



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI 2011**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2011

České Budějovice, červen 2012

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2011 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 13. 6. 2012,
- projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 14. 6. 2012.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
rektor

Obsah

1. Úvod.....	6
2. Základní údaje o JU	7
2.1. Kontaktní údaje	7
2.2. Organizační struktura JU	8
2.3. Složení orgánů JU	9
2.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol.....	16
2.5. Poslání, vize a strategické cíle JU	16
2.6. Změny v oblasti vnitřních předpisů JU	19
3. Kvalita a excelence akademických činností.....	20
3.1. Akreditované studijní programy	20
3.2. Studijní programy akreditované v cizím jazyce.....	22
3.3. Studijní programy joint/double/multiple degree	25
3.4. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR	28
3.5. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ	30
3.6. Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/součást JU své sídlo	30
3.7. Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení	30
3.8. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label.....	31
3.9. Další vzdělávací aktivity.....	31
4. Studenti	35
4.1. Studenti v akreditovaných studijních programech	35
4.2. Studenti - samoplátci	41
4.3. Studenti ve věku nad 30 let	41
4.4. Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech, opatření ke snižování studijní neúspěšnosti	44
5. Absolventi.....	46
5.1. Absolventi akreditovaných studijních programů	46
5.2. Spolupráce s absolventy	46
5.3. Uplatnění absolventů JU na trhu práce	47
5.4. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	47
6. Zájem o studium	49
6.1. Zájem o studium na JU.....	49
6.2. Přijímací zkoušky ke studiu na JU.....	52
6.3. Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	52
6.4. Spolupráce se středními školami	53
7. Akademičtí a vědečtí pracovníci.....	54
7.1. Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty	54
7.2. Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků.....	55
7.3. Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	55

7.4.	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	57
7.5.	Profesoři a docenti jmenovaní v roce 2011	58
7.6.	Další vzdělávání akademických pracovníků JU.....	58
7.7.	Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců	59
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	61
8.1.	Využívání stipendijního fondu.....	61
8.2.	Vlastní stipendijní programy JU	61
8.3.	Poradenské služby.....	62
8.4.	Studenti se specifickými potřebami.....	62
8.5.	Mimořádně nadaní studenti	63
8.6.	Ubytovací a stravovací služby na JU.....	64
8.7.	Péče o zaměstnance.....	65
9.	Infrastruktura	67
9.1.	Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	67
9.2.	Informační a komunikační technologie.....	67
9.3.	Jazykové centrum JU	69
9.4.	Školní zemědělský podnik JU	70
10.	Celoživotní vzdělávání	72
10.1.	Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU	72
10.2.	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU	73
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	78
11.1.	Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací na rok 2011	79
11.2.	Propojení tvůrčí činnosti s činnostmi vzdělávací.....	82
11.3.	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	84
11.4.	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	85
11.5.	Vědecké konference (spolu)pořádané JU	85
11.6.	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích	86
11.7.	Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích JU	88
11.8.	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů	88
11.9.	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	88
11.10.	Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací	89
11.11.	Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech.....	89
11.12.	Studijní obory s povinnou odbornou praxí	92
11.13.	Příjmy z prodeje licencí	92
11.14.	Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	92
11.15.	Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry	93
11.16.	Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry	93
11.17.	Spin-off/start-up podniky podpořené JU	93
11.18.	Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací.....	93
11.19.	Odborná spolupráce JU s regionem	94

12. Internacionalizace	97
12.1. Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce.....	97
12.2. Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů	100
12.3. Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	101
12.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	101
13. Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností.....	103
13.1. Vnitřní hodnocení kvality	103
13.2. Vnější hodnocení kvality	106
13.3. Finanční kontrola na JU.....	106
13.4. Certifikace kvality.....	107
13.5. Benchmarking	107
13.6. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/součástí JU	108
14. Národní a mezinárodní excelence JU.....	109
14.1. Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	109
14.2. Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích	109
14.3. Národní a mezinárodní ocenění JU	109
14.4. Mezinárodní akreditace	110
15. Rozvoj vysoké školy.....	111
15.1. Zapojení do programů financovaných ze strukturálních fondů EU	111
15.2. Zapojení do Rozvojových projektů MŠMT	117
15.3. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol	118
16. Závěr	119

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti JU za rok 2011 vychází z Dlouhodobého záměru JU na období 2011-2015 a jeho Aktualizace na rok 2011 a shrnuje výsledky dosažené v roce 2011 v různých oblastech činnosti Jihočeské univerzity. V roce 2011 došlo k finalizaci struktury Jihočeské univerzity ukončením činnosti posledního univerzitního ústavu, Ústavu fyzikální biologie JU, který byl rozhodnutím Akademického senátu JU z května 2011 zrušen k 31. 12. 2011. Rok 2011 byl tedy ve znamení útlumu aktivit Ústavu fyzikální biologie JU a jejich převedení na Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU. Ukončení činnosti Ústavu fyzikální biologie JU završuje období stabilizace struktury Jihočeské univerzity, které probíhalo v období 2006-2010. Jihočeská univerzita má tedy od 1. 1. 2012 osm fakult, Ekonomickou, Filozofickou, Fakultu rybářství a ochrany vod, Pedagogickou, Přírodovědeckou, Teologickou, Zdravotně sociální a Zemědělskou.

Společně se stabilizací struktury Jihočeské univerzity byla v roce 2011 zahájena realizace projektů Prioritní osy 4 financovaných z prostředků OP Výzkum a vývoj pro inovace - Rozvoj Přírodovědecké fakulty a Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod. V průběhu roku 2011 byly zahájeny stavby dvou nových budov, které poskytnou další prostory pro rozvoj výuky a výzkumu na těchto fakultách. V roce 2011 rovněž pokračovaly práce na projektu Prioritní osy 2 OP Výzkum a vývoj pro inovace, CENAKVA (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz) na Fakultě rybářství a ochrany vod JU, jehož cílem je zajistit konkurenceschopnost tradičního fenoménu českého rybářství jako důležitého zemědělského odvětví charakteristického pro jihočeský region.

Vedle těchto dvou významných změn ve struktuře a zázemí Jihočeské univerzity pokračoval i v roce 2011 rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků. Rok 2011 byl rovněž ve znamení zahájení očekávaného poklesu počtu studentů v důsledku nepříznivého demografického vývoje. Jihočeská univerzita provedla základní opatření v oblasti náplně studijních programů a kvalifikační struktury napříč univerzitou, která by měla do budoucna optimalizovat systém výuky na univerzitě. Další opatření a optimalizace řízení a procesů na Jihočeské univerzitě bude v dalších letech provedena na základě vnějšího hodnocení (EFIN - Efektivní instituce), které proběhlo na Jihočeské univerzitě v roce 2011.

2. Základní údaje o JU

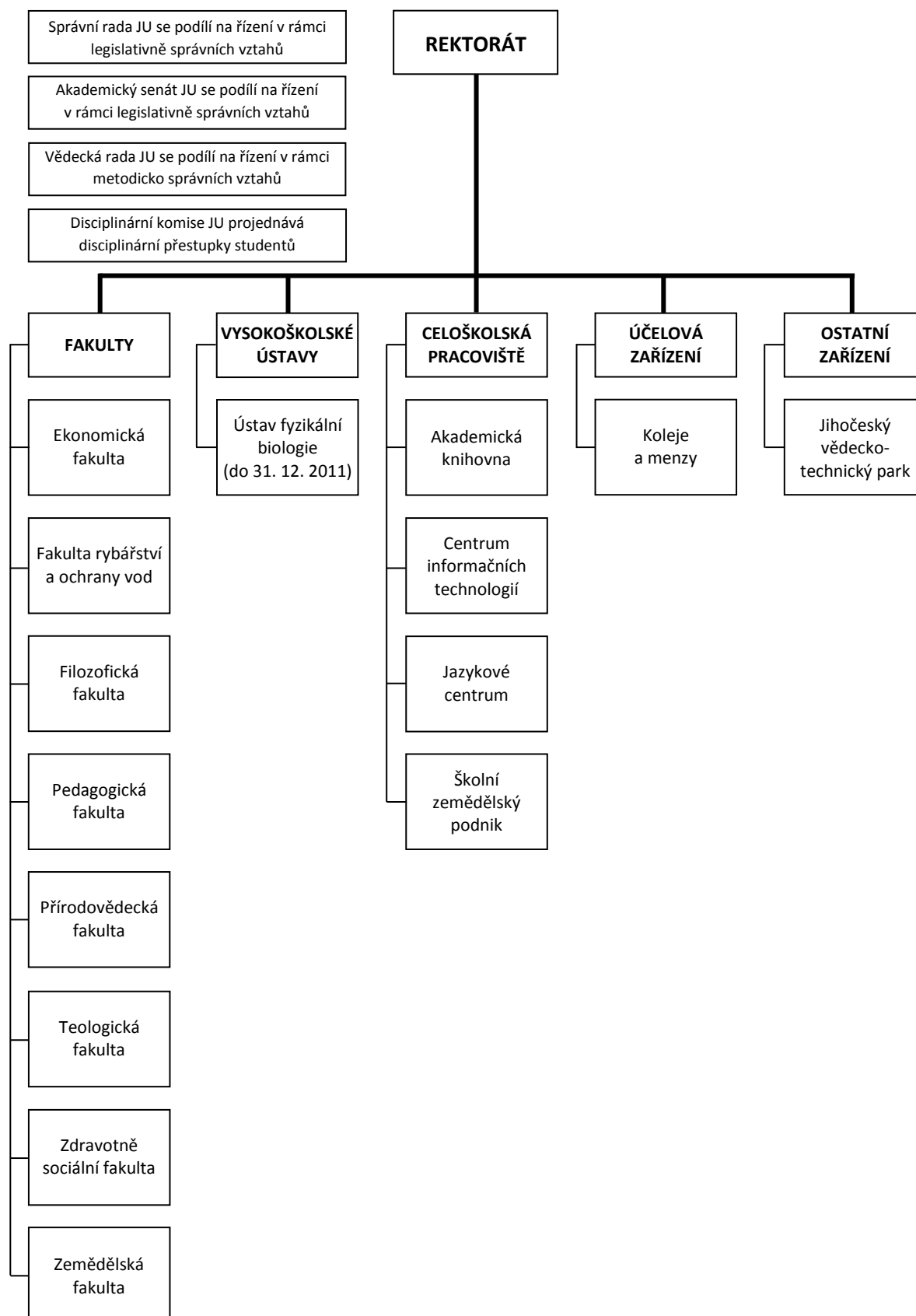
2.1. Kontaktní údaje

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Tab. 2.1.1. Kontaktní údaje univerzity, fakult a vysokoškolských ústavů

