovým postižením;
- se sluchovým postižením;
- s pohybovým postižením;
- se specifickými poruchami učení;
- s poruchou autistického spektra;
- s psychickou poruchou;
- s chronickým somatickým onemocněním.

Mezi nejčastěji využívané služby poskytované Centrem patří:

- diagnostika;
- nácvik studijních a pracovních strategií;
- osobní asistence;
- obsahový zápis;
- prostorová orientace;
- adaptace dokumentů.

Na základě potřeb studentů dále Centrum poskytuje nad rámec standardu také například:

- sociální poradenství;
- pomoc při řešení problémů při studiu;
- pomoc při zajištění přístupnosti prostředí;
- poradenství pro využití informačních technologií a zajištění jejich přístupnosti.



Služby jsou poskytovány studentům bakalářských, magisterských i doktorských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia bezplatně a jejich využití je dobrovolné. Poskytovaná podpora se zaměřuje v souladu s metodickým standardem na studijní potřeby, navíc však vzhledem k významu ostatních životních oblastí pro studium nabízí Centrum fakultativně i pomoc při zajištění ubytování, volnočasových aktivit, dopravy apod.

Ke konci roku 2015 zajišťovalo Centrum služby 45 studentům se specifickými potřebami (o 18 více než v roce 2014), z toho:

- šesti studentům se zrakovým postižením;
- třem studentům se sluchovým postižením;
- třinácti studentům s tělesným postižením;
- šestnácti studentům se specifickými poruchami učení;
- čtyřem studentům s poruchou autistického spektra;
- třem studentům s psychickou poruchou nebo chronickým somatickým onemocněním.

V současné době je Centrum organizační součástí Rektorátu JU řízenou prorektorem pro studium. Jeho provoz zajišťují tři zaměstnanci (dva na plný úvazek a jeden v rozsahu 0,5 úvazku) a dva pracovníci na dohodu o pracovní činnosti. Provoz Centra je zajištěn z příspěvku na financování zvýšených nákladů na studium studentů se specifickými potřebami, který poskytuje MŠMT. V zájmu dalšího zvyšování kvality služeb a rozvoje spolupráce s obdobnými pracovišti dalších vysokých škol je Jihočeská univerzita od roku 2014 členem Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách. Jejím cílem je napomáhat rozvoji a zvyšování kvality profesionálních služeb poskytovaných studentům se specifickými potřebami, dbát na dodržování standardu kvality poskytovaných služeb a podporovat koncept rovného přístupu ke vzdělávání. Na činnosti této profesní organizace se pracovníci Centra aktivně podílí. V roce 2015 mimo jiné uspořádali celostátní workshop zaměřený na problematiku legislativního vymezení podmínek studia studentů se specifickými potřebami.

## 8.5 Mimořádně nadaní studenti

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělují Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídkách, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Běžným způsobem práce s talentovanými studenty na Jihočeské univerzitě je jejich zapojování do probíhajících výzkumných projektů a do výzkumných týmů. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích. Mimořádně nadaní studenti Jihočeské univerzity se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného, uměleckého i sportovního zaměření, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. Příklady ocenění studentů Jihočeské univerzity za rok 2015 uvádí kapitola 14.3.

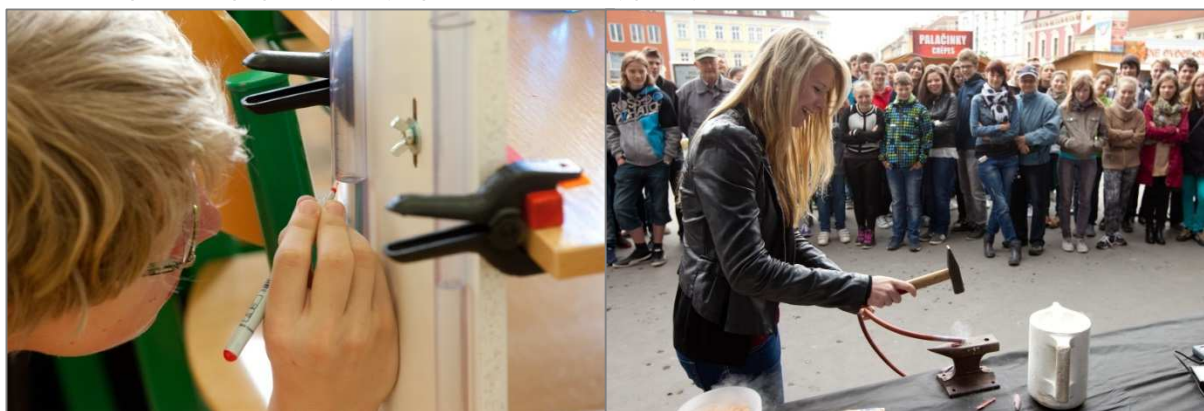
Jihočeská univerzita se rovněž snaží aktivně vyhledávat nadané studenty a žáky na vyšších odborných, středních i základních školách a zapojovat je do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity, které jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity, zahrnují např. exkurze, přípravné kurzy, přednášky, semináře, praktická cvičení, odborné olympiády, letní školy, umělecké či sportovní soutěže. Příklady některých těchto akcí pořádaných v roce 2015 uvádí kapitola 1. Řada z těchto aktivit je určena také pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol.

K tradičním formám spolupráce rovněž patří vedení studentských prací v rámci středoškolské odborné činnosti, účast studentů i akademických pracovníků fakult na organizaci odborných olympiád a pořádání



vzdělávacích akcí pro jejich úspěšné řešitele. Na přípravě středoškolských studentů, účastníků „Biologické olympiády“, se dlouhodobě podílí **Přírodovědecká fakulta JU**, která každoročně pořádá jedno terénní soustředění a jedno soustředění pro soutěžící na mezinárodní úrovni. Fakulta se rovněž zapojuje např. do „Ekologické olympiády“ vyhlášené Českým svazem ochránců přírody. Na práci ve výborech odborných olympiád a organizaci Univerzity mládeže se tradičně podílí rovněž **Pedagogická fakulta JU**, která se v roce 2015 aktivně zapojila např. do organizace 56. ročníku celostátního kola Fyzikální olympiády, která se po 14 letech vrátila do Jihočeského kraje. Fakulta v roce 2015 také organizovala národní kolo v pořadí již 8. ročníku celostátní informatické soutěže pro žáky základních a středních škol s názvem „Bobřík informatiky“. Soutěž prověřuje schopnosti žáků v oblasti algoritmizace, digitální gramotnosti a porozumění informacím. Již třetím rokem v oblasti odborných olympiád aktivně spolupracuje také **Zemědělská fakulta JU**, která se spolupodílí na realizaci „Zemědělské olympiády“ organizované Zemědělským svazem ČR v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo. Velmi aktivně spolupracuje také **Filozofická fakulta JU**, která se v roce 2015 opětovně podílela na organizaci a průběhu krajského kola „Dějepisné soutěže gymnázií“, která je jedinou vědomostní soutěží z historie zaměřenou na studenty vyššího stupně gymnázií. Tématem tohoto ročníku bylo „Československo v období 1939–1945“. Účastníci se proto museli vypořádat s otázkami, které byly zaměřeny nejen na období Protektorátu, ale i na dějiny Slovenska v tomto období. Krajského kola se v Aule Jihočeské univerzity zúčastnila tříčlenná družstva ze 13 jihočeských gymnázií.

**Obr. 8.5.1** Fyzikální olympiáda (vlevo), Fyzika na Lannovce (vpravo). Foto: Petr Zikmund.



Dlouholetou tradici má, zejména na **Přírodovědecké fakultě JU** a **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU**, rovněž pořádání letních škol pro nadané středoškolské studenty. Bližší informace o letních školách a kurzech pořádaných jednotlivými fakultami JU v roce 2015 uvádí kapitola 10.3. Specifickou formou spolupráce je podpora partnerských projektů středních a také základních škol v regionu i mimo region v rámci strukturálních fondů Evropské unie (partnerské školy, badatelsky orientovaná výuka, podpora přírodovědných a technických oborů apod.). Nabídku dosavadních vzdělávacích aktivit pro středoškolské studenty rozšířila v akademickém roce 2014/2015 **Přírodovědecká fakulta JU**, která otevřela „Badatelský klub“. V rámci něho umožnila vybraným zájemcům z řad středoškolských studentů si na vlastní kůži vyzkoušet práci badatele a vést svoji vlastní odbornou práci, a to od prvotního nápadu, přes realizaci experimentů, až po závěrečná shrnutí a vyhodnocování dat. To vše za odborného dohledu pedagogů a akademických pracovníků Přírodovědecké fakulty JU. Další badatelský klub, tentokrát zeměpisného zaměření, byl založen na **Pedagogické fakultě JU**, a to ve spolupráci s Gymnáziem České Budějovice, Česká 64. Ve spolupráci s partnerskými středními školami dále Pedagogická fakulta JU také uspořádala „Zeměpisné badatelské dny“ a na deset zeměpisně zaměřených workshopů. Navázána byla rovněž spolupráce se zaměřením na vzdělávání dětí základních a středních škol ve smyslu podpory badatelsky orientovaného vyučování s Edukačním oddělením Jihočeského muzea v Českých Budějovicích a s Městskou knihovnou Písek. Dále také pokračovala spolupráce se Vzdělávacím centrem při ZOO v Hluboké nad Vltavou a Hvězdárnou a planetáriem v Českých Budějovicích.

Vybraným středním školám, se kterými fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a úzce spolupracují, udělují titul tzv. fakultní školy. Spolupráce s těmito fakultními školami zahrnuje zejména přednáškovou činnost, exkurze žáků a učitelů na fakultních pracovištích, účast učitelů na odborných kurzech pořádaných fakultou, pomoc fakultních odborníků při vedení maturitních prací a jejich oponentuře,

možnost zajištění souvislé praxe studentů učitelských oborů na fakultních školách a další konkrétní formy spolupráce. Těchto fakultních škol má v současné době Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty třicet.

Ve stále větší míře se jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity snaží oslovit také žáky základních škol. **Ekonomická fakulta JU** je odborným garantem celorepublikové soutěže Zelené podnikání, jejímž cílem je seznámit žáky základních škol s finanční, ekonomickou a ekologickou problematikou v souvislosti s podnikáním a udržitelným rozvojem společnosti. Vyhlášovatelem této soutěže je MŠMT ČR a Asociace pedagogů základních škol ČR, členy odborné poroty jsou také pracovníci **Přírodovědecké fakulty JU**. **Pedagogická fakulta JU** pro žáky základních a středních škol (ale i širokou veřejnost) pravidelně pořádá akce zaměřené na propagaci fyziky a technických oborů. Kromě účasti na popularizačních akcích typu „Věda pro každého v Gěčku“ či „Fyzika na Lannovce“ (blíže o těchto akcích kapitola 1.2) je možno zmínit např. organizaci a zajištění kurzů „Nebojte se techniky a fyziky – Bosch vám pomůže“ uskutečňovaných ve spolupráci se společností Robert Bosch, aktivní účast na akci „Dobrodružství s technikou“ pořádané Oblastní kanceláří Jihočeské hospodářské komory, realizaci „Motivačních fyzikálních pokusů“ pro studenty středních škol či přípravu doprovodných akcí v rámci Evropského týdne programování (Code Week EU). Na Pedagogické fakultě JU je dále v rámci katedry matematiky ustaven GeoGebra Institut, neziskové sdružení akademických pracovníků, studentů, učitelů a dalších osob, v jehož rámci je středním i základním školám poskytováno právo užívat bezplatný počítačový program GeoGebra pro podporu výuky matematiky a které je zároveň platformou pro realizaci výchovné a vzdělávací činnosti zaměřené na podporu výuky matematiky. Již více než dva roky také mohou žáci základních a středních škol z Jihočeského kraje navštěvovat v Nových Hradech nové experimentální výukové pracoviště, vybudované **Fakultou rybářství a ochrany vod JU** ve spolupráci s městem Nové Hradky. Pro žáky základních škol začaly být některými fakultami Jihočeské univerzity v posledních letech také realizovány letní školy a příměstské tábory (blíže kapitola 10.3).

## 8.6 Ubytovací a stravovací služby

V oblasti ubytovacích a stravovacích služeb nedošlo na Jihočeské univerzitě v roce 2015 k žádným změnám ovlivňujícím kapacity ubytování ani způsob a rozsah nabízených stravovacích služeb. Ubytování studentů je zajišťováno v objektech kolejí K1–K6 o celkové kapacitě 2 300 lůžek. Koleje K1, K2 a K3 mají každá kapacitu 440 lůžek. Jejich morální zastaralost, zvláště pak skutečnost, že nabízí pouze společné sociální zařízení, jsou důvodem postupně klesající poptávky po tomto způsobu ubytování. Z výše uvedeného důvodu bylo v roce 2015 přistoupeno k záměru provedení postupné rekonstrukce těchto objektů. Vzhledem ke skutečnosti, že se konstrukčně jedná o železobetonové objekty z období let 1964–1968, bude rekonstrukce těchto kolejí obtížná jak z hlediska samotné realizace, tak zejména z hlediska finančního. Ve Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM) Kolejí a menz JU jsou zatím k dispozici pouze prostředky na rekonstrukci koleje K1. Modernizace tohoto objektu je plánována v období červenec 2017 až srpen 2018. Celkové náklady na tuto akci jsou odhadovány na 60 mil. Kč.

Stravování odpovídá svojí kvalitou i pestrostí jídel stávajícímu standardu studentského stravování. V roce 2016 ale bude zaveden nový stravovací systém, jehož hlavní změnou bude nastavení nového způsobu kalkulace hotového jídla. Cena každého jednotlivého jídla bude odpovídat reálnému stavu, dojde tedy k přechodu z tzv. limitního na bezlimitní způsob stravování. Tento přechod bude v konečném důsledku znamenat zvýšení pestrosti nabízených jídel a zlepšení celkového stravovacího komfortu, který bude odpovídat modernímu způsobu stravování.

Poplatky za ubytování a stravování se na Jihočeské univerzitě v roce 2015 nezměnily. Poplatek za ubytování v kolejích Jihočeské univerzity se pohyboval v rozmezí od 1 860,- do 2 200,- Kč za lůžko a měsíc. Cena hlavního teplého jídla pro studenta se pohybovala v rozmezí od 17,- do 34,- Kč. Blížší informace k ubytovacím a stravovacím službám uvádí tab. 8.6.1.

Tab. 8.6.1 Ubytování a stravování

Ubytování a stravování	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 610
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2015	2 323
Počet lůžkodnů v roce 2015	549 300
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	401 234
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	77 695
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strážníkům	498 944

## 8.7 Péče o zaměstnance

Jihočeská univerzita nabízí svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým) řadu benefitů. Nad rámec základní dovolené, která v případě neakademických zaměstnanců činí pět týdnů, mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity také čerpat z důvodu krátkodobé nemoci bez nutnosti doložení neschopenky a bez ohledu na vyčerpanou dovolenou tzv. indispoziční volno (v rozsahu stanoveném v platné kolektivní smlouvě), zaměstnancům je dále poskytováno dotované stravování a služby v oblasti zdravotní péče. Za zvýhodněnou cenu mohou zaměstnanci využívat služeb univerzitních či fakultních sportovních, rekreačních a rehabilitačních zařízení. Pro rekreaci mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity využít např. zázemí chatového tábora Karlovy Dvory či tábora v Hradcích u Lipí. Za zvýhodněných podmínek mohou studenti a zaměstnanci univerzity využívat také služeb Centra prevence civilizačních chorob a Centra pro fyzioterapii Zdravotně sociální fakulty JU, které nabízí široké spektrum služeb, a to jak hrazených, tak i nehrazených z veřejného zdravotního pojištění.

Již třetím rokem mohou zaměstnanci Jihočeské univerzity na základě uzavřené rámcové smlouvy využívat za zvýhodněných podmínek hlasové a datové služby mobilního operátora T-Mobile. Za zvýhodněných podmínek mohou zaměstnanci rovněž využívat bankovní služby poskytované ČSOB, která je partnerem Jihočeské univerzity. Již více než dva roky si mohou studenti a zaměstnanci univerzity i veřejnost vybrat své peníze přímo v areálu kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. V budově Filozofické fakulty a Rektorátu JU ve směru z Branišovské ulice byl totiž umístěn bankomat ČSOB. Ve spolupráci s dalším partnerem Jihočeské univerzity, Českou pojišťovnou, jsou pro zaměstnance a studenty univerzity každoročně připravovány nabídky zvýhodněného cestovního pojištění na léto, pojištění majetku a nově také pojištění odpovědnosti pro praxi, stáž či brigádu. Díky smlouvě uzavřené mezi Jihočeskou univerzitou a British Council mohou všichni studenti a zaměstnanci Jihočeské univerzity také využívat výrazných slevových bonusů na jazykové vzdělávání. V roce 2015 bylo portfolio služeb pro zaměstnance a studenty rozšířeno, na základě spolupráce se společností Microsoft, o možnost bezplatné instalace kompletního balíku Microsoft Office, který obsahuje Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Lync, Access a Publisher, a to až na pět soukromých zařízení (PC, Mac, tablety i chytré telefony).

Jihočeská univerzita rovněž nabízí svým zaměstnancům možnost profesního růstu, a to nejen podporou účasti na vzdělávacích aktivitách „graduačního charakteru“, ale i podporou účasti na odborných vzdělávacích kurzech, seminářích či workshopech. Jedná se o kurzy, které jsou plně nebo částečně hrazeny Rektorátem nebo jednotlivými fakultami. Řada z těchto aktivit je uskutečňována v rámci celoživotního vzdělávání. Pro zaměstnance jsou organizovány jazykové kurzy různé úrovně i různého zaměření (obecný jazyk, konverzace, prezentace v cizím jazyce). Kromě kurzů anglického jazyka, které jsou nejrozšířenější, jsou nabízeny také kurzy německého, ruského a nově i francouzského a španělského jazyka. Kromě odborných kurzů realizovaných formou kontaktní výuky jsou rovněž podporovány e-learningové kurzy, zejména v oblasti IT (např. práce s programy Microsoft Office, práce s univerzitními databázemi a aplikacemi apod.). Kvalifikační růst akademických a vědeckých pracovníků je kromě výše uvedeného podporován rovněž vytvářením podmínek pro uskutečňování zahraničních mobilit, podporována je publikační činnost pracovníků – vydávání disertačních prací a vědeckých publikací, které odpovídají badatelskému zaměření fakulty, příp. je poskytováno tvůrčí volno ve smyslu § 76 zákona č. 111/1998 Sb. – tzv. sabatické semestry. Zvláštní pozornost je věnována mladým

akademickým pracovníkům, zejména doktorandům a pracovníkům na post-doktorských pozicích (blíže kapitola 11.6).

Jihočeská univerzita rovněž věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. Již od roku 2011 mohou zaměstnankyně a zaměstnanci univerzity v závislosti na svých rodinných potřebách a s ohledem na charakter jejich práce vykonávat práci plně či částečně mimo pracoviště Jihočeské univerzity (Homeworking). Od roku 2012 je v prostorách **Ekonomické fakulty JU** provozován dětský koutek, který zajišťuje hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. Od podzimu roku 2013 mají zaměstnanci **Přírodovědecké fakulty JU** možnost využívat služeb dětské skupiny Motýl. Projekt dětské skupiny je projektem Biologického centra Akademie věd ČR, ke kterému byla přizvána právě Přírodovědecká fakulta JU. V roce 2015 pak byla na okraji univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech zahájena výstavba univerzitní školky (blíže kapitola 9.3).

**Obr. 8.7.1** Vizualizace architektonického konceptu univerzitní školky. Pohled ze zahrady (vlevo), pohled z ulice Šípková (vpravo). Foto: Archiv JU.



Zaměstnanci Jihočeské univerzity mají rovněž možnost se účastnit pravidelně pořádaných kulturně-společenských akcí Jihočeské univerzity, jako jsou koncerty konané při příležitosti významných událostí v životě univerzity či již tradiční adventní koncerty, reprezentační plesy, výstavy apod. Za zvýhodněných podmínek či v řadě případů zcela zdarma se studenti a zaměstnanci univerzity a jejich rodinní příslušníci mají možnost také účastnit vybraných akcí organizovaných významnými partnery Jihočeské univerzity nebo akcí, kterým univerzita či její akademičtí hodnostáři poskytují záštitu. Na řadě fakult Jihočeské univerzity jsou také každoročně uskutečňována neformální setkání všech zaměstnanců jednotlivých fakult spojená s pohoštěním, příp. i kulturním programem. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** pro své zaměstnance pravidelně pořádá společenské akce typu dolovná či dotěrná, dále také umožňuje svým zaměstnancům využívat prostory fakulty k pořádání akcí pro děti (např. Mikuláš, narozeninové oslavy apod.). Odborová organizace při **Zemědělské fakultě JU** každoročně pořádá např. sportovní akce, poznávací zájezdy či divadlo pro děti. S velkým zájmem se také setkává každoročně organizovaný „Den dětí“ pro děti zaměstnanců fakulty. Pro zaměstnance a studenty také Zemědělská fakulta JU v minulých letech zrekonstruovala dva tenisové kurty.



## 9 INFRASTRUKTURA

### 9.1 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Na Jihočeské univerzitě působí dvě knihovny – Akademická knihovna JU a samostatná Knihovna Josefa Petra Ondoka na Teologické fakultě JU. Souhrnné informace za obě tyto knihovny poskytuje tab. 9.1.1.

Tab. 9.1.1 Vysokoškolské knihovny

Vysokoškolské knihovny	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	11 037
Knihovní fond celkem	460 503
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	674
- elektronicky (odhad) <sup>1</sup>	31

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V roce 2015 si **Akademická knihovna JU** připomněla prvních pět let své existence a zároveň přivítala svého již miliontého návštěvníka. Kromě plnění úkolů, které souvisejí s hlavním posláním knihovny – tedy informační podporou studia, výuky a vědeckého výzkumu na Jihočeské univerzitě, řešila Akademická knihovna JU i řadu dalších odborných zadání. Nejvýznamnějším byl přechod na nová závazná katalogizační pravidla pro ČR, na který se pracovnice Akademické knihovny JU připravovaly na řadě odborných školení. Další významnou událostí bylo vytvoření a spuštění nových webových stránek knihovny, které nabízejí uživatelům přehlednější přístup ke službám, které Akademická knihovna JU nabízí.

Akademická knihovna JU i v roce 2015 pokračovala v soustavném vzdělávání studentů v oblasti práce s elektronickými informačními zdroji, které jsou na Jihočeské univerzitě k dispozici. V různých typech kurzů bylo proškoleno celkem 1 911 posluchačů. Akademická knihovna JU se také zapojila do celonárodního průzkumu informační gramotnosti vysokoškolských studentů, jehož závěry budou k dispozici v průběhu roku 2016.

Kromě běžného nákupu monografií a periodik byl knihovní fond pobočky Akademické knihovny JU při Fakultě rybářství a ochrany vod JU ve Vodňanech obohacen o velmi cenný knižní dar (663 odborných monografií) od doktora Tomislava Petra, hydrobiologa žijícího v Austrálii, který se také osobně zúčastnil jeho instalace.

Pracovnice Akademické knihovny se v roce 2015 zúčastnily s aktivními příspěvky několika zahraničních odborných akcí (Mezinárodní konference INFOS 2015 na Slovensku, 41. výroční konference IAMSLIC 2015 v Itálii, Konference LILAC 2015 ve Velké Británii).

### 9.2 Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm – Centrem informačních technologií JU (CIT JU). Správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 10 Gb/s nebo 1 Gb/s, popř. metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10–100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 rychlostí 10 Gb/s.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá, centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz. Všichni

zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu eduID.cz, do něhož je univerzita rovněž zapojena. Jedná se o přístupy do různých knihovnických, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů, k datovým úložištím CESNET a k dalším službám.

**Přírodovědecká fakulta JU** provozuje výpočetní klastry Hermes a Haldir, na fakultě je umístěn výpočetní klastr Hildor. Všechny tři klastry jsou zapojeny do MetaCentra CESNETu. To poskytuje širší možnosti náročných výpočtů studentům a zaměstnancům fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Informační systémy jsou většinou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem na Jihočeské univerzitě. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových budovách univerzity.

Zejména z prostředků Institucionálního plánu JU bylo v roce 2015 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- rozšíření virtualizačního clusteru Windows o nový uzel clusteru a nové diskové pole, jeho konektivita byla posílena zprovozněním dvou nových 10Gb switchů;
- posílení centralizace domény Active Directory zprovozněním tří nových fileserverů a obnovou disků v centrálním fileserveru;
- implementace nového systému správy identit (IDM), který je licenčně výhodný (jedná se o OpenSource) a umožňuje realizovat nové funkcionality;
- obnova kamerového systému Jihočeské univerzity (výměna 20 ks pevných disků v kamerových serverech a 24 ks kamer);
- obnova DB serveru pro IS STAG;
- výměna pevných disků v replikačním diskovém poli centrálního datového úložiště;
- povýšení rychlosti připojení všech budov Přírodovědecké fakulty JU na 10 Gb/s;
- uložení HDPE trubek pro optický kabel Branišovská – Na Sádkách;
- rozšíření bezdrátové sítě Jihočeské univerzity o dalších 20 přístupových bodů v nových, resp. rekonstruovaných budovách Jihočeské univerzity (ZSF);
- uvedení do provozu dalších 15 snímačů přístupového systému Jihočeské univerzity v nových, resp. rekonstruovaných budovách Jihočeské univerzity (EF, PřF);
- rozšíření podpory VPN koncentrátoru na další 3 roky;
- doplnění klientského vybavení provozních agend (obnova 62 ks PC, nový produkční skener).

V oblasti informačních systémů došlo v roce 2015 na Jihočeské univerzitě k následujícím významným změnám:

- implementace nového systému pro personalistiku a mzdy a jeho propojení s finančním informačním systémem a se systémem pro správu identit na Jihočeské univerzitě;
- úprava IS STAG pro provoz s DB Oracle Standard;
- implementace nového webového portálu IS STAG;
- rozšíření IS STAG o nové funkcionality (modul Absolvent, Upomínkovač, Studijní materiály, Využití místností, Rozpočtové výstupy, Úbytky studentů);
- implementace nových funkcionalit v systému pro studentské hodnocení výuky (SHV);
- pořízení nových funkcionalit do workflow pro e-schvalování podkladů v aplikaci pro ekonomické řízení (schvalování žádank a likvidačních listů, modul Nástěnka);
- instalace upravené a rozšířené verze aplikace iFIS s novým rozhraním pro práci s uživateli a rolemi, zprovoznění nových tiskových sestav, rozšíření ověření oproti celostátním registrům ARES a neplátců DPH;
- pořízení nových licencí DB Oracle a Oracle Forms pro centralizované služby;
- převzetí licencí k přírůstkům funkcionality CUL (centrální datové úložiště) Jihočeské univerzity;
- rozšíření nasazení informačního systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) o další 1 fakultu JU, rozšíření systému IS HAP o nové funkcionality;
- zprovoznění automatického generování e-mailových distribučních skupin na Jihočeské univerzitě (studentských i zaměstnaneckých), jejich aktualizace a umožnění jejich využití napříč JU;



- zprovoznění nových webových portálů v souladu s novým vizuálním stylem Jihočeské univerzity na Teologické fakultě JU a v Akademické knihovně JU.

**Akademická knihovna JU** nahradila 48 zastaralých PC stanic pro studenty. Nové stanice umožňují rychlou a bezpečnou práci s informačními a internetovými zdroji. Na **Pedagogické fakultě JU** došlo k vybavení dvou největších laboratoří výpočetní technikou (celkem 57 PC), dále byla realizována výměna aktivních síťových prvků v obou těchto laboratořích a bylo provedeno začlenění počítačů do centrální domény Active Directory. Na **Přírodovědecké fakultě JU** byla v rámci Institucionálního projektu obnovena počítačová síť v budově „A“. Důsledkem obnovy sítě bylo zvýšení rychlosti připojení, jakož i zvýšení jeho spolehlivosti. Projekt zahrnoval obnovu kabeláže včetně 2 racků a 4 switchů.

## 9.3 Infrastrukturní projekty JU

Na počátku roku 2015 byla úspěšně ukončena realizace infrastrukturního projektu v rámci OP VaVpl s názvem „Rozvoj PŘF JU“. Základním předmětem projektu byla realizace investiční akce zaměřené na vytvoření infrastrukturních podmínek především pro rozvoj přírodovědných a technických oborů **Přírodovědecké fakulty JU**. Po úspěšném dokončení novostavby v září 2013 byl projekt v následujícím období až do jeho ukončení v lednu 2015 zaměřen především na dodávky a zprovoznění přístrojového a dalšího vybavení. Plný provoz nového čtyřpodlažního objektu Přírodovědecké fakulty JU byl pro vzdělávací a vědecké aktivity spuštěn již počátkem letního semestru akademického roku 2014/2015.

V lednu 2015 byl zahájen provoz nového parkoviště na okraji kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech vedle areálu vědeckotechnického parku (JVTP). Svá vozidla zde mohou odstavovat všichni zaměstnanci a studenti univerzity. Vjezd na parkoviště a výjezd z něj střeží automatická závora, která řidičům vozidel uvolní cestu poté, co se prokáží kartou Jihočeské univerzity. Nové parkoviště by mělo zkvalitnit dopravní obslužnost univerzitního areálu. Zlepšení možností parkování pro služební vozy Ekonomické a Zemědělské fakulty JU a také Rektorátu JU přinesla v roce 2015 rovněž výstavba garáží osobních služebních vozů v ulici Šípková na okraji univerzitního kampusu.

V polovině roku 2015 byla dokončena realizace infrastrukturního projektu v rámci OP VaVpl s názvem „Rozvoj ZF a FROV JU“. Základním předmětem projektu bylo vybudování společného objektu pro rozvoj přírodovědných oborů na **Zemědělské fakultě JU** a **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. V rámci projektu byla vybudována novostavba, která vznikla na místě původního pavilonu zemědělské techniky v ulici Na Sádkách. Po úspěšném dokončení novostavby v srpnu 2014 byl projekt v následujícím období až do jeho ukončení v červnu 2015 zaměřen především na dodávky a zprovoznění přístrojového a dalšího vybavení. Plný provoz nového čtyřpodlažního objektu byl pro vzdělávací a vědecké aktivity spuštěn již v říjnu 2014.

**Obř. 9.3.1** Hmotnostní spektrometr umístěný v novém objektu „C“ Přírodovědecké fakulty JU (vlevo). Počítačová učebna nového objektu „ZR“ Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU (vpravo).  
Foto: David Palivec, Barbora Kubátová.



V polovině roku 2015 byla dokončena také realizace dvou dalších infrastrukturních projektů v rámci OP VaVpl, jejichž předmětem byla rekonstrukce a modernizace stávajících kapacit univerzity. Jedná se o projekt „Modernizace FROV JU“, který byl zaměřen na zásadní rekonstrukci objektu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** na Husově třídě a projekt „Modernizace ZF JU“, který byl zaměřen na zásadní rekonstrukci celkem čtyř přízemních pavilonů **Zemědělské fakulty JU** (pavilony A, C, D, E) v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech. Po úspěšném dokončení stavebních prací v srpnu 2014 byly projekty v následujícím období až do jejich ukončení v červnu 2015 zaměřeny především na dodávky a zprovoznění přístrojového a dalšího vybavení. Plný provoz rekonstruovaných objektů byl pro vzdělávací a vědecké aktivity spuštěn již v únoru 2015. Rozvojový plán Fakulty rybářství a ochrany vod JU na Husově třídě byl na konci roku 2015 úspěšně završen realizací výstavby garáží, skladových objektů, zpevněných ploch a oplocením fakultního pozemku.

**Obř. 9.3.2** Učebna s pitevními stoly zrekonstruovaného pavilonu „D“ Zemědělské fakulty (vlevo). Akvarijní nádrže zrekonstruovaného objektu Fakulty rybářství a ochrany vod JU v Husově ulici (vpravo). Foto: Tomáš Lysenko-Chvíla.



V polovině roku 2015 byl také dokončen projekt „Centrální část kampusu Jihočeské univerzity“, jehož předmětem byla celková regenerace centrálního prostoru univerzitního kampusu Jihočeské univerzity. Cílem projektu bylo nabídnout veřejnosti (bezprostřední blízkost sídliště podél ulice Branišovská), studentům, akademické obci a zaměstnancům univerzity klidové území plné zeleně s kvalitním cestním systémem pro pěší. Původní travnaté prostranství získalo podobu upraveného parku se zelení. Byly zde instalovány lavičky – klasické dřevěné i moderní kovové včetně designových „kostek“, které studenti využívají k posezení mezi přednáškami či ve večerních hodinách. V celém parku bylo vysázeno 22 druhů listnatých a 6 druhů jehličnatých stromů a 20 druhů keřů, celkem téměř 1 600 stromů a keřů. Vzniklo také několik nových cest, které přirozeně propojují jednotlivé části kampusu. K lavičkám byly nainstalovány moderní sloupky s osvětlením. Již v roce 2014 byla v parku umístěna jako pátá na světě lavička Václava Havla. Další zvláštností parku je takzvaný membránový přístřešek, který se nachází za budovou Rektorátu a Filozofické fakulty JU. Nejde jen o zajímavý estetický prvek, díky zabudovanému osvětlení jej lze při zvláštních příležitostech využívat i ve večerních hodinách pro konání kulturních akcí. Autorem návrhu úpravy kampusu byl českobudějovický architekt Jaromír Kročák. Na konci letních prázdnin pak prostor parku dále oživilo venkovní šachy tvořené betonovým stolem se šachovnicí a dvěma židličkami.

V polovině roku 2015 byla slavnostně otevřena také fakultní zahrada Přírodovědecké fakulty JU na okraji univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech. Zahradě vévodí umělá písečná duna, kde probíhá obnova vzácných společenstev suchých trávníků, společně s tůň, kam botanici vysadili některé vzácnější vodní a mokřadní rostliny. Součástí zahrady je také čerstvě vysázený sad starých odrůd ovocných dřevin a výsadby mnoha našich původních stromů a keřů a také horolezecká stěna. Jedinečnost fakultní zahrady spočívá také v tom, že ji z větší části vytvářeli dobrovolníci z řad zaměstnanců a studentů Přírodovědecké fakulty JU. Dobrovolníci na zahradě vysadili všechny stromy a keře a začali o ně pečovat. Pomohli s jemnou modelací terénu, výsadbami a vyséváním zajímavých druhů rostlin či stavbou tzv. hmyzího hotelu. Aktivně se zapojil také studentský spolek „Na hnízdě“, jehož členové vybudovali fakultní kompost a pomník ohryzku Járy Cimrmana. Ke studentům a zaměstnancům fakulty se přidali i příznivci zahrady z řad rodinných příslušníků, pracovníků ústavů Biologického centra Akademie věd ČR i veřejnosti.

Od poloviny roku 2015 má Jihočeská univerzita k dispozici také vlastní terénní stanici v zátoce Petuniabukta na arktickém souostroví Špicberky. Stanici tvoří čtyři domky, dva pro ubytování, v dalších dvou jsou kuchyně a laboratoř. Tato stanice tak poskytuje veškeré potřebné zázemí pro výzkum vědců a studentů z Centra polární ekologie Přírodovědecké fakulty JU, kteří v centrální části norského arktického souostroví Špicberky působí již od roku 2007. Kromě terénní stanice má Jihočeská univerzita na Špicberkách již od poloviny roku 2014 k dispozici také vlastní moderní výzkumnou stanici (Česká arktická výzkumná stanice – Czech Arctic Research Station), umístěnou v Longyearbyenu, norském správním středisku Špicberk a nejsevernějším trvale osídleném městečku na světě. Česká arktická výzkumná stanice má podobu přizemního domu, ve kterém se nacházejí dvě laboratoře a ubytování pro dvacet lidí. Stanice poskytuje vědecké, logistické a technické zázemí vědcům a studentům pro výzkum polárních oblastí. O propojení terénní a výzkumné stanice s odlehlými oblastmi se stará nově pořízená 20tunová expediční loď, jejíž 15metrové tělo dokáže projíždět mezi ledovými krami a odolávat až 4metrovým vlnám. Loď uveze 12 lidí a zásoby až na jeden měsíc.

V letních měsících roku 2015 byla provedena plánovaná rekonstrukce střechy objektu koleje K2, který slouží jako ubytovací zařízení studentů již od 70. let minulého století. Vyměněny byly také rozvody odpadů, vody a dešťové kanalizace. Nadále pokračovaly také rekonstrukce výtahů dle platných norem EU, částečně byla na kolejích provedena obnova nábytku, realizováno bylo rovněž periodické malování jednotlivých objektů. Stavební práce probíhaly také v objektu koleje K5, kde byla zahájena první etapa rekonstrukce hygienických bloků. V rámci této etapy bylo rekonstruováno na 80 koupelen, další etapy budou probíhat v následujících letech.

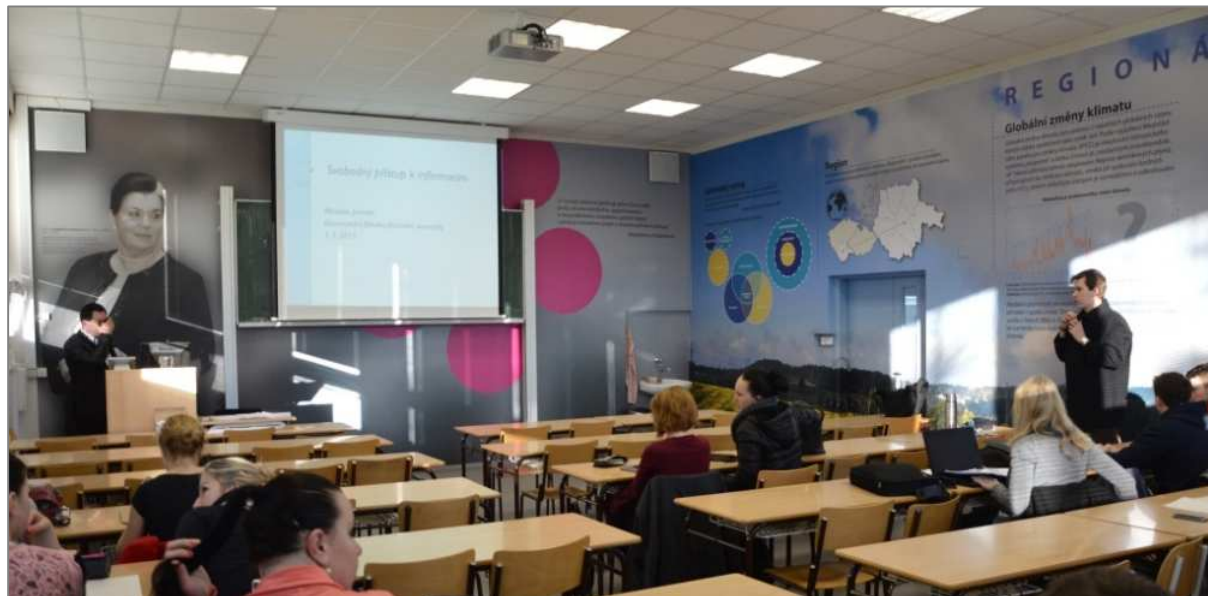
Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU otevřela v polovině roku 2015 ve Vodňanech novou experimentální halu, ve které poloproduktivně testuje intenzivní chov ryb v moderním recirkulačním akvakulturním systému. Ryby jsou v hale umístěny ve speciálních nádržích o celkovém objemu 65 tisíc litrů, kterými prochází čistá recyklovaná voda s řízenými parametry kvality. Na novém pracovišti se fakulta věnuje především intenzivnímu, provozně a finančně efektivnímu chovu dravých druhů ryb, které jsou v našich rybnících produkovány omezeně vzhledem k jejich vysokému kanibalismu. Experimentální intenzivní chov dravých druhů ryb jako jsou candát, okoun, mník nebo sumec bude sloužit především vědeckým pracovníkům a studentům výzkumného centra CENAKVA, dále také ke školení rybníkářských praktiků, kteří tu mohou získávat odborné zkušenosti související s intenzivním chovem ryb. Výstavbu zmíněného zařízení za zhruba pět milionů korun fakulta financovala ze svého rozpočtu. Očekává přitom, že produkce násadových ryb dravých druhů investici v horizontu deseti let plně navrátí.

Na konci roku 2015 realizovala Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU projekt rozšíření výukových prostor environmentálního střediska MEVPIS Vodňany. V rámci projektu byl vybudován jednopodlažní venkovní pavilon učeben včetně hygienického zázemí a servisních prostor pro údržbu areálu. V souladu s přijatým dlouhodobým plánem protipovodňových opatření také fakulta v roce 2015 vybudovala hradicí zařízení, které umožní uzavření výtokového potrubí do vodoteče a tím zabráni zaplavování areálu Experimentálního rybochovného pracoviště a pokusnictví Fakulty rybníkářství a ochrany vod JU na Suchomelce ve Vodňanech při vyšších vodních stavech ve vodoteči řeky Blanice.

V roce 2015 byla také realizována rekonstrukce a úprava učeben v pavilonu F Ekonomické fakulty JU v kampusu Jihočeské univerzity. Nově zrekonstruované učebny byly opatřeny novou, tematicky zaměřenou výzdobou. Mezi prvními učebnami byla zrekonstruována největší posluchárna F3, která se nese v duchu fair trade. Učebna F1 je věnována zakladatelce Ekonomické fakulty JU, její první děkance a první ženě ve funkci rektora Jihočeské univerzity, profesorce Magdaleně Hrabánkové. Na zdech učebny jsou graficky zobrazena témata, kterými se profesorka Hrabánková zabývala a která zůstávají pro fakultu stěžejní dodnes (regionální rozvoj v širších souvislostech). Třetí tematická učebna nazvaná „Lanna – tři generace podnikatelského úspěchu“ připomíná jednu z nejvýznamnějších českobudějovických rodin – rodinu Lannů. Na stěnách učebny se mohou posluchači seznámit s podnikatelskými aktivitami rodinné firmy Lannů, povahovými vlastnostmi majitelů ve třech generacích a jejich přínosem pro společnost. Prohlédnout si mohou i místa spojená s působením tohoto rodu v Českých Budějovicích.



**Obr. 9.3.3** Učebna Ekonomické fakulty JU věnovaná profesorce Magdaleně Hrabánkové. Foto: Archiv EF JU.



Na konci roku 2015 byl také dokončen projekt nástavby a přístavby objektu Vltava Zdravotně sociální fakulty JU v Boreckého ulici. Díky tomuto projektu získala Zdravotně sociální fakulta JU nové sídlo svého děkanátu a mohla se tak přestěhovat z dosavadní budovy v centru města v Jírovcově ulici. Budova Vltava zaznamenala i další významná vylepšení uvnitř i vně, například rozšíření stravovací kapacity o novou jídelnu, velkou a moderně vybavenou zasedací místnost či potřebné parkoviště ve dvoře.

**Obr. 9.3.4** Objekt Vltava Zdravotně sociální fakulty JU v Boreckého ulici. Západní pohled (vlevo), pohled ze dvora (vpravo). Foto: Libor Sváček.



Od poloviny roku 2015 byla započata intenzivní příprava dvou nových infrastrukturních projektů Jihočeské univerzity – projektu **Centra pro praktickou výuku technologických oborů na Jihočeské univerzitě** (dále také jen „**CPVTO**“) a projektu **Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU** (dále také jen „**SLNO**“). Cílem projektu **CPVTO** je vybudovat novostavbu technologického pavilonu pro praktickou výuku progresivních technologických studijních programů a oborů včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. Vybudovaná infrastruktura by měla napomoci ke zkvalitnění prakticky orientované vzdělávací činnosti, k zavedení moderních výukových trendů, měla by podpořit studijní programy a obory zohledňující potřeby trhu práce, spolupráci s praxí, motivaci zapojení odborníků z praxe a zahraničí do výuky a posílit internacionalizaci a rozvoj mezinárodní spolupráce a mezinárodního partnerství. Mezi tematické oblasti progresivních technologických studijních programů a oborů včetně programů a oborů zaměřených na navazující služby související s těmito technologickými obory patří Biotechnologie, Mechatronika, Aplikovaná chemie a Podpora podnikavosti (jedná se o doplňkovou průřezovou oblast). Cílem projektu **SLNO** je vybudovat novostavbu pavilonu simulační praktické výuky a stavebně upravit (včetně propojení) část stávající

budovy ve vlastnictví Jihočeské univerzity (U Výstaviště 26, parcelní číslo 1088/1 v katastrálním území České Budějovice 2) pro praktickou výuku nelékařských zdravotnických studijních programů Zdravotně sociální fakulty JU (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotnický záchranář a další), které zohledňují potřeby trhu práce a společenskou poptávku včetně pořízení souvisejícího přístrojového, technologického a materiálového vybavení. V průběhu roku 2015 byly vypracovány komplexní investiční záměry obou projektů, vysoutěženi zhotovitelé stavební projektové dokumentace a zahájeny práce na komplexní žádosti o dotaci. Příprava projektů by měla vyvrcholit v srpnu 2016, kdy se předpokládá podání kompletní žádosti o dotaci do Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání v rámci tzv. ERDF výzvy pro vysoké školy.

**Obr. 9.3.5** Vizualizace architektonického konceptu objektu CPVTO. Foto: Ateliér Velehradský, s. r. o.



V roce 2015 byl také zahájen projekt revitalizace venkovních ploch kampusu před Ekonomickou fakultou JU, jehož součástí je nové řešení pěších komunikací a zpevněných ploch pro pohyb chodců, úprava parkoviště před objektem fakulty, úprava zelených ploch, výsadba stromů a keřů, založení nového trávníku, umístění mobiliáře a dalšího vybavení tohoto prostoru. V roce 2015 byl dále zahájen projekt rekonstrukce objektu K400 Ekonomické fakulty JU. Předmětem tohoto několikaletého projektu je výměna stávajících elektrických a zdravotně technických instalací, které jsou v havarijním stavu. Dále bude upraven bezbariérový přístup v přízemí objektu a vybudována hygienická zařízení pro handicapované osoby. Součástí rekonstrukce je mimo jiné i vybudování jednacích místností, které budou zároveň sloužit i pro výuku, položení nových podlah, natažení nových omítek a řada dalších úprav. Předpokládaný termín dokončení této rekonstrukce je v roce 2018.

V roce 2015 byla v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech také zahájena výstavba objektu Centra podpory studentů se specifickými potřebami a studentského klubu. Navržená stavba se skládá ze dvou provozně oddělených částí – vlastního klubu s kavárnou, barem a sociálním zařízením a části administrativní zahrnující informační kancelář Jihočeské univerzity, studentské kanceláře jednotlivých fakult a administrativní sídlo Centra podpory studentů se specifickými potřebami. Klub bude sloužit jako prostor pro setkávání a volný čas, současně jako prostor, kde se budou pořádat společenské a kulturní akce, například koncerty, výstavy, přednášky a workshopy. Dokončení stavebních prací a uvedení do provozu je plánováno na podzim roku 2016.



**Obr. 9.3.6** Centrum podpory studentů se specifickými potřebami a studentský klub. Vizualizace architektonického konceptu (vlevo), průběh výstavby (vpravo). Foto: Archiv JU, Aleš Motejl.



Z dalších investičních akcí zahajovaných v roce 2015 je možné zmínit výstavbu univerzitní mateřské školy v ulici Šípková na okraji univerzitního kampusu ve Čtyřech Dvorech, ve které bude Jihočeská univerzita provozovat dětskou skupinu. Dětská skupina bude zřízena jako firemní dětská skupina s předpokladem, že od roku 2018 se transformuje na mateřskou školu a bude zapsána do Rejstříku škol MŠMT. Předpokládaná kapacita zařízení je 20 dětí starších tří let a 10 dětí ve věku do tří let. Předpokládané zahájení provozu je v září 2016.

V sousedství budoucí mateřské školy byl v roce 2015 také zahájen projekt rekonstrukce stávajícího objektu školního statku Zemědělské fakulty JU. V rámci tohoto projektu bude vybudován minipivovar a výukové laboratoře pro zpracování živočišných produktů (maso, mléko), v podkroví bude realizována vestavba jedné učebny a demonstrační místnosti se sociálním zázemím. Otevření těchto praktických potravinářských provozů, v rámci kterých se předpokládá aktivní spolupráce s vybranými subjekty aplikační sféry, je plánováno na podzim roku 2016. Studenti a zaměstnanci Zemědělské fakulty JU ocení i další investiční projekt – rekonstrukci šestipodlažního pavilonu kateder B Zemědělské fakulty JU, jejíž dokončení se předpokládá v roce 2017. Celková rekonstrukce je nezbytná z důvodu morálního zastarání části vnějších a vnitřních stavebních konstrukcí, povrchů, výplní otvorů a většiny technických zařízení – silnoproudých a slaboproudých instalací, rozvodů ZTI, plynu, nevyhovujících nebo nefunkčních zařízení vzduchotechniky, měření a regulace a z důvodu zajištění bezbariérového přístupu do objektu, který nebyl dosud řešen. Nově bude objekt kompletně vybaven laboratorním a kancelářským nábytkem, digestořemi a potřebnou AV technikou.

## 9.4 Britské centrum JU

Hlavním cílem **Britského centra JU** je podpora rozvoje a výuky anglického jazyka v jihočeském regionu. Kromě přednášek, metodických seminářů, literárních večerů, výstav a klubů vedených v angličtině a zdarma pro všechny návštěvníky se centrum může pochlubit i unikátní knihovnou s kolekcí anglické literatury. 17 tisíc titulů klasické a současné beletrie, učebnic, filmů, zvukových nahrávek, časopisů a dalších materiálů v anglickém jazyce je k dispozici všem návštěvníkům a je každoročně rozšiřováno o stovky dalších titulů.

Britské centrum JU je regionálním organizátorem mezinárodně uznávaných cambridgeských jazykových zkoušek všech jazykových úrovní. V roce 2015 mezinárodní zkoušky skládalo 624 kandidátů. Úspěšným absolventům zkoušek se rozšiřují další možnosti studia a práce v České republice i ve světě. Inspekce z University of Cambridge opakovaně potvrdila bezchybnost a vysokou úroveň průběhu zkoušek a jejich administrace v Českých Budějovicích. Díky úzké spolupráci s British Council a University of Cambridge umožňuje Britské centrum JU skládat zkoušky v Českých Budějovicích i handicapovaným zájemcům postiženým např. slepotou, koktavostí, hluchotou apod. Britské centrum JU jako jediné středisko v jižních Čechách také získalo akreditaci pro konání mezinárodních zkoušek IELTS (International English Language Testing System), které jsou velmi žádané ve světě a zároveň slouží jako doklad ověření znalosti anglického jazyka pro žadatele o víza do Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.



Britské centrum JU v roce 2015 otevřelo celkem 28 semestrálních jazykových kurzů s přípravou na mezinárodní zkoušky. Řada kurzů byla obsazena výhradně studenty Jihočeské univerzity. V roce 2015 absolvovalo tyto jazykové kurzy 182 studentů. Velký zájem byl také o akreditované kurzy MŠMT zaměřené na aprobované i neaprobované učitele z celého jihočeského regionu a vedoucí pracovníky škol. V roce 2015 byly opět naplněny i letní jazykové kurzy a jeden firemní kurz.

Nedílnou součástí činnosti Britského centra JU je také testování jazykových dovedností, které bylo rozšířeno o on-line testování. Tím je umožněno nejenom studentům, ale i handicapovaným lidem nebo zájemcům ze vzdálenějších míst Jihočeského kraje zjistit si svou úroveň angličtiny. V roce 2015 bylo otestováno 1 263 zájemců. Přes 800 zájemců tvořili studenti z Jihočeské univerzity. Britské centrum JU se kromě vysokoškolských studentů zaměřuje i na studenty středních škol. V roce 2015 navštívilo centrum při pravidelně pořádaných exkurzích 432 středoškolských studentů z celého Jihočeského kraje. V roce 2015 bylo v Britském centru JU uspořádáno také 20 seminářů a přednášek v anglickém jazyce, kterých se zúčastnilo 1 112 zájemců.

Velmi inspirativní bylo pro další práci Britského centra JU setkání s paní velvyslankyní Jan Thomson na Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a se zástupci British Council Praha, kteří vysoce ocenili práci Britského centra JU a potvrdili svůj zájem o spolupráci v dalších letech. Smlouva o další spolupráci byla následně uzavřena v prosinci 2015. Kromě British Council Praha bylo Britské centrum JU v roce 2015 významně podporováno také Statutárním městem České Budějovice.

## 9.5 Goethe-Zentrum JU

Hlavním cílem a náplní činnosti **Goethe-Zentra JU** je propagace a zatraktivnění němčiny v regionu a přiblížení kultury německy mluvících zemí v našem prostředí. Již od roku 2005, kdy tato organizace vznikla, pořádá nejrůznější kulturní a vzdělávací akce. Přitom se snaží oslovit co nejširší spektrum potenciálních zájemců o německý jazyk.

Součástí Goethe-Zentra JU je rozsáhlá knihovna, která je přístupná všem zájemcům z řad veřejnosti, jimž jsou zároveň poskytovány knihovnické a informační služby včetně odborného poradenství v oblasti metodiky výuky a při přípravě na jazykové zkoušky. Knihovní fond je neustále aktualizován a rozšiřován a v současné době čítá kolem 3 000 titulů kvalitní německé literatury. Jedná se zejména o učebnice německého jazyka pro všechny cílové skupiny, odborné publikace, didaktické materiály k jednotlivým typům zkoušek, dále německy psanou beletrii, zjednodušenou četbu a řadu CD a DVD. V roce 2015 došlo k přechodu na elektronický knihovnický systém, který čtenářům poskytuje podrobný přehled o nabídce knihovny a o jejich výpůjčkách, které si mohou sami prodlužovat prostřednictvím internetového portálu. Navíc mají čtenáři možnost zaregistrovat se u Goethe-Institutu v Praze a využívat službu online výpůjček.

Goethe-Zentrum JU rovněž nabízí kurzy německého jazyka, přičemž koncepce výuky se řídí dle norem a standardů Goethe-Institutu, který také činnost Goethe-Zentra JU od počátku jeho fungování podporuje. Účast zájemců v jednotlivých kurzech je podmíněna absolvováním vstupního rozřazovacího testu a pohovoru v němčině, který prověří jejich jazykové znalosti a umožní zařazení do vhodného kurzu. Tímto je zaručeno jednotné složení kurzů dle jazykové úrovně účastníků. Ve výuce je pak kladen důraz na moderní vyučovací metody, intenzivní komunikaci a na zastoupení všech dovedností (poslech, čtení, mluvení, psaní) potřebných ke složení mezinárodně uznávané zkoušky Goethe-Zertifikat, ke které celá koncepce směřuje. Mezi zájemce o kurzy německého jazyka se řadí především lidé, kteří potřebují němčinu pro výkon svého povolání nebo si chtějí vylepšit svou pozici na pracovním trhu. V roce 2015 se do standardních a speciálních kurzů německého jazyka zapsalo a úspěšně je absolvovalo celkem 155 zájemců. Vzhledem ke vzrůstající poptávce byly v roce 2015 nově nabídnuty i prázdninové kurzy pro děti a mládež a kurzy konverzace pro dospělé s rodilým mluvčím. Těto nabídky využilo dalších 20 prázdninových „nadšenců“.

Goethe-Zentrum JU je od roku 2010 licenčním zkuškovým centrem Goethe-Institutu pro pořádání mezinárodně uznávaných zkoušek Goethe-Zertifikat, a to pro úrovně A2, B1, B2 a C1 dle Společného

evropského referenčního rámce pro jazyky. Tyto zkoušky jsou jako jedny z mála nositelem pečeti kvality asociace ALTE, která sjednocuje kvalitativní kritéria pro všechny fáze přípravy a realizaci zkoušky. Během roku 2015 absolvovalo v Goethe-Zentru JU tyto zkoušky na 50 zájemců, a to nejen z jižních Čech, ale celé České republiky. Dalších 70 středoškolských a vysokoškolských studentů i zájemců z řad veřejnosti využilo možnosti vyzkoušet si průběh zkoušek „nanečisto“.

V roce 2015 byla realizována řada vzdělávacích seminářů pro učitele německého jazyka a studenty pedagogiky s tematickým zaměřením na metodiku výuky německého jazyka. Celkem bylo pedagogům německého jazyka na základních a středních školách nabídnuto 7 různých vzdělávacích seminářů, z nichž většina byla s akreditací MŠMT. V rámci seminářů se učitelé zároveň seznámili s novými tituly učebnic a metodických příruček, které přispívají k efektivnější a atraktivnější výuce němčiny. Možnosti zúčastnit se metodicko-vzdělávacích seminářů využilo v roce 2015 celkem 107 pedagogů. Někteří z nich se připojili i k exkurzi do blízkého příhraničí, která pro ně byla vítaným tipem na školní výlety. Pro žáky základních a středních škol byly již tradičně uspořádány různé vzdělávací workshopy a ve spolupráci s multikinem Cinestar filmové projekce nejnovějších německých filmů v původním znění, díky nimž se seznámili nejen s aktuální německou kinematografií, ale i s autentickým prostředím německy mluvících zemí. Velký zájem rovněž vzbudila i představení v podání mnichovské divadelní společnosti Galli Theater. V roce 2015 se akcí Goethe-Zentra JU zúčastnilo přes 1 700 žáků z celého Jihočeského kraje.

Goethe-Zentrum JU pravidelně připravuje i kulturně-vzdělávací programy pro širokou veřejnost. V roce 2015 navázalo na oblíbený projekt „Německá města pod lupou“, v rámci kterého se uskutečnilo několik prezentací jednotlivých německých a rakouských regionů, jež byly doprovázeny ochutnávkou tamějších specialit. Zájemci se tentokrát mohli virtuálně přenést do příhraničních oblastí Mühlviertler Alm, Mühlviertler Kernland v Horním Rakousku či na pomezí Severního Porýní-Vestfálska a Porýní-Falce do údolí řeky Ahr poblíž francouzských hranic. Milovníci Šumavy a Bavorského lesa pak načerpali inspiraci na výlety při autorském čtení mladé spisovatelky Simone Kuhnt, která představila svou knihu „Typen und Touren im Bayerischen Wald“. V kulturním programu nechybělo ani každoroční večerní představení mnichovské divadelní společnosti Galli Theater a ve spolupráci s Goethe-Institutem v Praze putovní výstava TOP SECRET – jedinečná fotografická instalace berlínského umělce Simona Mennera, jež prezentovala dlouho utajované snímky z archivů bývalé východoněmecké státní bezpečnosti (Stasi). Akcí pro veřejnost se v roce 2015 zúčastnilo téměř 300 zájemců.

## 10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Jihočeská univerzita nabízí v rámci aktivit celoživotního vzdělávání (CŽV) prostřednictvím svých jednotlivých součástí širokou nabídku neakreditovaných i akreditovaných programů, kurzů a seminářů s různým zaměřením. Jedná se o vzdělávání nejen v rámci bakalářských a magisterských studijních programů, ale i v rámci kurzů zájmových, specializačních, doplňujících či kvalifikačních. Do CŽV na Jihočeské univerzitě je dále začleněno i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), vzdělávání zaměstnanců (akademických i neakademických), letní školy, Univerzita třetího věku (U3V) a řada dalších vzdělávacích aktivit.

V současné době je do celoživotního vzdělávání zapojeno všech osm fakult Jihočeské univerzity. Nicméně intenzita zapojení je na jednotlivých fakultách různá, odvíjí se od odborného zaměření i velikosti fakult. Administrativní a koordinační zázemí pro jednotlivé fakulty poskytuje rektorátní pracoviště (Útvar CŽV), které mimo jiné také organizuje řadu interních zaměstnaneckých kurzů. Nejaktivnější fakulty v oblasti CŽV jsou i nadále **Zdravotně sociální** a **Teologická fakulta JU**. Významně se do aktivit CŽV zapojuje také **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**.

### 10.1 Přehled kurzů celoživotního vzdělávání

S rostoucí poptávkou po kurzech a programech CŽV ze strany zájemců o tento typ vzdělávání roste i význam oblasti CŽV na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity, které mnohem aktivněji a s větším úsilím připravují a realizují jednotlivé programy a kurzy CŽV, což dokládá i tab. 10.1.1, která podává přehled o celkovém počtu realizovaných kurzů CŽV včetně interních zaměstnaneckých kurzů v kompetenci rektorátního pracoviště. Počet kurzů CŽV v kalendářním roce 2015 vzrostl oproti předcházejícímu období z původních 315 kurzů na aktuálních 443. Z tohoto počtu rektorátní pracoviště v roce 2015 realizovalo celkem 59 vzdělávacích aktivit. Meziroční nárůst fakultních kurzů činí přibližně 44 %. Z celkového počtu nabízených aktivit bylo celkem 131 kurzů orientováno na výkon povolání, 233 kurzů bylo zájmových a 79 kurzů bylo zaměřeno na seniorské vzdělávání, tzv. Univerzity třetího věku (U3V).

Tab. 10.1.1 Počty kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	12		3	110	17		6	148
technické vědy a nauky	21-39		2	2				14	18
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	18	1		7	1			27
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			3				4	7
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	4	3		21	59	2	19	108
ekonomie	62,65	1	13						14
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	3							3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	7	23	34	10	6		27	107
obory z oblasti psychologie	77		2					4	6
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							5	5
<b>Celkem</b>		<b>45</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>148</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>79</b>	<b>443</b>

## 10.2 Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání

Aktivit CŽV realizovaných jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity se v roce 2015 zúčastnilo celkem 8 777 osob. Meziroční nárůst počtu účastníků činí 2 733 osob, resp. 45 %. Celkem 652 účastníků bylo přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o VŠ. Kurzy orientované na výkon povolání absolvovalo 2 508 účastníků, zájmových kurzů se zúčastnilo 4 830 účastníků a Univerzity třetího věku 1 439 účastníků. Mezi nejvyhledávanější patřily kurzy z oblasti přírodních věd (46 % účastníků), společenských věd (20 % účastníků) a kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (18 % účastníků). Oproti roku 2014 se významně zvýšil počet kurzů (ze 4 na 27) v oblasti zemědělství, lesnictví a veterinárních věd a nauk, zároveň s tím došlo i k nárůstu počtu účastníků těchto kurzů, který se zvýšil více jak stonásobně (ze 7 na 754).

Tab. 10.2.1 Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ <sup>1</sup>
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	248		48	2 901	654		169	<b>4 020</b>	
technické vědy a nauky	21-39		17	11				120	<b>148</b>	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	418	31		190	115			<b>754</b>	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			17				120	<b>137</b>	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	86	229		287	480	77	631	<b>1 790</b>	
ekonomie	62,65	28	89						<b>117</b>	41
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	79							<b>79</b>	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	65	228	882	55	71		254	<b>1 555</b>	611
obory z oblasti psychologie	77		32					60	<b>92</b>	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							85	<b>85</b>	
<b>Celkem</b>		<b>924</b>	<b>626</b>	<b>958</b>	<b>3 433</b>	<b>1 320</b>	<b>77</b>	<b>1 439</b>	<b>8 777</b>	<b>652</b>

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

**Ekonomická fakulta JU** uskutečnila v roce 2015 v rámci celoživotního vzdělávání celkem 13 kurzů orientovaných na výkon povolání a jeden kurz v rámci Univerzity třetího věku. Na Ekonomické fakultě JU bylo v roce 2015 do kurzů orientovaných na výkon povolání přijato celkem 89 účastníků (o 18,7 % více než v roce 2014) a pro 10 zájemců byla realizována Univerzita třetího věku.

**Filozofická fakulta JU** realizovala dva blokové kurzy „Stylizace psaní a formální úprava odborného textu“, a to vždy po dvanácti vyučovacích hodinách. Kurzu, který byl určen zejména pro studenty oborů Bohemistika Filozofické fakulty JU a Český jazyk a literatura Pedagogické fakulty JU, se zúčastnilo celkem 38 studentů. Pro veřejnost byl pak připraven a realizován kurz „Praktická genealogie“, kterého se zúčastnilo 27 zájemců. V kalendářním roce 2015 se rovněž konal roční kurz „Češtiny pro cizince“, kterého se zúčastnilo 77 frekventantů. V průběhu roku 2015 přešla agenda tohoto kurzu kompletně z rektorátního pracoviště CŽV na Filozofickou fakultu JU. V roce 2015 rovněž došlo k přípravě nových, zájmově orientovaných kurzů, které budou realizovány v průběhu roku 2016.

**Pedagogická fakulta JU** připravila v roce 2015 koncept Univerzity třetího věku, vycházející z rostoucího zájmu rodičů a především prarodičů o inovace, které vtiskly předškolní a školní přípravě nový charakter. V zimním semestru 2016/2017 je plánováno pilotní spuštění tohoto programu. Pedagogická fakulta JU dále rozšířila nabídku kurzů CŽV o pět nových kurzů (např. Metodik prevence sociálně patologických jevů; rozšiřující studium pro 2. stupeň ZŠ a SŠ) a navýšila počet kurzů „Učitelství pro 1. stupeň ZŠ“, a to na deset. V roce 2015 se kurzů celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty JU zúčastnilo celkem 611

osob. Nejpočetnější skupinu (290) tvořili zájemci o program „Učitelství pro 1. stupeň ZŠ“ nabízený v rámci systému DVPP (Další vzdělávání pedagogických pracovníků).

**Přírodovědecká fakulta** uskutečnila v roce 2015 celkem tři víkendové vzdělávací kurzy pro učitele středních škol, kterých se zúčastnilo 96 pedagogů. Jednalo se o „Jarní botanický víkend“, „Podzimní botanický víkend“ a přednáškový víkend s názvem „Zpátky do lavic“.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** se do oblasti celoživotního vzdělávání zapojuje velmi významně. Akcí pořádaných fakultou, zejména prostřednictvím střediska MEVPIS ve Vodňanech, se v roce 2015 zúčastnilo celkem 4 529 osob, což je ve srovnání s rokem 2014 téměř 70% nárůst. Nejvíce účastníků (3 205, meziroční nárůst 16,5 %) participovalo převážně na krátkodobých vzdělávacích akcích ve formě seminářů, workshopů, přednášek a konferencí. Druhou početnou skupinou byli zájemci o zájmové kurzy s dotací do 100 hodin (558 účastníků, meziroční nárůst 44 %). Nejvíce akcí se konalo v oblasti přírodních věd a nauk, na druhém místě pak v oblasti společenských věd a nauk (např. cestovatelské přednášky, semináře, kurzy soft skills). Několik kurzů se konalo také v oblasti pedagogických věd a nauk (např. semináře pro učitele MŠ).