Název	Zkratka	Kontaktní adresa	www stránky
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	JU	Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice	www.jcu.cz
Ekonomická fakulta	EF JU	Studentská 13, 370 05 České Budějovice	www.ef.jcu.cz
Fakulta rybářství a ochrany vod	FROV JU	Zátiší 728/II, 389 25 Vodňany	www.frov.jcu.cz
Filozofická fakulta	FF JU	Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice	www.ff.jcu.cz
Pedagogická fakulta	PF JU	Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice	www.pf.jcu.cz
Přírodovědecká fakulta	PřF JU	Branišovská 31, 370 05 České Budějovice	www.prf.jcu.cz
Teologická fakulta	TF JU	Kněžská 8, 370 01 České Budějovice	www.tf.jcu.cz
Zdravotně sociální fakulta	ZSF JU	Jírovcova 24, 370 04 České Budějovice	www.zsf.jcu.cz
Zemědělská fakulta	ZF JU	Studentská 13, 370 05 České Budějovice	www.zf.jcu.cz
Ústav fyzikální biologie	ÚFB JU	Zámek 136, 373 33 Nové Hrady	www.ufb.jcu.cz

2.2. Organizační struktura JU



2.3. Složení orgánů JU

2.3.1. Vedení JU

Tab. 2.3.1.1. Vedení JU do 28. 2. 2011

Rektor	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Prorektoři	
Prorektor pro studium	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy	RNDr. Jan Zahradník
Prorektor pro rozvoj	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Prorektorka pro celoživotní vzdělávání	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

Tab. 2.3.1.2. Vedení JU od 1. 3. 2011

Rektorka	prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c. (do 31. 8. 2011)
Prorektoři	
Prorektorka pro studium	prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc. (od 30. 3. 2011)
Prorektor pro vědu a výzkum	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. (od 30. 3. 2011; od 1. 9. 2011 pověřen vedením JU)
Prorektorka pro zahraniční vztahy	Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová (od 30. 3. 2011)
Kvestorka	Ing. Hana Kropáčková

Dne 1. 3. 2011 se ujala řízení Jihočeské univerzity prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c., která v nejvyšší akademické funkci vystřídala prof. PhDr. Václava Bůžka, CSc., který působil ve funkci rektora JU po dvě řádná funkční období od 1. 3. 2004 do 28. 2. 2011. Po náhlém úmrtí rektorky univerzity prof. Ing. Magdalena Hrabánkové, CSc., dr.h.c., prof.h.c., dne 31. 8. 2011 byl vedením Jihočeské univerzity pověřen prorektor pro vědu a výzkum prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D. Dne 25. 10. 2011 vyhlásil Akademický senát JU volbu kandidáta na funkci rektora JU, která se uskutečnila 8. 12. 2011. Vzhledem ke skutečnosti, že v tajném tříkolovém hlasování nezvolil Akademický senát JU nadpoloviční většinou ani jednoho z kandidátů, usnesl se Akademický senát JU na vyhlášení nové volby kandidáta na funkci rektora JU, která se uskutečnila dne 12. 1. 2012. Na základě této volby byl podle § 9, odst. 1 písm. h) a odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v platném znění, zvolen kandidátem na funkci rektora JU pro období 2012 – 2016 prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc., který byl prezidentem republiky jmenován rektorem JU s účinností od 1. 4. 2012.

2.3.2. Děkaní fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů JU

Tab. 2.3.2.1. Děkaní fakult a ředitelé vysokoškolských ústavů JU v roce 2011

Ekonomická fakulta JU	prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c. (do 28. 2. 2011)
	doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D. (od 1. 3. 2011)
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.

Filozofická fakulta JU	PhDr. Pavel Král, Ph.D. (do 24. 1. 2011) prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc. (od 25. 1. 2011)
Pedagogická fakulta JU	Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Přírodovědecká fakulta JU	prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. (do 31. 3. 2011) prof. RNDr. František Vácha, Ph.D. (od 1. 4. 2011)
Teologická fakulta JU	doc. Tomáš Machula, Ph.D.,Th.D.
Zdravotně sociální fakulta JU	prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c. (do 31. 1. 2011) prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N. (od 1. 2. 2011)
Zemědělská fakulta JU	prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.
Ústav fyzikální biologie JU	doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.

2.3.3. Správní rada JU

Tab. 2.3.3.1. Správní rada JU do 15. 3. 2011

Předseda	
Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové	
Ing. František Štangl	uvolněný člen Rady Jihočeského kraje, České Budějovice
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Členové	
Mgr. Vlasta Bohdalová (do 7. 3. 2011)	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního ředitelství v Českých Budějovicích
Ing. Václav Hanke, CSc.	odborný pracovník odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s.
Ing. Jan Kubeš (do 7. 3. 2011)	ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
Ing. Václav Pauch (do 7. 3. 2011)	ředitel Úřadu práce v Prachaticích
Ing. Ivana Popelová	náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
MUDr. Břetislav Šon	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Krajského pracoviště Pozemkového fondu ČR pro Jihočeský kraj, České Budějovice

Tab. 2.3.3.2. Správní rada JU od 20. 4. 2011

Předseda	
Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové	
Ing. František Štangl	1. náměstek hejtmána Jihočeského kraje, České Budějovice
JUDr. Petr Dušek	krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Členové	
Ing. Daniel Beneš, MBA	generální ředitel a předseda představenstva ČEZ, a.s., Praha
Ing. Pavel Fantyš	ředitel Finančního ředitelství v Českých Budějovicích

Ing. Jan Hůda, Ph.D.	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s.
Ing. Jan Kubeš	ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
Mgr. Jiří Nantl, LL.M.	ředitel odboru vysokých škol MŠMT, Praha
Ing. Václav Pauch	ředitel, Úřad práce ČR - Krajská pobočka v Českých Budějovicích, kontaktní pracoviště Prachatice
Ing. Ivana Popelová	náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
MUDr. Břetislav Šon	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Krajského pracoviště Pozemkového fondu ČR pro Jihočeský kraj, České Budějovice

Dne 7. 3. 2011 skončilo šestileté funkční období ve Správní radě JU Mgr. Vlastě Bohdalové, Ing. Janu Kubešovi a Ing. Václavu Pauchovi, a dne 15. 3. 2011 Ing. Václavu Hankemu, CSc., Ing. Janu Hůdovi, Ph.D., Ing. Vladimíru Jandíkovi a Ing. Františku Štanglovi. Na návrh rektorky JU prof. Ing. Magdaleny Hrabánkové, CSc., dr.h.c., prof.h.c., byl na místo uvolněné po Mgr. Vlastě Bohdalové jmenován s účinností od 20. 4. 2011 Ing. Daniel Beneš, MBA. Na místo uvolněné po Ing. Václavu Hankem, CSc., byl ke stejnému datu jmenován Mgr. Jiří Nantl, LL.M. S účinností od 20. 4. 2011 byli do dalších funkčních období ve Správní radě JU jmenováni také Ing. Jan Kubeš, Ing. Václav Pauch, Ing. Jan Hůda, Ph.D., Ing. Vladimír Jandík a Ing. František Štangl. Dne 19. 5. 2011 se uskutečnila volba nového předsednictva Správní rady JU na dvouleté funkční období. V tajné volbě byl předsedou Správní rady JU zvolen Ing. Vladimír Jandík; místopředsedy byli zvoleni Ing. František Štangl a JUDr. Petr Dušek.