**Teologická fakulta JU** realizovala v roce 2015 celkem 76 kurzů CŽV (tj. oproti roku 2014 o tři kurzy více), z toho 29 kurzů bylo orientováno na výkon povolání, 9 kurzů bylo zájmových a 38 probíhalo v rámci Univerzity třetího věku. V roce 2015 navštívilo kurzy CŽV na Teologické fakultě JU celkem 1 191 účastníků, což je o 4 % více než v roce 2014. Nabízené kurzy většinou tematicky odpovídají zaměření fakulty. Jedná se převážně o kurzy z oblasti etiky, teologie, sociální práce, výchovy a religionistiky. Nejpočetnější skupinou posluchačů kurzů CŽV na Teologické fakultě JU jsou lidé v seniorském věku v rámci U3V, kteří v roce 2015 tvořili 51,5 % všech účastníků kurzů CŽV (blíže k U3V kapitola 10.4). Druhou nejpočetnější skupinou (16,6 %) jsou pak účastníci kurzů orientovaných na výkon povolání s časovou dotací do 100 hodin (např. Arteterapie ve speciálním vzdělávání, Pedagogika volného času), třetí nejpočetnější skupinu (15,7 %) tvoří účastníci zájmových kurzů, opět s časovou dotací do 100 hodin (např. kurzy Znakové řeči, Teologie zasvěceného života, Ježíš Kristus a náboženství). Na Teologické fakultě JU také v roce 2015 vzniklo **Středisko mediální výchovy** ([www.stremev.cz](http://www.stremev.cz)), jehož posláním je podporovat a realizovat mediální vzdělávání dětí, pedagogů a vychovatelů, ale také rodičů zejména ve vztahu k sociálním sítím a novým médiím.

**Zdravotně sociální fakulta JU** realizovala v roce 2015 celkem 51 kurzů CŽV, což je ve srovnání s rokem 2014 nárůst o 21,5 %. Zúčastnilo se jich celkem 911 osob. Nejvíce kurzů bylo uspořádáno v rámci vzdělávání seniorů (U3V), kterého se ve 40 kurzech zúčastnilo 815 osob (blíže kapitola 10.4).

**Zemědělská fakulta JU** v roce 2015 realizovala odborné kurzy, workshopy, přednášky a semináře pro veřejnost zaměřené např. na sbírkové rostliny a zvířata, nové poznatky v chovu koní, pozemkové úpravy, potravinářství a další témata. Celkem fakulta v roce 2015 uspořádala 27 kurzů CŽV. Pro srovnání, v roce 2014 byly tyto kurzy realizovány pouze čtyři. Oproti roku 2014 také došlo k výraznému nárůstu počtu účastníků v těchto kurzech, a to ze sedmi v roce 2014 na 754 v roce 2015. Velký ohlas měl zejména kurz „Šlechtění chladnokrevných koní a jejich uplatnění“, který proběhl ve čtyřech blocích a kterého se zúčastnilo 30 účastníků. Také odborné exkurze pořádané pro veřejnost do národní přírodní rezervace Červené Blato (30 účastníků) a do Botanické zahrady v Praze (40 účastníků) byly hodnoceny velmi pozitivně. S odborníky ze Zemědělské fakulty JU se veřejnost také mohla pravidelně potkávat na podvečerních přednáškách s názvem „Setkávání se zvířaty“ a „Setkávání s rostlinami“ (celkem 55 účastníků). Na Zemědělské fakultě JU se v roce 2015 také konala konference „Otazníky kolem CITES 2015“, které se zúčastnilo 60 osob, a „XV. seminář z ekologie mokřadů a hydrobotaniky“, rovněž s počtem 60 účastníků.

### 10.3 Letní školy

Stejně jako v předchozích letech také v roce 2015 pořádala Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty, řadu letních škol a kurzů nejrůznějšího odborného zaměření (např. jazykové a hudební kurzy, kurzy zaměřené na podnikatelské prostředí, rybářství, biologii, pedagogiku, archeologii či problematiku migrace). Akce byly určeny žákům základních škol, středoškolským studentům, ale i vysokoškolákům a

některé i dalším zájemcům bez omezení. Řada z těchto letních škol a kurzů, které mají na Jihočeské univerzitě již dlouholetou tradici, byla realizována v průběhu letních prázdnin. K nejstarším letním školám, které Jihočeská univerzita nabízí, patří jazykově zaměřené kurzy.

**Ekonomická fakulta JU** ve spolupráci s australskou Victoria University v Melbourne realizovala již pátý ročník mezinárodní letní školy „**European Culture and Business Environment**“ zaměřený na poznávání středoevropské kultury a podnikatelského prostředí. Program této letní školy určené pro studenty managementu, marketingu a mezinárodního obchodu zahrnoval nejen výuku, ale také odborné exkurze (např. Evropský parlament a Evropská komise) a návštěvy významných jihočeských firem. Letní školy se zúčastnilo 20 studentů z partnerské australské univerzity.

Ústav bohemistiky **Filozofické fakulty JU** uspořádal na konci letních prázdnin roku 2015 již 24. ročník „**Letní školy slovanských studií**“. Třítýdenní letní školy určené pro studenty slavistiky či bohemistiky, učitele a překladatele i laické zájemce o český jazyk se v roce 2015 zúčastnilo přes 40 studentů z devíti zemí. Pro studenty byly připraveny nejen jazykové kurzy, ale i přednášky o vývoji jazyka, historii a architektuře. Program letní školy byl zpestřen návštěvami památek a zajímavých míst zejména jihočeského regionu. Filozofická fakulta JU se touto akcí snaží dlouhodobě podporovat zájem o češtinu, českou kulturu a realie mezi cizinci. V červenci 2015 se v Netolicích na Prachaticku uskutečnil již desátý ročník „**Letní archeologické školy**“, kterou pořádaly Archeologický ústav Filozofické fakulty JU a Centrum Papaver, zaměřené na studium člověka a rostlin Evropy a severní Afriky doby ledové. Letní škola se tradičně konala na místě zvaném Na Jánu, které již dlouhodobě slouží výzkumu archeologů a přírodovědců z Jihočeské univerzity. Místo bylo zvoleno cíleně, jelikož zde od 10. do 13. století stál raně středověký hrad, sídlo lokální elity. Přírodovědci a archeologové zde souběžně prováděli výzkum archeologický a vegetačně paleoekologický. Součástí Letní archeologické školy byly také přednášky pro veřejnost. Závěr školy zpestřil Kostýmový den, při kterém se pracovníci a studenti oblékli do věrných replik dobových oděvů a prováděli archeologické experimenty s výrobou keramiky, textilu, ale také s vařením typických jídel raného středověku.

**Pedagogická fakulta JU** hostila v průběhu letních prázdnin roku 2015 již 24. ročník letní školy „**Sommerkolleg**“. Cílem této letní školy, pořádané s podporou programu AKTION, je nejen prohloubení jazykových znalostí, ale také navázání bližších česko-rakouských vztahů pro případnou budoucí akademickou spolupráci. Program letní školy byl jako již tradičně složen z dopolední jazykové výuky, odpolední program byl věnován volitelným seminářům, které si studenti vybírali sami dle svého zájmu. Večerní program zpestřovala filmová produkce nebo autorská čtení zajímavých českých a rakouských spisovatelů. Víkendy byly již tradičně věnovány exkurzím (např. pivovar Budvar, Tábor a Kozí Hrádek, Jindřichův Hradec, Český Krumlov a Linz). Letní školy Sommerkolleg České Budějovice 2015 se zúčastnilo 14 studentů z Rakouska a 24 studentek z Pedagogické fakulty JU. Katedra hudební výchovy Pedagogické fakulty JU uspořádala na přelomu června a července 2015 „**Mezinárodní interpretační kurzy**“ v několika nástrojových oborech (klavír, příčná flétna, lesní roh, fagot a komorní dechové soubory). Cílem interpretačních kurzů je zdokonalení nástrojové techniky a interpretace pod vedením zkušených interpretů a pedagogů. Kurzy jsou vhodné pro studenty a absolventy středních a vysokých uměleckých škol včetně uchazečů o specializované jednooborové i dvouoborové studium na Pedagogické fakultě JU (učitelství pro SŠ a ZUŠ). Součástí kurzů byly také koncerty a odborné semináře lektorů a vybraných frekventantů v barokním sále Jihočeského muzea a v aulách Jihočeské univerzity a Pedagogické fakulty JU. Katedra společenských věd Pedagogické fakulty JU ve spolupráci s Mezinárodní organizací pro migraci (IOM) uspořádala na konci srpna 2015 již sedmý ročník „**Letní školy migrace**“, které se zúčastnilo na 70 účastníků z České republiky i zahraničí, studentů vysokých škol, ale i zájemců, kteří pracují ve státní správě či v neziskovém sektoru a zabývají se lidskoprávními otázkami. Pro účastníky této letní školy byly připraveny přednášky, diskuse, workshopy a další aktivity, jejichž tématem byla migrace a rozvoj, integrace, boj proti obchodování s lidmi, sociální soudržnost a občanská angažovanost. V roce 2015 také Pedagogická fakulta JU přivítala hosty z **Armstrong State University** (USA). Skupina tří akademických pracovníků v čele s doktorem Patrickem Thomasem a osmi studentek učitelství navštívila Pedagogickou fakultu JU, aby se seznámila s přípravou budoucích učitelů na fakultě a pedagogickou praxí na školách. Pedagogická fakulta JU pro hosty připravila dvoutýdenní program, který zahrnoval účast na seminářích a workshopech, besedy se studenty a návštěvy základních a středních škol v Českých Budějovicích. Hosté si rovněž prohlédli jednotlivá pracoviště Pedagogické fakulty JU (laboratoře, výtvarné ateliéry, sportovní areál), zúčastnili se matematického tábora (viz níže)



a kreativních fakultních dílen. V rámci doprovodného programu pak navštívili galerie v Hluboké nad Vltavou a barokní divadlo na zámku v Českém Krumlově.

**Obr. 10.3.1** Zahájení Letní školy migrace. Foto: Archiv JU.



Katedra geografie **Pedagogické fakulty JU** ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Českých Budějovicích a se ZOO Ohrada v Hluboké nad Vltavou uspořádala v roce 2015 druhý ročník příměstského tábora zaměřeného na badatelsky orientované vyučování přírodovědných a technických oborů. Tohoto tábora s názvem „**Zvídavý zVěd... Staň se vědcem, aneb věda není nuda!**“, určeného zejména žákům základních a středních škol, se zúčastnilo ve třech bězích (jeden běh v únoru a dva běhy v červenci 2015) na 60 dětí, které se na týden proměnily ve vědecké pracovníky, „malé zvídavé vědce“ bádající v oblastech zeměpisu, hudební vědy, biologie, biogeografie, astronomie, fyziky, technické výchovy a historie. Program příměstského tábora byl koncipován tak, aby zahrnoval co nejširší spektrum aktivit v reálném prostředí a za použití vědeckých postupů simulujících skutečnou vědeckou práci. Účastníci příměstského tábora také dostali jako jedni z prvních školáků možnost seznámit se s novinkou – muzejními kuffíky, která zpestřuje výuku dějepisu na jihočeských základních a středních školách. Muzejní kuffíky jsou projektem Jihočeského muzea v Českých Budějovicích a Nadace ČEZ. Pětipatrové kuffíky v sobě skrývají repliky nástrojů, oděvů či různých pomůcek denní potřeby lidí žijících v konkrétním historickém období od pravěku po raný středověk. Katedra matematiky Pedagogické fakulty JU uspořádala v polovině května 2015 s podporou projektu scienceZOOM2 „**Matematický tábor**“ zaměřený na badatelsky orientovanou výuku matematiky. Čtyřdenní soustředění, na kterém přijali účast také studenti, budoucí učitelé matematiky, aby se podíleli na plánování a realizaci aktivit spojených s výukou matematiky, probíhalo formou hry s důrazem na kurikulum a klíčové kompetence v matematickém vyučování. Didaktické hry byly v rámci tábora zařazeny v nejrůznějších kontextech: v souvislosti se seznamováním s novým učivem (bublíny a geometrie, origami), procvičováním či opakováním (hry Česko, Pevnost Boyard), s vytvářením mezipředmětových vztahů (geocaching, bublíny) apod. Matematického tábora se zúčastnilo 50 dětí.

**Přírodovědecká fakulta JU** v průběhu letních prázdnin 2015 uspořádala třetí ročník „**Letního tábora s Přírodovědou**“. Cílem tohoto třináctidenního tábora určeného pro žáky pátých až devátých ročníků základních škol a víceletých gymnázií bylo přiblížit pestrý svět biologie a přírodních věd hravou a zábavnou formou. Po celou dobu tábora provázela děti hra na téma „Dobytí jižního pólu“, při které se

táborníci mohli vžít do role dávných polárníků, kteří na své náročné expedici překonávají různé překážky a objevují přírodní záhady jižní polokoule naší planety. Program byl zpestřen celodenními výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. Kromě odborného programu byla připravena také řada her a stejně jako v průběhu předchozích ročníků měli táborníci prostor ke zkoumání okolní přírody a k provádění svých malých výzkumů. Letního tábora s Přírodovědou 2015 se zúčastnilo 28 dětí. V druhé polovině srpna 2015 se na Přírodovědecké fakultě JU také uskutečnil již druhý ročník „**Příměstského tábora s Přírodovědou**“ určeného malým školákům-badatelům, kteří pod vedením odborníků z Přírodovědecké fakulty JU měli možnost se blíže setkat s vědou. Děti se podívaly do laboratoří fakulty, kde si vyzkoušely několik základních vědeckých metod a pokusů, v doprovodu botaniků, entomologů a ornitologů se vydaly do terénu na sběr vzorků a pokusily se zjistit něco zajímavého ze světa rostlin a živočichů, kteří žijí kolem nás. V průběhu letních prázdnin 2015 se na Přírodovědecké fakultě JU uskutečnily také čtyři turnusy příměstských táborů s názvem „**Vědecké léto**“. Tyto tábory určené všem žákům prvního stupně základních škol připravila organizace „Věda nás baví“, kterou Přírodovědecká fakulta JU dlouhodobě podporuje. Děti si na táboře měly možnost vyzkoušet drobné experimenty, vytvořit různé jednoduché modely a vyjet na exkurze.

**Obr. 10.3.2** Letní tábor s Přírodovědou 2015 – Expedice Amundsen. Foto: Archiv PŘF JU.



K aktivitám Přírodovědecké fakulty JU patří také letní školy pro středoškolské studenty. V druhém červnovém týdnu 2015 se na Přírodovědecké fakultě JU konal další ročník již tradiční akce s názvem „**Molekulární biologie v Budějovicích**“ (MOLBIB), v rámci které si studenti z českých i slovenských gymnázií mohli vyzkoušet různé metody molekulární biologie, ke kterým se běžně na střední škole nedostanou. V průběhu nabitého pětidenního programu si účastníci vyzkoušeli například metodu FISH, izolaci DNA a PCR, proteinovou elektroforézu nebo počítačovou analýzu biologických dat. Měli také možnost prohlédnout si sekvenátor Junior a dozvěděli se, jakým způsobem se pracuje s *Drosophilami* (octomilkami), které slouží badatelům jako modelové organismy. Prakticky zaměřený program byl ve večerních hodinách doplněn přednáškami, exkurzemi po okolí a různými soutěžemi. Akce proběhla v rámci celouniverzitního projektu scienceZOOM2. Na počátku září 2015 se na Přírodovědecké fakultě JU již po deváté uskutečnil „**Týden se současnou biologií**“. Celkem 25 vybraných studentů středních škol z České republiky a Slovenska, vítězů studentské soutěže, kterou pořádá Přírodovědecká fakulta JU společně s portálem [www.osel.cz](http://www.osel.cz), mělo možnost si v průběhu týdne vyzkoušet pod vedením zkušených odborníků vědeckou práci v terénu, v laboratořích i na počítači. Program byl zpestřen přednáškami na různá odborná témata, promítáním filmů, hrami a samozřejmě řadou výletů.



**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** uspořádala v roce 2015 další ročník „**Mezinárodní letní rybářské školy**“ zaměřené na rybářství a ochranu vod. Účastníci této letní školy, studenti bakalářského, magisterského a doktorského studia, pracovali během čtyř týdnů na zadaném výzkumném projektu a následně své projekty spolu s dosaženými výsledky prezentovali na závěrečném slavnostním sympoziu. Program kurzu byl zpestřen odbornými přednáškami českých i zahraničních odborníků, exkurzemi na rybářská pracoviště i návštěvami významných míst v regionu. V rámci této letní školy byl jedním ze studentských vědeckých týmů učiněn mimořádný vědecký objev. Tým mladých vědkyň studoval reakci lidských jaterních buněk na jedovaté kadmium. Studentky přitom zjistily, že buňky vykazaly vyšší procento přežití, pokud byly zároveň vystaveny také účinkům polynenasycených mastných kyselin, především kyselině eikosapentaenové a dokosahehexaenové. Ty se řadí do skupiny látek odborně nazývaných omega-3 mastné kyseliny, které jsou důležité pro lidský metabolismus. Obě tyto kyseliny jsou nejsilněji zastoupeny v rybím masu a jejich protizánětlivé a antioxidační účinky jsou známé a běžně využívané například při léčbě srdečně-cévních nebo autoimunitních onemocnění. Na úrovni základního výzkumu však nyní na Fakultě rybářství a ochrany vod JU prokázali jejich pozitivní vliv na stav buněk vystavených jednomu z nebezpečných těžkých kovů. Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický Fakulty rybářství a ochrany vod JU spolu se střediskem MEVPIS Vodňany uspořádal v roce 2015 „**Letní školu**“ pro japonské studenty z Graduate School of Fisheries, Hokkaido University. Povedlo se tak upevnit stávající spolupráci a nastavit nový trend vzdělávacích akcí připravených na míru. Ústav komplexních systémů Fakulty rybářství a ochrany vod JU uspořádal v roce 2015 tradiční „**Letní školu**“ určenou pro středoškolské studenty a letní školu „**Schola ludus**“ pro vysokoškolské studenty. V průběhu těchto letních škol konaných v Akademickém a univerzitním centru v Nových Hradech řešili jejich účastníci vlastní vědecké projekty, které následně prezentovali na závěrečném workshopu. Součástí doprovodného programu byla řada odborných přednášek a exkurzí na vybraná vědecká pracoviště v jižních Čechách a v Rakousku, výlety do přírody, za kulturními, přírodními i technickými památkami jižních Čech, sportovní, kulturní a společenské aktivity.

## 10.4 Univerzita třetího věku (U3V)

Aktivity orientované na starší dospělé a vzdělávání seniorů formou Univerzity třetího věku byly v roce 2015 nabízeny již tradičně na třech fakultách Jihočeské univerzity – **Zdravotně sociální, Teologické a Ekonomické fakultě JU**. V roce 2015 absolvovalo Univerzitu třetího věku celkem 1 439 osob.

**Zdravotně sociální fakulta JU** realizovala U3V celkem ve 40 vzdělávacích modulech, programech a kurzech. Těchto aktivit se zúčastnilo 815 osob, z toho 261 osob v kurzech z oblasti společenských věd (např. Historie jižních Čech, Archivnictví), 169 osob v kurzech z oblasti přírodních věd (např. Zlatá stezka, Šumava známá a neznámá, Genius loci Novohradských hor), 120 osob v kurzech z oblasti technických věd (např. Digitální fotografie, Geocaching, práce na PC), 120 osob v kurzech z oblasti zdravotnických věd (např. Péče o člověka, Ošetřovatelství, Kvalita života, Člověk ve zdraví a nemoci), 85 osob v kurzech kulturně a umělecky zaměřených (např. Výtvarné techniky, Kultura, Divadlo) a 60 osob v kurzech zaměřených na psychologii (např. Asertivní komunikace, Základy psychologie). **Teologická fakulta JU** nabízela v roce 2015 celkem 38 kurzů U3V (tj. oproti roku 2014 nárůst o 9 kurzů), kterých se zúčastnilo celkem 614 osob. Z tohoto počtu se 360 osob zúčastnilo kurzů z oblasti společenských věd a 254 z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče. V této oblasti je nabídka kurzů orientována na trénování paměti, znalost anglického a německého jazyka, počítačové dovednosti či kresbu. V oblasti společenských věd Teologická fakulta JU nabízí např. kurzy „Péče o duchovní rozměr člověka“, „Aktivní život seniorů“, „Dějiny nejsou zbraň“, „Proměny poutí v dějinách křesťanství“ či „Islámské umění a architektura“. Teologická fakulta JU dále pořádá kurz mezigeneračního vzdělávání s názvem „Univerzita pro prarodiče a vnoučata“, jehož cílem je podporovat vzájemný dialog mezi prarodiči a vnoučaty. Jednotlivá setkání v rámci tohoto kurzu, kterého se v posledním akademickém roce zúčastnilo 17 dvojic, jsou zaměřena například na oblast hudby a výtvarného umění, filozofie (pro děti), historie, literatury, etiky a na trénink paměti. Součástí kurzu jsou také výlety do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Ekonomická fakulta JU** nabízela v roce 2015 zájemcům o vzdělávání v pozdějším věku kurz „Člověk jako součást ekonomiky, obchodu a služeb“, kterého se zúčastnilo celkem 10 frekventantů.

# 11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

V roce 2015 měla Jihočeská univerzita více než 500 záznamů vědeckých publikací v databázi Web of Science včetně publikací v nejprestižnějších vědeckých časopisech.

Mimořádným objevem, který se podařil vědcům z **Přírodovědecké fakulty JU** pod vedením doktora Tomáše Doležala a který publikoval renomovaný odborný časopis PLoS Biology, je odhalení mechanismu, jak organismy dokáží v kritickém období boje s nemocí ušetřit energii, kterou nezbytně potřebuje pro svou práci imunitní systém. Molekulární mechanismus spouštějící imunitu zkoumali vědci na larvách octomilek. Jejich larvy se brání vajíčkům, která do nich kladou parazitické vosičky. Ukázalo se, že imunitní systém funguje správně jen do chvíle, než výzkumníci larvám zablokovali signální molekulu adenosin. Právě ta dává zbytku těla pokyn, že má šetřit energií (snížit spotřebu glukózy). A to je zásadní pro efektivní imunitní reakci, která je energeticky náročná. O přesmyku energie během imunitní reakce odborníci věděli dlouho, ale neznali molekulární mechanismus, který tento proces reguluje. Zmíněná práce vědců také přináší první experimentální podporu novému konceptu takzvaného sobeckého imunitního systému.

Nejlepší vědecké výsledky akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity byly v roce 2015, jako již tradičně, oceněny „Cenou rektora za prestižní vědeckou publikaci“, kterou za rok 2015 získala v přírodovědných a zemědělských oborech publikace „Mechanism of photoprotection in the cyanobacterial ancestor of plant antenna proteins“ (Nat. Chem. Biol. 11, 287–291, 2015, ISSN: 1552–4450), na jejímž vzniku se z velké části podíleli vědci z **Přírodovědecké fakulty JU**. Autorský tým ve složení Dr. Hristina Staleva, J. Komenda, M. K. Shukla, V. Šlouf, R. Kaňa, T. Polívka, R. Sobotka v tomto odborném článku objasňují způsob, jakým rostliny přeměňují přebytky světelné energie na teplo. Tento objev zásadním způsobem posouvá lidské poznání o fungování fotosyntézy, která je jednou ze základních podmínek života na Zemi. Objev byl publikován v prestižním vědeckém časopisu Nature Chemical Biology, upoutávka na článek byla dokonce umístěna na obálce dubnového čísla tohoto časopisu a prezentována v rubrice „News & Views“, což dokládá výjimečnost daného vědeckého objevu. V humanitních oborech byla oceněna publikace „Aufklärung oder Illuminismus? Die Enzyklopädie des Grafen Franz Josef Thun“ (ISBN 978-3-515-10672-6, Franz Steiner Verlag, Stuttgart 2015, 343 stran), jejímž autorem je docent Ivo Cerman z **Filozofické fakulty JU**. Kniha se zabývá esoterickým dílem hraběte Františka Josefa Thuna (1734–1801), které začleňuje do evropského kontextu. Práce je založena na nově objevené rukopisné encyklopedii esoterického vědění, kterou autor objevil v rodinném archivu klášterecké větve rodu Thunů. Začlenění tohoto díla do evropského kontextu si však vyžádalo zásadní přehodnocení vztahu iluminismu (tj. esoteriky 18. stol.) a osvícenství. V první části autor navrhuje tzv. komunikační přístup ke studiu iluminismu. Na tomto základě rekonstruuje panorama evropského iluminismu a zkoumá jeho odlišnost od osvícenství i od církevní apologetiky křesťanství. V druhé části líčí život a encyklopedické dílo Františka Josefa Thuna. Třetí část obsahuje výběrovou edici hesel z rukopisné encyklopedie.

Druhým rokem je na Jihočeské univerzitě udělována také „Cena rektora za popularizační/přehledové dílo“, kterou za rok 2015 získala publikace „Oborové didaktiky: vývoj–stav–perspektivy“. Mezi členy 30tičlenného autorského kolektivu bylo pět akademických pracovníků **Pedagogické fakulty JU**. Editorem monografie byla profesorka Iva Stuchlíková z Pedagogické fakulty JU spolu s docentem Tomášem Janíkem z Masarykovy univerzity. Cílem této publikace je podat pohled na vývoj a stav oborových didaktik v České republice a naznačit perspektivy jejich dalšího směřování. Jednotlivé kapitoly v knize se zabývají didaktikou českého jazyka, literatury, cizích jazyků, matematiky, fyziky, informatiky, chemie, biologie, geografie, dějepisu, společenských věd a expresivních oborů. V závěrečné kapitole je shrnut současný stav oborových didaktik a perspektivy jejich rozvoje v České republice.

V roce 2015 byly také vydány první publikace v rámci edice EPISTEME, která je společnou edicí Jihočeské univerzity a nakladatelství Academia. Edice je zaměřena na vydávání monografií akademických pracovníků Jihočeské univerzity a výstupů z vědeckých projektů, které se na Jihočeské univerzitě řeší. Edice má čtyři řady (Societas, Natura, Theoria a Historia), které byly postaveny tak, aby umožňovaly

interdisciplinární průniky. Řada Societas je zaměřena na monografie z široce pojaté oblasti humanitních věd, Natura na publikace zejména výstupů renomovaných jihočeských biologů, Theoria se zaměřuje zejména na oblast literární teorie a Historia je orientována historicky.

Na konci roku 2015 také byly na Jihočeské univerzitě, resp. **Filozofické fakultě JU** slavnostně představeny paměti docenta Roberta Saka. Tento významný český historik, autor významných publikací, působil od začátku 90. let na Historickém ústavu JU, respektive Historickém ústavu Filozofické fakulty JU. Slavnostního uvedení knihy se zúčastnila autorova blízká rodina, přátelé, spolupracovníci, studenti a kolegové, kteří přišli zavzpomínat na tuto výjimečnou osobnost. Paměti s názvem „Čekej na mne“ vydala Filozofická fakulta JU ve spolupráci s Novou tiskárnou Pelhřimov. Autor se vydání svých pamětí bohužel nedožil. Docent Robert Sak zemřel v srpnu roku 2014.

Z naučně-popularizačních publikací vydaných v roce 2015 je možné zmínit knihu „Člověk a klíště“, která laicky srozumitelnou a čtivou formou představuje obávaného parazita z různých úhlů pohledu. Zabývá se mimo jiné vztahem člověka a klíšete v historii, představuje výsledky nejnovějších výzkumů v oblasti ochrany proti klíšťatům a popisuje i některé laické a vědecké spory týkající se například očkování nebo lidových receptů údajně chránících před klíšťaty. Autorem je českobudějovický novinář Marek Kerles, který na zpracování textu spolupracoval se zhruba patnácti vědci a odborníky z Jihočeské univerzity, Biologického centra Akademie věd, Nemocnice České Budějovice, Univerzity Karlovy v Praze a Státního zdravotního ústavu. S podporou Jihočeské univerzity byla v roce 2015 rovněž vydána kniha „Klíšťová encefalitida“. Klíšťová encefalitida je virové infekční onemocnění se závažným průběhem i následky. Autorský kolektiv našich předních odborníků (virologové, parazitologové a lékaři různých specializací) pod vedením docenta Daniela Růžka zde shrnuje nejnovější poznatky o této nemoci. Čtenář v knize najde popis viru, jeho ekologie, epidemiologie, klinických projevů onemocnění, terapie, laboratorní diagnostiky a možnosti prevence se zvláštním zřetelem na vakcinaci. Kniha je určena praktickým lékařům pro dospělé i děti, infektologům, neurologům, internistům, epidemiologům, virologům, parazitologům a vakcinologům. Ocení ji i studenti medicíny a přírodních věd.

## 11.1 Charakteristika tvůrčích činností a naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací pro rok 2015 v oblasti VaV

Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity je Dlouhodobý záměr MŠMT a Dlouhodobý záměr JU včetně jejich aktualizací pro rok 2015 naplňován především prostřednictvím řešení výzkumných a rozvojových projektů.

**Ekonomická fakulta JU** realizuje vědeckou, výzkumnou a inovační činnost v několika oblastech, které byly v nedávném období aktualizovány. Dlouhodobá výzkumná témata, v rámci kterých se uskutečňuje mezinárodní i domácí spolupráce, pokrývají tyto oblasti: Matematicko-statistické modelování a optimalizace v praxi, Mikroekonomické a makroekonomické aspekty společenského vývoje, Výzkum trhu a manažerské rozhodování, Ochrana spotřebitele a právní aspekty pozemkových úprav, Regionální a globální aspekty udržitelnosti a bio-ekonomika, Řízení v malých a středních podnicích (SME) a Ekonomické dopady změn a politik v oblasti financí, účetnictví a daní. Uvedené oblasti byly v roce 2015 rozvíjeny prostřednictvím výzkumných projektů řešených v rámci programu COST, Grantové agentury JU a projektů financovaných z operačních programů.

**Filozofická fakulta JU** se i v roce 2015 nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických, literárních a humanitně orientovaných oborech. Na Filozofické fakultě JU existují dvě fakultní výzkumná centra – Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie a centrum Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku (obě na léta 2012–2016), jež navazují na fakultou dříve řešené výzkumné záměry. Pracovníci fakulty v roce 2015 řešili 10 standardních projektů a dva post-doktorské projekty Grantové agentury ČR. V rámci interní Grantové agentury JU byly řešeny tři týmové projekty, jejichž cílem bylo koordinovat vědeckou činnost v rámci doktorských studijních oborů a zapojit perspektivní studenty navazujících magisterských studijních oborů do výzkumné práce, vedle toho byly v rámci interní Grantové agentury JU řešeny také čtyři samostatné projekty studentů doktorského studijního oboru. Vědeckou činnost

zaměstnanců Filozofické fakulty JU dále podporuje Grantová agentura Filozofické fakulty JU, jejímž posláním je přispívat k excelentním výsledkům pracovníků fakulty především v rané a střední fázi jejich vědeckého vývoje.

**Pedagogická fakulta JU** rozvíjí výzkumnou a tvůrčí činnost zejména v oblasti pedagogické psychologie a oborových didaktik. V roce 2015 pokračovala Pedagogická fakulta JU v řešení projektu 7. RP EU s názvem „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education“, jehož koordinátorem je dánská University of Copenhagen. Řešeny byly také dva projekty v rámci programu Aktion, a to ve spolupráci s Pädagogische Hochschule Oberösterreich Linz. Z dalších mezinárodních projektů, na jejichž řešení se Pedagogická fakulta JU v roce 2015 podílela, je možné zmínit výzkumný projekt řešený společně s odborníky z australské University of Melbourne v rámci Australian Research Council. Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty JU v roce 2015 dále řešili, jako řešitelé nebo spoluřešitelé, čtyři projekty v rámci Grantové agentury ČR a dva projekty v rámci Technologické agentury ČR. V roce 2015 bylo také řešeno sedm fakultních týmových projektů v rámci interní Grantové agentury JU. Rozvoj výzkumné činnosti pracovníků Pedagogické fakulty JU byl v roce 2015 dále podpořen inovačními projekty v rámci Institucionálního plánu JU (Inovace výpočetní techniky neuropsychologické laboratoře) a zapojením do Lifelong Learning Programme (Rozvoj klíčových kompetencí ve vyučování matematice). Katedry Pedagogické fakulty JU byly dále zapojeny do celouniverzitního projektu řešeného v rámci OP VK (scienceZOOM2, Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR, Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání).