2.3.4. Vědecká rada JU

Tab. 2.3.4.1. Vědecká rada JU do 28. 2. 2011

Předseda	
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	rektor JU
Interní členové	
prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c.	Ekonomická fakulta JU
doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.	Teologická fakulta JU
PhDr. Pavel Král, Ph.D.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D.,Th.D.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Ústav fyzikální biologie JU
prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.	Filozofická fakulta JU
prof. Dr. Karel Skalický, Th.D., dr.h.c.	Teologická fakulta JU
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.	Ekonomická fakulta JU
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.	Pedagogická fakulta JU

doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.	Ústav fyzikální biologie JU
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
Externí členové	
prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.	Západočeská univerzita, Plzeň
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova, Praha
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
prof. PhDr. Jiří Holý, DrSc.	Univerzita Karlova, Praha
prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.	Česká zemědělská univerzita, Praha
prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.	Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. MUDr. Jan Janda, CSc.	Univerzita Karlova, Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice, Pardubice
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
prof. RNDr. František Sehnal, CSc.	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.	Mendelova univerzita, Brno
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova, Praha

Tab. 2.3.4.2. Vědecká rada JU od 9. 5. 2011

Předseda	
prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c. (do 31. 8. 2011)	rektorka JU
Interní členové	
doc. MUDr. Mgr. Alan Bulava, Ph.D.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.	Filozofická fakulta JU
doc. PhDr. Bohumil Jiroušek, Dr.	Filozofická fakulta JU
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.	Fakulta rybářství a ochrany vod JU
doc. Tomáš Machula, Ph.D., Th.D.	Teologická fakulta JU
prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc. (do 25. 7. 2011)	Přírodovědecká fakulta JU; Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i., Praha
doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	Zemědělská fakulta JU
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.	Pedagogická fakulta JU
prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.	Filozofická fakulta JU

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D.	Ekonomická fakulta JU
prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU; Parazitologický ústav BC AV ČR, v.v.i., České Budějovice
prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c. (do 22. 10. 2011)	Ekonomická fakulta JU
Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová	Ekonomická fakulta JU
prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.	Zemědělská fakulta JU
doc. Jindřich Šrajber, Dr.theol.	Teologická fakulta JU
doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.	Ústav fyzikální biologie JU
prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. PhDr. Dalibor Tureček, CSc.	Filozofická fakulta JU
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.	Pedagogická fakulta JU
prof. RNDr. František Vácha, Ph.D.	Přírodovědecká fakulta JU
prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc.	Zdravotně sociální fakulta JU
prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.	Přírodovědecká fakulta JU
Externí členové	
prof. Ing. Jiří Balík, CSc.	Česká zemědělská univerzita v Praze
prof. Ing. Peter Bielik, PhD.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre
prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.	Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice
doc. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.	Ostravská univerzita v Ostravě
prof. Ing. Vladimír Křen, DrSc.	Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	Univerzita Pardubice
doc. PhLic. Vojtěch Novotný, Th.D.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.	Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha
prof. Ing. Petr Ráb, DrSc.	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR, v.v.i., Liběchov
prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.	Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno
prof. Ing. Jana Stávková, CSc.	Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. PhDr. Vladimír Svatoň, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
doc. PhDr. Hana Šmahelová, CSc.	Univerzita Karlova v Praze
prof. RNDr. René Wokoun, CSc.	Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Z důvodu úmrtí tří členů Vědecké rady JU (prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c., prof. RNDr. Milan Mareš, DrSc., prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.) odsouhlasil Akademický senát JU dne 25. 10. 2011 změnu počtu členů Vědecké rady JU ze 45 na 42.

2.3.5. Akademický senát JU

Tab. 2.3.5.1. Akademický senát JU do 20. 6. 2011

Předseda	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Místopředsedkyně studentské komory	Petra Vojtová

Členové - akademičtí pracovníci	Ing. Martin Bláha
	Ing. Petr Císař, Ph.D.
	Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D.
	RNDr. Iva Dostálková, Ph.D.
	Mgr. Vladimír Dvořák
	Mgr. Renata Jandová
	Mgr. David Kaftan, Ph.D.
	doc. Michal Kaplánek, Th.D.
	MUDr. Květoslava Kotrbová, Ph.D.
	doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D.
	PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
	Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.
	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.
	Mgr. Jan Okrouhlík
	Mgr. Jan Petr, Ph.D.
	doc. Ing. Tomáš Randák, Ph.D.
	Mgr. Jan Riegert, Ph.D.
	Ing. Michael Rost, Ph.D. (od 10. 3. 2011)
	doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.
	Ing. Petr Řehoř, Ph.D.
	PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D.
	MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
	Mgr. Václav Šnorek
	Mgr. František Štěch, Th.D.
	Ing. Antonín Vejčík, CSc.
	Ing. Viktor Vojtko (do 4. 3. 2011)
Členové - studenti	Mgr. Zdeněk Brdek
	Bc. Pavel Duda (od 7. 2. 2011)
	Bc. Lucie Hořáková
	Bc. Pavel Hosnedl (do 6. 2. 2011)
	Pavel Houska
	Mgr. Vojtěch Kasalický
	Ing. Antonín Kouba
	Martin Koukal
	Jan Královec
	Šárka Kroupová
	Eva Křenková
	Mgr. Lucie Marková
	Ing. Iveta Pavezová (do 2. 5. 2011)
	Jan Sattran
	Anna Staníková
	Ing. Jan Šalamoun (od 3. 5. 2011)
	Radka Štěpánková
	Jakub Vondruška
	Ing. Vasilina Zayats

Tab. 2.3.5.2. Akademický senát JU od 21. 6. 2011

Předseda	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků	JUDr. Rudolf Hrubý
Místopředseda studentské komory	Ing. Jakub Vondruška
Členové - akademičtí pracovníci	Ing. Martin Bláha, Ph.D. Ing. Petr Císař, Ph.D. (do 31. 12. 2011) doc. RNDr. Hana Čížková, CSc. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc. Mgr. Martina Halamová, Ph.D. PhDr. Andrea Hudáčková Mgr. David Kaftan, Ph.D. (do 31. 12. 2011) MUDr. Kvetoslava Kotrbová, Ph.D. doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D. Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D. doc. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D. (do 31. 12. 2011) doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc. Mgr. Jan Petr, Ph.D. Ing. Kamil Pícha, Ph.D. Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D. doc. RNDr. Petr Šmilauer, CSc. Mgr. Václav Šnorek Mgr. František Štěch, Th.D. doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc. Mgr. Tomáš Veber, Th.D. Mgr. Veronika Veberová, Ph.D. dr. hab. Ing. Josef Velíšek, Ph.D. Ing. Tomáš Volek, Ph.D.
Členové - studenti	Martin Günzel Ing. Miloš Havelka Šimon Heller Eva Křenková Lukáš Laibrť Ing. Kristýna Líbalová Mgr. Lucie Marková (do 31. 12. 2011) Bc. Lukáš Martínek Ing. Jan Másílko Bc. Vladimír Papež Ing. Filip Petrách Barbora Poslušná Bc. Vojtěch Študent

	Pavel Vejsada
	Markéta Veselá
	Mgr. Anna Vlašánková
	Ing. Vasilina Zayats (do 31. 12. 2011)

Ve dnech 24. – 25. 5. 2011 proběhly volby do Akademického senátu JU pro volební období 2011 – 2014. První zasedání nově zvoleného Akademického senátu JU se uskutečnilo 21. 6. 2011.

2.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Tab. 2.4.1. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol

Organizace	Zástupce JU	Funkce v orgánu reprezentace
Česká konference rektorů	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.	člen (do 28. 2. 2011)
	prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., dr.h.c., prof.h.c.	členka (od 1. 3. 2011 do 31. 8. 2011)
	prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.	host (od 1. 9. 2011)
Rada vysokých škol	Mgr. Zdeněk Bezecný, Ph.D.	člen předsednictva, člen pracovní komise legislativní
	Dr. Ing. Alois Křišťan, Th.D.	člen sněmu za JU, člen pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení, místopředseda pracovní komise předsedové akademických senátů
	Adam Dočekal (do 7. 2. 2011)	člen Rady za Studentskou komoru
	Eva Křenková (od 22. 2. 2011)	členka Rady za Studentskou komoru
	Ing. Marcela Raabová	náhradnice Studentské komory
	doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D. (od 4. 5. 2011)	členka sněmu za PF JU, členka pracovní komise pro přípravu učitelů
	doc. PhDr. Josef Hrdlička, Ph.D.	člen sněmu za FF JU, člen pracovní komise pro vědeckou činnost, člen pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení
	doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D. (od 11. 2. 2011)	člen sněmu za FROV JU, člen pracovní komise pro etiku ve vědecké a pedagogické práci
	doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc.	člen sněmu za ZF JU
	Mgr. Jan Okrouhlík (od 10. 2. 2011)	člen sněmu za PŘF JU, člen pracovní komise ekonomické
	Ing. Kamil Pícha, Ph.D.	člen sněmu za EF JU, člen pracovní komise ekonomické, člen pracovní komise pro vnější a zahraniční styky
	prof. PaedDr. ThLic. Martin Weis, Th.D.	člen sněmu za TF JU, člen pracovní komise pro vědeckou činnost

2.5. Poslání, vize a strategické cíle JU

Strategické cíle Jihočeské univerzity vycházejí z jejího Dlouhodobého záměru a jeho aktualizací. V oblasti vědy jde zejména o další zvyšování kvality a efektivity vědy a výzkumu s cílem posílit postavení univerzity v národním a mezinárodním měřítku. Ve vzdělávací oblasti se Jihočeská univerzita zaměřuje na zvyšování kvality, originality a otevřenosti ve vzdělávání cestou moderních a jednoznačně profilovaných studijních programů, pozornost rovněž věnuje programům celoživotního vzdělávání. Zásadním cílem v dnešním světě je posílení mezinárodní konkurenceschopnosti a vědomí o zaměření a výsledcích Jihočeské univerzity cestou internacionalizace a otevřenosti zahraničním

studentům a významným odborníkům, a současně umožnit studentům a zaměstnancům univerzity využít kvalitní studijní a pracovní pobyty v zahraničí. S cestou otevřenosti souvisí i nutnost věnovat větší pozornost vytvoření lepších podmínek pro volnočasové aktivity studentů a možností společenského života na Jihočeské univerzitě. Jedním z cílů univerzity je také rozšiřování marketingu a propagace univerzity, a s tím související strategie jednotné vizuální identity Jihočeské univerzity. Vzhledem k současným požadavkům na uplatnění výsledků vědy a výzkumu v praxi Jihočeská univerzita rovněž usiluje o rozšíření spolupráce s veřejností a s praxí. V neposlední řadě je významnou prioritou zabezpečovat efektivitu činností na Jihočeské univerzitě tak, aby vystupovala jako instituce hospodařící s vysokou ekonomickou, finanční a organizační profesionalitou schopnou zabezpečit efektivní průběh a uskutečňování všech stanovených priorit. Rámcové strategické cíle JU se promítají do činnosti jednotlivých fakult v souladu s jejich odborným zaměřením.

Ekonomická fakulta JU je významnou vzdělávací a výzkumnou institucí, která vytváří a rozvíjí nezávislé tvůrčí prostředí podporující poznání v ekonomických disciplínách, tvorbu inovací, transfer a kapitalizaci znalostí založených na spolupráci pedagogů, studentů, zástupců podnikatelské sféry a veřejnoprávních institucí v jižních Čechách, ČR a zahraničí. Základem úspěchu Ekonomické fakulty JU je špičkové zajišťování procesů vědecko-výzkumné činnosti a výuky s důrazem na individuální přístup. Strategické cíle Ekonomické fakulty JU pro následující období zahrnují zkvalitnění odborného vzdělávání v bakalářském, magisterském a doktorském studiu, posílení pozice absolventů na trhu práce, zvýšení rozsahu a kvality vědecko-výzkumných činností a posílení vědecko-výzkumné základny fakulty. Fakulta rovněž rozvíjí spolupráci s institucemi v oblasti vědecko-výzkumných aktivit s důrazem na internacionalizaci. Ekonomická fakulta JU také rozšiřuje profesní strukturu pracovníků a zároveň zvyšuje jejich kvalifikační úroveň. V oblasti práce se studenty je důležitým cílem zlepšení zázemí pro studenty a posílení jejich sounáležitosti s fakultou. Jsou taktéž podporovány aktivity studentů, které směřují k posílení jejich spolupráce s pedagogickými pracovníky nebo zvyšují prestiž Ekonomické fakulty JU.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU je svým zaměřením na rybářství, akvakulturu, ochranu vod a komplexní systémy v současné době unikátní institucí ve střední Evropě. Fakulta je nejkomplexnějším pracovištěm v Evropě s bakalářským, magisterským a doktorským studiem, badatelským a aplikovaným výzkumem, s habilitačními a profesorskými právy v oblasti rybářství a ochrany vod. Cílem Fakulty rybářství a ochrany vod JU je být špičkovým pracovištěm zaměřeným na rybářský aplikovaný výzkum v ČR i střední Evropě a poskytovat svým studentům nejlepší možné vzdělání. Nezanedbatelná je rovněž snaha o zvednutí prestiže a povědomí o jihočeském regionu v rybářském a vědeckém světě, a to nejen prostřednictvím pořádání konferencí, organizací letních škol, působením zahraničních vyučujících a zapojení se do mezinárodních kooperací, ale i přílivem nových studentů jak z České republiky, tak ze zahraničí.

Filozofická fakulta JU nabízí vzdělání v historických a filologických oborech a v oborech estetika a dějiny umění, a to v bakalářském, magisterském a doktorském stupni studia. Vysoká úroveň vzdělání je garantovaná kvalitním badatelským zázemím a rozsáhlou publikační činností vyučujících. Filozofická fakulta JU se rozvíjí jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, literárních, archeologických, lingvistických a uměnovědných oborech. Na fakultě existují dva excelentní vědecké týmy zaměřující se na dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech a dějiny společnosti českých zemí v raném novověku. Základní strategií Filozofické fakulty JU je rozvoj těch oborů, které zaručují aktuálně či v střednědobé perspektivě excelentní propojení vědeckého a pedagogického potenciálu garantujících pracovišť. Důraz je kladen v oblasti vědecké i akreditační strategie na synergické a efektivní využití mezioborových vztahů ve všech třech hlavních prouděch zajišťovaných na Filozofické fakultě JU, tj. v oblasti historických, filologických a uměnovědných.

Pedagogická fakulta JU se v rámci regionu stala přirozeným centrem pregraduálního i celoživotního vzdělávání pracovníků zejména v oblasti školství, ale také např. v oblasti státní správy. S ohledem na

strukturu a zaměření fakulty je směr její vědeckovýzkumné práce orientován jak do pedagogicko-psychologických a didaktických disciplín, tak i do oblasti řešení specializovaných odborných projektů. Pedagogická fakulta JU se i nadále hodlá profilovat jako instituce poskytující kvalitní vzdělávání učitelů, vychovatelů i dalších pedagogických pracovníků s adekvátním personálním a materiálním zázemím a zároveň i jako významný představitel bádání zejména v oblasti věd o výchově a vzdělávání. Jednou z hlavních priorit Pedagogické fakulty JU je rozvoj badatelsky orientované výuky, který by měl být impulsem ke zvýšení úrovně absolventů i kvality vědeckých výstupů. Velký důraz je kladen i na rozvoj celoživotního vzdělávání a udržení jeho kvality a atraktivity. Další prioritou je rozvoj spolupráce s regionálními institucemi při řešení otázek souvisejících s kvalitou vzdělávání v regionálním školství a neméně důležitá je i oblast vytváření příznivého obrazu fakulty v očích odborné i laické veřejnosti, zejména prezentací kvalitních výstupů z tvůrčí a vědecké činnosti.

Přírodovědecká fakulta JU působí v oblasti vzdělávání a výzkumu. Její aktivity, tradičně zaměřené především na biologii, jsou v současné době významně rozšiřovány o chemické, matematické, fyzikální a inženýrské obory. Součástí vzdělávacích aktivit je také vzdělávání budoucích středoškolských učitelů v celé řadě kombinací dvouoborových aprobací. Přírodovědecká fakulta JU klade silný důraz na kvalitu výzkumu a vzdělávání v mezinárodním kontextu: podstatnou součástí jejich strategických cílů je zapojení studentů do tvůrčí (výzkumné) činnosti na všech stupních studia. Na úrovni magisterského a především doktorského studia je tato snaha realizována i prostřednictvím široké sítě mezinárodních kontaktů, které studentům umožňují studijní a pracovní stáže na zahraničních pracovištích, včetně řady prestižních univerzit.

Teologická fakulta JU se badatelsky profiluje a poskytuje vzdělávání v oborech teologie, filosofie-religionistika, sociální a charitativní práce se zaměřením na etiku a pedagogika volného času. Cílem Teologické fakulty JU je být institucí, která tyto obory nadále rozvíjí, respektive bude poskytovat vzdělávání v bakalářské, navazující magisterské a doktorské formě studia. Strategické cíle jsou zejména dokončení proměny fakultní struktury vycházející z vnitřního auditu Teologické fakulty JU (reorganizace kateder a oddělení), stabilní personální zajištění oborů habilitovanými garanty, rozvoj doktorských studií v oblasti filosofie a aplikované etiky, a získání oprávnění konat řízení pro jmenovací řízení v oboru Teologie.

Vizí **Zdravotně sociální fakulty JU** je rozvoj zdravotně sociálních studijních programů a akreditace nových studijních oborů v úzké spolupráci s aplikační sférou. Nedílnou součástí této vize je rozvoj vědecko-výzkumných aktivit fakulty, a to zejména na poli mezinárodní spolupráce. Posláním Zdravotně sociální fakulty JU je vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských programů zdravotně sociálního, zdravotnického a sociálního zaměření doprovázené vědecko-výzkumnou činností stejného zaměření. Strategické cíle v pedagogické oblasti jsou především kvalitní výuka studentů všech oborů dobře uplatnitelných na trhu práce a realizace nově koncipovaných, modulově strukturovaných studijních programů a oborů s těsnou vazbou na aplikační sféru. V oblasti vědy a výzkumu se Zdravotně sociální fakulta JU zaměří na řešení významných mezinárodních vědeckých projektů a realizace vědeckých konferencí a seminářů. V zahraniční oblasti je klíčový rozvoj a realizace mezinárodních mobilit akademických pracovníků a studentů, rozvoj spolupráce se zahraničními institucemi a v neposlední řadě rozvoj studijních programů v anglickém jazyce. Pro rozvoj vnějších vztahů je zásadní zejména úzká spolupráce s aplikační sférou, využívání motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích a spolupráce s absolventy fakulty.

Vedení **Zemědělské fakulty JU** definovalo následující vizi - Moderní, stabilizovaná a respektovaná fakulta vycházející z dlouhodobé tradice, známá kvalitou svých absolventů, vysokou úrovní vědecko-vzdělávacího týmu, která je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd v České republice i v zahraničí. Posláním Zemědělské fakulty JU, jako jednoho z článků nejvyšší vzdělávací soustavy, je v oblasti agrobiologie a

příbuzných aplikovaných věd zejména uchování a rozšíření dosaženého vědeckého poznání, umožnit vzdělání a získání odpovídající profesní kvalifikace, poskytnout další formy vzdělání, přispívat k rozvoji na národní a regionální úrovni a rozvíjet mezinárodní spolupráci.

2.6. Změny v oblasti vnitřních předpisů JU

V roce 2011 došlo ke dvěma změnám vnitřních předpisů Jihočeské univerzity, a to Statutu JU a Studijního a zkušebního řádu JU. Změna Statutu JU byla provedena v souvislosti se zrušením součásti Jihočeské univerzity – Ústavu fyzikální biologie v Nových Hradech ke dni 31. 12. 2011. Dosavadní činnost ústavu byla delimitována mezi Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU. Změna Studijního a zkušebního řádu JU byla provedena úpravou článku 30, který se týká státní závěrečné zkoušky. Došlo k vypuštění odstavce 5, ve kterém bylo stanoveno, že ústní část státní závěrečné zkoušky lze konat až po úspěšné obhajobě závěrečné práce. Podle úpravy po změně předpisu je průběh, obsah a forma státní závěrečné zkoušky plně v kompetenci fakult a záležitosti státní závěrečné zkoušky budou řešeny formou opatření děkana fakulty. Registrace změny Statutu JU a Studijního a zkušebního řádu JU byla na MŠMT provedena 24. 11. 2011.