**Přírodovědecká fakulta JU** nadále pokračuje v podpoře talentovaných studentů prostřednictvím stipendií, cen děkana, grantové soutěže apod. Ve stále větší míře jsou výukové materiály převáděny do snadno dostupné e-learningové formy. Kvalitu přednášek a vědecké činnosti sleduje Přírodovědecká fakulta JU pravidelně a na základě jejich hodnocení stanovuje pohyblivou složku mezd zaměstnanců. Velmi úspěšně se daří rozvíjet zapojení studentů do mezinárodní spolupráce. Tato aktivita je zajišťována četnými studijními a výzkumnými pobyty studentů na zahraničních univerzitách a jejich podílem v mezinárodním výzkumu. Přírodovědecká fakulta JU tradičně klade důraz na kvalitní zapojení pedagogů i studentů do tvůrčí, tedy výzkumné činnosti. Pracovníci a studenti Přírodovědecké fakulty JU každoročně publikují výsledky výzkumné činnosti v mezinárodních prestižních časopisech řady přírodovědných oborů. Přírodovědecká fakulta JU také zaměstnává technologického skauta, který poskytuje informace ohledně projektů aplikovaného výzkumu a transferu technologií.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** je jednou z největších výzkumných a vzdělávacích institucí v České republice a Evropě se zaměřením na sladkovodní rybnářství, akvakulturu a management sladkých vod. Fakulta disponuje odpovídajícími kompetencemi, širokou vědeckou odborností, jedinečnou infrastrukturou s moderním laboratorním zázemím, přístroji a schopným managementem, které jsou hlavním motorem disciplinárního a interdisciplinárního výzkumu a vzdělávání se silnou vazbou na aplikační sféru s mezinárodním dosahem. Dlouhodobý výzkum v rámci fakulty, zejména v centru výzkumu CENAKVA, a propracovaný systém vzdělávání slouží jako základ pro kvalitní národní a mezinárodní výzkumné a vzdělávací činnosti. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU velmi dobře odráží regionální rybnářský charakter jižních Čech a svým postavením s administrativním zázemím a vědeckou autonomií je plně odpovědná za svůj do jisté míry nezávislý rozvoj. Fakultu je rovněž možné chápat jako interdisciplinární centrum s širokým zaměřením na vědu, vzdělávání, šíření a uplatnění znalostí. Fakulta úzce spolupracuje s vědeckou komunitou po celém světě a je schopna reagovat na plnění současných, ale i budoucích výzev a perspektiv v rámci rybnářství, akvakultury a managementu sladkých vod.

**Teologická fakulta JU** se dlouhodobě zabývá zejména oblastmi teologie, filozofie a religionistika, sociální a charitativní práce, pedagogika volného času. Oblasti teologie a filozofie byly v roce 2015 nejvíce rozvíjeny aktivitami v rámci vědy a výzkumu, oblasti výchovy a sociální práce nejvíce aktivitami v oblastech tvůrčí činnosti a praxe. V oblasti vzdělávání realizovala Teologická fakulta JU zejména projekty zaměřené na inovaci předmětů a vytváření multimediálních materiálů jako studijních opor v rámci kombinovaného studia a také projekty zaměřené na rozvoj celoživotního vzdělávání. Velmi důležitý byl v těchto projektech důraz na dimenzi internacionalizace v souvislosti s vytvářením předmětových bloků v angličtině. Dále fakulta rozvíjela strategická partnerství s aplikovanou sférou, což v případě Teologické fakulty JU znamená rozšiřování sítě klientských pracovišť, kde studenti Teologické fakulty JU mohou vykonávat své praxe. V roce 2015 byla uzavřena nová smlouva s organizací, jejíž jednotlivá pracoviště jsou umístěna v několika městech jihočeského regionu. Tím je naplňován záměr



propojení studia bakalářských programů s praxí – v případě Teologické fakulty JU se jedná o obory Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce. Protože absolventi Teologické fakulty JU působí převážně v regionu, má zkvalitnění jejich studia pozitivní dopad na samotný region.

**Zdravotně sociální fakulta JU** se zaměřuje na vzdělávání, výzkum a vývoj v oblasti zdraví a jeho propojení se sociální oblastí. Fakultní výzkumné aktivity se zaměřují na oblasti, které pokrývají akreditované studijní programy nabízené Zdravotně sociální fakultou JU, tedy ošetrovatelství a porodní asistence, sociální práce, sociální determinanty zdraví, speciální pedagogika a psychologie, radiologie, toxikologie a ochrana obyvatelstva, laboratorní metody a informační systémy a dále veřejné a sociální zdraví a zdravotnictví. Výsledky vědecké činnosti jsou patrné v rámci publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a také v rámci dlouholeté spolupráce s neziskovým a státním sektorem, který je orientován na přímou práci s lidmi. Cílem fakulty je provázat základní výzkum s výzkumem aplikovaným. Transfer poznatků do aplikační sféry se uskutečňuje např. prostřednictvím osvětových akcí, dále preventivních programů organizovaných fakultou či zapojením odborníků z různých institucí do výukové a vědecké činnosti fakulty. Zdravotně sociální fakulta JU dlouhodobě buduje a posiluje svou pozici vzdělávací, osvětové a vědecko-výzkumné instituce, která je zacílena do zdravotně sociální oblasti, a to zejména směrem k pomáhajícím profesím. Díky provozování Centra fyzioterapie, Centra prevence civilizačních chorob a Centra pro seniory se fakulta stala důležitou institucí využívanou širokou klientelou z řad obyvatel především Jihočeského kraje.

**Zemědělská fakulta JU** se ve své vědeckovýzkumné činnosti zaměřuje zejména na aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat, pěstování rostlin a ochrany biologické diverzity. Další oblastí je ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek, nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. V posledních letech se fakulta rovněž zaměřuje na návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače a experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě. V neposlední řadě je výzkum zaměřen na kvalitu potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení. Ve všech oblastech vědeckovýzkumné činnosti se fakulta soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouholeté zkušenosti.

## 11.2 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě dlouhodobě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, která odráží aktuálně řešené výzkumné úkoly jednotlivých fakult, resp. kateder, ústavů či laboratoří, přímou účastí studentů v řešitelských týmech fakultních vědeckých projektů včetně projektů mezinárodních či realizací speciálních výběrových seminářů pro mimořádně nadané studenty. Propojení mezi výukou a výzkumem je podpořeno také pravidelným vysíláním studentů na mezinárodní vědecké konference či odborné stáže na špičková zahraniční vědecká pracoviště, podporou jejich publikační aktivity, přímým zapojením studentů doktorského studia do výuky studentů nižších stupňů studia, případně zapojením studentů v roli organizátorů či porotců do nejrůznějších soutěží pořádaných jednotlivými fakultami. Studenti vybraných oborů se rovněž zapojují do umělecké činnosti pod vedením pedagogů výtvarné, dramatické či hudební výchovy. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je navíc v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU, která financuje výhradně projekty se zapojením studentů těchto stupňů studia, a na některých fakultách Jihočeské univerzity rovněž prostřednictvím fakultních grantových agentur. K podpoře zapojení studentů do tvůrčí činnosti je využívána také řada dalších motivačních nástrojů (např. prémie a mimořádná stipendia, cena děkana apod.). Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti. Většina vyučujících je totiž rovněž aktivními vědeckými pracovníky, kteří během výuky přímo přinášejí nejnovější výsledky výzkumu

studentům všech stupňů studia. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity jsou také vydávány nové výukové materiály (knihy, učební texty, skripta), jejichž obsah odráží aktuální vědecké výsledky.

### 11.3 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Jak je blíže uvedeno v kapitole 11.2, je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací, dále je podpořeno prostřednictvím interní Grantové agentury JU či fakultních grantových agentur. Studenti se rovněž zapojují do soutěží typu SVOČ, účastní se mezinárodních vědeckých konferencí, odborně zaměřených stáží, workshopů, výběrových seminářů či letních škol. Studenti se přímo zapojují do vědecké činnosti buď jako pomocné vědecké síly, nebo se přímo stávají členy vědeckých týmů. Většina studentů bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti podílí při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Na výzkumně orientovaných fakultách Jihočeské univerzity jsou rovněž studenti magisterského studia motivováni k tomu, aby byly dílčí výsledky jejich závěrečných prací publikovány. V případě umělecky zaměřených oborů jsou realizovány výstavy studentských uměleckých děl, koncerty studentů a studentských souborů, studenti se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších uměleckých a interpretačních soutěží a umělecky i organizačně se podílejí na řadě hudebních, divadelních, literárních či kulturně-společenských akcích.

### 11.4 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2015 získala Jihočeská univerzita účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 236,2 mil. Kč, z toho 224,6 mil. Kč (tj. 95,1 %) tvořily provozní a 11,6 mil. Kč (tj. 4,9 %) kapitálové prostředky (pro srovnání v roce 2014 získala univerzita celkem 544,6 mil. Kč, z toho 227,5 mil. Kč tvořily provozní a 317,1 mil. Kč kapitálové prostředky). Meziroční pokles objemu získaných účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace byl způsoben zejména ukončením některých infrastrukturních projektů řešených na Jihočeské univerzitě v rámci OP VaVpl (blíže o těchto projektech kapitola 9.3). Z účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2015 vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou 208,4 mil. Kč (tj. 88,2 %). Spoluřešitelům poskytla Jihočeská univerzita 27,8 mil. Kč (tj. 11,8 %), což je o 3 mil. Kč více než v roce 2014.

### 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané JU

Jihočeská univerzita v roce 2015 pořádala či spolupořádala 63 vědeckých konferencí (blíže tab. 11.5.1 a 11.5.2), přičemž přibližně 73 % těchto konferencí bylo s mezinárodní účastí.

Tab. 11.5.1 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – počty

Fakulta JU	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Jihočeská univerzita	1	1	0
Ekonomická fakulta JU	4	3	2
Filozofická fakulta JU	6	2	5
Pedagogická fakulta JU	9	5	6
Přírodovědecká fakulta JU	3	3	3
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	18	4	13
Teologická fakulta JU	8	4	7
Zdravotně sociální fakulta JU	7	7	4
Zemědělská fakulta JU	4	2	4
Kancelář transferu technologií JU	3	1	2
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

**Tab. 11.5.2** Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí

<b>Fakulta JU</b>	<b>Název konference</b>
Jihočeská univerzita	70 let od války: Svoboda znamená zodpovědnost
Ekonomická fakulta JU	Naše společná přítomnost
	Budějovické ekonomické dny
	INPROFORUM 2015
	SVOČ 2015
Filozofická fakulta JU	II Jornadas de Hispanismo, Edición y Cultura Digital
	Krása, krajina, příroda IX.: Tělo
	Tváře komunity. Obrazy, symboly a performance pozdně středověkého a raně novověkého města (1400–1700)
	Sváteční člověk. 150 let od narození Antonína Podlahy
	Historik Josef Kalousek: historiografie, politika, kultura a společnost druhé poloviny 19. století
	5. ročník symposia „Umění a kultury střední Evropy“ na téma „Švejk ve střední Evropě“
Pedagogická fakulta JU	Doktorandská konference PRIT (Pedagogical Research on Information Technology)
	Užití počítačů ve výuce matematiky
	5. mezinárodní konference „Výchova ke zdraví a aktivní životní styl“
	XII. arteterapeutická konference Ateliéru arteterapie (součástí konference byla výstava akademického malíře Miroslava Konráda)
	Romové v Evropě – na cestě k reprezentaci a uznání
	V. geografické diskuzní fórum (společně s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci)
	Experimentální dramatika
	22. konference České pedagogické společnosti „Škola a její křižovatky“ (spolupořadatel)
	Závěrečná evaluační konference projektu OP VK „Profesní podpora pedagogů předškolního vzdělávání“ (CZ.1.07/1.3.00/48.0078)
	Přírodovědecká fakulta JU
Conference on Polar and Alpine Microbiology	
Papaver	
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	OP Rybářství „Kvalita masa ryb a rybích výrobků“
	OP Rybářství „Ochrana zdraví ryb“
	OP Rybářství „Možnosti využití netradičních vodních organismů v české akvakultuře“
	Optical Microscopy and Image Analysis Training Course
	OrAqua meeting
	XVII. toxikologická konference „Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí“
	Trafoon konference „Potenciál recirkulačních akvakulturních systémů (RAS) pro české produkční rybářství“
	Trafoon konference „Rybníky jižních Čech a Waldviertelu – produkční prvek i významná součást života obou regionů“
	Trafoon konference „Zdravotní aspekty produkčního chovu ryb“
	3. ročník mezinárodní konference zaměřené na chov kapra
	Histological Examination and Evaluation of Patomorphological Changes in Fish
	Konference „Parazitě ryb“ (společně s Masarykovou univerzitou)
	Workshop „Povrchy“ (3x v průběhu roku)
	1st Complex Colloquium in ICS (Institute of Complex Systems), Nové Hradky
	Fish-biometrics workshop
	Autumn Complexity Colloquium in Nové Hradky
Teologická fakulta JU	Politika a náboženské tradice v Indii
	Interdisciplinární teorie tradice
	Pojetí kvality sociální práce a její charakter v současné společnosti
	Symposium „Deus caritas est“

Tab. 11.5.2 Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí (pokračování)

Fakulta JU	Název konference
Teologická fakulta JU	Konference k 50. výročí vyhlášení Pastorální konstituce o církvi v dnešním světě „Gaudium et spes“
	M. Jan Hus – svědek křesťanské víry pro naši dobu
	Jesus Cognitive Psychology in Early Modern Scholastic Philosophy
	Explorations in Baroque Philosophy
Zdravotně sociální fakulta JU	Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku
	Freyberghovy dny
	Videokonference s ECDC (Evropské centrum pro prevenci a kontrolu nemocí)
	Nursing in the Process of Change
	Budějovice kazuistické
	Studentská vědecká konference
Zemědělská fakulta JU	Lidská práva v proměnách času
	Zootechnika 2015
	Otazníky kolem CITES 2015
	Wetlands in Agricultural Landscapes: Present State and Perspectives in Europe
Kancelář transferu technologií JU	1. mezinárodní fyziologická konference ZF JU v Českých Budějovicích
	Role technologického transferu, spolupráce vědeckotechnických parků s komerční sférou na příkladu příhraničního prostoru
	Setkání zástupců akademické a aplikační sféry (2x v průběhu roku)

## 11.6 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

Jihočeská univerzita věnuje velké úsilí zkvalitňování výchovy studentů doktorských studijních programů, vytváření podmínek pro zlepšování jejich odborné úrovně a připravenosti pro vědeckou práci. Podpora studentů doktorských studijních programů je na řadě fakult Jihočeské univerzity odstupňována v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech studenta. Studenti doktorského studia na všech fakultách jsou podporováni prostřednictvím studentských projektů Grantové agentury JU. Na některých fakultách existují i fakultní grantové agentury, které dále slouží k vyšší motivaci studentů doktorského studia. Studenti doktorských programů jsou dále zapojováni do řešení fakultních projektů či činnosti fakultních vědeckých center, která propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli včetně doktorandů. Výborní doktorští studenti jsou dále motivováni nadprůměrnými stipendii nebo prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře, případně mimořádnými stipendii za vynikající vědecké výsledky či výjimečné počiny v popularizaci svého oboru. Tvůrčí aktivity doktorandů jsou kromě fakultních prostředků rovněž pravidelně podporovány také z prostředků Institucionálních plánů JU (např. financování tisku posterů na mezinárodní konference, finanční podpora publikací v prestižních odborných časopisech, tisk disertačních prací, nákup zahraniční odborné literatury, podpora delších zahraničních stáží doktorandů a podpora zapojení zahraničních odborníků do výchovy doktorských studentů). Pravidelně jsou rovněž organizovány speciální výběrové semináře a kurzy včetně kurzů zaměřených na ochranu duševního vlastnictví. Studenti doktorských programů jsou rovněž motivováni k získávání vlastních projektů či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Na výzkumně orientovaných fakultách je rovněž běžné vysílání úspěšných doktorandů na stáže na špičková zahraniční pracoviště. Nejlepším absolventům doktorského studia nabízí jednotlivé fakulty možnost pracovního poměru. Pracovní uplatnění získávají nejlepší absolventi také na pracovištích Biologického centra AV ČR, což je další z příkladů prospěšné symbiózy mezi Jihočeskou univerzitou a Biologickým centrem AV ČR. Na úrovni univerzity či jednotlivých fakult jsou dále přijímána opatření pro sladování profesního a soukromého života (bližší kapitola 8.7).

V zájmu zlepšení uplatnění absolventů doktorských studijních programů, jejich kariérního rozvoje a vzniku nových post-doktorandských pozic realizovala Jihočeská univerzita od roku 2012 v rámci OP VK dva tříleté projekty, díky kterým bylo na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity vytvořeno celkem 29 post-doktorandských pozic, a to v různých vědních oborech. Tyto projekty, jejichž řešení bylo ukončeno

v polovině roku 2015, rovněž podporovaly post-doktorandy k absolvování stáží na významných evropských i světových pracovištích za účelem získání zkušeností ve VaV v zahraničí, stejně jako k aktivní účasti na mezinárodních zahraničních konferencích. Do uvedených projektů se zapojilo všech osm fakult Jihočeské univerzity, přičemž velký důraz byl kladen na výběr externích post-doktorandů. V rámci výběrových řízení byla obsazena všechna nabízená místa, a to nejen mladými špičkovými výzkumníky z České republiky, ale i ze zahraničí (Německo, Francie, Španělsko, Itálie, Velká Británie, Bulharsko, Řecko, Indie, Jižní Korea a Írán).

Zřizování nových post-doktorandských pozic je na Jihočeské univerzitě v posledních dvou letech realizováno také s podporou prostředků institucionální podpory na rozvoj výzkumné organizace (RVO), kdy část těchto prostředků je kromě podpory tzv. univerzitních post-doktorských pozic využívána také na mimořádné aktivity VaV celouniverzitního významu jako například organizace mezinárodních konferencí, zvaní významných zahraničních odborníků, úhrada publikačních nákladů v prestižních časopisech nebo nakladatelstvích, financování nákladných oprav vědeckých přístrojů apod. V roce 2015 schválila Vědecká rada JU návrh na změnu rozdělování prostředků RVO, kdy 98 % příspěvku je rozdělováno na jednotlivé fakulty přímo podle RIV bodů a 2 % jsou vyčleněna na mimořádné aktivity spojené s VaV. Vědecká rada JU v tomto roce také schválila zřízení dalších dvou post-doktorských pozic, jedné v přírodovědných a zemědělských oborech a jedné v humanitních, sociálních a ekonomických oborech. O rok dříve byly z prostředků RVO podpořeny celkem čtyři univerzitní post-doktorské pozice.

## 11.7 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a systematicky spolupracují s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce standardně probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů Jihočeské univerzity v podnicích, základních a středních školách a dalších institucích a zařízeních, kde později absolventi Jihočeské univerzity nacházejí své uplatnění, organizují pro studenty všech stupňů studia četné exkurze či praktická cvičení na svých pracovištích, umožňují studentům na těchto pracovištích realizovat experimenty (v závislosti na studijním oboru), poskytují zpětnou vazbu využívanou fakultami při optimalizaci vzdělávacích obsahů akreditovaných studijních programů, podílí se na definování požadavků na strukturu profesního profilu absolventa studijních programů, resp. oborů nabízených jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity, případně se aktivně zapojují do přípravy nových studijních programů či oborů reagujících na požadavky trhu práce a společenskou poptávku. Odborníci z praxe jsou rovněž členy např. Správní rady JU či fakultních vědeckých rad. Jednou z nových aktivit, do které jsou zapojeni odborníci z aplikační sféry, je tzv. stínování manažerů. Studenti **Ekonomické fakulty JU**, pro které je tato aktivita určena, tráví celý týden s manažerem, absolvují s ním například veškerá jednání a získávají tak představu o tom, co jeho práce obnáší. Informace o počtech odborníků z aplikační sféry zapojených do výuky v akreditovaných studijních programech uvádí kapitola 11.10.

## 11.8 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou je značně diverzifikovaná podle zaměření tvůrčí činnosti na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity. **Ekonomická fakulta JU** každoročně vypisuje studentské inovační projekty s podporou subjektů aplikační sféry na vybraná specializovaná témata. Významné výstupy poté prochází procesem ochrany duševního vlastnictví a po úspěšném uzavření řízení jsou nabídnuty k využití aplikační sféře. V roce 2015 podpořila Ekonomická fakulta JU jeden studentský start-up podnik (blíže kapitola 11.16). Pracoviště **Filozofické fakulty JU**, vedle akademických pracovišť, zvláště pražských, spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji, což výrazně usnadňuje v některých předmětech přenos nových poznatků z praxe do výuky zvláště v oblasti aktuálních trendů konzervace historických artefaktů a památkové péče. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního



památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Stejný obor spolupracuje rovněž s Přírodovědeckou fakultou JU (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie), s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci či s firmami zaměřenými na geodetické zaměřování archeologických sond a půdní fosfátové analýzy. Ve výuce Bohemistiky spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav estetiky a dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti a při pořádání výstav. **Pedagogická fakulta JU** spolupracuje s řadou škol v Českých Budějovicích. Se školami, na nichž se uskutečňují pedagogické praxe studentů, má fakulta uzavřené příslušné smlouvy o spolupráci. Pracovníci fakulty dále rozvíjí spolupráci s učiteli škol na tvorbě metodických materiálů, učebnic a metodických postupů. S vybranými základními školami z Jihočeského kraje spolupracovala Pedagogická fakulta JU na realizaci pedagogického výzkumu v rámci projektu 7. RP EU „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education“. Aktivní spolupráce dále probíhá např. s Nemocnicí České Budějovice a Psychiatrickou léčebnou Červený Dvůr (Katedra pedagogiky a psychologie – praxe studentů), s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou (Katedra výtvarné výchovy – zajištění výstavního programu, tvorba pracovních listů). Akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty JU rovněž dlouhodobě spolupracují s výzkumnými institucemi a vysokými školami na vědeckovýzkumných úkolech (Biologické centrum AV ČR v Českých Budějovicích, Matematický ústav AV ČR, Národní ústav pro vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Univerzita Hradec Králové). Pro vybrané instituce aplikační sféry také akademičtí pracovníci Pedagogické fakulty JU pravidelně pořádají řadu odborných přednášek. V roce 2015 se jednalo např. o společnosti Bosch, Extrudo Bečice, Jihočeské divadlo České Budějovice (projekt Archa naděje), Sladovna Písek či Nemocnice Strakonice. Na **Přírodovědecké fakultě JU** zaměstnanci a studenti Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie úzce spolupracují s archeology a biologi na nových přístupech k výzkumu, konzervaci a bioarcheologických analýzách materiálu z archeologických nalezišť především v rámci komerčních záchranných zásahů. Zaměstnanci Ústavu aplikované informatiky navázali velmi úzkou spolupráci se zástupci Pasovské univerzity a připravili tak společný základ spolupráce v oblasti 3D tisku. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** úzce spolupracuje s desítkami produkčních rybnářských podniků z ČR a Evropy s cílem inovovat technologii chovu vybraných druhů ryb. Fakulta dále spolupracuje s Českým hydrometeorologickým ústavem, podniky povodí a dalšími subjekty, které se zabývají ochranou vod a čistírenskými technologiemi povrchových vod. Výsledkem spolupráce Fakulty rybnářství a ochrany vod JU s aplikační sférou jsou získané certifikované metodiky, ověřené technologie, patenty, užité vzory a software, které se uplatňují přímo v praxi. **Teologická fakulta JU** systematicky spolupracuje s Českou biskupskou konferencí na přípravě dokumentů týkajících se obnovy a aktualizace výuky náboženství na školách a katecheze v církvi (v rámci projektu nadace Renovabis Obnova katecheze a náboženského vzdělávání v ČR), zejména těch, které se týkají církevního školství. Katedra pedagogiky Teologické fakulty JU spolupracuje s diecézním Katechetickým a pedagogickým centrem biskupství ostravsko-opavského, kde odborně garantuje kurz celoživotního vzdělávání s akreditací MŠMT k získání pedagogické kvalifikace pro učitele náboženství (s finanční podporou nadace Renovabis). Již druhý běh kurzu byl zahájen v září 2014, ukončen bude v červnu 2017. Katedra pedagogiky dále spolupracuje také s Diecézním katechetickým střediskem České Budějovice. V rámci spolupráce pravidelně nabízí a realizuje vzdělávací kurzy pro učitele náboženství na státních školách. Výstupem těchto kurzů jsou metodické materiály pro náboženská témata obsažená v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání, které středisko nabízí a realizuje na základních školách v jihočeském regionu v rámci projektových dnů. Dále katedra pedagogiky nabízí učitelům náboženství, etiky nebo společenských věd v rámci celoživotního vzdělávání kurzy „Filosofie pro děti“ jako metodu vedoucí k rozvoji kritického, tvořivého a angažovaného myšlení učitelů i žáků. Na **Zdravotně sociální fakultě JU** se tvorba a přenos inovací děje především prostřednictvím odborné praxe studentů, dále pomocí osvětových a preventivních aktivit, které fakulta organizuje pro veřejnost i aplikační sféru. Dlouhodobá spolupráce s klinickými pracovišti v Jihočeském kraji je vhodnou platformou pro vzájemnou výměnu informací, zkušeností a novinek. Zřejmě nejzajímavějším dílčím výstupem je navázání kontaktů s česko-asijskou obchodní komorou a nabídnutí know-how pro čínský

trh v oblasti pečovatelských o seniory, stejně jako nabídka možnosti studia čínských studentů na Zdravotně sociální fakultě JU právě v oboru ošetrovatelství a pečovatelské. Spolupráce **Zemědělské fakulty JU** s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zahrnuje přípravu projektů, řešení konkrétních problémů a aplikaci výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů či řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu (zejména vodní režim), sanace těžbou zdevastovaných oblastí nebo monitoring vlivu jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je dále součástí regionálního potravinářského klastru „Chutná hezky. Jihočesky“. Na fakultě také v nedávné době vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

Zástupci aplikační sféry jsou členy Rady JU pro komercializaci jako pomocného orgánu v procesu komercializace dle opatření rektora R 273 z roku 2014.

## 11.9 Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Vzhledem k zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou smlouvy na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací uzavírány zejména fakultami, jejichž aktivity směřují ke spolupráci s aplikační sférou, tedy **Přírodovědeckou fakultou JU, Fakultou rybářství a ochrany vod JU a Zemědělskou fakultou JU**, z humanitně orientovaných fakult zejména **Ekonomickou a Teologickou fakultou JU**. V roce 2015 měly fakulty Jihočeské univerzity uzavřeno se subjekty aplikační sféry 157 smluv týkajících se realizace smluvního výzkumu či upravujících využívání vytvořených aplikovaných výsledků v praxi vybraných podniků či institucí, z toho 28 smluv bylo nově uzavřeno v roce 2015. Převážná část těchto nových smluv byla uzavřena Fakultou rybářství a ochrany vod JU a Zemědělskou fakultou JU.

### 11.10 Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech

V roce 2015 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech Jihočeské univerzity celkem 384 odborníků z aplikační sféry, jejichž odborná působnost zahrnovala široké spektrum oborů. Tito odborníci pocházeli z institucí, jako jsou např. obchodní a výrobní firmy, IT společnosti, banky, pojišťovny, právní kanceláře, mateřské, základní a střední školy, speciální školy pro žáky se sluchovým, zrakovým a mentálním postižením, pedagogicko-psychologické poradny, zdravotnická zařízení, centra a střediska ekologické a environmentální výchovy, divadla, muzea, archivy, galerie, knihovny, mediální pracoviště, výzkumné společnosti a instituce, veřejné a státní instituce či náboženské organizace. Informace o počtech odborníků z aplikační sféry podílejících se v roce 2015 na výuce v akreditovaných studijních programech na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity uvádí tab. 11.10.1.

Tab. 11.10.1 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Fakulta JU	Počty osob
Ekonomická fakulta JU	38
Filozofická fakulta JU	44
Pedagogická fakulta JU	35
Přírodovědecká fakulta JU	30
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	21
Teologická fakulta JU	13
Zdravotně sociální fakulta JU	181
Zemědělská fakulta JU	22
<b>Celkem</b>	<b>384</b>

Pozn.: Tabulka uvádí počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2015 podíleli na výuce alespoň v jednom předmětu.

## 11.11 Studijní obory s povinnou odbornou praxí

**Tab. 11.11.1** Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce

Fakulta JU	Počty studijních oborů
Ekonomická fakulta JU	7
Filozofická fakulta JU	11
Pedagogická fakulta JU	31
Přírodovědecká fakulta JU	2
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	4
Teologická fakulta JU	4
Zdravotně sociální fakulta JU	16
Zemědělská fakulta JU	17
<b>Celkem</b>	<b>92</b>

## 11.12 Příjmy z prodeje licencí

Jihočeská univerzita je majitelem či spolumajitelem několika desítek patentů, užitných a průmyslových vzorů, které eviduje Úřad průmyslového vlastnictví. K 31. prosinci 2015 měla Jihočeská univerzita uzavřeno celkem sedm licenčních smluv na využití čtyř patentů a jednoho užitného vzoru. Příjmy Jihočeské univerzity plynoucí z prodeje licencí činily v roce 2015 celkem 66 tis. Kč<sup>17</sup>. V roce 2015 byla také zahájena licenční jednání s několika dalšími potenciálními zájemci. Tato jednání zatím nebyla ukončena. V roce 2015 bylo na Úřadu průmyslového vlastnictví zapsáno pět nových patentů (z toho jeden evropský) a osm nových užitných vzorů, jejichž majitelem či spolumajitelem je Jihočeská univerzita (bližší tab. 11.12.1 a 11.12.2). K dalším sedmi patentům byly v roce 2015 podány přihlášky.

**Tab. 11.12.1** Přehled patentů JU udělených/zapsaných v roce 2015

Přihlašovatel/majitel patentu	Název patentu	Datum udělení/zápisu patentu
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Způsob etologického sledování korýšů a/nebo měkkýšů a etologický systém pro sledování chování korýšů a/nebo měkkýšů	30. 4. 2015
Zemědělská fakulta JU	Způsob výroby surového $\beta$ -glukanu z plodnic houby hlívy ústříčné ( <i>Pleurotus ostreatus</i> ) nebo ze substrátu pro pěstování hlívy ústříčné	4. 3. 2015
	Potravinářský polotovar pro přípravu bílkovinných dietních funkčních potravin a způsob jeho výroby	22. 7. 2015
	Způsob bezodpadového zpracování kuchyňských odpadů, zařízení k provádění tohoto způsobu a produkty vyrobené tímto způsobem	25. 11. 2015
	Přípravek pro indukci zvýšení tvorby bioaktivních sloučenin v rostlinách a jeho použití (evropský patent)	25. 12. 2015

**Tab. 11.12.2** Přehled užitných vzorů JU zapsaných v roce 2015

Přihlašovatel/majitel užitného vzoru	Název užitného vzoru	Datum zápisu užitného vzoru
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Zařízení a testovací souprava pro testování působení xenobiotik obsažených ve vodě na vodní živočichy	28. 4. 2015
	Marináda, zejména pro přípravu rybiho masa	28. 4. 2015
	Zařízení pro čištění středového odtokového válce kruhových odchovných nádrží pro odchov ryb	19. 5. 2015
	Zařízení pro zlepšení kvality stojatých vod venkovních nádrží	23. 6. 2015
Zemědělská fakulta JU	Zařízení pro měření bioimpedance v biologických vzorcích	29. 6. 2015
	Suchá směs pro přípravu bezlepkového pečiva	7. 12. 2015

<sup>17</sup> Příjmy z prodeje licencí před rozdělením jednotlivým původcům činily v roce 2015 celkem 200 560,- Kč.

**Tab. 11.12.2** Přehled užitečných vzorů JU zapsaných v roce 2015 (pokračování)

Příhlašovatel/majitel užitečného vzoru	Název užitečného vzoru	Datum zápisu užitečného vzoru
Zemědělská fakulta JU/ ELISA development, s. r. o.	Imunoanalytická souprava pro stanovení obsahu hovězího a/nebo ovčího Thyrotropinu v krevním séru	20. 1. 2015
Zemědělská fakulta JU/ Česká zemědělská univerzita v Praze	Retenční systém pro snížení kontaminace radionuklidy	16. 11. 2015

### 11.13 Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Jihočeská univerzita získala v roce 2015 ze zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje částku ve výši 6,5 mil. Kč. Jednalo se o aktivity výzkumu a vývoje, které Jihočeská univerzita realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry. Zásadním způsobem se na těchto aktivitách a příjmech plynoucích z těchto aktivit podílela **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** a její výzkumné centrum **CENAKVA** (5,3 mil. Kč), v menší míře také **Zemědělská fakulta JU** (0,8 mil. Kč), **Přírodovědecká fakulta JU** (0,3 mil. Kč) a **Ekonomická fakulta JU** (0,1 mil. Kč). Pro srovnání, v roce 2014 činily příjmy Jihočeské univerzity ze smluvního výzkumu a vývoje 14,3 mil. Kč.

### 11.14 Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2015 několik vzdělávacích aktivit zaměřených na doplnění, rozšíření či prohloubení kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Za podnikové vzdělávání, tedy vzdělávání cíleně připravované a zajišťované pro zaměstnance konkrétní organizace (podnikatelského subjektu, orgánu veřejné správy, neziskové organizace apod.) a realizované na základě dohody či smlouvy s touto organizací, a zároveň vzdělávání uzavřené pro zájemce z řad jiných subjektů získala Jihočeská univerzita v roce 2015 částku 513 tis. Kč. Ve srovnání s rokem 2014 se jedná o nárůst o téměř 250 tis. Kč. V této souvislosti je potřeba ale zdůraznit, že vzdělávací aktivity nabízené Jihočeskou univerzitou v oblasti zvyšování kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry jsou realizovány zejména jako kurzy otevřené pro uchazeče z různých subjektů stejného nebo podobného zaměření, které spojuje zájem o konkrétní obor či problematiku. Tyto vzdělávací aktivity jsou z velké části realizovány v rámci celoživotního vzdělávání (blíže kapitola 10).