3. Kvalita a excelence akademických činností

3.1. Akreditované studijní programy

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2011 osm fakult a jeden vysokoškolský ústav. Tyto součásti Jihočeské univerzity realizovaly studijní obory v prezenční i kombinované formě studia v celkem 168 akreditovaných studijních programech. Tento počet představuje nárůst o 7 studijních programů ve srovnání s rokem 2010. Největší nárůst z hlediska typu studijních programů byl v roce 2011 zaznamenán v případě nově akreditovaných doktorských studijních programů (o 6 ve srovnání s rokem 2010), a to zejména ve skupinách studijních programů z oblasti zemědělských, lesnických a veterinárních věd a nauk (KKOV 41, 43).

Tab. 3.1.1. Akreditované studijní programy – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	15	3	0	0	9	1	11	39
technické vědy a nauky	21-39	3	3	0	0	2	1	0	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	4	3	3	1	5	3	7	26
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4	1	1	3	2	3	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	8	3	3	1	6	2	3	26
ekonomie	62,65	4	4	1	1	1	1	1	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	6	4	4	2	8	5	2	31
obory z oblasti psychologie	77	1	1	0	0	0	0	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	0	0	1	2
Celkem		47	25	12	6	34	15	29	168

Pozn.: KKOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tabulky 3.1.1. až 3.1.10.

Tab. 3.1.2. Akreditované studijní programy – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
ekonomie	62,65	4	4	1	1	1	1	1	13
Celkem		5	5	1	1	1	1	1	15

Tab. 3.1.3. Akreditované studijní programy – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	1	1	0	1	1	1	6
Celkem		1	1	1	0	1	1	1	6

Tab. 3.1.4. Akreditované studijní programy – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3	0	1	0	2	0	2	8
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	0	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	0	0	1	2
Celkem		4	0	1	0	3	0	3	11

Tab. 3.1.5. Akreditované studijní programy – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	3	1	0	0	0	0	0	4
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	1	0	0	3
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2	1	2	1	4	2	1	13
obory z oblasti psychologie	77	1	1	0	0	0	0	1	3
Celkem		8	4	2	1	5	2	2	24

Tab. 3.1.6. Akreditované studijní programy – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	10	0	0	0	9	1	6	26
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	0	0	0	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		11	1	0	0	9	1	7	29

Tab. 3.1.7. Akreditované studijní programy – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	3	2	2	1	3	2	1	14
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	3	2	1	3	3	0	15
Celkem		6	5	4	2	6	5	1	29

Tab. 3.1.8. Akreditované studijní programy – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	1	0	0	0	0	0	2
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	1	1	0	4
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	4	1	1	3	2	3	19
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1	1	0	0	1	0	0	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	0	0	0	0	0	0	1
Celkem		9	7	1	1	5	3	3	29

Tab. 3.1.9. Akreditované studijní programy – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	4	4
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	2	2	1	4	2	6	20
Celkem		3	2	2	1	4	2	10	24

Tab. 3.1.10. Akreditované studijní programy – Ústav fyzikální biologie JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1

3.2. Studijní programy akreditované v cizím jazyce

Nabídku vzdělávacích příležitostí Jihočeské univerzity tvořilo v roce 2011 také 23 studijních programů akreditovaných v cizím jazyce, zejména v jazyce anglickém, v menší míře pak v jazyce německém. Téměř polovina těchto studijních programů byla nabízena v rámci doktorského studia.

Kromě Ekonomické fakulty JU, které skončila akreditace navazujícího magisterského programu Economics and Management (oboru Management of Regional Development), a Zemědělské fakulty JU, nabízely k 31. 12. 2011 všechny fakulty Jihočeské univerzity i Ústav fyzikální biologie JU minimálně jeden studijní program akreditovaný v cizím jazyce. Mimo to bylo rovněž realizováno několik studijních programů typu double a joint degree uskutečňovaných společně se zahraničními univerzitami (blíže kapitola 3.3).

Tab. 3.2.1. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	5	1	7	14
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	1	0	1	2
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1	0	0	1	0	0	3
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	0	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		2	1	0	0	8	1	11	23

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Uvedené poznámky platí pro tabulky 3.2.1. až 3.2.8.

Tab. 3.2.2. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	1	0	1	2
Celkem		0	0	0	0	1	0	1	2

Fakulta rybářství a ochrany vod JU má v anglickém jazyce akreditován navazující magisterský program Zootechnics (obor Aquaculture) a doktorský studijní program Zootechnics (obor Fishery).

Tab. 3.2.3. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	0	0	0	0	0	2	2

Filozofická fakulta JU nabízí v německém jazyce studijní program Geschichtswissenschaften (obor Tschechische Geschichte), a v anglickém jazyce studijní program Theory and History of Literature (obor History of 19th and 20th Century Literature).

Tab. 3.2.4. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	1	0	0	1
Celkem		0	0	0	0	1	0	0	1

Pedagogická fakulta JU nabízí v anglickém jazyce kromě jednotlivých kurzů různých studijních programů kompletní dvouleté navazující magisterské studium v rámci programu Specialization in

Education (obor Migration and Intercultural Relations). Jedná se jednooborové multidisciplinární studium, které se zaměřuje na fenomén migrace a interkulturních vztahů.

Tab. 3.2.5. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	5	1	6	13
Celkem		1	0	0	0	5	1	6	13

Přírodovědecká fakulta JU má nejširší nabídku studijních programů akreditovaných v cizím jazyce ze všech fakult univerzity, a to ve všech typech studia (s výjimkou dlouhého magisterského studia, které fakulta nenabízí). Všechny tyto studijní programy jsou akreditovány v anglickém jazyce. Jedná se o bakalářský a navazující magisterský program Biochemistry (obor Biological Chemistry), dále navazující magisterské programy Biology (obory Experimental Biology, Parasitology, Ecosystem Biology), Zoology (obor Zoology), Botany (obor Botany) a Ecology (obor Ecology). Z doktorských studijních programů jsou v anglickém jazyce nabízeny programy Biology (obory Entomology, Hydrobiology, Parasitology, Ecosystem Biology), Zoology (obor Zoology), Botany (obor Botany), Physiology and Immunology (obor Physiology and Developmental Biology), Molecular and Cell Biology (obor Molecular and Cell Biology and Genetics) a program Ecology (obor Ecology). V průběhu roku 2011 byla rovněž podána žádost o akreditaci bakalářského studijního programu Applied Informatics (obor Bioinformatics); tento obor byl následně Akreditační komisí akreditován.

Tab. 3.2.6. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1

Teologická fakulta JU má v německém jazyce akreditován doktorský studijní program Theologie (obory Systematische Theologie a Theologische Anthropologie und Ethik).

Tab. 3.2.7. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1	0	0	1	0	0	3
Celkem		1	1	0	0	1	0	0	3

Zdravotně sociální fakulta JU nabízí v anglickém jazyce bakalářský studijní program Nursing (obor Nurse), a to v prezenční i kombinované formě studia. Program byl připravován v souladu s novou koncepcí fakulty zaměřenou na individuální péči. Fakulta dále v anglickém jazyce nabízí navazující magisterský program Economics and Management (obor Health and Social Care Management), jehož absolventi budou vybaveni klíčovými kompetencemi jak v managementu zdraví/zdravotní péče, tak v oblasti sociální péče.

Tab. 3.2.8. Studijní programy akreditované v cizím jazyce – Ústav fyzikální biologie JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	K KOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem		0	0	0	0	0	0	1	1

Ústav fyzikální biologie JU nabízel v roce 2011 v anglickém jazyce doktorský studijní program Biophysics (obor Biophysics). Tento program byl převeden (v české i anglické verzi) po zrušení ústavu k 31. 12. 2011 na Přírodovědeckou fakultu JU.

3.3. Studijní programy joint/double/multiple degree

Studijní programy typu joint, double nebo multiple degree byly v roce 2011 nabízeny **Filozofickou, Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultou JU**. Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Teologická, Zdravotně sociální a Zemědělská fakulta JU zatím nemají akreditované studijní programy tohoto typu, nicméně jejich příprava na některých z těchto fakult již také probíhá.

Ekonomická fakulta JU ve spolupráci s Szent István University v Gödöllo (Maďarsko) v současnosti připravuje double degree program Rural Development and Agribusiness. **Zdravotně sociální fakulta JU** v roce 2011 dokončila přípravu akreditačních materiálů pro joint degree studijní program se studijním oborem Ošetřovatelská péče v geriatrici (Nursing, obor Nursing care in geriatrics - IMNCG), který má za cíl umožnit absolventům bakalářského studia rozšířit vědomosti a dovednosti pro poskytování ošetřovatelské péče u stárnoucího obyvatelstva. Na přípravě tohoto programu spolupracovaly tři univerzity, resp. fakulty - Zdravotně sociální fakulta JU, University of Debrecen, Faculty of Health, Nyíregyháza (Maďarsko), Dokuz Eylül University Faculty of Nursing, Izmir (Turecko). **Zemědělská fakulta JU** připravuje zapojení do společného joint degree programu The Environmental Agronomist BSc., s univerzitou SZIU Gödöllő a dalšími univerzitami (SPU Nitra, BOKU Vídeň a Univerzitou Debrecen).

Tab. 3.3.1. Joint/double/multiple degree programy - Filozofická fakulta JU (I)

Název programu	Langues étrangères appliquées/Filologie - obor FJEMO
Partnerské organizace	Université de Bretagne Sud, Francie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2006
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů), z toho 1 rok na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do tří let, tj. šesti semestrů (180 kreditů). Student stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student dostane diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě dohody o bilaterální spolupráci mezi univerzitami a na základě dohody o vydání dvojího diplomu mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus.

Tab. 3.3.2. Joint/double/multiple degree programy - Filozofická fakulta JU (II)

Název programu	Sciences du langage/Filologie - obor Francouzský jazyk
Partnerské organizace	Université Paris Descartes, Francie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	2 roky (4 semestry), z toho 1 rok na partnerské instituci
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium je rozvrženo do dvou let, tj. čtyř semestrů (120 kreditů). Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Student dostane diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány na základě zvláštní dohody o spolupráci mezi univerzitami. Mobility jsou financovány z prostředků programu Erasmus, resp. z rozvojových programů MŠMT ČR a stipendijních programů francouzské administrativy (vláda + regiony).

Tab. 3.3.3. Joint/double/multiple degree programy - Pedagogická fakulta JU

Název programu	Migration and Intercultural Relations
Partnerské organizace	Konsorciem univerzit: University of Stavanger, Norsko University of Oldenburg, Německo Portuguese Open University, Portugalsko University of Nova Gorica, Slovinsko University of South Bohemia, Česká republika University of Zagreb, Chorvatsko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2010/2011
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	joint degree
Délka studia (semestry)	4 semestry
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Program je zajišťován všemi partnerskými univerzitami. Přijímání studentů probíhá na základě přijímacího pohovoru, počty studentů jsou limitovány konsorciem přidělenými finančními prostředky. Studium je ukončeno magisterskou zkouškou.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Absolventi oboru zapsaní na Pedagogické fakultě JU obdrží magisterský diplom a Dodatek k diplomu od Pedagogické fakulty JU.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ze zahraničí studují prostřednictvím internetu (e-learning). Výměny studentů jsou realizovány prostřednictvím stáží.

Navazující magisterský studijní obor joint degree Migration and Intercultural Relations měl být naposledy uskutečňován v akademickém roce 2010/2011. K 31. 12. 2011 již žádní studující v tomto oboru neměli být zapsáni. Díky pozdnímu uzavírání povinností studentů na jednotlivých fakultách v konsorciu garantujícím toto studium (Oldenburg, Stavanger, Nova Gorica, Záhřeb, Lisabon, České Budějovice), museli být studenti zapsáni ještě do dalšího akademického roku.

Tab. 3.3.4. Joint/double/multiple degree programy - Přírodovědecká fakulta JU (I)

Název programu	Biochemie - obor Biological chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2007
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: 1. rok na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, 2. rok na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, 3. rok - část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU. Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.5. Joint/double/multiple degree programy - Přírodovědecká fakulta JU (II)

Název programu	Informatika - obor Bioinformatics
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2012
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: 1. rok na Johannes Kepler Universität Linz – chemické předměty, 2. rok na Přírodovědecké fakultě JU – biologické předměty, 3. rok - část na Johannes Kepler Universität Linz, část na Přírodovědecké fakultě JU.

	Student vypracovává dvě závěrečné kvalifikační práce a vykonává státní zkoušku na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu bude vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nebude se jednat o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

Tab. 3.3.6. Joint/double/multiple degree programy - Přírodovědecká fakulta JU (III)

Název programu 1	Biochemie - obor Biological chemistry
Partnerské organizace	Johannes Kepler Universität Linz, Rakousko
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2010
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	double degree
Délka studia (semestry)	5 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Přijímání studentů probíhá na základě přijímací zkoušky z odborných předmětů a z jazyka. Organizace studia: 1. a 2. semestr na Johannes Kepler Universität Linz - chemické předměty, 3. a 4. semestr na Přírodovědecké fakultě JU - biologické předměty, 5. semestr - na Johannes Kepler Universität Linz či na Přírodovědecké fakultě JU podle tématu diplomové práce. Student vypracovává jednu závěrečnou kvalifikační práci a vykonává státní zkoušku.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a Dodatek k diplomu je vydáván na Přírodovědecké fakultě JU standardním způsobem jako v ostatních oborech, na Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny absolvované předměty.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Nejedná se o výměny, ale o napevno nastavené části studia na jednotlivých spolupracujících školách.

3.4. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ se sídlem v ČR

V roce 2011 uskutečňovaly akreditované studijní programy společně s jinými vysokými školami v České republice tři fakulty Jihočeské univerzity, a to **Pedagogická, Přírodovědecká a Zdravotně sociální fakulta JU**.

Tab. 3.4.1. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU

Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu
Počátek realizace programu	2003

Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Fakulta managementu VŠE se sídlem v Jindřichově Hradci zajišťuje dvě specializace, Pedagogická fakulta JU zajišťuje jednu specializaci. Společné konzultace jeden den každé dva týdny. Písemná přijímací zkouška. Ukončení studia – státní závěrečná zkouška a obhajoba bakalářské práce.

Tab. 3.4.2. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU

Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta, Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta, Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studijní obor (Informační a komunikační technologie ve vzdělávání) je akreditován společně pro čtyři fakulty vzdělávající učitele informatiky a odborníky v oblasti informačních technologií ve vzdělávání. Doktorské studium na všech uvedených pracovištích probíhá pod supervizí společné oborové rady, která je povinna zajistit jednotnou úroveň vstupních i výstupních požadavků a kontrolu plnění společně ujednaných zásad doktorského studia.

Tab. 3.4.3. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Pedagogická fakulta JU a Přírodovědecká fakulta JU (společně)

Název studijního programu	Specializace v pedagogice
Skupina KKOV	74,75 Pedagogika, učitelství a sociál. péče
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze je jedním ze členů konsorcia garantujícího studium a jeho akreditaci; zajišťuje část nabídky volitelných předmětů. Přijímací řízení, semináře, státní rigorózní zkoušky a obhajoby disertačních prací se konají společně. V rámci DS působí jediná oborová rada jmenovaná na základě konsorciální dohody společně rektory Jihočeské univerzity a Univerzity Karlovy.

Tab. 3.4.4. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR – Zdravotně sociální fakulta JU

Název studijního programu	Ošetřovatelství
Skupina KKOV	51-53 Zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	3 roky (6 semestrů)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Doktorský studijní program reaguje na zvyšující se potřebu výzkumných pracovníků v oboru Ošetřovatelství s rozšířenými ošetřovatelskými a vědeckými znalostmi, resp. odborníků, schopných řešit kreativním/vědeckým způsobem potřebné úkoly ve svém oboru. Přijímací řízení probíhá ústní formou na základě předložených materiálů - životopisu, přehledu dosavadní odborné činnosti, seznamu publikovaných prací, pracovního nástínu tématu a zaměření doktorské práce. Ukončení studia - Obhajoba dizertační práce, státní doktorská zkouška.

3.5. Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ

Jihočeská univerzita v současnosti nemá akreditované žádné studijní programy uskutečňované společně s VOŠ. Spolupráce s VOŠ na některých fakultách Jihočeské univerzity ale probíhá, a to na základě formálně uzavřených smluv o spolupráci či na základě neformálních kontaktů.

3.6. Akreditované studijní programy uskutečňované mimo město, ve kterém má JU/součást JU své sídlo

Od akademického roku 2010/2011 nejsou Jihočeskou univerzitou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy realizované mimo město, ve kterém má univerzita či její součást své sídlo (České Budějovice, Vodňany – Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Nové Hrady – Ústav fyzikální biologie JU). Mimo sídlo univerzity/součásti univerzity je v současné době uskutečňován pouze tříletý vzdělávací program Zdravotně sociální fakulty JU v rámci Univerzity třetího věku. Tento program je uskutečňován v Písku.

3.7. Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Metodika výstupů z učení v souladu Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání (resp. s výstupy IPn Q-RAM) stanovuje nový způsob popisování znalostí, dovedností a dalších způsobilostí (tzv. deskriptory), které musí student prokázat, aby mu byl udělen příslušný diplom. Tato metodika byla v průběhu roku 2011 pilotně implementována na 18 vysokých a vyšších odborných školách v rámci IPn Q-RAM. Do pilotního ověřování se zapojila také Jihočeská univerzita, resp. její Zdravotně sociální fakulta, a to v oblasti zdravotnických (nelékařských) oborů.

Metodikou výstupů z učení byl na Zdravotně sociální fakultě JU popsán program Ošetřovatelství, a to v bakalářském (obor Všeobecná sestra), navazujícím magisterském (obor Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech) i doktorském stupni studia. Touto metodikou byly popsány také dva obory Teologické fakulty JU, a to obor Pedagogika volného času a obor Sociální a charitativní práce.

Finální verze metodiky, která bude obsahovat výsledky pilotní implementace, a která jednotlivým institucím ukáže, jak nově nastavit své studijní programy, bude představena v první polovině roku 2012. Následně bude tato metodika implementována také na další programy, resp. obory Jihočeské univerzity.

Metodika výstupů z učení se souběžně promítá do proměňujících se nároků na zpracování akreditačních žádostí (deskriptory ve formuláři B) a má úzkou vazbu na přípravu zázemí deskriptorů pro ECTS Label. Jihočeská univerzita systematicky připravuje své studijní agendy na situaci, která umožňuje ucházet se o statut univerzity s ECTS Label (viz dále). Domníváme se proto, že většina dalších studijních programů akreditovaných na Jihočeské univerzitě dané metodice z větší části či zcela vyhovuje.

3.8. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ten umožňuje nejen studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) je vedle vlastního diplomu absolventa již šest let standardně a bezplatně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané kvalifikace. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování svých stáží na Jihočeské univerzitě. V roce 2011 se Jihočeská univerzita ucházela o získání tzv. Diploma Supplement Label udělovaného Evropskou komisí jako ocenění za řádné udělení dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy. Ačkoliv na národní úrovni byla žádost Jihočeské univerzity hodnocena jako bezchybná, byly na úrovni Evropské komise shledány určité formální nedostatky, které nakonec vedly k neudělení Diploma Supplement Label. Novou žádost o udělení Diploma Supplement Label podá Jihočeská univerzita v roce 2012.