### 11.15 Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Fakulty Jihočeské univerzity poskytovaly v roce 2015 odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry. Za tuto činnost obdržely finanční prostředky v celkové výši 224 tis. Kč, což je ve srovnání s rokem 2014 nárůst o 77 tis. Kč. Jednalo se o poradenství poskytované především podnikům, v menší míře pak fyzickým osobám a orgánům veřejné správy. Níže jsou uvedeny příklady konzultačních služeb poskytovaných jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity.

**Ekonomická fakulta JU** vypracovala v roce 2015 pro subjekty aplikační sféry marketingovou studii trhu zvukově a tepelně izolačních fólií a odbornou studii zaměřenou na stanovení jednotné metodiky měření návštěvnosti turistických cílů. Další konzultační a poradenská činnost byla poskytnuta v oblasti monitoringu cestovního ruchu v Českých Budějovicích. Archeologický ústav **Filozofické fakulty JU** je i nadále držitelem povolení k provádění archeologických výzkumů (vydaných Ministerstvem kultury podle ustanovení § 21 odst. 2 zákona č. 20/1987 Sb., o státní památkové péči, ve znění pozdějších předpisů). Filozofická fakulta JU je na základě dohody o rozsahu a podmínkách provádění archeologických výzkumů uzavřené s Akademií věd ČR oprávněna provádět archeologické výzkumy na území České republiky. V souvislosti s výše uvedenou licencí zajišťoval v roce 2015 Archeologický ústav Filozofické fakulty JU zpracování lidarových snímků, detektorový průzkum, leteckou prospekci a v rámci

studentských praxí průzkum v terénu pro stavbu dálnice D3 v úsecích mezi Borkem a Úsilným, Bošilem a Ševětínem a Ševětínem a Borkem (ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích). Dále ústav spolupracoval při archeologickém výzkumu středověké lokality, při geofyzikálním měření jezera u Bošilce a konzervaci archeologických artefaktů (spolupráce s ARCHEO PRO o. p. s.). Pro Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Českých Budějovicích zajišťoval provedení RFA analýzy a konzervaci archeologických nálezů a pro Prácheňské muzeum v Písku radiokarbonové datování vybraného organického materiálu z výzkumu Rakovice 2015 a Křenovice 2015. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** poskytuje široké spektrum poradenských služeb nejrůznějším subjektům v České republice i v zahraničí. Jedná se především o rybářské podniky a drobné chovatele ryb, vodohospodářské podniky, rybářské svazy, národní parky a chráněné krajinné oblasti, krajské úřady, ministerstva a další složky státní správy. Poradenské služby pro veřejnost zajišťuje na Fakultě rybnářství a ochrany vod JU Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany. Středisko vedle projektové, vydavatelské a vzdělávací činnosti soustředí svou pozornost na poradenství pro širokou veřejnost. Přijímá, shromažďuje a třídí dotazy, které pak přechází na jednotlivé vědce fakulty. **Zdravotně sociální fakulta JU** realizuje poradenské služby především v rámci Centra prevence civilizačních chorob, Centra fyzioterapie a Centra pro seniory. Zde jsou poskytovány odborné služby pro širokou veřejnost, zároveň jsou zde také realizovány odborné praxe studentů fakulty. **Zemědělská fakulta JU** poskytuje profesní poradenství především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování a ochrany rostlin, chovu a výživy hospodářských zvířat a ekologického zemědělství. Pro tyto účely zřídila Zemědělská fakulta JU již před několika lety vlastní poradenské centrum.

## 11.16 Spin-off/start-up podniky podpořené JU

Jihočeská univerzita, resp. **Ekonomická fakulta JU** podpořila v roce 2015 jeden studentský start-up podnik, který vznikl v rámci projektové výuky (předmět Firma) zaměřené na inovativní podnikatelské nápady. Jedná se o projekt rychlého občerstvení v kampusu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech, který je realizován dvěma studenty Ekonomické fakulty JU pod obchodním názvem „Bouda“. Následně při realizaci pilotního projektu „CoffeePoint“ se studenty druhého ročníku oboru Řízení a ekonomika podniku se stejní studenti rozhodli rozšířit svůj provoz o CoffeePoint na Zdravotně sociální fakultě JU. Podpora uvedeného studentského start-up podniku zapadá do dlouhodobé snahy Ekonomické fakulty JU podporovat činnost a kreativitu studentů, vyhledávat studentské inovativní podnikatelské nápady a napomáhat jejich rozvoji. S tímto cílem byl také již v roce 2014 uspořádán Ekonomickou fakultou JU ve spolupráci s Kanceláří transferu technologií JU (bližší o tomto pracovišti kapitola 11.17), Jihočeským vědeckotechnickým parkem, agenturou pro podporu podnikání a investic CzechInvest a Jihočeskou agenturou pro podporu inovačního podnikání první ročník soutěže s názvem „Invest Day“. Do budoucna se počítá s pokračováním této úspěšné akce. Obdobně zaměřenou akci s názvem „Den D“ připravila nově také **Zemědělská fakulta JU**, a to pro studenty oboru Agropodnikání. V roce 2015 se uskutečnila dvě kola této soutěže.

## 11.17 Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Kompletní proces komercializace výsledků výzkumu, vývoje a inovací, od pravidel pro výběr výsledku až po kontrolu průběhu realizace jednotlivých kroků komercializace a uplatnění výsledku v praxi, je upraven v Opatření rektora o nakládání s nehmotnými statky na JU (opatření R 274 z roku 2014). Základní orientaci v procesu ochrany průmyslového vlastnictví a v nakládání s nehmotnými statky v rámci Jihočeské univerzity pak poskytuje průvodce s názvem „Jak nakládat s výsledky aplikovaného výzkumu a vývoje“, který byl v roce 2015 aktualizován. Kromě české verze je tento průvodce k dispozici také v angličtině, aby jej mohli využívat rovněž zahraniční a hostující akademičtí a vědečtí pracovníci. Podmínky vstupu Jihočeské univerzity do smluvních vztahů, jejichž předmětem je výzkum uskutečňovaný na půdě univerzity, pak upravuje Opatření rektora ke smlouvám o výzkumu (opatření R 294 z roku 2014).



Všechny fáze komercializace zajišťuje administrativně i odborně **Kancelář transferu technologií JU** jako centrální pracoviště Jihočeské univerzity pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. Toto pracoviště bylo na Jihočeské univerzitě zřízeno v roce 2012, a to s podporou projektu „Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT“ (společný projekt Jihočeské univerzity a Biologického centra AV ČR), financovaného z OP VaVpl. V roce 2015 byl tento projekt úspěšně ukončen a tím také skončil režim tzv. pilotního provozu Kanceláře transferu technologií JU, jehož cílem bylo kromě podpory jednotlivých případů transferu technologií především ověření pravidel nastavení systému transferu technologií (komercializace), zvyšování kompetencí jednotlivých pracovníků Kanceláře transferu technologií JU prostřednictvím vybraných stáží a odborných školení, dále mapování potřeb výzkumných pracovníků i subjektů aplikační sféry a praktické provádění plánů komercializace ve vztahu k jednotlivým výsledkům VaV. V současné době je provoz Kanceláře transferu technologií JU zabezpečen z institucionálních prostředků Jihočeské univerzity, v dalším období se počítá s částečným hrazením výdajů na provoz z veřejných účelových prostředků a z projektových zdrojů.

Identifikace výsledků s komerčním potenciálem se uskutečňuje na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity prostřednictvím vybraných a řádně proškolených pracovníků, tzv. technologických skautů. Ochranu výsledku pak zajišťuje Kancelář transferu technologií JU ve spolupráci s externí firmou. Spolupráce rovněž probíhá s Úřadem průmyslového vlastnictví, se kterým Jihočeská univerzita uzavřela memorandum o spolupráci. O vhodné formě komercializace rozhoduje Rada JU pro komercializaci (zřízena v roce 2014 opatřením rektora R 273). Tento orgán vykonává dozor nad čerpáním a účelným vynakládáním finančních prostředků vyčleněných pro oblast komercializace výsledků výzkumu a vývoje. Předsedou Rady JU pro komercializaci je prorektor pro vědu a výzkum. Rada JU pro komercializaci je na základě Opatření rektora o sdružování prostředků na licenční politiku JU (opatření R 301 z roku 2015) také pověřena správou licenčního fondu. Tento licenční fond byl zřízen pro potřeby financování licenční politiky realizované Jihočeskou univerzitou prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU, případně dalších organizačních součástí univerzity. Součástí licenční politiky jsou zejména (avšak nikoliv výlučně):

- ochrana duševního vlastnictví včetně průmyslově-právní ochrany;
- uzavírání smluv o transferu znalostí včetně licenčních smluv, smluv o převodu práv apod.;
- analýzy komerčního potenciálu včetně přípravy tzv. „proof of concept“ studií, obchodních plánů apod.;
- oceňování nehmotných statků včetně výsledků VaV;
- jednání s potenciálními partnery, zveřejňování výsledků a organizace technologicky orientovaných setkání, konferencí, výběrových řízení, soutěží apod.;
- interní akce na podporu transferu znalostí včetně školení v oblasti ochrany duševního vlastnictví, transferu znalostí apod.

Kancelář transferu technologií JU pravidelně zveřejňuje nabídky Jihočeské univerzity ke spolupráci a technologie k licencování v mezinárodní databázi inovativních technologií Bulletin Board System<sup>18</sup> (součást sítě Enterprise Europe Network). Dále se Jihočeská univerzita prezentuje v databázi Technologický profil ČR<sup>19</sup>, která slouží k vyhledávání kontaktů pro spolupráci v oblasti inovačního podnikání. Provozovatelem databáze je Asociace inovačního podnikání ČR. Pro provádění informativních rešerší z oblasti průmyslově-právních informací jsou využívány databáze Úřadu průmyslového vlastnictví, databáze Espacenet, kterou provozuje Evropský patentový úřad, databáze PatentScope, která patří Světové organizaci duševního vlastnictví a další volně přístupné databáze a systémy. Kancelář transferu technologií JU také provozuje multifunkční platformu pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a inovací Bridge4Innovation<sup>20</sup>, na které je mimo jiné zveřejněna i kompletní nabídka výsledků výzkumu a vývoje s komerčním potenciálem a služeb, které mohou jednotlivé fakulty nabídnout zájemcům z aplikační sféry. Vybrané technologie k licencování a příklady nabízených služeb lze nalézt i na stránkách Jihočeského Univerzitního a Akademického centra transferu technologií<sup>21</sup>. Kompletní nabídka vybraných výsledků výzkumu a vývoje Jihočeské univerzity je od roku 2015 k dispozici i v tištěné, dvojjazyčné podobě, a to pod názvem „Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Váš partner pro spolupráci v oblasti vědy a výzkumu“. K dispozici jsou rovněž krátká propagační videa zaměřená na prezentaci vědeckých výstupů pracovníků vybraných fakult Jihočeské univerzity a od roku 2015 i sada propagačních materiálů představujících vybrané nové technologie a

<sup>18</sup> <http://een.ec.europa.eu/tools/services/SearchCenter/Search/ProfileSimpleSearch>

<sup>19</sup> <http://www.techprofil.cz/>

<sup>20</sup> <http://www.b4i.cz/cz/>

<sup>21</sup> <http://www.jctt.cz/firmy/>

výsledky VaV využitelné pro vzájemnou spolupráci s komerční sférou. Na základě iniciativy Kanceláře transferu technologií JU byl na Jihočeské univerzitě v nedávné době také zařazen do nabídky výběrových předmětů odborný předmět zaměřený na ochranu duševního vlastnictví. Znalosti získané v rámci tohoto předmětu mohou studenti využít mimo jiné i při svém případném budoucím podnikání.

Popularizace výsledků VaV a jejich aktivní nabídka subjektům aplikační sféry byla v roce 2015 uskutečňována také prostřednictvím řady konferencí, workshopů a seminářů a účastí Jihočeské univerzity na vybraných veletrzích a výstavách. V roce 2015 Kancelář transferu technologií JU pilotně připravila ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou, Agrární komorou, Wirtschafskammer Oberösterreich a Industrie- und Handelskammer für Niederbayern in Passau přeshraniční setkání zástupců akademické a aplikační sféry, na kterém byly představeny vybrané technologie a služby se zaměřením na zemědělství, zejména produkci a kvalitu potravin. Ve spolupráci s Jihočeskou hospodářskou komorou a Agrární komorou se na konci roku 2015 uskutečnilo ještě jedno setkání se zástupci aplikační sféry, na kterém byly tentokrát prezentovány vybrané technologie a služby se zaměřením na přírodní vědy, ochranu životního prostředí, aplikovanou informatiku a kybernetiku. Výsledky Jihočeské univerzity v oblasti VaV, nabídka vybraných technologií a služeb a možnosti vzájemné spolupráce byly prostřednictvím Kanceláře transferu technologií JU dále prezentovány na setkání znalostní platformy vysokých škol Evropského regionu Dunaj-Vltava (březen 2015), na konferenci „Technologický transfer v příhraničí“ s podtitulem „Role technologického transferu, spolupráce vědeckotechnických parků s komerční sférou na příkladu příhraničního prostoru“, konané v Českých Budějovicích (duben 2015), na konferenci transferu technologií v Pekingu a Senchzenu (duben 2015), na semináři organizovaném Podnikatelským a inovačním centrem Plzeň (květen 2015), na setkání se zástupci rakouské Business Upper Austria – Wirtschaftsagentur Oberösterreich Linz (srpen 2015) a dále např. na celonárodní konferenci OP VaVpl (listopad 2015). Z výstav a veletrhů je možné zmínit např. 6. rybářský veletrh For fishing v Praze a odbornou výstavu Natura Viva 2015 v Lysé nad Labem, na kterých prezentovala nabídku svých technologií a služeb Fakulta rybářství a ochrany vod JU či veletrhy EKOSTYL a Země živitelka v Českých Budějovicích, na kterých se prezentovaly Přírodovědecká a Zemědělská fakulta JU. Ze zahraničních veletrhů je možné zmínit veletrh Aquaculture Europe 2015 v Rotterdamu, na kterém se prezentovala Fakulta rybářství a ochrany vod JU.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, která je jednou z nejúspěšnějších fakult Jihočeské univerzity v oblasti komercializace výsledků aplikovaného výzkumu, nabízí nejen licence svých patentů a užitečných vzorů, ale také certifikované metodiky a ověřené technologie a dále poskytuje poradenskou činnost produkčním subjektům nejen z České republiky, ale i ze zahraničí. Soustavně také pracuje na vzdělávání zaměstnanců v oblasti ochrany duševního vlastnictví. Ve spolupráci s Kancelářem transferu technologií JU a se společností PatentCentrum, s. r. o., byl koncem roku 2015 např. připraven seminář zahrnující přednášky o ochranných známkách, patentových přihláškách nebo autorském právu. V oblasti smluvního výzkumu fakulta realizovala řadu tuzemských i zahraničních zakázek. Ve spolupráci s aplikační sférou se Fakulta rybářství a ochrany vod JU podílí na vývoji a ověřování celé řady inovačních technologií chovu ryb. V roce 2015 pokračovala dodávka omega3 kaprů z fakultní produkce do obchodního řetězce MAKRO. Po úspěchu z roku 2014 byl tento produkt nabídnut kromě Prahy a Českých Budějovic také v Plzni a Ústí nad Labem. V průběhu roku 2015 také pokračovaly dodávky kaviáru produkovaného za pomoci speciální metody, při které nedochází k usmrcení jikernaček (tzv. Sturgeon Friendly Caviar). Odběratelem tohoto exkluzivního produktu byly především významné restaurace. V oblasti environmentální problematiky se specializovaná pracoviště Fakulty rybářství a ochrany vod JU zaměřují na smluvní vývoj efektivních analytických metod pro detekci stopových polutantů ve složkách vodních ekosystémů a realizaci nerutinních chemických a biochemických analýz. Významnými komerčními aktivitami je také aplikační využití metod pasivního vzorkování a aplikace inovačních přístupů v oblasti biomonitoringu vodního prostředí.

## 11.18 Působení v regionu, spolupráce s regionálními subjekty

Jihočeská univerzita je významnou a stabilní vzdělávací a výzkumnou organizací v jižních Čechách, která zároveň patří k největším regionálním zaměstnavatelům. Univerzita disponuje poměrně širokým spektrem fungujících partnerství, fungujících komunikačních platform s politickou reprezentací na národní, regionální a městské úrovni, špičkovou sítí partnerství s vysokoškolskými a výzkumnými

institucemi v České republice i v zahraničí. V řadě oborů patří Jihočeská univerzita k předním vzdělávacím a výzkumným pracovištím nejen v Jihočeském kraji, ale i v České republice a střední Evropě. Strategicky příznivou okolností pro Jihočeskou univerzitu je její lokalizace na jihu Čech s patřičnou příležitostí pro navazování a rozvoj přeshraniční spolupráce s partnerskými univerzitami a vysokými školami v Horním a Dolním Rakousku, Vídni, Dolním Bavorsku a Horní Falcí. V několika případech již fungují unikátní přeshraniční studijní programy s dvojím či společným diplomem, další jsou ve fázi přípravy. Podstatný je také velký zájem přeshraničních partnerů o další rozvoj a prohlubování spolupráce v celé řadě studijních oborů i výzkumných aktivit.

Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru i zaměření jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takovéto spolupráce. Obecně je možné spolupráci s regionální aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem – zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, odborné stáže studentů v podnicích a dalších institucích, praxe studentů na základních a středních školách, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, poskytování odborných konzultací a poradenství, realizace společných projektů, organizace odborných přednášek a seminářů, zajišťování školení reprezentantů státní správy a samosprávy, působení v nejrůznějších pracovních skupinách a odborných grémiích či spolupráce na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. Jako konkrétní příklady takové spolupráce z poslední doby je možné uvést přípravu strategie rozvoje nově vzniklé obce Polná na Šumavě s místní částí Květušín v uvolněné části Vojenského újezdu Boletice, spolupráci na evaluaci strategického plánu rozvoje Jihočeského kraje, účast v pracovní skupině pro přípravu strategie rozvoje kultury města České Budějovice, odbornou garanci nově sjednané spolupráce mezi Národními parky Šumava a Bavorský les v oblasti vědeckého bádání, zastoupení v radě Národního parku Šumava, spolupráci na projektech návratu ohrožených druhů zvířat do české přírody a obnovy jejich populace v nejvíce postižených oblastech (např. raci, vybrané druhy ryb, divocí koně, zubři, losi a zpětně šlechtění pratuři), realizaci projektu dlouhodobého monitoringu dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí a projektu zaměřeného na aplikaci pokusného ošetření dřevin, uskutečňování aktivit zaměřených na propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji či spolupráci na archeologických výzkumech. Z dalších projektů je možné zmínit např. spolupráci Fakulty rybářství a ochrany vod JU s městysem Frymburk, který s cílem zatraktivnění frymburského regionu plánuje na břehu lipenské nádrže vybudovat „Návštěvnícké centrum Lipensko – fauna a flóra sladkovodního světa“, spolupráci odborníků z Centra prevence civilizačních chorob Zdravotně sociální fakulty JU s Českým rozhlasem České Budějovice na realizaci dvacetidílného seriálu „Návod na zdraví“, ve kterém jsou posluchačům pravidelně zprostředkovávány nejnovější vědecky podložené informace o výživě, pohybu a dalších složkách zdravého životního stylu, spolupráci Zemědělské fakulty JU při zkoumání zabahnění dna rybníka Bezdrev či na projektu oficiálního zkoušení odrůd (SDO) garantovaného Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským. Jihočeská univerzita byla také jedním ze zakladatelů klastru Chutná hezky. Jihočesky.

Jihočeská univerzita se také prostřednictvím Fakulty rybářství a ochrany vod JU, která je největší a nejkompexnější vědeckou a vzdělávací institucí zabývající se rybářstvím a ochranou vod nejen v Jihočeském kraji, ale i v ČR a střední Evropě, zapojuje do inovace a rozvoje zmíněných oborů. Součástí fakulty je výzkumné centrum CENAKVA, které významně rozšiřuje možnosti výzkumu dopadů globálních změn na vodní ekosystémy (životní prostředí) s výstupy do oblastí života člověka a také pomáhá rozvoji udržitelné akvakultury pro produkci maximálně kvalitních potravin. CENAKVA dále rozvíjí akvakulturu s minimální spotřebou vody a energie, s minimálním negativním dopadem na životní prostředí, minimální produkcí odpadních látek apod. Centrum sbírá informace o účinku cizorodých sloučenin ve vodách střední Evropy v podmínkách reálných ekosystémů, které budou mít klíčový význam pro ekonomicky strategické plánování v oblastech čištění odpadních vod, úpravy pitné vody a managementu hospodaření v krajině. Do budoucna se předpokládá také porozumění probíhajícím procesům ve sladkovodních ekosystémech a jejich celospolečenské závažnosti, tj. z hlediska zachování biodiverzity, ochrany vodního prostředí, ale i ochrany vodních zdrojů pro život a činnost člověka. Výsledky dosahované v rámci aktivit centra CENAKVA jsou v současnosti využívány například World and European Aquaculture Society, World Sturgeon Conservation Society, Food and Agriculture

Organization a na národní úrovni Ministerstvem zemědělství, Ministerstvem životního prostředí a také rybářskými podniky Rybářského sdružení ČR.

Na regionální úrovni se akademičtí a vědečtí pracovníci i studenti Jihočeské univerzity významně zapojují také do ochranné práce např. organizační činností v regionálních pobočkách odborných společností (např. České botanické společnosti a České ornitologické společnosti), v roli členů hodnotících komisí či odborných panelů se zapojují do nejrůznějších soutěží souvisejících s jejich odborným zaměřením, podílí se na pořádání řady kulturně-vzdělávacích a popularizačních akcí. Velmi úzké vztahy udržuje Jihočeská univerzita a její jednotlivé fakulty s městem České Budějovice a Jihočeským krajem a jimi zřizovanými institucemi, s Nemocnicí České Budějovice, a. s., Jihočeskou hospodářskou komorou, Regionální agrární komorou Jihočeského kraje, CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava a dalšími institucemi.

Ve spolupráci s partnery z Jihočeského kraje jsou také prováděny inovace stávajících studijních programů či jsou připravovány programy zcela nové, které reagují na aktuální potřeby regionálního i celostátního trhu práce. Příkladem takové spolupráce z poslední doby je akreditace studijního oboru Mechatronika, prvního čistě technického oboru na Jihočeské univerzitě, který vznikl ve spolupráci se společností Robert Bosch, spol. s r. o., a Českým vysokým učením technickým v Praze. V přípravě je rovněž další profesní obor Biotechnologie, přičemž propojení obou oborů bude základem pro ustavení Centra pro praktickou výuku technologických oborů – univerzitního pracoviště, které by se mohlo stát v horizontu několika let základem nové technologické fakulty. Technické či technologické obory jsou pouze jedním příkladem. Jiným příkladem je připravovaný profesní obor Obnova kulturní krajiny, kterým chce Jihočeská univerzita přispět ke splácení dluhu naší země vůči zanedbaným územím příhraničí či obor Sociální zemědělství, kterým se univerzita snaží přemostit zemědělský a sociální sektor a naučit zemědělce pracovat ve svých provozech také s lidmi z okraje společnosti. Výrazným přínosem pro region je rovněž akreditace velmi žádaného oboru Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy na Filozofické fakultě JU či aktivita Pedagogické fakulty JU při řešení situace nekvalifikovaných učitelů. Na tuto skutečnost fakulta reagovala rozšířenou nabídkou studií k doplnění jejich kvalifikace (ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb.) a mimořádně přijala ke studiu velký počet učitelů z řad nekvalifikovaných pedagogů z regionu.

V zájmu lepšího využití potenciálu jihočeských pracovišť Akademie věd ČR a Jihočeské univerzity, a to jak na úrovni vznikajícího know-how, tak lidských zdrojů (studentů, výzkumných pracovníků), iniciovala Jihočeská univerzita vznik České biotechnologické platformy CEBIO<sup>22</sup>. Tato platforma vznikla s posláním stát se národní technologickou platformou (NTP) v oblasti biotechnologií a jejich využití, identifikovat a hájit zájmy v této oblasti, prosazovat je na evropské úrovni, propojovat výzkum a průmysl, resp. realizovat aplikační vědecko-výzkumné a inovační aktivity. Záměrem je také lepší uplatnění a zvyšování kvalifikace studentů, výzkumných pracovníků a dalších expertů v oboru. Partnery či členy České biotechnologické platformy CEBIO jsou také některé významné potravinářské podniky jihočeského regionu, které ale svým významem hranice regionu i České republiky výrazně přesahují.

Úsilí Jihočeské univerzity být univerzitou prospěšnou městu i širšímu regionu se promítá i do pořádání pravidelných setkání zástupců univerzity s jihočeskými podnikateli, na kterých Jihočeská univerzita, její jednotlivé fakulty a další odborná pracoviště prezentují dosažené výsledky v oblasti vědy, výzkumu a inovací, které mají potenciál pro uplatnění v praxi, představují jednotlivé laboratoře a jejich technologie a prezentují nabídky odborných služeb využitelných v aplikační sféře. Konkrétní příklady akcí realizovaných v roce 2015 uvádí kapitola 11.17. Jihočeská univerzita také pravidelně poskytuje zázemí pro konání setkání zástupců podnikatelské sféry Jihočeského kraje s představiteli politického života či významných státních institucí.

<sup>22</sup> <http://www.cebio.cz/>

## 12 INTERNACIONALIZACE

Jihočeská univerzita se v posledních 25 letech významně zapojila do mezinárodního prostoru, a to jak v evropském, tak i globálním měřítku. Univerzita dnes spolupracuje s téměř 300 univerzitami po celém světě. Každoročně se zvyšují počty studentů i pracovníků univerzity vyslaných do zahraničí. Roste také počet zahraničních studentů, pedagogů a pracovníků, kteří míří na Jihočeskou univerzitu. Na vybraných fakultách také Jihočeská univerzita nabízí možnost získat joint/double degree, tedy diplom z naší i partnerské zahraniční univerzity. V rámci přeshraniční spolupráce nejintenzivněji Jihočeská univerzita spolupracuje s partnerskou Johannes Kepler Universität v Linci a Universität Passau. Mezinárodní aktivity mají velký význam při zvyšování kvality a mezinárodního standardu ve vzdělávání a výzkumu.

Jihočeská univerzita je rovněž držitelem prestižního certifikátu DS Label (Diploma Supplement), který je dokladem toho, že anglicko-český dodatek diplomu, který Jihočeská univerzita již deset let standardně a bezplatně vydává všem absolventům studia, naplňuje jak formálně, tak i obsahově požadavky doporučené Evropskou komisí. Důkazem dlouhodobého dosahování kvalitních výsledků Jihočeské univerzity v oblasti evropské a mezinárodní spolupráce zejména ve vzdělávání je také skutečnost, že Jihočeská univerzita získala tzv. Erasmus Charter for Higher Education 2014–2020 (ECHE), na základě kterého je zapojena do programu Erasmus+. Program Erasmus+ je programem Evropské unie na období let 2014–2020 pro vzdělávání, odbornou přípravu, mládež a sport. Aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace a zejména dosahované konkrétní výstupy mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu, vývoje a inovací byly oceněny v rámci projektu IPN KREDO, který se v jedné ze šesti nadstavbových tematických aktivit zabýval problematikou internacionalizace. Hlavní expertkou této tematické aktivity, jejíž činnost pokračovala také v roce 2015, byla již před dvěma lety jmenována prorektorka pro zahraniční vztahy Jihočeské univerzity docentka Dagmar Škodová Parmová.

### 12.1 Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita dlouhodobě klade velký důraz na realizaci konkrétních projektů mezinárodní spolupráce, a to jak v oblasti vzdělávací, tak v oblasti vědecko-výzkumné. Smlouvy o spolupráci uzavřené se zahraničními partnery jsou v pravidelných cyklech revidovány, pokud tyto smlouvy ve sledovaném období nepřinesly žádnou konkrétní spolupráci, nedochází většinou k jejich dalšímu prodlužování. Jihočeská univerzita se v oblasti internacionalizace také soustředí na rozšiřování nabídky studijních programů akreditovaných v cizím jazyce (blíže kapitola 3.2), na realizaci studijních programů typu joint nebo double degree uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami (blíže kapitola 3.3), na rozšiřování nabídky studijních modulů či kurzů v cizích jazycích a na podporu tvorby mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě, a to zejména vytvářením podmínek pro zapojení významných zahraničních odborníků v jednotlivých vědních oblastech do výuky a rovněž zapojení zahraničních studentů do výuky, ať již v rámci mobility programů nebo mezinárodních workshopů a letních škol. Mezinárodní spolupráce je rozvíjena také podporou zahraničních mobility akademických pracovníků a studentů Jihočeské univerzity všech stupňů studia. Studenti Jihočeské univerzity vyjíždějí nejen na několikaměsíční studijní pobyty, ale absolvují i různé stáže a účastní se zahraničních konferencí a symposií, intenzivních programů a letních škol, workshopů či exkurzí. Jihočeská univerzita zároveň rozvíjí aktivity zaměřené na získávání zahraničních studentů z tradičních i nových lokalit a na propagaci zahraničních mobility jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce mezi studenty Jihočeské univerzity. Hlavním zdrojem pro financování internacionalizace v oblasti studentských a pedagogických mobility je program Erasmus+, doplňovaný rozvojeovými, bilaterálními či multilaterálními programy. Rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi prostřednictvím zahraničních mobility studentů a akademických pracovníků je každoročně podporován rovněž prostřednictvím Institucionálních programů, využívány jsou rovněž stipendijní programy typu CEEPUS nebo AKTION.

V roce 2015 se Jihočeské univerzitě podařilo uspět v grantové soutěži organizované v rámci programu ERASMUS+ s projektem „Systèmes juridiques et droit des entreprises dans l’UE: traduire et interpréter dans la diversité“ (Právní řády a právo obchodních společností v EU: překlad a tlumočení v rozmanitosti), který připravili pod vedením JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D., pracovníci Ústavu romanistiky



Filozofické fakulty JU. Jihočeská univerzita tak bude moci společně s šesti partnerskými pracovišti z Francie (Jihobretaňská univerzita), Španělska (Univerzita Vigo), Portugalska (Polytechnický institut v Portu), Slovenska (Prešovská univerzita), Lotyšska (Vysoká škola Ventspils) a Rumunska (Technická univerzita v Bukurešti) v příštích třech letech čerpat grant ve výši téměř 215 tisíc EUR. Uvedené prostředky budou využity zejména na organizaci tří projektových setkání, kdy se 35 studentů z uvedených zemí bude po dobu dvou týdnů intenzivně seznamovat se specifiky fungování obchodních společností a překladatelské praxe v jednotlivých zemích. První intenzivní program se uskutečnil na přelomu ledna a února 2016 v Českých Budějovicích.

Dlouhodobě je Jihočeskou univerzitou věnována velká pozornost také rozvoji projektů příhraniční spolupráce s Německem a Rakouskem. Právě bilance dosavadní spolupráce a možnosti jejího rozšíření do budoucna byly hlavním jednacím tématem na setkání zástupců Jihočeské univerzity a partnerské Universität Passau, které se uskutečnilo v lednu 2015. Za Jihočeskou univerzitu se jednání zúčastnil rektor Jihočeské univerzity profesor Libor Grubhoffer a prorektorka pro zahraniční vztahy docentka Dagmar Škodová Parmová, za německou stranu rektor Universität Passau profesor Burkhard Freitag a prorektorka pro mezinárodní vztahy profesorka Ursula Reutner. Rektor pasovské univerzity byl na osobní návštěvě naší univerzity vůbec poprvé. Obě univerzity dlouhodobě spolupracují v oblasti humanitních věd – teologie, historie, dějin umění. Společnou snahou je tuto spolupráci rozšířit i do oblasti exaktních věd. Oblastí, ve které obě univerzity dosahují dobrých výsledků a která se tak pro toto rozšíření nabízí, je informatika a IT. Proto se za Jihočeskou univerzitu schůzky účastnil i vedoucí Ústavu aplikované informatiky Přírodovědecké fakulty JU doktor Libor Dostálek a doktor Rudolf Vohnout ze stejného pracoviště, kteří společně představili inovativní projekt „Laboratoř Digital Humanities pro přeshraniční historický výzkum“<sup>23</sup>. Na jeho realizaci se už podílejí kolegové z Pasova a je předběžně dohodnuto jeho pokračování. Obě strany se také shodly na uspořádání společného workshopu pro badatele v oblasti IT. Detailně byly řešeny také podmínky a možnosti spolupráce v novém programovacím období 2014–2020, stejně jako možnosti využití nejrůznějších přeshraničních fondů a programů. Dále byla diskutována možnost přípravy nových studijních oborů s dvojím diplomem (double degree) nebo společného přeshraničního oboru na základě již existujícího oboru. Ideálně by se mělo jednat o navazující magisterský obor s možností zahájit výhledově i společné doktorské studium.

V březnu 2015 Jihočeská univerzita přivítala zástupce Technologického centra z německého Grafenau. Technologické centrum – kampus Grafenau je specializované pracoviště založené před dvěma lety Technickou vysokou školou v Deggendorfu (Technische Hochschule Deggendorf). Leží 50 km od Deggendorfu a funguje jako inovační středisko pro rozvoj regionu. Zaměřuje se na analýzu logistiky a řízení dodavatelských řetězců, zpracování velkých datových souborů (big data) a efektivní využití pokročilých technologií a systémů ve výrobním procesu. Za Jihočeskou univerzitu se setkání zúčastnili vedle rektora profesora Libora Grubhoffera a prorektorky pro zahraniční vztahy docentky Dagmar Škodové Parmové také pracovníci Ekonomické fakulty JU, kteří se zaměřují na oblast logistiky, managementu malých a středních firem a rozvoj regionu, informatici z Ústavu aplikované informatiky Přírodovědecké fakulty JU, kteří se zabývají zpracováním velkých datových souborů, a také část přípravného týmu nového studijního oboru Obnova kulturní krajiny. Na schůzce byly diskutovány možnosti budoucí spolupráce (např. založení tradice společných konferencí a mobilit zaměstnanců, založení data laboratoře pro popularizaci výzkumu práce s objemnými datovými soubory, která by toto odvětví prezentovala jak veřejnosti, tak i zájemcům z oblasti malého a středního podnikání nebo testování nových výukových metod s využitím moderních technologií – tzv. distance learning). Zároveň byl také dohodnut další postup, který směřuje k podání společných projektů do programu INTERREG.

V říjnu 2015 se pak uskutečnila návštěva delegace pedagogů z Přírodovědecké fakulty JU v čele s rektorem profesorem Liborem Grubhofferem na partnerské Johannes Kepler Universität v Linci. Příležitostí k setkání byla oslava pětiletého výročí uskutečňování společného přeshraničního navazujícího magisterského programu Biological Chemistry a konání tzv. „Budweis-Linz Day“. V rámci tohoto společného setkání byly nastíněny možnosti další spolupráce nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti vědecko-výzkumných projektů.

<sup>23</sup> Cílem projektu bylo vybudování společné laboratoře „Digital Humanities“ (část na Jihočeské univerzitě, část na Universität Passau) pro oboustranné zkoumání společné historie, vytvoření společné veřejné databáze historických tisků z období 1. světové války a sdílení znalostí v oblasti digitalizace historických tisků a jejich analýz s využitím výpočetních systémů. Na české straně se projektu účastnil Ústav aplikované informatiky Přírodovědecké fakulty JU a Ústav archivnictví a pomocných věd historických Filozofické fakulty JU.

Spolupráci s bavorskými univerzitami bude Jihočeská univerzita v dalších letech rozvíjet mimo jiné také v rámci nového čtyřletého projektu „Bavorsko-česká vysokoškolská iniciativa“. Tento projekt, který je financován z Evropského fondu pro regionální rozvoj, připravila Západočeská univerzita v Plzni. Do projektu jsou zapojeny bavorské univerzity ve Weidenu, Regensburgu a Hofu, k partnerství na projektu byly přizvány také dolnobavorské vysoké školy. V rámci projektu by měl vzniknout vzdělávací program „Česko-bavorská letní škola“, cílem je mimo jiné také uspořádat odborné konference k česko-bavorské problematice, podpořit praxe studentů na obou stranách hranice a společné výzkumné aktivity.

V rámci rozvoje mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita v několika posledních letech zaměřuje také na navazování spolupráce s univerzitami a vědecko-výzkumnými institucemi ze zemí východní Evropy a Asie a na propagaci Jihočeské univerzity v těchto zemích. V březnu 2015 navštívili Jihočeskou univerzitu zástupci dvou ukrajinských univerzit – Východoevropské slavistické univerzity v Užhorodu a Ternopilské státní pedagogické univerzity V. Hnatyuka. Předmětem jednání byla diskuse o možnostech vzájemné spolupráce mj. v oblasti mobility studentů a učitelů, společných výzkumných projektů, pořádání letních škol či studia v rámci celoživotního vzdělávání. Na závěr jednání bylo podepsáno memorandum o budoucí spolupráci. Následně se hosté z Ukrajiny přesunuli na Pedagogickou fakultu JU, kde se zúčastnili právě probíhající mezinárodní konference „Škola a její křižovatky“, kterou pořádala Česká pedagogická společnost. Na tuto návštěvu navázalo setkání s delegací z Ternopilské Národní Ekonomické Univerzity. Tato univerzita, založená v roce 1966, je respektovanou univerzitou se zaměřením na ekonomické a IT obory a studium práva. Skládá se ze 14 fakult a má více než 24 000 posluchačů. Delegace, kterou vedl rektor univerzity profesor Andriy Krysovatyi, se zajímala o zkušenosti Jihočeské univerzity se zapojením do evropských a mezinárodních projektů a hledala možné oblasti spolupráce. Ukrajinská univerzita aktivně kooperuje s polskými a slovenskými vysokými školami a jejím cílem je prohloubit spolupráci se vzdělávacími a výzkumnými institucemi zemí Visegrádské skupiny. Na setkání s vedením univerzity navázala jednání se zástupci Ekonomické a Pedagogické fakulty JU, ukrajinští hosté projevíli také zájem o setkání s představiteli Teologické fakulty JU. V březnu 2015 Jihočeská univerzita také přivítala hosty z partnerské Kagawa University v japonském Takamatsu, se kterou má Jihočeská univerzita již od roku 2008 podepsanou dohodu o spolupráci a výměně akademických pracovníků. Cílem setkání bylo prodiskutovat a rozšířit vzájemnou spolupráci i v oblasti mobility studentů. Univerzitní město Takamatsu je hlavním městem nejmenší japonské prefektury Kagawa, ve které žije přes jeden milion obyvatel. Univerzitu tvoří šest fakult, na kterých studuje přibližně 6 000 studentů. V listopadu 2015 navštívila Jihočeskou univerzitu sedmičlenná delegace z Faculty of Business, The Hong Kong Polytechnic University (FB PolyU), která přítomným členům vedení Jihočeské univerzity a zástupcům Ekonomické fakulty JU představila své odborné týmy, směry výzkumu a významné publikace, na jejichž základě je možné budovat spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a FB PolyU, a to jak ve výzkumu, tak i v rámci doktorského studia. Přítomným studentům doktorského programu Ekonomika a management zároveň zástupci honkongské univerzity představili stipendijní program „Hong Kong PhD Fellowship Scheme“ určený pro talentované studenty doktorského studia.

Možnosti rozvoje mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích a dalších oblastech jsou rovněž diskutovány na nejvyšší úrovni při návštěvách velvyslanců a zástupců ambasad zemí, kam směřují zájmy Jihočeské univerzity. Jihočeskou univerzitu navštívil v dubnu 2015 Jeho Excelence Pedro Calvo-Sotelo Ibáñez-Martín, velvyslanec Španělského království v České republice, který po setkání s prorektorkou pro zahraniční vztahy docentkou Dagmar Škodovou Parmovou a děkanem Filozofické fakulty JU profesorem Vladimírem Papouškem zahájil dvoudenní romanistickou akci „Jornadas sobre Hispanismo, Edición y Cultura Digital“. V jejím rámci přednášeli renomovaní pedagogové českých a španělských univerzit. Pro učitele španělského jazyka středních a jazykových škol, ale i pro ostatní zájemce z řad široké veřejnosti byl rovněž uspořádán celodenní workshop. V květnu 2015 zavítala na Jihočeskou univerzitu v rámci své oficiální cesty do jižních Čech velvyslankyně Norského království v České republice J. E. Siri Ellen Sletner, která po oficiální části programu věnované diskusi na téma vzdělávání, zahraniční mobility studentů a pracovníků a již probíhající spolupráce Jihočeské univerzity s norskými vysokými školami a vědeckými pracovišti navštívila Centrum polární ekologie. To působí při Přírodovědecké fakultě JU a je zaměřeno na zkoumání polárních oblastí. Paní velvyslankyně s doprovodem si prohlédla zázemí tohoto centra. Zajímala se jak o činnost samotného centra, tak o výzkum probíhající přímo na Špicberkách. V Centru polární ekologie se v listopadu 2015 uskutečnilo také setkání s kanadským velvyslancem v České republice J. E. Otto Jelinkem, který ocenil činnost centra a výsledky jeho pracovníků. Současně také nabídl pomoc při navázání kontaktů a spolupráce

s kanadskými univerzitami. Setkání se zúčastnil také významný český rodák působící dlouhé roky v zahraničí – arktický ekolog a emeritní profesor Torontské univerzity Josef Svoboda. Návštěva profesora Josefa Svobody byla v Centru více než symbolická, jelikož je po něm pojmenována Česká vědecká arktická infrastruktura na souostroví Svalbard. V červenci 2015 navštívil Fakultu rybářství a ochrany vod JU velvyslanec Íránské islámské republiky v České republice pan Ali Akbar Jowkar, který se zástupci fakulty diskutoval možnosti rozvoje spolupráce v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu. V rámci své návštěvy si pan velvyslanec také prohlédl výzkumné kapacity fakulty. V říjnu 2015 navštívil Jihočeskou univerzitu velvyslanec Irské republiky v ČR pan Charles Sheehan, který se zástupci vedení univerzity a vedení Ekonomické fakulty JU diskutoval možnosti oboustranných mobilit a posílení spolupráce s irskými univerzitami. V rámci své pracovní cesty po jižních Čechách zavítal v prosinci 2015 na Jihočeskou univerzitu také J. E. Aldo Amati, velvyslanec Italské republiky v ČR. Po úvodním setkání se zástupci vedení Jihočeské univerzity a zástupci Ústavu romanistiky Filozofické fakulty JU navštívil pan velvyslanec Ústav romanistiky. Zde si prohlédl jeho zázemí a seznámil se s jeho činností. Pana velvyslance zajímaly vyučované obory, uplatnění absolventů i spolupráce Ústavu s italskými univerzitami. Na závěr návštěvy se pan velvyslanec setkal se studenty Ústavu. Stále větší zájem veřejnosti o italštinu i důležitost obchodních vztahů s Itálií dokládá také nový obor, který od akademického roku 2015/2016 vyučuje právě Filozofická fakulta JU. Obor Italský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod, který zastřešuje zmiňovaný Ústav romanistiky, připraví nejen jazykově výborně vybavené odborníky, ale studenti získají také další kompetence potřebné pro obchod. Budou se dobře orientovat v italském, resp. evropském právu, ve státní správě nebo v mezinárodním obchodě.

**Obř. 12.1.1** Přednáška velvyslance Španělského království na Filozofické fakultě JU. Foto: Archiv JU.



Mimořádnou událostí v oblasti internacionalizace byla také pracovní návštěva rektora Jihočeské univerzity profesora Libora Grubhoffera u Svatého stolce, která se uskutečnila ve dnech 26. – 29. října 2015. Během této návštěvy se profesor Grubhoffer zúčastnil zahájení mezinárodní konference pořádané Papežskou radou pro mezináboženský dialog na Papežské gregoriánské univerzitě, jednal na Papežské radě pro rodinu, Papežské radě pro kulturu a Papežské radě pro spravedlnost a mír. Dále se setkal s představiteli Papežské univerzity sv. Tomáše Akvinského a Papežské koleje Nepomucenum. V den českého státního svátku 28. října se zúčastnil i Generální audience Jeho Svatosti papeže Františka na Svatopetrském náměstí.

S cílem zvýšit zájem studentů Jihočeské univerzity o zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže a zároveň podpořit tvorbu mezinárodního prostředí na Jihočeské univerzitě jsou pravidelně organizovány semináře pro zájemce o práci či studium v zahraničí, dále jsou podporovány aktivity Mezinárodního studentského klubu JU, který funguje jako kontaktní místo pro zahraniční studenty pobývajících na Jihočeské univerzitě, a aktivity českobudějovické pobočky studentské organizace AIESEC. Mezinárodní



studentský klub JU nabízí celou řadu aktivit, ke kterým patří např. mentorský program, studentské uvítací párty, vánoční setkání, organizace poznávacích výletů a exkurzí, soutěže či sportovní aktivity. Již třetím rokem také pořádá pravidelný cyklus cestovatelských přednášek s názvem „Studentské putování“, v rámci kterého jsou představována zajímavá místa, na kterých působili či stále působí studenti Jihočeské univerzity. Na přelomu listopadu a prosince 2015 také Jihočeská univerzita uspořádala již třetí ročník akce s názvem „International Week“. Cílem této akce bylo zprostředkovat výměnu zkušeností pracovníků Jihočeské univerzity s kolegy ze zahraničních univerzit, rozšířit stávající mezinárodní spolupráci a navázat nové kontakty. Pro účastníky byly připraveny zajímavé přednášky, workshopy, prezentace a bohatý doprovodný program. Zahraniční účastníci zároveň představili studentům Jihočeské univerzity možnosti studia na svých univerzitách. Na International Week 2015 se sjelo téměř čtyřicet pracovníků z 28 evropských univerzit, mimo jiné z univerzit z Francie, Španělska, Německa, Anglie, Polska, Chorvatska, Turecka, Litvy či Slovenska. Počtem zúčastněných zahraničních univerzit se tak jednalo o největší takto zaměřenou akci pořádanou Jihočeskou univerzitou v roce 2015.

Obr. 12.1.2 International Week 2015. Foto: Archiv JU.



Další aktivity Jihočeské univerzity v oblasti internacionalizace včetně pořádání významných mezinárodních symposií, konferencí a workshopů jsou blíže uvedeny v předchozích kapitolách této výroční zprávy. Hlavní směry mezinárodní spolupráce jednotlivých fakult Jihočeské univerzity včetně příkladů konkrétních aktivit uskutečněných v roce 2015 uvádí kapitola 12.1.1.

### 12.1.1 Strategie fakult JU v oblasti mezinárodní spolupráce

**Ekonomická fakulta JU** spolupracuje s více než 50 partnerskými zahraničními univerzitami v Evropě, USA a Austrálii, je aktivně zapojena do projektů mobility Erasmus+ a CEEPUS, v jejichž rámci úspěšně probíhají výměny studentů i akademických pracovníků. Díky těmto mobilitám se prohlubuje mezinárodní spolupráce, navazují se nové kontakty a dochází k propagaci Ekonomické fakulty JU v zahraničí. V současné době je klíčová propagace magisterského studijního oboru Commerce and Entrepreneurship, bakalářského studijního oboru Economic Informatics a magisterského studijního oboru Regional and European Project Management, na kterém Ekonomická fakulta JU spolupracuje s Université de Bretagne-Sud (Francie) a Westsächsische Hochschule Zwickau (SRN). Tato propagace probíhá zejména na sociálních sítích, při zahraničních cestách na partnerských univerzitách a částečně také prostřednictvím Rektorátu Jihočeské univerzity.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Zahraniční spolupráce probíhá zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti především v Německu (Drážďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster), Velké Británii (Glasgow a Sheffield) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Instytut archeologii i etnologii Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta velký důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Základem zahraniční

spolupráce v oblasti vzdělávání je program Erasmus+, v rámci kterého má fakulta uzavřeno více než 40 bilaterálních smluv. Filozofická fakulta JU v roce 2015 pokračovala spolu s Universität Passau v účasti na několika projektech přeshraniční spolupráce, nově se fakultě podařilo získat tříletý grant v rámci programu Erasmus+, kterého se účastní celkem sedm evropských univerzit (blíže kapitola 12.1).

Základem zahraniční spolupráce **Pedagogické fakulty JU** je zapojení fakultních pracovišť (kateder) do mezinárodních projektů zaměřených na výzkum v oborových didaktikách a pedagogické psychologii, doplněných o výzkumné projekty jednotlivých kateder v souladu s jejich odborným zaměřením. V současné době se na mezinárodní úrovni rozvíjí výzkum především v oblasti vzdělávání v matematice, vzdělávání v biologii a pedagogické psychologii – viz projekt 7. RP EU „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education (2013–2016)“. Dlouhodobě se rozvíjí spolupráce s Universität Passau a s Pädagogische Hochschule Oberösterreich v Linci. Pedagogická fakulta JU rozvíjí program mobility akademických pracovníků a studentů v rámci programu Erasmus+ a mezinárodní kreditové mobility mimo země EU. Podporuje výjezdy studentů a pořádání letních škol v rámci Institucionálních projektů. V roce 2015 se zintenzivnila spolupráce s University of Cyprus (problematika vzdělávání v matematice) a University of Klagenfurt (projekt KeyCoMath). V rámci pedagogiky, oborových didaktik a jazykových kompetencí (angličtina) se v roce 2015 rozvinula do podoby studentských a učitelských stáží spolupráce s College of Education, Armstrong State University, Savannah, Georgia, USA. Nově byly navázány kontakty se Sant Petersburg Law Academy (podepsána interinstitucionální dohoda). V roce 2015 měla Pedagogická fakulta JU uzavřeny bilaterální smlouvy s 43 partnerskými vysokými školami v rámci programu Erasmus+, výjezdy studentů jsou realizovány rovněž na základě bilaterálních smluv uzavřených s York University (Kanada) a Ivanovskou státní universitou (Rusko).

**Přírodovědecká fakulta JU** je charakteristická silným zapojením do mezinárodního výzkumu prostřednictvím jednotlivých vědeckých pracovníků a jejich laboratoří. Studentům se proto již od bakalářského stupně studia (podle oborového zaměření a aktivity školitelské laboratoře) nabízí možnost zahraničních pobytů a stáží. Pro studenty doktorského stupně studia jsou tyto stáže součástí jejich studijních povinností. K zajištění těchto zahraničních pobytů využívá Přírodovědecká fakulta JU jak zdroje z výzkumných projektů (např. granty Grantové agentury ČR a dalších agentur), tak program Erasmus+. Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference, letní školy a workshopy. Na jednotlivých katedrách a ústavech jsou pravidelně zváni zahraniční odborníci na semináře i jako oponenti především doktorských prací. Dlouhodobé mezinárodní kontakty v oblasti výuky jsou rozvíjeny především v rámci přeshraničních oborů Biological Chemistry a Bioinformatics, uskutečňovaných ve spolupráci s Johannes Kepler Universität, Linz. Jedním z významných způsobů, kterými Přírodovědecká fakulta JU usiluje o udržování mezinárodních kontaktů, je zapojování do systémů zahraničních a mezinárodních grantových agentur. Na Přírodovědecké fakultě JU je dlouhodobě řešena řada takto podporovaných projektů. V roce 2015 mezi ně přibýlo několik nových projektů pokrývajících široké spektrum oborů a témat získaných z několika mezinárodních programů. Jedná se o projekt „Annual summer school in molecular biophysics and systems biology 2015“ financovaný z International Visegrad Fund, projekt „Polar ecology course – bio sciences“ financovaný z Norských fondů a projekt „Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí o vytvoření záchranného programu pro zvláště chráněné druhy pobřežnice jednokvětá, prasethník lysý a rozchodník huňatý“ financovaný z EHP fondů. Aktivity Přírodovědecké fakulty JU jsou v zahraničí propagovány především prostřednictvím vysoké úrovně výzkumu publikovaného v mezinárodních časopisech a dále v angličtině publikovaným informačním materiálem zaměřeným na výzkumné aktivity a doktorské studium.

**Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** rozvíjí mezinárodní spolupráci na základě bilaterálních smluv o spolupráci uzavíraných se zahraničními fakultami nebo výzkumnými ústavami a institucemi podobného zaměření. V roce 2015 byl ukončen projekt 7. RP EU „AQUAEXCEL – Aquaculture infrastructures for excellence in European fish research (2011–2015)“, ve kterém se fakulta podílela na řešení několika dílčích témat projektu. V rámci tohoto projektu, do kterého bylo zapojeno 10 partnerských zemí a celkem 17 výzkumných pracovišť, umožnila fakulta realizaci několika malých výzkumných projektů spolupracovníkům ze zahraničí. K řešení těchto projektů byla využívána zařízení nebo kapacity laboratoří a rybochovných zařízení fakulty. V minulých letech se Fakulta rybnářství a ochrany vod JU stala součástí několika konsorcií připravujících projekty pro 7. RP EU. Na základě kladně hodnocených projektových návrhů získala fakulta možnost zapojení do projektů s počátkem řešení v roce 2014 nebo 2015. Jedná se o projekty „TRAFOON – Traditional Food Network to improve the transfer of knowledge for innovation (11/2013 – 10/2016)“, „OrAQUA – European Organic Aquaculture – Science-based



recommendations for further development of the EU regulatory framework and to underpin future growth in the sector (1/2014 – 12/2016)” a „FishBOOST – Improving European aquaculture by advancing selective breeding to the next level for the six main finfish species (2014–2018)“. Fakulta v roce 2015 také započala s řešením projektu IMPRESS (Improved production strategies for endangered freshwater species) v rámci 7. RP EU (EU Marie Skłodowska-Curie Initial Training Network – ITN). Cílem projektu jsou výzkumné aktivity realizované pomocí společného vzdělávání studentů v doktorském studijním programu. Projekt se věnuje společnému výzkumu biologie a chovu lososa, úhoře a jeseterů, který bude realizován v rámci spolupráce konsorcia univerzit z Norska, Španělska, Německa, Francie, Izraele a České republiky. V rámci Institucionálního projektu uskutečnili v roce 2015 studenti doktorského studia Fakulty rybářství a ochrany vod JU stáže na prestižních zahraničních pracovištích, např. na University of Aveiro (Portugalsko), University of Bern (Švýcarsko), University of Tokyo (Japonsko), Univerzita Warmia a Mazury – Olštýn (Polsko), University of Calgary (Kanada), Polish Academy of Sciences (Polsko) a University of Sheffield (Velká Británie). Čtyři zahraniční akademici pak měli díky podpoře stejného projektu možnost navštívit Fakultu rybářství a ochrany vod JU za účelem přednáškového pobytu pro studenty a akademické pracovníky fakulty. V rámci řešení výzkumných projektů a v rámci výuky absolvovali akademičtí pracovníci, studenti doktorského studijního programu a ostatní zaměstnanci fakulty celkem 269 výjezdů do zahraničí.

**Teologická fakulta JU** udržuje navázanou úzkou zahraniční spolupráci s několika kanadskými, evropskými i australskými fakultami a univerzitami v oblasti „Filozofie pro děti“. Spolupráce se soustřeďuje na přípravu studijních materiálů a na vzájemnou výměnu zkušeností. Součástí spolupráce jsou i oboustranné návštěvy a osobní setkávání zúčastněných osob. Od roku 2014 je navázána v badatelské oblasti druhé scholastiky úzká spolupráce s Universidad de Navarra ve Španělsku. V roce 2015 proběhla na základě této spolupráce vzájemná výměna přednášejících a byl uspořádán společný seminář a workshop. Druhou oblastí, na kterou se zaměřuje zahraniční spolupráce Teologické fakulty JU, je etika, respektive bioetika. V rámci programu CEEPUS se Teologická fakulta JU podílí spolu s dalšími teologickými fakultami ze střední Evropy (Polsko, Slovensko, Maďarsko, Rakousko, Slovinsko, Chorvatsko, Rumunsko) na přípravě společného doktorského a magisterského programu v oblasti bioetiky. Součástí této spolupráce je rovněž organizování společných letních škol, vzájemné sdílení zkušeností a poznatků, hostování pedagogů s přednáškovou činností a výměny studentů. Tyto aktivity probíhaly i v roce 2015. Dlouhodobě pokračuje Teologická fakulta JU v úzké spolupráci s Universitát Passau a Katholisch-Theologische Privatuniversität Linz. Tato spolupráce zahrnuje návštěvy akademických pracovníků a přednáškovou činnost, spolupráci mezi knihovnami, pořádání jazykových kurzů, exkurzí, sdílených doktorandských seminářů a další aktivity. Prioritou Teologické fakulty JU v oblasti zahraniční spolupráce je udržení a rozvoj výše zmíněných oblastí spolupráce, zvláště za účelem zkvalitnění badatelské činnosti a s cílem rozšíření příležitostí pro studenty podílet se na tomto výzkumu, a to jak aktivně, tak pasivně. Kromě vznikajícího společného doktorského a magisterského studijního programu v oboru bioetiky (v rámci sítě CEEPUS) a společného studijního programu s Universitát Passau připravuje Teologická fakulta JU i svůj vlastní cizojazyčný magisterský navazující studijní program, který by měl být otevřen pro studenty jak z České republiky, tak ze zahraničí. Otevření tohoto programu je pro Teologickou fakultu JU v tomto okamžiku hlavní prioritou.

**Zdravotně sociální fakulta JU** má vybudovanou širokou síť zahraničních institucí, se kterými spolupracuje. Prioritou zůstává udržování a rozšiřování těchto vzájemně prospěšných kontaktů, které jsou pilířem mobility studentů a akademických pracovníků. Do budoucna fakulta plánuje rozšířit nabídku studijních oborů pro zahraniční studenty-samoplátce. V současné době má Zdravotně sociální fakulta JU akreditován v anglickém jazyce obor Nurse. V roce 2015 byla uskutečněna úspěšná jednání za účelem rozšíření zahraniční spolupráce v Nepálu, dojednána byla možnost odborných studentských stáží a výměnných pobytů akademických pracovníků. Za finanční podpory Institucionálního projektu vycestovaly ještě v roce 2015 na dvouměsíční stáž do nepálské Kathmandu University Hospital v Dhulikhelu dvě studentky oboru Všeobecná sestra. Zdravotně sociální fakulta JU také vyslala celkem osm studentů a tři akademické pracovníky na Mezinárodní týden – International Week 2015. Jednalo se o týdenní intenzivní program, kterého se zúčastnili studenti a pedagogové z Belgie, Spolkové republiky Německo, Norska, Nizozemska, Dánska, Rakouska a z České republiky. Zdravotně sociální fakulta JU dále podepsala smlouvu o spolupráci s Česko-Středoasijskou smíšenou obchodní komorou, která pomáhá rozvoji hospodářských styků a obchodní spolupráce mezi českými a zahraničními podnikatelskými subjekty. Na základě této dohody mají odborníci ze Zdravotně sociální fakulty JU šanci se podílet na vytváření sítě center péče o seniory, která vyrostou ve městě Kunming v provincii Yunnan

na jihu Číny. Komora si fakultu vybrala z toho důvodu, že do projektu vnese vysokou odbornou úroveň a zapojením vědeckých pracovníků fakulty bude nositelem odborných studií a projektů připravovaných jednotlivým klientům takzvaně na míru.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** je v oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání velmi důležitá spolupráce v rámci programu Erasmus+. Partnerská síť v rámci tohoto programu v současnosti zahrnuje přes 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami ze zemí EU a z Turecka. Řada z těchto smluv byla prodloužena v průběhu roku 2015. Prvním rokem také probíhaly mobility do Argentiny (School of Agriculture – University of Buenos Aires). Velmi aktivní jsou rovněž kontakty (výměny studentů) s Agricultural University in Hue (Vietnam). V roce 2015 Zemědělská fakulta JU uzavřela memorandum o spolupráci s College of Agriculture and Life Science, Gyeonsang National University v Jinju (Jižní Korea). Memorandum bylo podepsáno v rámci pracovní návštěvy zástupců Zemědělské fakulty JU na této univerzitě. Součástí pracovního programu byla také prezentace pozvaných příspěvků na mezinárodní konferenci věnované zemědělství a účast na zemědělské výstavě Agrex 2015. V roce 2015 uzavřela Zemědělská fakulta JU dohodu o vzájemné spolupráci také s Technickou fakultou Slovenské zemědělské univerzity v Nitře. Dále v roce 2015 pokračovala spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group v Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyonu). Zemědělská fakulta JU je v současné době také členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS – „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century – @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více jak deseti zemí střední a východní Evropy. K mobilitám studentů jsou kromě programů Erasmus+ a CEEPUS využívány také Institucionální projekty. Zájem Zemědělské fakulty JU je pokračovat v rozšiřování mezinárodní odborné spolupráce zejména v rámci projektů COST, KONTAKT a Rámcových programů EU. Pro budoucí období je připravováno přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří budou studovat v rámci magisterského oboru „Multifunctional agriculture“, který je v procesu akreditace.

## 12.2 Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Tab. 12.2.1 Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Cee-pus	Ak-tion	RP	Ostat-ní	Celkem
	Eras-mus	Come-nius	Grundt-wig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tem-pus	Dal-ší					
Počet projektů	8	1				1	1		3	6	1	17	<b>38</b>
Počet vyslaných studentů	191								2	1	67	21	<b>282</b>
Počet přijatých studentů	139					4			1	4	1	94	<b>243</b>
Počet vyslaných akad. prac.	87								1	4	16	108	<b>216</b>
Počet přijatých akad. prac.	66								4	5	3	14	<b>92</b>
Počet vyslaných ostat. prac.	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<b>3</b>
Počet přijatých ostat. prac.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>12 849</b>	<b>637</b>				<b>251</b>	<b>256</b>		<b>58</b>	<b>668</b>	<b>3 943</b>	<b>1 970</b>	<b>20 634</b>

Pozn.: V řádku „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2015. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2014 a pokračovaly v roce 2015. RP = Rozvojové programy MŠMT (nahrazeny Institucionálním plánem). Uvedené poznámky platí pro tab. 12.2.1, 12.3.1 a 12.4.1.

## 12.3 Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 12.3.1 Zapojení JU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Program	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	12	4	9	21
Počet vyslaných studentů	2			2
Počet přijatých studentů				
Počet vyslaných akad. a vědeckých pracovníků	10			10
Počet přijatých akad. a vědeckých pracovníků	2	1		2
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>9 861</b>	<b>3 413</b>	<b>4 270</b>	<b>14 131</b>

Pozn.: V řádku „Dotace“ nejsou zahrnuty zdroje ze smluv, příspěvek MŠMT a vlastní zdroje.

## 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Argentina	3	1		
Austrálie			5	
Bangladéš	3			
Belgie	10		1	
Brazílie		2		
Bulharsko	1		1	
Čína	1		6	
Dánsko	3		7	2
Estonsko	1	4		
Finsko	11	1	3	2
Francie	32	13	25	4
Chile			1	
Chorvatsko	2	7	2	2
Indie			1	1
Indonésie			1	
Irsko	5		1	
Island			1	
Itálie	6	4	22	2
Izrael			4	
Japonsko	1	4	4	
Jižní Afrika	2	2		
Kanada	1			1
Katar			1	
Keňa	1			
Kolumbie	1			
Korejská republika			3	3
Kypr	1		2	
Litva	4	3	2	
Maďarsko	2	7	23	

Tab. 12.4.1 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (pokračování)

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Malajsie			4	
Malta			2	
Mexiko		1	1	1
Moldavsko			1	
Mongolsko			1	
Namibie	1			
Německo	70	27	53	10
Nepál	2		2	
Nizozemsko	2		9	
Norsko	5		8	3
Nový Zéland	2		1	
Polsko	6	4	24	13
Portugalsko	10	12	3	
Rakousko	34	73	11	6
Rumunsko	2	3	10	9
Rusko	1		4	2
Řecko	12	3	3	2
Slovensko	9	17	57	19
Slovinsko	6	2	4	2
Spojené arabské emiráty			1	
Spojené království	4	1	5	
Spojené státy americké	2	20	8	4
Srbsko			1	1
Španělsko	25	30	39	1
Švédsko	3		4	1
Švýcarsko	2		3	
Thajsko	2	1	1	
Turecko		13	2	15
Ukrajina	1	4		
Vietnam	1			
Zambie	7			
<b>Celkem</b>	<b>300</b>	<b>259</b>	<b>378</b>	<b>106</b>

## 13 ZAJIŠTĚNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Systém hodnocení kvality činností realizovaných na Jihočeské univerzitě je dán ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. a Statutem JU. Základem je hodnocení prováděné na fakultách Jihočeské univerzity. Jeho součástí je také studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení na celouniverzitní úrovni provádí vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity. Základem vnějšího hodnocení je pak zejména hodnocení prováděné Akreditační komisí ČR.

Velkou inspirací při rozvoji celouniverzitního i fakultních systémů zajišťování kvality jsou tzv. individuální projekty národní (IPN) zaměřené na oblast kvality, jejího zajišťování, hodnocení a zlepšování. Příkladem uvedených projektů z posledních let je zejména projekt „Efektivní instituce“ (zkráceně IPN EFIN), v rámci kterého byly na zapojených vysokých školách včetně Jihočeské univerzity prováděny procesní analýzy, dále projekt „Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání“ (zkráceně IPN Kvalita), jehož cílem bylo vytvoření návrhu jednotného systému pro vnitřní a vnější komplexní hodnocení kvality činností a procesů probíhajících v institucích terciárního vzdělávání včetně doporučení způsobu využívání jeho výsledků v praxi či projekt „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR. Strategie vysokého školství do roku 2030“ (zkráceně IPN KREDO), jehož hlavním cílem byla podpora a pilotní ověření kvality a efektivity konkrétních aktivit spojených se strategickým plánováním a řízením základních činností vysokých škol, příprava podkladů pro strategické rozhodování MŠMT v oblasti řízení vysokých škol ve střednědobém výhledu a příprava základního analytického materiálu reflektujícího trendy a vize v oblasti vysokých škol v dlouhodobém časovém horizontu do roku 2030 (National Strategy for Higher Education to 2030).