V průběhu roku 2011 pokračovala Jihočeská univerzita ve vytváření předpokladů pro získání tzv. ECTS Label, který je Evropskou komisí udělován za správnou implementaci evropského kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech. Jihočeská univerzita v zájmu získání tohoto prestižního certifikátu pokračovala v přípravě a zveřejňování informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda. Zásadním problémem nadále zůstává jediný administrativní požadavek pro získání ECTS Label, který je natolik svazující, že se v současné době dá velmi těžko naplnit (doložení požadovaného počtu studentů, kteří absolvovali studijní pobyty na zahraničních univerzitách a přitom se neodchýlili od modelového studijního plánu, tj. resp. nepřekročili, popř. nenaplnili zisk předepsaného počtu kreditů). S ohledem na tuto skutečnost Jihočeská univerzita zatím žádost o ECTS Label nepodala.

3.9. Další vzdělávací aktivity

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2011 mimo rámec akreditovaných studijních programů desítky dalších vzdělávacích aktivit komplexnější povahy, např. letní školy, workshopy, semináře, odborné kurzy, a přes sto víceméně jednorázových aktivit této povahy, např. přednášky odborníků z praxe či

odborné stáže a exkurze. Tyto akce se setkaly s velkým zájmem nejen studentů a zaměstnanců Jihočeské univerzity, ale také odborné i laické veřejnosti.

Ekonomická fakulta JU realizovala v roce 2011 workshop společnosti Procter & Gamble zaměřený na tvorbu tržní strategie na vybraný produkt z portfolia firmy. Workshop byl určen pro studenty končících ročníků. Fakulta také obsazovala během roku 2011 své studenty na odborné stáže do společností Robert Bosch, E.ON a řady dalších. Fakulta dále uspořádala řadu odborných exkurzí do zahraničí, například do Holandska, Belgie (Brusel), Chorvatska, Německa a na Slovensko. V letním semestru 2011 byla rovněž organizována týmová marketingová soutěž se společností E.ON. Pro studenty mezinárodního obchodu z Victoria University Melbourne, Faculty of Business and Law (Austrálie) uspořádala Ekonomická fakulta JU letní školu, jejíž náplní byly především odborné exkurze do různých organizací jak v jižních Čechách, tak i v jiných částech České republiky.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU realizovala v průběhu roku 2011 již čtvrtý ročník Letní rybářské školy, a dva odborné tematicky zaměřené semináře. Dále fakulta uskutečnila workshop DIFA (Diversification in Inland Finfish Aquaculture), studijní cesty do Malajsie, Vietnamu, USA a Holandska.

Jednotlivá pracoviště **Filozofické fakulty JU** uskutečnila v roce 2011 pro studenty i odbornou veřejnost ve spolupráci s externími kolegy několik otevřených přednáškových cyklů i řadu jednorázových přednášek z historie, dějin umění, bohemistiky, estetiky a archivnictví. Na Filozofické fakultě JU se v roce 2011 také uskutečnila letní škola lingvistiky EGG 2011 (Eastern Generative Grammar). Na 160 účastníků z Evropy i ze zámoří se v rámci této letní školy sjelo zkoumat přirozené jazyky z formální perspektivy generativní gramatiky. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU dále uspořádal již tradiční Letní školu slovanských studií určenou zahraničním studentům slavistiky a bohemistiky, učitelům, překladatelům a dalším zájemcům o zdokonalení se v českém jazyce.

Pedagogická fakulta JU uspořádala v roce 2011 druhý ročník Letní školy badatelsky orientovaného vyučování biologie pro didaktiky biologie z univerzit v ČR a učitele z praxe. Společně s Institutem slavistiky Universität Wien uspořádala SOMMERKOLLEG České Budějovice 2011. Toto letní kolegium je určeno pro studující humanitních oborů z českých a rakouských univerzit, kterým nabízí intenzivní kurzy českého a německého jazyka pro pokročilé. Fakulta se rovněž zapojila do Letní školy pro studenty Armstrong Atlantic State University (AASU), Savannah, Georgia (USA) a realizovala čtyřdenní Seminar Landeskunde Schweiz. Pedagogická fakulta JU dále v roce 2011 uspořádala několik seminářů, např. „Proč a jak učit děti vědecké argumentaci“ pro učitele z praxe a oborové didaktiky z vysokých škol za účasti a lektorování odborníků ze čtyř zahraničních univerzit, „Další vzdělávání učitelů matematiky“ pro učitele základních a středních škol, pro společnost Robert Bosch připravila vzdělávací projekt „Nebojte se matematiky“ určený pro zájemce z řad studentů, pro studenty doktorského studijního oboru Teorie vzdělávání v matematice uspořádala výjezdní doktorský seminář. V roce 2011 se na Pedagogické fakultě JU uskutečnila také řada odborných přednášek, na kterých vystoupili zahraniční (Německo, Slovensko) i domácí odborníci z partnerských univerzit a pracovišť. Jako příklad je možné uvést přednášky Suburbanizace v České republice: Pohled sociální geografie, Rozvojové problémy venkovských obcí v Česku, Doprava a regionální rozvoj v České republice: vývoj po roce 1989, Time-geography: přístup integrující informace o čase a prostoru, Geografie v praxi a praxe v geografii, Co je a co není moderní matematika, Výuka matematiky a informatiky, quo vadis?, přednášky z lexikologie a slovtvorby či přednášky nebo cykly přednášek německých odborníků (např. přednáška Versteckte Geschichte. Politik und Zeitgeschichte in deutschsprachigen Romanen des 20. Jahrhunderts). S velkým zájmem se setkaly rovněž přednášky odborníků z praxe, např. přednášky Sčítání lidu, domů a bytů v roce 2011, a jeho využitelnost orgány veřejné správy, Strukturální fondy EU a jejich vliv na regionální rozvoj Jihočeského kraje, Regionální rozvoj a environmentální problematika či přednášky realizované v rámci projektu Moderní mluvnice češtiny (OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost). Z dalších vzdělávacích aktivit uskutečněných Pedagogickou fakultou JU v roce 2011 mimo rámec akreditovaných studijních programů je možné

zmínit např. zahraniční geografickou exkurzi „Slovensko-maďarské pohraničí“ či vystoupení Jihočeského vysokoškolského sboru v rámci mezinárodního festivalu Cantate Budweis a Evropského festivalu duchovní hudby Šumava-Bayerischer Wald v Regenu.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje široké spektrum aktivit doprovázejících její základní vzdělávací program v rámci akreditovaných oborů. Pravidelnou součástí těchto aktivit jsou semináře s účastí mimofakultních a často i zahraničních odborníků. Studenti mají rovněž možnost účastnit se letních škol a workshopů, které fakulta organizuje pro mezinárodní odbornou veřejnost (například pravidelně pořádané kurzy EMBO, letní školy apod.). Z letních škol pořádaných Přírodovědeckou fakultou JU v roce 2011 je možné jmenovat Evropskou jarní školu o klíšťatech a jimi přenášených nemocech (POSTICK Spring School on Tick Biology and Ecology), která byla pořádána společně s Parazitologickým ústavem Biologického centra AV ČR. Tato letní škola určená doktorandům a mladým vědeckým pracovníkům této oblasti infekční biologie sestávala z bohatého programu přednášek pozvaných domácích i zahraničních odborníků a workshopů zaměřených na praktické úkoly řešené přímo v laboratořích. Nedílnou součástí jarní školy byla rovněž práce v terénu přímo ve vybrané lokalitě. Přírodovědecká fakulta JU dále uskutečnila letní školu pro studenty americké Armstrong Atlantic State University (AASU), Savannah, Georgia (USA). Dopolední program se skládal z přednášek amerických učitelů, odpolední program byl tvořen přednáškami českých odborníků, exkurzemi a doprovodným kulturním programem. Program letních škol Přírodovědecké fakulty JU uzavřel Týden se současnou biologii určený studentům středních škol, kterým nabízí seznámení s moderními metodami biologického bádání.

Teologická fakulta JU pravidelně pořádá v rámci své badatelské a pedagogické činnosti zvané přednášky významných odborníků. Tyto přednášky jsou organizovány buď fakultními katedrami nebo - popřípadě zároveň - ve spolupráci s Českou křesťanskou akademií (ČKA). Fakulta také pořádá odborné přednášky pro Biskupství českobudějovické, především pro jeho Katechetické centrum a Diecézní centrum mládeže.

Zdravotně sociální fakulta JU uspořádala v roce 2011 několik odborných přednášek. Jako příklad je možné uvést přednášku prof. RNDr. Jiřího Patočky, DrSc., „Doba jedová“, která se konala při příležitosti vydání stejnojmenné knihy, přednášku příslušníků Ministerstva vnitra – Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR k novelizaci krizového zákona, novelizaci prováděcího nařízení vlády a novému nařízení vlády ke stanovení průřezových a oborových kritérií pro začleňování prvků kritické infrastruktury či přednášky zahraničních odborníků pro studenty sociálních oborů. S velkým zájmem studentů, zaměstnanců a odborné veřejnosti se setkaly semináře a workshopy pořádané či spolupořádané Zdravotně sociální fakultou JU, např. workshop „Canisterapie v praxi“, seminář „Den trénování paměti“ či odborný seminář a workshop „Rehabilitace zdravých dětí“ pořádaný Rehabilitačním centrem OLMA R+, Katedrou klinických a preklinických oborů Zdravotně sociální fakulty JU a Uníí fyzioterapeutů na téma léčebně-preventivní postupy moderní rehabilitace. Zdravotně sociální fakulta JU dále na Letní výukové základně Hradce u Lipí uskutečnila již čtrnáctý ročník Integrovaného canisterapeutického tábora, který byl podpořen Ministerstvem zdravotnictví ČR. Fakulta se také aktivně zapojila do celorepublikové osvětové akce „Tour Nordic walking 2011“. Z dalších vzdělávacích aktivit uskutečněných Zdravotně sociální fakultou JU v roce 2011 je možné zmínit „Setkání školitelů klinických pracovišť“, kterých se zúčastnili zástupci z cca třiceti klinických pracovišť. Pro školitele klinických pracovišť bylo dále v průběhu roku 2011 uspořádáno jedenáct školících akcí a dva akreditované kurzy, do kterých se zapojilo 400 účastníků.