Na základě metodik a doporučení formulovaných v rámci těchto projektů a s přihlédnutím k dalším materiálům strategické povahy na úrovni evropské, národní i regionální jsou vedením Jihočeské univerzity i vedením jednotlivých fakult definovány konkrétní úkoly v oblasti zlepšování vyspělosti systému řízení kvality a jeho jednotlivých prvků. Tyto úkoly jsou postupně naplňovány mimo jiné také s podporou prostředků v rámci Institucionálního plánu JU pro příslušný rok (blíže kapitola 15.2). V roce 2015 se Jihočeská univerzita zaměřila zejména na rozvoj systému hodnocení akademických pracovníků a systému studentského hodnocení kvality vzdělávacího procesu (blíže kapitola 13.1), na úrovni fakult byly připraveny restrukturalizační plány pro zefektivnění vnitřních procesů (Teologická fakulta JU) a zapracovány metodiky IPN Kvalita do fakultního řízení a hodnocení kvality včetně úspěšné certifikace kvality dle zvoleného modelu hodnocení (Zemědělská fakulta JU, blíže kapitola 13.4).

Rok 2015 byl také rokem, ve kterém byla dokončena více než roční příprava pětiletého plánu rozvoje univerzity pro období let 2016–2020 (Dlouhodobý záměr JU 2016–2020). Definováno bylo celkem pět strategických témat v oblasti rozvoje univerzity (vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení). Tato témata jsou blíže určena konkrétními cíli a nástroji napomáhajícími jejich naplnění, přičemž jedním z těchto cílů je také koncepční rozvoj systému řízení kvality, a to nejen v závislosti na platném znění zákona o vysokých školách, ale s předstihem i s přihlédnutím k navrhovaným legislativním změnám tohoto zákona. Vážnost, s jakou vedení Jihočeské univerzity k této oblasti přistupuje, dokládá i skutečnost, že problematika kvality, jejího zajišťování a hodnocení je rovněž jedním z tzv. průřezových, tedy celouniverzitních projektů financovaných s podporou prostředků Institucionálního plánu JU pro období 2016–2018.

### 13.1 Vnitřní hodnocení kvality

Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity využívají své vlastní systémy vnitřního hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Tyto systémy včetně jejich parametrů jsou popsány v příslušném opatření děkana, které danou problematiku upravuje. Vnitřní hodnocení provádí fakulty Jihočeské univerzity až do úrovně kateder (ústavů) a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou



(výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, případně další činnosti s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám (ústavům). Pravidelnou součástí vnitřního hodnocení jsou i informace získávané cestou studentského hodnocení výuky.

V oblasti hodnocení akademických pracovníků vedení Jihočeské univerzity dlouhodobě usiluje o sjednocení dosavadních přístupů používaných na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity tak, aby toto hodnocení postihovalo všechny aktivity, které akademický pracovník na fakultě vykonává a které jsou zároveň pro fakultu přínosné. Od roku 2014 je proto na vybraných fakultách Jihočeské univerzity testován informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), vyvinutý na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Do testování se již zapojily tři fakulty Jihočeské univerzity, v roce 2014 **Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**, v roce 2015 **Pedagogická fakulta JU**. V rámci testování byly navrženy některé dílčí úpravy tak, aby systém lépe vyhovoval potřebám a požadavkům těchto testovaných fakult a zároveň dokázal ve větší míře čerpat potřebné údaje z dalších aplikací, jejichž data IS HAP pro hodnocení využívá. Vzhledem k dosavadním pozitivním zkušenostem s IS HAP se předpokládá pokračování jeho testování i na dalších vybraných fakultách Jihočeské univerzity.

Studentské hodnocení výuky, které je dlouhodobě součástí vnitřního hodnocení, probíhá dvakrát ročně vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky hodnocení slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům fakult. K hodnocení patří názory studentů nejen na výuku, ale i na další služby, které zajišťuje univerzita jako celek, součástí univerzity i jejich jednotlivá pracoviště (např. studijní oddělení, knihovna, koleje, menza apod.). Od zimního semestru akademického roku 2014/2015 aplikuje Jihočeská univerzita modernizovaný systém studentského hodnocení výuky, který je založen na systému používaném již několik let **Přírodovědeckou fakultou JU**. Na základě pravidelně shromažďovaných a vyhodnocovaných požadavků jednotlivých fakult Jihočeské univerzity je tento systém dále rozvíjen. V roce 2015 např. došlo k instalaci několika nových funkcionalit zvyšujících uživatelský komfort jak na straně studentů, tak na straně vyučujících, nově nastavena byla přístupová práva i způsob průběžného zobrazování počtu studentů zapojených do hodnocení.

Kromě tohoto celouniverzitního systému studentského hodnocení výuky jsou využívána i hodnocení, která organizují samotní vyučující v rámci svých předmětů či kurzů s cílem získání zpětné vazby od studentů pro další zlepšení kvality výuky. Dále jsou využívány, resp. sledovány i studentské hodnotící webové portály, např. Primat.cz či portál Asociace studentů a absolventů. Další rovinou hodnocení kvality je přímá účast zástupců vedení fakult ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů a dále předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jejichž výuku přímo upozorní sami studenti. Výsledky studentského hodnocení výuky jsou následně projednávány na setkáních děkana či vedení fakult se studenty a bývají rovněž jedním z témat pravidelných setkání akademických senátů a akademických obcí fakult.

Stabilní součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž dlouhodobě nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Theses.cz). V této oblasti spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, jejíž databázi kvalifikačních prací využívá. Jihočeská univerzita dále používá systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz), který rovněž funguje na Masarykově univerzitě v Brně. Na tento systém jsou napojeny také e-learningové systémy Moodle a eAmos, které Jihočeská univerzita využívá. Kontroly originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny zejména jednotlivými vyučujícími, vedoucími prací, případně oponenty těchto prací.

## 13.2 Vnější hodnocení kvality

Na Jihočeské univerzitě je dlouhodobě základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání proces akreditačních řízení, kterým pravidelně procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány dvoukolově, v prvním kole na úrovni fakulty, v druhém kole na úrovni Jihočeské univerzity prostřednictvím Akreditační komise JU. Teprve po schválení v Akreditační

komisi JU jsou akreditační žádosti předkládány prostřednictvím rektora JU k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR.

V roce 2015 bylo kromě posuzování žádostí o akreditace nových studijních programů, rozšíření a reakreditace programů stávajících (viz kapitoly 3.1 a 3.2) klíčové zejména zahájení hodnocení **Zdravotně sociální fakulty JU** Akreditační komisí ČR. Toto hodnocení bude pokračovat i v roce 2016, kdy by mělo být také ukončeno. V roce 2015 byly Akreditační komisí ČR také předloženy vyžádané kontrolní zprávy o uskutečňování akreditovaných činností – vybraných programů a jejich oborů na **Ekonomické, Filozofické, Pedagogické, Přírodovědecké a Zemědělské fakultě JU**. Většina z uvedených zpráv byla vzata na vědomí. Dílčí doporučení formulovaná Akreditační komisí ČR v případě některých oborů jsou ze strany příslušných fakult postupně naplňována. V případě několika málo oborů bylo ze strany Akreditační komise ČR také vyžádáno doplnění vybraných informací či vypracování dílčích zpráv. Také tento úkol je ze strany dotčených fakult postupně plněn.

Součástí vnějšího hodnocení kvality je rovněž posuzování žádostí o akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. V roce 2015 byla Akreditační komisí ČR prodloužena práva habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** v oboru Rybářství a **Zemědělské fakultě JU** v oborech Obecná produkce rostlinná, Speciální zootechnika, Zemědělská chemie, Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat a Aplikovaná a krajinná ekologie. Nově byla práva habilitačního řízení udělena **Pedagogické fakultě JU**, a to v oboru Pedagogická psychologie. V roce 2015 tak bylo dosaženo stavu, kdy všech osm fakult Jihočeské univerzity má práva habilitačního řízení, a to v celkem 23 oborech (Ekonomická fakulta JU – jeden obor, Filozofická fakulta JU – dva obory, Pedagogická fakulta JU – jeden obor, Přírodovědecká fakulta JU – osm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – dva obory, Zemědělská fakulta JU – sedm oborů). Dále šest fakult Jihočeské univerzity má v celkem 19 oborech práva k profesorskému řízení (Filozofická fakulta JU – dva obory, Přírodovědecká fakulta JU – sedm oborů, Fakulta rybářství a ochrany vod JU – jeden obor, Teologická fakulta JU – jeden obor, Zdravotně sociální fakulta JU – jeden obor, Zemědělská fakulta JU – sedm oborů).

### 13.3 Finanční kontrola

Finanční kontrolu zajišťuje Jihočeská univerzita v rámci vnitřního kontrolního systému v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění, a prováděcí vyhláškou Ministerstva financí č. 416/2004 Sb. Systém vnitřní kontroly je na Jihočeské univerzitě vymezen Opatřením rektora k realizaci vnitřního a kontrolního systému R 66 z 30. 10. 2006 a Opatřením kvestorky K 33 ze dne 4. 10. 2010, kterým se řídí oběh dokladů. Řídící kontrolu provádějí vedoucí zaměstnanci v rámci své řídicí působnosti nebo jimi pověřeni zaměstnanci v souladu se svými pravomocemi a odpovědnostmi. Za hospodárné a efektivní využívání finančních prostředků a majetku Jihočeské univerzity jsou na součástech univerzity odpovědni rektorovi děkani fakult a ředitelé jednotlivých součástí. Výkon předběžné řídicí kontroly dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, je na součástech zajištěn pověřenými zaměstnanci, které určují děkani fakult nebo ředitelé součástí. Příkazem operace je na každé součásti vedoucí pracoviště nebo řešitel projektu. Funkci správce rozpočtu vykonávají většinou tajemníci nebo ekonomové jednotlivých součástí. Předběžná kontrola na pozici hlavní účetní je prováděna účetními, které jsou odpovědné za zaúčtování konkrétních účetních případů. Součástí vnitřní kontroly je Útvar interního auditu a kontroly, který plní svoji funkci v souladu se zákonem o finanční kontrole a Statutem interního auditu JU. Zaměřuje se na průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly, především na zjišťování skutečného stavu a jeho porovnání se stavem žádoucím. Činnost Útvaru interního auditu a kontroly probíhá na základě ročního plánu, který je schvalován rektorem JU.

V roce 2015 byla na Jihočeské univerzitě na základě ročního plánu provedena jedna kontrola centralizovaného rozvojového projektu (projekt C13) a pět interních auditů. Na přelomu roku byl zahájen mimořádný interní audit týkající se studijní agendy. Interní audity byly zaměřeny především na kontrolu dodržování pravidel projektů OP VaVpl při čerpání finančních prostředků, na soulad s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a soulad s Příručkami pro příjemce. Dále byly tyto audity zaměřeny

na dodržování zákona o finanční kontrole ve veřejné správě, zákona o účetnictví, zákoníku práce, na soulad s vnitřními předpisy a na účinnost vnitřního kontrolního systému. Zprávy z vykonaných auditů byly projednány s odpovědnými zaměstnanci a předány rektorovi JU.

Dále bylo na Jihočeské univerzitě v roce 2015 provedeno 22 externích auditů a 46 vnějších kontrol. Dvacet jedna externích auditů bylo zaměřeno na čerpání finančních prostředků v rámci projektů OP VaVpl, jeden audit byl zaměřen na 7. rámcový program EU. Vnější kontroly byly zaměřené především na kontrolu skutečností pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), na prověření souladu s Rozhodnutím o poskytnutí dotace a kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Kontroly z MŠMT byly zaměřeny na dodržování zákona o veřejných zakázkách.

## 13.4 Certifikace kvality

V roce 2015 získala **Zemědělská fakulta JU** v programu Národní ceny kvality ČR titul „Excelentní organizace“ v kategorii veřejný sektor. Tento titul byl fakultě udělen na základě hodnocení podle Modelu excelence EFQM, který podrobně popisuje stav organizace v jednotlivých oblastech její činnosti a ukazuje jak silné stránky, tak příležitosti pro zlepšování. Fakulta zároveň získala oprávnění používat mezinárodní titul udělovaný EFQM „Recognised for Excellence 4 \*\*\*\*\*“. Ocenění bylo Zemědělské fakultě JU předáno dne 24. listopadu 2015 na slavnostním večeru ve Španělském sále Pražského hradu.

## 13.5 Benchmarking

Jihočeská univerzita pravidelně provádí srovnávání (benchmarking) s výzkumnými organizacemi a obdobně zaměřenými vysokými školami v České republice i v zahraničí. Předmětem porovnávání s vysokými školami v České republice jsou především údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, srovnání publikační výkonnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvnějšku. Některé z těchto výsledků jsou pravidelně sledovány specializovanými institucemi či agenturami a získané údaje jsou následně zveřejňovány ve veřejnoprávních médiích či ve veřejně dostupných publikacích a studiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). K pravidelnému srovnávání základních kvalitativních ukazatelů fakult stejného nebo podobného zaměření, a to nejen v rámci České republiky, ale i v mezinárodním kontextu, přispívají rovněž pravidelná jednání asociací děkanů vybraných fakult českých vysokých škol.

V roce 2015 byly Jihočeská univerzita, resp. její jednotlivé fakulty velmi dobře hodnoceny např. ve studii „Oborová publikační výkonnost pracovišť výzkumných organizací v České republice v letech 2008–2012“, vypracované think-tankem IDEA při CERGE-EI. V rámci této studie, která obsahuje oborově specifická srovnání produkce článků v časopisech s vysokým impakt faktorem (IF) pro roky 2008–2012, a to v oborech, které jsou významným způsobem zastoupeny ve Web of Science (WoS), se fakulty Jihočeské univerzity umístily v celkem 24 oborech mezi Top 10 kvantitativně nejvýznamnějších pracovišť v rámci České republiky, tedy pracovišť, která vykazují nejvyšší počet článků v horním decilu IF časopisů.

Jihočeskou univerzitou jsou pravidelně sledovány rovněž žebříčky sestavované na základě hlasování studentů a absolventů vysokých škol. Jedním z těchto žebříčků, ve kterém se fakulty Jihočeské univerzity pravidelně velmi dobře umísťují, jsou žebříčky sestavované Asociací studentů a absolventů v rámci soutěže „Fakulta roku“. Jedná se o soutěž, ve které studenti a absolventi prostřednictvím internetového hlasování hodnotí zajímavost předmětů, schopnost vyučujících poutavě vyložit látku, přípravu na praxi či budoucí práci, možnosti zapojení do studentských projektů a studijní atmosféru, tedy obecněji řečeno kvalitu vysoké školy z pohledu studentů a absolventů. Z výsledků hlasování je následně sestavován žebříček členěný na jednotlivé oblasti studia a na typ vysoké školy (veřejná, soukromá). V rámci ročníku 2014/2015 byly z fakult Jihočeské univerzity velmi dobře hodnoceny Filozofická, Přírodovědecká, Teologická a Zdravotně sociální fakulta JU. Další z domácích žebříčků, které

Jihočeská univerzita pravidelně sleduje, je např. žebříček kolejí sestavovaný v rámci soutěže „Excelent Kolej roku“ (blíže o umístění Jihočeské univerzity v těchto žebříčcích kapitola 14.3).

Kromě národních žebříčků sleduje Jihočeská univerzita pravidelně i žebříčky mezinárodní, a to jak žebříčky, ve kterých se Jihočeská univerzita již objevuje (např. URAP – University Ranking by Academic Performance, SIR – SCImago Institutions Rankings, NTU – National Taiwan University Ranking: Performance Ranking of Scientific Papers of World Universities, 4ICU – For International Colleges & Universities či Webometrics Ranking of World Universities), tak žebříčky, ve kterých univerzita zatím zastoupena není (např. THE – Times Higher Education World University Rankings, QS World University Rankings, šanghajský žebříček ARWU – Academic Ranking of World Universities, CWTS Leiden Ranking či žebříček CWUR sestavovaný organizací Center for World University Rankings).

V žebříčku URAP, který hodnotí univerzity na základě akademického výkonu, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2015 celkové 990. místo v konkurenci 2 000 nejlepších světových univerzit a šesté místo v rámci vysokých škol z České republiky. V inovovaném žebříčku SIR, který porovnává dosažené vědecké výstupy, mezinárodní vědeckou spolupráci, výstupy v impaktovaných periodikách, publikační aktivitu a druhým rokem také inovační výkonnost a potenciál a webovou prezentaci univerzit a vědeckých institucí, obsadila Jihočeská univerzita dle ukazatele publikační aktivity („output“) v posledním dostupném šetření z roku 2014 celkové 1 412. místo v konkurenci více než 5 100 institucí z celého světa a osmé místo v rámci vysokých škol z České republiky. Pro rok 2015 nejsou údaje o hodnocení volně k dispozici. Jihočeská univerzita se také v posledních letech objevila v oborovém žebříčku „Plant and Animal Sciences“, který je součástí žebříčku NTU. Tento žebříček je založen výhradně na hodnocení kvality vědecké práce, přičemž základními hodnotícími kritérii jsou počty publikací v impaktovaných časopisech, citovanost vědeckých publikací a rovněž počet publikací, které společnost Thomson Reuters (provozovatel Web of Science) zařazuje do kategorie „highly-cited“. V roce 2015 sice Jihočeská univerzita v tomto žebříčku nezabodovala, ale o rok dříve obsadila celkové 232. místo a stala se tak jednou ze tří českých vysokých škol, které v tomto oborovém žebříčku uspěly. Ve stejném oboru, tedy „Plant and Animal Sciences“ ale zabodovala Jihočeská univerzita v roce 2015 v rámci žebříčku Best Global Universities Ranking, sestavovaném americkou mediální společností U. S. News & World Report. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v konkurenci vysokých škol z celého světa 170. místo a druhé místo mezi vysokými školami z České republiky.

Z žebříčků zaměřených na hodnocení prezentace univerzity na internetu je možné zmínit např. mezinárodní žebříček 4ICU, který hodnotí návštěvnost webových prezentací jednotlivých univerzit. V tomto žebříčku obsadila Jihočeská univerzita v roce 2015 v konkurenci více než 11 600 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa celkové 1 442. místo a deváté místo v rámci vysokých škol z České republiky. V žebříčku Webometrics Ranking of World Universities zaměřeném na hodnocení webových domén včetně množství a kvality informací, které univerzity prostřednictvím svých webových domén poskytují veřejnosti či vlastním studentům, obsadila Jihočeská univerzita v roce 2015 celkové 948. místo a osmé místo v rámci českých vysokých škol. Hodnoceno bylo více než 19 000 webových domén vysokých škol z celého světa.

Ačkoliv Jihočeská univerzita uvedené mezinárodní žebříčky pravidelně sleduje, uvědomuje si také negativa, která jsou s některými z existujících žebříčků spojena (např. zaměření ratingů především na vědecký výkon a/nebo reputaci hodnocené instituce, určování pořadí na základě počtu nositelů Nobelových cen, nepřesnost vstupních dat, nekonzistentnost použité metodologie v čase, každoroční rozšiřování počtu institucí zahrnutých do hodnocení a další). Z tohoto pohledu také Jihočeská univerzita obezřetně přistupuje k práci s těmito žebříčky i k interpretaci výsledků v nich obsažených.

## 13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/fakulty JU

Jihočeskou univerzitou nejsou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy mimo město, ve kterém má univerzita či její fakulty své sídlo (České Budějovice, Vodňany v případě Fakulty rybářství a ochrany vod JU). Mimo sídlo univerzity/fakult jsou v rámci některých studijních oborů realizovány pouze praxe studentů. Hodnocení činnosti klinických pracovišť zajišťujících praxe studentů se provádí formou pravidelných setkání s koordinátory těchto praxí.

## 14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE

### 14.1 Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1.1 Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta JU	Organizace	Status
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	NACEE (Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe)	člen
	AQUA-TNET (European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management)	člen
	EAS (European Aquaculture Society)	člen
	W. S. C. S. (World Sturgeon Conservation Society)	člen
	F. E. A. P. (Federation of European Aquaculture Producers)	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	člen
	EACME (European Association of Centres of Medical Ethics)	člen
Zemědělská fakulta JU	ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers)	člen
Pobočka Akademické knihovny JU na Fakultě rybářství a ochrany vod JU	IAMSLIC (International Association of Aquatic and Marine Libraries and Information Centres)	člen
Kancelář transferu technologií JU	ITTN (International Technology Transfer Network)	člen předsednictva
	Znalostní platforma vysokých škol v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava	člen

Pozn.: Status – postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství. Uvedená poznámka platí pro tab. 14.1.1 a 14.2.1.

### 14.2 Členství v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Jihočeská univerzita	CESNET, z. s. p. o.	člen
	EUNIS-CZ, z. s. p. o.	člen
	Asociace poskytovatelů služeb studentům se specifickými potřebami na vysokých školách	člen
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	člen
	Česká společnost pro jakost	člen
	Česká marketingová společnost	člen
Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	člen
	Asociace profese učitelství ČR	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých	člen
	Česká asociace pedagogického výzkumu	člen
	Česká pedagogická společnost	krajská pobočka
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Místní akční skupina Vodňanská ryba, z. s.	člen rady
	Rybářské sdružení ČR	člen
	KRASEC, o. s. (KRAjská Síť Environmentálních Center)	člen
	Agrární komora ČR	člen



Tab. 14.2.1 Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (pokračování)

Součást JU	Organizace	Status
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	člen
	Výzkumná skupina pro studium poststředověké scholastiky	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace vysokoškolských vzdělavatelů nelékařských zdravotnických profesí ČR	předseda asociace
	Asociace univerzit třetího věku ČR	člen předsednictva
Zemědělská fakulta JU	Česká technologická platforma pro chov hospodářských zvířat	člen
	Česká technologická platforma pro potraviny	člen
	Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	člen
	Českomoravský svaz mlékárenský	člen
	Okresní agrární komora	člen
	Rada genetických živočišných zdrojů	člen
	Rada genetických rostlinných zdrojů	člen
	Regionální potravinářský klastr	člen
	Biotechnologická společnost	člen
Akademická knihovna JU	Asociace knihoven vysokých škol	člen
	Svaz knihovníků a informačních pracovníků	člen
Kancelář transferu technologií JU	Transfera.cz	člen představenstva
	Licensing Executives Society Česká republika	člen řídicí rady
	Asociace inovačního podnikání ČR	člen vedení
	CEBIO – Česká biotechnologická platforma	zakládající člen

### 14.3 Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2015 se dostalo významného individuálního i skupinového ocenění několika zaměstnancům a studentům Jihočeské univerzity (blíže tab. 14.3.1 a 14.3.2), oceněny byly také některé fakulty a další pracoviště Jihočeské univerzity, univerzitní projekty či sdružení, která s Jihočeskou univerzitou velmi úzce spolupracují a/nebo na jejichž činnosti se Jihočeská univerzita podílí (blíže tab. 14.3.3 a dále pak kapitola 13.4).

Tab. 14.3.1 Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2015

**Profesor Martin Hilský**, světově uznávaný překladatel díla W. Shakespeara, popularizátor vědy a anglista, který působí na Ústavu anglistiky **Filozofické fakulty JU**, získal prestižní Národní cenu vlády Česká hlava, která je nejvyšším vědeckým vyznamenáním v ČR. Profesor Hilský byl oceněn za celoživotní přínos v oblasti anglistiky. Národní cena vlády Česká hlava je udělována od roku 2002, toto ocenění v minulosti získal například chemik Antonín Holý či onkolog Pavel Klener.

**Profesor Dalibor Tureček**, působící na **Filozofické fakultě JU**, obdržel za svoji disertační práci „České literární romantično: Synopticko-pulzační model kulturního jevu“ vědecký titul doktor filologických věd (DSc.). Titul DSc. je udělován vědeckým osobnostem jako výraz jejich zvláště vysoké vědecké kvalifikace prokázané vytvořením závažných, vědecky originálních prací důležitých pro rozvoj bádání v určitém vědním oboru a charakterizujících vyhraněnou vědeckou osobnost. Vědecký titul DSc. uděluje Akademie věd ČR na základě rozhodnutí Vědecké rady AV ČR, které je podloženo výsledky náročného řízení. Disertace „České literární romantično: Synopticko-pulzační model kulturního jevu“ je výsledkem dlouhodobého výzkumu i pedagogického působení profesora Turečka. Hlavním výstupem výzkumu je alternativní model českého literárního romantismu založený na procesuální filozofii, na synopticko-pulzačním přístupu prof. Petera Zajace a na obecné teorii modelování.

**Doktor Václav Grubhoffer**, který působí na **Filozofické fakultě JU**, získal za svou disertační práci z roku 2013 na téma „Nemoci, smrt a pohřby v životních strategiích Schwarzenbergů (1732–1914)“ Cenu Zdeňka Horského za nejlepší kvalifikační práci s tematikou dějin věd, techniky a vzdělanosti za rok 2015. Cena Zdeňka Horského je vyhlašována a udělována Společností pro dějiny věd a techniky ČR.

**Docent Jiří Divíšek**, první porevoluční děkan **Pedagogické fakulty JU** a první rektor Jihočeské univerzity, obdržel medaili Za zásluhy města České Budějovice pro rok 2015. Oceněn byl za významné zásluhy o rozvoj jihočeského vysokého školství v polistopadovém období. Medaili Za zásluhy uděluje od roku 2008 primátor města České Budějovice osobnostem, které se zasloužily o České Budějovice v oblasti hospodářství, vědy, techniky, kultury, umění, sportu, výchovy a školství.

Tab. 14.3.1 Ocenění udělená zaměstnancům JU v roce 2015 (pokračování)

**Doktor Jan Květ**, dlouholetý pracovník **Přírodovědecké fakulty JU** a jeden z největších odborníků na mokřady a jejich ochranu, obdržel prestižní cenu Lifetime Achievement Award. Ocenění uděluje společnost vědců studujících mokřady (Society of Wetland Scientists). Doktor Květ toto významné ocenění získal za svoji dlouholetou angažovanost v oblasti výzkumu mokřadů, jejich udržitelného využívání a ochrany.

**Profesor Karel Šimek**, působící na Biologickém centru AV ČR v Českých Budějovicích a na **Přírodovědecké fakultě JU**, obdržel čestnou oborovou medaili Gregora Johanna Mendela za zásluhy v biologických vědách. Profesor Šimek patří k nejvýznamnějším českým hydrobiologům. Zabývá se vztahy mezi mikroorganismy ve sladkých vodách, zejména vztahy mezi rozpuštěnými organickými látkami, řasami, bakteriemi a prvoky, jejichž interakce jsou zásadní pro samočisticí procesy ve sladkovodních ekosystémech, ale i pro tok uhlíku do vyšších trofických úrovní, jako je zooplankton a ryby. V oblasti mikrobiální ekologie sladkých vod patří profesor Šimek dlouhodobě ke světové špičce.

**Doktor Tom Maurice Fayle**, působící na Entomologickém ústavu Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích a na **Přírodovědecké fakultě JU**, obdržel prestižní ocenění – Prémii Otto Wichterleho. Tuto cenu každoročně uděluje Akademie věd ČR mimořádně kvalitním a perspektivním mladým badatelům do 35 let věku, kteří dosahují špičkových výsledků a zasazují se o rozvoj příslušné vědní disciplíny. V roce 2015 se tato cena rozdávala již po čtrnácté a získalo ji celkem 21 mladých vědců z České republiky.

**Profesor Josef Fanta**, který mimo jiné působí jako přednášející na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal v roce 2015 prestižní Cenu Josefa Vavrouška pro rok 2014, kterou uděluje Nadace Partnerství za konkrétní činy na podporu životního prostředí a udržitelného rozvoje. Profesor Fanta toto ocenění získal za celoživotní odborné prosazování metod péče o les nejen v chráněných územích s důrazem na přirozenou obnovu, za hlavní podíl na obnově lesa zničeného kyselými dešti v Krkonošském národním parku a za přenos zkušeností a poznatků ze zahraničí do České republiky.

**Mons. Karel Skalický**, emeritní profesor Jihočeské univerzity, bývalý děkan a dlouholetý proděkan **Teologické fakulty JU**, na které stále působí jako vyučující, získal Cenu Václava Bendy. Cenu uděluje Ústav pro studium totalitních režimů, v roce 2015 byla tato cena udělena již po sedmé. Její držitelé mají rozdílné osudy, všechny však spojuje to, že sehráli významnou roli v boji za obnovu svobody a demokracie Československé republiky v letech nesvobody (1938–1945) či komunistické totalitní moci (1948–1989).

**Profesor Miloš Velemínský**, bývalý děkan **Zdravotně sociální fakulty JU**, získal za celoživotní dílo a přínos v oblasti pediatrie, za lidskost a angažovanost v sociální oblasti Cenu města Třeboně. Cenu profesoru Velemínskému, který v Třeboni žije a pracuje, udělila Rada města Třeboně.

Tab. 14.3.2 Ocenění udělená studentům JU v roce 2015

Studentka **Ekonomické fakulty JU Michaela Polendová** uspěla v celorepublikové soutěži Agentury CzechTourism o nejlepší absolventskou práci v oblasti cestovního ruchu. V kategorii bakalářských prací získala třetí místo. Ve své práci se zabývala Lednicko-valtickým areálem jako destinací na trhu cestovního ruchu a navrhla mobilní aplikaci pro návštěvníky této lokality. Do soutěže, kterou CzechTourism uspořádal už po čtvrté, se přihlásily čtyři desítky studentů z devíti vysokých škol.

Student **Filozofické fakulty JU Václav Černý** se v konkurenci tří desítek soutěžních prací umístil se svou prací „Královákem nejsi, tak zvyky našeho dobrého selského stavu zachovávej. Odlišné rodinné strategie uplatňované ve venkovském prostředí na jihu Čech (1750–1850)“ na prvním místě v soutěži studentských prací posluchačů a posluchaček historických oborů českých vysokých škol pořádané v rámci celostátní studentské vědecké konference HISTORIE 2014, která se konala v dubnu 2015 na Technické univerzitě v Liberci.

Studenti **Pedagogické fakulty JU Jakub Zelenka** a **Jan Kopecký** obsadili druhé a čtvrté místo na celostátní přehlídce závěrečných prací studentů učitelství fyziky, která se uskutečnila na Univerzitě Palackého v Olomouci. Jakub Zelenka a Jan Kopecký studují na Pedagogické fakultě JU učitelství fyziky – informatiky pro ZŠ.

Studenti **Pedagogické fakulty JU Petra Vaščilková, Tatyana Konopleva, Vít Morávek, Marta Hessová** a **Martin Šimek** uspěli v celostátní interpretační soutěži studentů pedagogických fakult ve hře na vybrané hudební nástroje, resp. v sólovém zpěvu. Tuto soutěž v roce 2015 hostila Pedagogická fakulta JU. Petra Vaščilková obsadila první a Tatyana Konopleva sdílené druhé místo v I. kategorii hry na klavír, Vít Morávek obsadil sdílené druhé místo v I. kategorii hry na smyčcové nástroje, Marta Hessová získala první a Martin Šimek sdílené druhé místo ve II. kategorii hry na smyčcové nástroje. V posledním ročníku této interpretační soutěže byly zastoupeny téměř všechny pedagogické fakulty z České republiky, potěšitelná byla hojná účast soutěžících ze Slovenska a jednoho studenta z Polska.

Studentka **Pedagogické fakulty JU Marie Černá** se stala absolutním vítězem v soutěži Mistr výčepní 2015 pořádané plzeňským pivovarem Gambrinus. Do soutěže se zapojilo na 200 účastníků, ze kterých bylo v rámci jednotlivých regionálních kol vybráno 22 finalistů, kteří se následně utkali ve finále v pivovaru Gambrinus. Marie Černá pracuje jako brigádnice v českobudějovické restauraci Modrý dveře.

**Student Přírodovědecké fakulty JU Martin Palus** byl vyznamenán prestižní cenou Československé společnosti mikrobiologické pro nejlepšího mladého československého mikrobiologa za rok 2015. Cena je určena pro vědecké pracovníky, kteří v roce udělení nedovršili 35. rok věku a dosáhli v oboru významných výsledků, které publikovali v mezinárodních časopisech. Mgr. Martin Palus, který na Přírodovědecké fakultě JU studuje v doktorském studiu a současně působí i na Parazitologickém ústavu Biologického centra AV ČR v Českých Budějovicích a na Výzkumném ústavu veterinárního lékařství v Brně, získal toto ocenění za mimořádně hodnotný soubor původních vědeckých prací zaměřených na studium mechanismů patogeneze klíšťové encefalitidy.

Student **Přírodovědecké fakulty JU Filip Husník** se objevil v každoročním žebříčku magazínu Forbes 30 pod 30, který představuje třicítku Čechů, kterým ještě nebylo 30 let a již vynikají ve svém oboru. Filip Husník studuje v doktorském studiu na Přírodovědecké fakultě JU, svůj výzkum zaměřuje především na interakci živočichů (hmyzu) a mikroorganismů (bakterií). Svou práci již publikoval v nejprestižnějších vědeckých časopisech BMC Biology a Cell, kde byla dokonce na obálce. Dostal se i do NY Times, LA Times a National Geographic. Ve svém výzkumu pokračuje i jako stipendista Fulbrightova programu ve Spojených státech amerických.

**Tab. 14.3.2** Ocenění udělená studentům JU v roce 2015 (pokračování)

Studentka **Přírodovědecké fakulty JU Dagmar Hucková** uspěla v pátém ročníku soutěže projektů a studentských prací s přínosem pro ochranu životního prostředí Jihočeská ratolest. Se svojí prací s názvem „Genetická struktura populací lipana podhorního (*Thymallus thymallus*) v rybářsky obhospodařovaných řekách České republiky“ zvítězila v kategorii bakalářské a diplomové práce. Na druhém místě se ve stejné kategorii umístila studentka **Přírodovědecké fakulty JU Petra Kokořová** s prací „Společenstva pancířníků (*Acari: Oribatida*) přirozeně se vyvíjejících a asanovaných horských smrčín na Šumavě“, na třetím místě se umístil student **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Jakub Žák** s prací „Vliv hormonálního preparátu na úspěšnost indukovaného umělého výtěru piskoře pruhovaného *Misgurnus fossilis*“. Soutěž Jihočeská ratolest vyhláší občanské sdružení KRASEC (KRAjská Síť Environmentálních Center) a Jihočeský kraj. Záštitu nad pátým ročníkem této soutěže převzal JU profesor Libor Grubhoffer.

Studentka **Fakulty rybářství a ochrany vod JU Kateřina Švagrová** získala na XXI. mistrovství České republiky v jezerním muškaření, které se konalo na nádrži Květoňov u Kaplice, zlatou medaili a stala se tak mistryní České republiky v jezerním muškaření pro rok 2015. Navázala tak na své předchozí úspěchy, kdy ve stejné disciplíně získala tituly mistryně ČR 2012, vicemistryně ČR 2013 a mistryně ČR 2014. Výborného úspěchu dosáhla Kateřina Švagrová i na Mistrovství České republiky v říčním muškaření, které se konalo ve Slatiňanech na řece Chrudimce, kde se umístila na druhém místě a stala se vicemistryní České republiky v říčním muškaření pro rok 2015.

Tým studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** ve složení **Simona Berková, Dominika Kirjejevoá, Miroslav Bísek a Eva Zimová** zvítězil v soutěži Jihočeská sestřička 2015, která se uskutečnila v prachatické nemocnici. Druhý nasazený tým ze Zdravotně sociální fakulty JU ve složení **Denisa Smetanová, Zdeňka Podlešáková, Jiřina Bublíková a Pavla Karšulínová** v této nové soutěži, ve které změřilo své odborné vědomosti, zručnost a fyzické dovednosti na šedesát budoucích zdravotních sester ze škol v Jihočeském kraji, obsadil třetí místo. Kapitánka vítězného týmu Simona Berková si navíc došla pro cenu za nejrychlejší stlaní lůžka při využití klasického prostěradla. V soutěži Jihočeská sestřička 2015 se zúčastnilo ve dvanácti disciplínách, například v poskytování první pomoci, resuscitaci, odběru biologického materiálu, převazech, polohování pacienta, bandážování, měření tlaku a EKG, úpravě lůžka na čas, vzdělávání pacienta či ve správném předávání informací mezi sestrami v rámci jedné směny.

Student **Zemědělské fakulty JU Jaroslav Bernas** obsadil na 22. ročníku mezinárodní konference posluchačů doktorského studia „MendelNet 2015“, která se konala na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně, první místo v sekci zaměřené na agroekologii, a to s příspěvkem „*Miscanthus* – possibility of greenhouse gas emission mitigation“. Ing. Jaroslav Bernas se na této konferenci úspěšně prezentoval již v roce 2014, kdy obsadil druhé místo.

Studentky **Zemědělské fakulty JU Hana Civišová, Anna Mikolášová** a čerstvá absolventka fakulty **Petra Miki Civišová** získaly na Mistrovství České republiky v drezuře 2015 zlatou medaili v seniorské kategorii družstev. Nesporné zásluhy na vítězství měli především jejich koně – Mary Lou, Janne a Zorro. Mistrovství České republiky v drezuře 2015 se konalo na Ptýrově u Mnichova Hradiště. Představilo se zde více než 70 jezdců, mezi nimiž nechyběli ani mistři z roku 2014 a účastníci mistrovství Evropy.

**Tab. 14.3.3** Ostatní ocenění udělená v roce 2015

Vědecký tým pod vedením **profesora Vojtěcha Novotného**, který působí na Entomologickém ústavu Biologického centra AV ČR a také na **Přírodovědecké fakultě JU**, získal prestižní grant Evropské výzkumné rady (ERC) ve výši 3,35 mil. EUR, tedy v přepočtu 92 mil. Kč, zaměřený na výzkum složitých vztahů lesních ekosystémů. V rámci pětiletého projektu bude vědecký tým zkoumat vliv hmyzu na lesní vegetaci v celosvětové síti výzkumných ploch zahrnující Českou republiku, Japonsko, USA, Ghanu, Panamu a Papuu-Novou Guineu. Výsledky přispějí k pochopení ekologických principů, podle nichž se jednotlivé druhy rostlin a hmyzu samy poskládají do fungujícího lesního ekosystému, a budou tak důležité i pro ochranu biologické rozmanitosti lesů. Součástí projektu je mimo jiné i postavení výzkumného padesátimetrového jeřábu (canopy crane) v tropickém pralese Nové Guineje, kde Biologické centrum AV ČR spolu s Přírodovědeckou fakultou JU dlouhodobě provozují úspěšnou výzkumnou stanici (New Guinea Binatang Research Center v Madangu). Ta si za dobu své existence vydobyla mezinárodní prestiž a zasloužila se také o zpřesnění odhadu počtu druhů hmyzu na naší planetě.

**Projekt tropického lesa ve Wanangu** získal prestižní cenu Equator Prize 2015 udělovanou za mimořádné výsledky při hledání trvalé udržitelnosti pro přírodu a lidská společenství. Chráněné území ve Wanangu a nevládní organizace New Guinea Binatang Research Center jsou dlouhodobými výzkumnými partnery Biologického centra AV ČR a **Přírodovědecké fakulty JU** na Papui-Nové Guineji. Realizovány jsou společné výzkumné projekty zkoumající potravní sítě tropických lesů či monitorující růst 280 tisíc stromů na 50 hektarech trvalé výzkumné plochy. Wanang je rovněž oblíbenou destinací pro studentské projekty a terénní kurzy tropické ekologie.

**Fakulta rybářství a ochrany vod JU** získala na počátku roku 2015 ocenění University of Cambridge za úsilí, které věnuje jazykové přípravě svých studentů a zejména za vysokou úspěšnost studentů této fakulty při skládání tzv. cambridgeských zkoušek z anglického jazyka. Fakulta rybářství a ochrany vod JU se tak stala první fakultou Jihočeské univerzity, která toto prestižní ocenění obdržela.

**Teologická fakulta JU** obsadila v rámci soutěže „Fakulta roku“ – ročník 2014/2015 druhé místo ze šesti fakult veřejných a soukromých vysokých škol, a to v oblasti teologie. Velmi dobrého umístění dosáhly také **Zdravotně sociální fakulta JU** v oblasti zdravotnictví (čtvrté místo z osmi fakult veřejných a soukromých vysokých škol), **Filozofická fakulta JU** v oblasti sociální vědy a filozofie (páté místo ze šestnácti fakult veřejných vysokých škol) a **Přírodovědecká fakulta JU** v oblasti přírodní vědy (páté místo z devíti fakult veřejných vysokých škol).

**Koleje Jihočeské univerzity**, umístěné v kampusu Čtyři Dvory, obsadily šesté místo v soutěži „Excelent Kolej roku 2015“. Do soutěže pořádané společností Studenta Media se zapojilo 130 kolejí z celé České republiky, kterým studenti poslali přes 43 tisíc hlasů. Koleje Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech získaly 667 bodů.

**Univerzitní časopis Journal** byl v rámci desátého ročníku ankety „Firemní médium roku“ oceněn čestným uznáním. Anketu každoročně pořádá Komora Public Relations, která je profesním sdružením agentur i jednotlivců v oblasti public relations.

**Tab. 14.3.3** Ostatní ocenění udělená v roce 2015 (pokračování)

**Studentské univerzitní divadlo SUD** bylo vybráno jako jediné studentské divadlo z České republiky k účasti na jedenáctém ročníku dvoutýdenní přehlídky evropských studentských divadel, která se uskutečnila v řeckém městě Serres. O účast na přehlídce se ucházeli mladí amatérští herci i studenti divadelních fakult. Studentské univerzitní divadlo SUD se na této divadelní univerziádě prezentovalo představením s názvem „Kdo spasí se, kdo zahyne“, které bylo inspirováno sedmi smrtelnými hříchy. SUD založili na konci roku 2002 studenti Pedagogické a Teologické fakulty JU díky iniciativě pedagogů Jiřího Šestáka a Jana Samohýla. Spolek hraje autorská představení, pořádá výstavy a otevřené večery, dramatické kroužky a dílny nebo promítání dokumentárních filmů.

**Českobudějovická pobočka organizace AIESEC**, která působí na **Jihočeské univerzitě**, se v roce 2015 stala držitelem ocenění Best Local Committee 2014/2015. Toto ocenění jí bylo uděleno na národní konferenci SprinCo, které se účastnily všechny pobočky AIESEC z České republiky. V rámci národní konference byli rovněž vyhlášeni nejlepší „vedoucí“ (vice-presidenti) jednotlivých funkčních oblastí, oceněno bylo plnění strategií národního vedení, nejlepší nábor nováčků, nejlepší lídři týmů a jejich nejlepší členové. Kromě ceny Best Local Committee 2014/2015 si českobudějovická pobočka AIESEC připsala i další úspěchy. Lukáš Chládek a Robert Klein si odnesli cenu pro nejlepšího vice-presidenta, Dmitriy Medvedev získal ocenění Best Contributor iGCDP (Global Community Development Program). Českobudějovická pobočka rovněž získala ocenění za plnění strategií národního vedení GIP Excellence a Success in Exchange.

**Flyballové družstvo kynologického klubu při Jihočeské univerzitě** slavilo velký úspěch na Mistrovství Evropy ve flyballu 2015 (European Flyball Championship), které se konalo v Emtmansdorfu v Bavorsku. Na mistrovství startovala dvě družstva, jejichž členy jsou také současní či bývalí studenti a pracovníci Jihočeské univerzity pod vedením Hany Kropáčkové, a to ve dvou divizích, v divizi čtvrté a osmé (nižší číslo divize vyjadřuje vyšší výkonnost). Ve čtvrté divizi družstvo X-treme získalo skvělé druhé místo, v divizi osmé se závodníkům družstva Too X-treme a jejich čtyřnohým kamarádům podařilo vybojovat bronzovou příčku.

Projekt rekonstrukce a přístavby objektu Brokova mlýna ve Vodňanech, ve kterém sídlí **Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod Vodňany (MEVPIS Vodňany) Fakulty rybářství a ochrany vod JU**, získal v rámci osmého ročníku soutěžní přehlídky PRESTA – Prestižní stavba jižních Čech 2012–2014 Cenu Českého svazu stavebních inženýrů (ČSSI). ČSSI svoji cenu této stavbě udělil za celkové zdařilé řešení komplexu s multifunkčním využitím. Projektantem stavby byl Ing. arch. Zbyněk Skala – STA, proj. ateliér, v. o. s., Strakonice, zhotovitelem stavební firma Kočí a. s., Písek.

## 14.4 Hodnocení mezinárodními experty (mezinárodní akreditace)

Hodnocení činnosti prováděné týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace) bylo v roce 2015 realizováno pouze na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**. Na fakultě byla ustavena „Mezinárodní rada Fakulty rybářství a ochrany vod JU a centra CENAKVA“ (MRFC). Rada zastává funkci nezávislého poradního a evaluačního orgánu. Tvoří ji sedm významných zahraničních odborníků, kteří se scházejí minimálně jednou ročně. První společné jednání MRFC se uskutečnilo ve dnech 15. až 18. září 2015. Jeho výstupem jsou doporučení a vyjádření MRFC k plánu výzkumu, jeho relevantnosti, udržitelnosti, účinnosti a dopadu a také k fakultním výzkumným programům. V závěru mezinárodní evaluace MRFC uvádí, že Fakulta rybářství a ochrany vod JU dosáhla významných úspěchů při vývoji svého centra CENAKVA a fakultních ústavů v moderní fakultu vybavenou nejnovějším zařízením vhodným pro velmi kvalitní výzkumnou a vzdělávací činnost a pro získávání kvalitních doktorských studentů se širokým mezinárodním zaměřením. Vzhledem k ambicím fakulty dále růst na vedoucí pozici v rámci evropského výzkumného prostoru jsou doporučována k realizaci některá opatření. Především je zapotřebí mnohem větší zaměřenost a přehlednost v akademickém a aplikovaném výzkumu spolu se „službou pro společnost“. MRFC důrazně navrhuje využívat potenciál souběžných činností, který existuje mezi jednotlivými týmy pracujícími v podobných nebo příbuzných oborech na různých ústavech. To vše vyžaduje silné vedení s jasně definovanými vizemi, posláním, strategií a kvalitním managementem na všech stupních řízení. MRFC vyzvala fakultu, aby přijala navrhaná doporučení, představila přijatá opatření a prokázala, že chce přistoupit k řešení uvedených problémů do jednoho roku od doručení evaluace.

Dalším poradním orgánem Fakulty rybářství a ochrany vod JU, tentokrát na národní úrovni, je pětičlenná Kontrolní rada centra (KRC), která poprvé zasedala 25. září 2015. Výsledkem jednání KRC, jejímiž členy jsou zástupci CzechInvestu, Ministerstva zemědělství, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Mendelovy univerzity v Brně a Krajského úřadu Jihočeského kraje, bylo zhodnocení projektu CENAKVA, který patří, dle názoru členů rady, k nejlépe řízeným projektům v České republice. Rada kromě výzkumných programů a dosažených výsledků centra CENAKVA rovněž velmi kladně hodnotila i minimální chybovost projektu CENAKVA a příkladnou spolupráci Fakulty rybářství a ochrany vod JU nejen s poskytovateli dotace. Identifikovány byly rovněž oblasti, ve kterých existuje prostor pro zlepšení. Jedná se zejména o prohloubení spolupráce mezi jednotlivými fakultními laboratořemi a možnost většího využití výsledků spolupráce s praxí a tím v konečném důsledku inovování praxe.

## 15 ROZVOJ

Rozvojové aktivity Jihočeské univerzity se v roce 2015 prolínaly všemi oblastmi její hlavní činnosti. Klíčové rozvojové aktivity byly financovány z operačních programů Evropské unie (OP VaVpl, OP VK, OP ŽP, ROP NUTS II Jihozápad), Programového financování MŠMT, Centralizovaných rozvojových programů MŠMT (blíže kapitola 15.1) a Institucionálního plánu JU pro rok 2015 (blíže kapitola 15.2). Nejvýznamnější projekty financované z operačních programů Evropské unie a Programového financování MŠMT jsou zmíněny v předchozích kapitolách této výroční zprávy zaměřených na příslušné činnosti Jihočeské univerzity, bližší informace o infrastrukturních a dalších vybraných investičních projektech realizovaných Jihočeskou univerzitou v roce 2015 podává kapitola 9.3.

### 15.1 Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT

V rámci Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT se Jihočeská univerzita v roce 2015 zúčastnila řešení třech projektů, které byly realizovány v rámci „Programu na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol“. Prvním projektem byl projekt „Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ“. Do tohoto projektu bylo zapojeno 23 vysokých škol, jeho koordinátorem byl Ing. Radek Holý (ČVUT v Praze). Za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval RNDr. Josef Milota, ředitel Centra informačních technologií JU. Cílem dílčího projektu, který byl řešen Jihočeskou univerzitou, bylo zlepšení bezpečnosti informačních systémů a kvality zpracování dat, rozšíření funkcionality úložiště dokumentů, další elektronizace řídicích procesů a ochrana investic již vložených do stávajících technologií, aplikací, systémů a interface. Druhým centralizovaným projektem, do kterého se Jihočeská univerzita zapojila, byl projekt „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“. Tohoto projektu se účastnilo celkem 14 univerzit, jeho koordinátorem byla Mgr. Šárka Karmazínová (MU v Brně). Za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval PhDr. Filip Abramčuk, Ph.D., vedoucí vysokoškolské psychologické poradny JU. Cílem dílčího projektu bylo v rámci klientského poradenského pracoviště vysokoškolské poradny analyzovat a inovovat potřeby, pojetí, rozsah, úroveň a kvalitu poskytovaných poradenských služeb, rozvíjet poradenské kompetence pracovníků poradny a prohloubit vzájemnou spolupráci těchto center. Třetím centralizovaným projektem, do kterého se Jihočeská univerzita zapojila, byl projekt „Modernizace přístrojového vybavení pro zkvalitnění výuky doktorandů“. Tohoto projektu se účastnilo celkem 13 univerzit, jeho koordinátorem byl doc. RNDr. Pavel Svoboda, CSc. (UK v Praze). Za Jihočeskou univerzitu práce na projektu koordinoval prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., rektor Jihočeské univerzity. Cílem dílčího projektu bylo zakoupení přístrojového vybavení pro analýzu proteinů a jejich využití ve výuce praktických cvičení zaměřených na proteomiku a její aplikace.

Tab. 15.1.1 Zapojení JU do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015

Program	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	1 530	576
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>1 530</b>	<b>576</b>

### 15.2 Institucionální plán JU

Institucionální plán JU (IP) vychází z Dlouhodobého záměru JU a jeho aktualizace pro příslušný rok. Pro realizaci IP 2015 zvolilo vedení Jihočeské univerzity stejně tak jako v roce 2014 formu transparentní projektové soutěže na základě priorit stanovených v Dlouhodobém záměru JU pro roky 2011–2015. Vybráno bylo celkem šest prioritních oblastí (PO1 až PO6, viz tab. 15.2.1), z nichž PO2 „Rozvoj



vzdělávací činnosti“ byla zaměřena na povinné oblasti dle podmínek stanovených ze strany MŠMT ve „Vyhlášení Institucionálních plánů pro rok 2015“. Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity předložily své projektové záměry prostřednictvím otevřené univerzitní soutěže. Tyto záměry byly následně vyhodnoceny komisí složenou ze zástupců vedení JU a zástupců jednotlivých fakult JU na základě předem stanovených kritérií. Projektové záměry vybrané k řešení v roce 2015 řešily rozvoj Jihočeské univerzity, případně jejích součástí ve stanovených prioritních oblastech s cílem posílit konkurenceschopnost univerzity jako celku. Stanovené cíle projektů byly splněny v plném rozsahu ve všech oblastech a indikátory/ukazatele výkonu byly splněny u převážné části z nich. Nenaplněný zůstal pouze indikátor K11 „Počet studentů mající přímý užitek z nové infrastruktury/zařízení (dle evidence STAG)“. Jeho nenaplnění ale nemá v konečném důsledku vliv na výši přidělených finančních prostředků pro IP 2016–2018. Projekty byly uzavřeny veřejným oponentním řízením. Pozornost při projednání jednotlivých projektů byla zaměřena jak na vlastní technickou zprávu o výsledcích projektů, tak na možnosti jejich využití dalšími součástmi univerzity a rovněž na využití jejich výsledků při řešení projektů navazujícího IP 2016–2018.

**Tab. 15.2.1** Institucionální plán JU v roce 2015 (ukazatele výkonu)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč) <sup>1</sup>		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Plánovaný stav	Cílový stav
<b>PO1 Kvalita a relevance hlavních činností (Věda a výuka)</b>	<b>0</b>	<b>1 250</b>			
K12 – Počet inovovaných laboratoří/ateliérů/pracovišť			0	1	1
K16 – Počet vydaných monografií			0	5	5
<b>PO2 Rozvoj vzdělávací činnosti</b>	<b>710</b>	<b>2 490</b>			
P2 – Počet inovovaných studijních programů			0	2	7
P3 – Počet inovovaných předmětů stávajících studijních programů			0	5	102
P4 – Počet nových předmětů stávajících studijních programů			0	4	15
K12 – Počet inovovaných laboratoří/ateliérů/pracovišť			0	2	9
<b>PO3 Internacionalizace</b>	<b>0</b>	<b>3 943</b>			
K5 – Počet výjezdů studentů/akademických pracovníků			0	54	129
K6 – Počet příjezdů studentů/akademických pracovníků			0	38	301
K7 – Počet uzavřených partnerských smluv			0	3	3
<b>PO4 Otevřenost</b>	<b>169</b>	<b>5 496</b>			
P5 – Počet nových studijních materiálů multimediálního charakteru			0	15	17
I2 – Úspora prostředků v důsledku aktivace vlastních služeb či zapojení vlastních kapacit (v tis. Kč)			0	148,5	165,0
I4 – Počet realizovaných nástrojů strategických procesů			0	14	15
K3 – Počet kurzů podpořených v rámci CŽV a U3V			0	40	50
K4 – Počet účastníků kurzů podpořených v rámci CŽV a U3V			0	261	564
K7 – Počet uzavřených partnerských smluv			0	5	6
K8 – Počet uzavřených obchodních/sponzorských smluv			0	11	14
K9 – Podíl příspěvků o JU v celostátních médiích na celkovém počtu příspěvků o JU			0	↑ 3 %	↑ 5 %
<b>PO5 Efektivní instituce</b>	<b>1 175</b>	<b>3 919</b>			
M1 – Počet nových strategických dokumentů/metodik			0	2	2
M3 – Počet provedených analýz			0	6	7
I1 – Počet nových opatření/směrnic/nařízení			0	1	2
K10 – Počet podpořených strategických projektů			0	10	11
K14 – Počet nově zakoupených nebo rozšiřujících softwarových licencí/multilicencí			0	1	1

**Tab. 15.2.1** Institucionální plán JU v roce 2015 (ukazatele výkonu; pokračování)

Stanovené cíle	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč) <sup>1</sup>		Naplnění stanovených cílů/indikátorů		
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Plánovaný stav	Cílový stav
<b>PO6 Investiční rozvoj a rozvoj materiálně technické základny</b>	<b>9 084</b>	<b>3 106</b>			
M2 – Počet souborů projektové dokumentace budoucího investičního záměru			0	1	1
K11 – Počet studentů mající přímý užitek z nové infrastruktury/zařízení (dle evidence STAG)			0	3 423	3 072
K12 – Počet inovovaných laboratoří/ateliérů/pracovišť			0	3	4
K13 – Počet instalovaných/inovovaných zařízení rozšiřující/inovující infrastrukturu IT			2	191	231
K14 – Počet nově zakoupených nebo rozšiřujících softwarových licencí/multilicencí			0	5	7
K15 – Počet opatření (zprovoznění/rozšíření/inovace) fyzického zabezpečení, zabezpečení informačních systémů nebo IT služeb			0	1	1
<b>Celkem</b>	<b>11 138</b>	<b>20 205</b>			

1) Poskytnuté finanční prostředky v rámci jednotlivých prioritních oblastí jsou matematicky zaokrouhleny na celé tisíce. Celkový objem poskytnutých prostředků je součtem nezaokrouhlených částek přidělených v rámci jednotlivých prioritních oblastí.

## 16 ZÁVĚR

Působení Jihočeské univerzity v roce 2015 probíhalo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU pro období 2011–2015 a jeho Aktualizací pro rok 2015. Priority rozvoje Jihočeské univerzity v roce 2015 zohledňovaly dlouhodobé úsilí univerzity profilovat se jako vědecko-výzkumná univerzita s výrazným přesahem svého působení za hranice regionu i České republiky. Kromě excelence ve vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti Jihočeská univerzita systematicky buduje také excelenci v pedagogické činnosti a ve spolupráci s aplikační sférou při současném zvyšování efektivity hlavních, řídicích a podpůrných procesů. Těmto dlouhodobým cílům odpovídala také volba prioritních oblastí rozvoje pro rok 2015 a jednotlivých dílčích cílů, které byly naplňovány zejména v aktivitách projektů realizovaných v rámci Institucionálního plánu JU pro rok 2015, centralizovaných rozvojových projektů, projektů realizovaných v rámci domácích i zahraničních grantových schémat včetně řady projektů financovaných z operačních programů EU. Všechny tyto aktivity byly těsně koordinovány s hlavními činnostmi financovanými z Příspěvků MŠMT na vzdělávací činnost a rozvoj výzkumné organizace.

Rok 2015 byl rokem, ve kterém Jihočeská univerzita dokončila mapování celouniverzitních i fakultních projektových námětů pro nový Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, který bude mít pro další rozvoj Jihočeské univerzity zásadní význam, a přesunula se ke zpracování podkladových materiálů a v některých případech i k přípravě samotných projektových žádostí v souladu s harmonogramem očekávaných výzev. Souběžně s tím byla dokončena příprava nového dlouhodobého záměru univerzity pro období let 2016–2020, který je koncipován zcela jiným způsobem, než tomu bylo v letech předcházejících. Dlouhodobý záměr JU definuje pět strategických oblastí rozvoje univerzity (vzdělávání, výzkum, internacionalizace, otevřenost a řízení). Každá z těchto prioritních oblastí obsahuje popis základních cílů, nástrojů pro dosažení těchto cílů, výstupů, prostředků využitelných pro dosažení stanovených cílů a odpovědnosti za jejich plnění. U každého cíle je dále uvedena vazba na prioritní cíle obsažené v Dlouhodobém záměru MŠMT pro období 2016–2020 a vazba na specifické cíle Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Pro každou z prioritních oblastí je zároveň definována skupina výkonových indikátorů, jejichž míra plnění bude průběžně sledována a vyhodnocována. Přílohou Dlouhodobého záměru JU je Investiční program JU na období 2016–2020, který upřesňuje a rozvádí investiční akce zmíněné v hlavní části Dlouhodobého záměru JU. V roce 2015 byl uvedený Dlouhodobý záměr JU pro období 2016–2020 projednán a schválen všemi relevantními grémii a odeslán na MŠMT k dalšímu posouzení. Souběžně byla na úrovni univerzity schválena i Aktualizace Dlouhodobého záměru JU pro rok 2016 a Institucionální plán JU pro období 2016–2018, v rámci kterého budou realizovány některé z priorit definovaných v rámci pětiletého Dlouhodobého záměru JU.

V oblasti vzdělávání pokračovala Jihočeská univerzita v roce 2015 ve svých dosavadních aktivitách zaměřených na posilování nabídky kvalitních, jasně profilovaných studijních programů na základě existující poptávky s maximální podporou individuálního přístupu k uchazečům a studentům. Rozvoj studijních programů ve všech typech a formách studia byl realizován s ohledem na budoucí potřeby společnosti a na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Na konkrétní požadavky průmyslových podniků jihočeského regionu, které se dlouhodobě potýkají s nedostatkem technicky vzdělaných odborníků, zareagovala Jihočeská univerzita rozšířením nabídky možností vysokoškolského studia technického zaměření, kdy se po úspěšné akreditaci podařilo rozšířit výuku v čtyřletém bakalářském studijním programu Mechatronika o kombinovanou formu studia. Velkým přínosem nejen pro region je také získání akreditace oboru Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy. Jihočeské univerzitě se také podařilo rozšířit dosavadní nabídku studijních programů akreditovaných v cizích jazycích a zásadním způsobem rozšířit nabídku společných studijních programů uskutečňovaných ve spolupráci se zahraničními univerzitami, tedy nabídku tzv. joint a double degree programů. Těchto programů nabízí Jihočeská univerzita v současné době devět a další programy jsou připravovány. Ve vzdělávací oblasti byl v roce 2015 rovněž kladen důraz na vytváření podmínek pro rozvoj excelence doktorských studijních programů, na aktivní vyhledávání a následnou podporu nadaných studentů i na rozvoj poradenských a informačních služeb poskytovaných nejen studentům, ale i zaměstnancům Jihočeské univerzity. Důraz byl rovněž kladen na rozvoj infrastruktury a materiálně technické základny pro realizaci vzdělávací, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a na rozvoj podmínek pro tělovýchovnou, sportovní, uměleckou a další tvůrčí činnost studentů. Mimořádná pozornost byla věnována také rozvoji celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku. Právě tyto oblasti

zaznamenaly na Jihočeské univerzitě v roce 2015 dramatický rozvoj. Došlo k nárůstu jak počtu nabízených kurzů a dalších vzdělávacích aktivit, tak počtu účastníků v nich zapojených.

Ve spolupráci s domácími i zahraničními partnery Jihočeská univerzita v roce 2015 rozvíjela hlavní směry své výzkumné činnosti, usilovala o koncepční rozvoj vědy a výzkumu a dosažení excelence v předmětných oblastech výzkumu a v dalších tvůrčích činnostech včetně činnosti umělecké. Řada vědeckých výsledků byla publikována v nejprestižnějších vědeckých časopisech daného oboru, některé objevy akademických a vědeckých pracovníků Jihočeské univerzity zcela zásadním způsobem posouvají hranice lidského poznání v daných vědních disciplínách. Úspěšné zakotvení Jihočeské univerzity minimálně v středoevropském výzkumném prostoru dokládá i úspěch řady řešitelských týmů v rámci projektových soutěží včetně grantových schémat typu 7. RP EU, programu Horizon 2020 či EHP a Norských fondů. Obrovským oceněním je získání prestižního grantu Evropské výzkumné rady zaměřeného na výzkum vztahů lesních ekosystémů. Velký důraz byl v roce 2015 kladen rovněž na těsnější propojení výzkumu s pedagogickou praxí a na podporu zapojení studentů do aktivit vědy a výzkumu. Zapojení studentů magisterských a doktorských studijních programů do vědecko-výzkumné činnosti bylo i nadále podporováno prostřednictvím týmových a individuálních projektů Grantové agentury JU a interních grantových agentur jednotlivých fakult Jihočeské univerzity. Nově byl schválen finanční mechanismus pro podporu univerzitních post-doktorských pozic, díky kterému může univerzita každý rok přijmout na tyto pozice dva perspektivní absolventy doktorského studia. Postupně se také daří zlepšovat kvalifikační a věkovou strukturu akademických pracovníků a vědeckých pracovníků, i když tento úkol je třeba vnímat jako dlouhodobý a v zásadě nikdy nekončící. Velké úsilí věnovala Jihočeská univerzita také propagaci dosažených výsledků své vědecké práce. Pro jednotlivé cílové skupiny uspořádala řadu popularizačních akcí, které se setkaly s velkým zájmem.

Jihočeská univerzita také systematicky rozvíjela spolupráci s aplikační sférou, a to zejména ve dvou směrech. Prvním je spolupráce s významnými zaměstnavateli budoucích absolventů Jihočeské univerzity. Tato spolupráce zahrnuje zapojení klíčových zaměstnavatelů do praktické výuky, vytváření podmínek pro kvalitní průběh odborných praxí a stáží studentů ve vybraných společnostech, institucích a firmách, periodické zjišťování a vyhodnocování spokojenosti zaměstnavatelů s kvalitou absolventů, monitoring budoucích požadavků trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání či řešení konkrétních problémů z praxe v rámci semestrálních, bakalářských, diplomových a disertačních projektů. Všechny tyto aktivity jsou realizovány s cílem dosáhnout dlouhodobě vysoké uplatnitelnosti absolventů Jihočeské univerzity na trhu práce, což se Jihočeské univerzitě daří. Zároveň je možné konstatovat, že absolventi Jihočeské univerzity na trhu práce vykazují značnou flexibilitu a díky tomu nacházejí často uplatnění i v pracovních oblastech mimo vystudované obory. Druhým směrem spolupráce s aplikační sférou je rozvoj dlouhodobých partnerství s aplikační sférou ve výzkumu a vývoji a přenos výsledků tvůrčí činnosti Jihočeské univerzity do praxe. V tomto směru sehrává nezastupitelnou úlohu Kancelář transferu technologií JU, fungující jako celouniverzitní pracoviště zaměřené na ochranu duševního vlastnictví a transfer výsledků vědy a výzkumu do praxe, ale také nedávno ustavená Česká biotechnologická platforma CEBIO, jejíž vznik Jihočeská univerzita iniciovala. Právě v komercializaci výsledků vědy a výzkumu je možné spatřovat jednu z cest jak do budoucna snížit závislost univerzity na finančních prostředcích z MŠMT.

Uvedené aktivity Jihočeské univerzity v oblasti vzdělávací, vědecko-výzkumné i aplikační jsou uskutečňovány nejen na úrovni regionální či národní, ale i na úrovni mezinárodní. Trvalou snahou Jihočeské univerzity je právě posílení mezinárodní konkurenceschopnosti a postavení univerzity jako mezinárodně otevřené instituce. Důraz byl proto v uplynulém roce kladen na výraznější zapojení studentů všech typů studia a akademických pracovníků univerzity do mezinárodní spolupráce, na působení významných zahraničních expertů na Jihočeské univerzitě a jejich zapojení do výuky, na rozšiřování nabídky studia v cizích jazycích i nabídky letních škol pro zahraniční studenty. Některé z těchto letních škol se konají již řadu let, mezi zahraničními účastníky je o ně velký zájem a v některých případech se na tyto letní školy jejich účastníci opakovaně vrací i v dalších letech. Dlouhodobě Jihočeská univerzita aktivně vyhledává a rozvíjí takové formy zahraniční spolupráce, které mají do budoucna potenciál přispět také k nárůstu počtu zahraničních studentů (samoplátců) a pracovníků pobývajících na Jihočeské univerzitě a tím i k rozvoji internacionalizace studijního a pracovního prostředí na Jihočeské univerzitě.





Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
**Výroční zpráva**  
**o činnosti za rok 2015**

Vydavatel:  
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích  
Branišovská 1645/31a, 370 05 České Budějovice

Rok a místo vydání:  
2016, České Budějovice

ISBN 978-80-7394-576-3