Zemědělská fakulta JU uspořádala v roce 2011 mimo rámec akreditovaných studijních programů několik vzdělávacích aktivit, např. přednášku odborníků ze společnosti Agrofert holding a.s. na téma budoucnost českého zemědělství, kurz inseminačních techniků pro inseminaci prasat, letní školu a jazykové kurzy angličtiny.

Ústav fyzikální biologie JU každoročně pořádá několik letních škol. Nejinak tomu bylo i v roce 2011, kdy ústav uspořádal Letní školu pro středoškolské studenty z jižních Čech, letní školu Schola ludus pro studenty vysokých a středních škol a Mezinárodní letní kurzy. Výsledky prací studentů zapojených do letních škol byly prezentovány v rámci dvou Science festivalů. Na vybraných středních a základních školách uspořádal Ústav fyzikální biologie JU v rámci projektu Youth Club šestnáct vzdělávacích akcí (přednášky, exkurze a praktická cvičení z fyziky, chemie a biologie).

4. Studenti

4.1. Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2011 studovalo na Jihočeské univerzitě celkem 13 450 studentů všech typů a forem studia, což představuje oproti roku 2010 nárůst o 326 studentů. V další fázi rozvoje Jihočeské univerzity již nelze předpokládat další nárůst počtu studentů. Pravděpodobně bude ale docházet k přeskupování počtu studentů v rámci nabízených oborů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia na Jihočeské univerzitě. V roce 2011 kontinuálně pokračoval dobřeh nestrukturovaných magisterských studijních programů a zároveň pokračovala s tím související redukce počtu studentů v těchto programech zapsaných (z 1 448 v roce 2010 na 1 031 v roce 2011). Nestrukturované magisterské studijní programy jsou souběžně nahrazovány strukturovanými. Výrazně vzrostly počty studentů v bakalářských studijních programech (z 9 119 v roce 2010 na 9 652 v roce 2011), a to zejména v prezenční formě studia. Podíl studentů bakalářského studia na celkovém počtu studentů Jihočeské univerzity tak v roce 2011 tvořil 71,8 %. V roce 2010 činil tento podíl 69,5 %.

Tab. 4.1.1. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	854	1	0	0	196	0	279	1 330
technické vědy a nauky	21-39	39	163	0	0	38	86	0	326
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 043	438	68	30	281	69	129	2 058
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	892	521	0	0	177	134	49	1 773
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	841	105	18	1	137	21	46	1 169
ekonomie	62,65	1 001	352	0	0	397	205	62	2 017
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 821	1 245	877	37	158	249	22	4 409
obory z oblasti psychologie	77	99	91	0	0	0	0	12	202
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	146	0	0	0	0	0	20	166
Celkem		6 736	2 916	963	68	1 384	764	619	13 450

Pozn.: KKOv - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Tabulka zahrnuje pouze akreditované studijní programy, ve kterých studoval minimálně jeden student – aktivní (nepřerušovaná) studia. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Uvedené poznámky platí pro tabulky 4.1.1. až 4.1.19. Údaje ze SIMS k 31. 10. 2011.

Tab. 4.1.2. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	18	1	0	0	0	0	0	19
ekonomie	62,65	1 001	352	0	0	397	205	62	2 017
Celkem		1 019	353	0	0	397	205	62	2 036

Tab. 4.1.3. Studenti v akreditovaných stud. programech – Ekonomická fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	18	1	0	0	0	0	0	19
B6202 Hospodářská politika a správa	56	60	0	0	0	0	0	116
B6208 Ekonomika a management	910	269	0	0	0	0	0	1 179
B6209 Systémové inženýrství a informatika	35	22	0	0	0	0	0	57
B6222 Matematické metody v ekonomii	0	1	0	0	0	0	0	1
N6208 Ekonomika a management	0	0	0	0	397	205	0	602
P6208 Ekonomika a management	0	0	0	0	0	0	62	62
Celkem	1 019	353	0	0	397	205	62	2 036

Tab. 4.1.4. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	103	45	0	0	44	0	31	223
Celkem		103	45	0	0	44	0	31	223

Tab. 4.1.5. Studenti v akreditovaných stud. programech – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	103	45	0	0	0	0	0	148
N4103 Zootechnika	0	0	0	0	44	0	0	44
P4103 Zootechnika	0	0	0	0	0	0	31	31
Celkem	103	45	0	0	44	0	31	223

Tab. 4.1.6. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	645	0	7	0	113	0	15	780
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	4	0	0	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	146	0	0	0	0	0	20	166
Celkem		791	0	7	0	117	0	35	950

Tab. 4.1.7. Studenti v akreditovaných stud. programech – Filozofická fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6702 Mezinárodní teritoriální studia	73	0	0	0	0	0	0	73
B7105 Historické vědy	145	0	0	0	0	0	0	145
B7310 Filologie	427	0	0	0	0	0	0	427
B8109 Obecná teorie a dějiny umění a kultury	146	0	0	0	0	0	0	146
M7105 Historické vědy	0	0	7	0	0	0	0	7
N7105 Historické vědy	0	0	0	0	35	0	0	35
N7310 Filologie	0	0	0	0	78	0	0	78
N7504 Učitelství pro střední školy	0	0	0	0	4	0	0	4
P7105 Historické vědy	0	0	0	0	0	0	10	10
P7310 Filologie	0	0	0	0	0	0	5	5
P8106 Teorie a dějiny literatury	0	0	0	0	0	0	20	20
Celkem	791	0	7	0	117	0	35	950

Tab. 4.1.8. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	187	0	0	0	0	0	0	187
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	36	0	0	0	0	0	0	36
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1 454	888	867	34	66	96	22	3 427
obory z oblasti psychologie	77	99	91	0	0	0	0	12	202
Celkem		1 776	979	867	34	66	96	34	3 852

Tab. 4.1.9. Studenti v akreditovaných stud. programech – Pedagogická fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1103 Aplikovaná matematika	2	0	0	0	0	0	0	2
B1301 Geografie	178	0	0	0	0	0	0	178
B1802 Aplikovaná informatika	7	0	0	0	0	0	0	7
B7310 Filologie	36	0	0	0	0	0	0	36
B7401 Tělesná výchova a sport	189	0	0	0	0	0	0	189
B7507 Specializace v pedagogice	1 265	888	0	0	0	0	0	2 153
B7701 Psychologie	99	91	0	0	0	0	0	190
M7503 Učitelství pro základní školy	0	0	717	34	0	0	0	751
M7504 Učitelství pro střední školy	0	0	150	0	0	0	0	150
N7503 Učitelství pro základní školy	0	0	0	0	32	77	0	109
N7504 Učitelství pro střední školy	0	0	0	0	16	0	0	16

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
N7505 Vychovatelství	0	0	0	0	11	19	0	30
N7507 Specializace v pedagogice	0	0	0	0	7	0	0	7
P7507 Specializace v pedagogice	0	0	0	0	0	0	22	22
P7701 Psychologie	0	0	0	0	0	0	12	12
Celkem	1 776	979	867	34	66	96	34	3 852

Tab. 4.1.10. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	648	0	0	0	196	0	192	1 036
technické vědy a nauky	21-39	32	69	0	0	0	0	0	101
Celkem		680	69	0	0	196	0	192	1 137

Tab. 4.1.11. Studenti v akreditovaných stud. programech – Přírodovědecká fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1101 Matematika	3	0	0	0	0	0	0	3
B1103 Aplikovaná matematika	3	0	0	0	0	0	0	3
B1406 Biochemie	60	0	0	0	0	0	0	60
B1407 Chemie	30	0	0	0	0	0	0	30
B1501 Biologie	276	0	0	0	0	0	0	276
B1513 Biofyzika	1	0	0	0	0	0	0	1
B1601 Ekologie a ochrana prostředí	55	0	0	0	0	0	0	55
B1701 Fyzika	14	0	0	0	0	0	0	14
B1801 Informatika	8	0	0	0	0	0	0	8
B1802 Aplikovaná informatika	198	0	0	0	0	0	0	198
B2612 Elektrotechnika a informatika	32	69	0	0	0	0	0	101
N1406 Biochemie	0	0	0	0	11	0	0	11
N1501 Biologie	0	0	0	0	124	0	0	124
N1502 Zoologie	0	0	0	0	40	0	0	40
N1507 Botanika	0	0	0	0	18	0	0	18
N1513 Biofyzika	0	0	0	0	2	0	0	2
N1701 Fyzika	0	0	0	0	1	0	0	1
P1501 Biologie	0	0	0	0	0	0	53	53
P1502 Zoologie	0	0	0	0	0	0	34	34
P1507 Botanika	0	0	0	0	0	0	39	39
P1511 Fyziologie a imunologie	0	0	0	0	0	0	20	20
P1515 Molekulární a buněčná biologie	0	0	0	0	0	0	46	46
Celkem	680	69	0	0	196	0	192	1 137

Tab. 4.1.12. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	65	15	11	1	24	21	31	168
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	221	357	10	3	88	153	0	832
Celkem		286	372	21	4	112	174	31	1 000

Tab. 4.1.13. Studenti v akreditovaných stud. programech – Teologická fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B6107 Humanitní studia	65	15	0	0	0	0	0	80
B7501 Pedagogika	9	24	0	0	0	0	0	33
B7502 Sociální péče	112	196	0	0	0	0	0	308
B7505 Vychovatelství	100	137	0	0	0	0	0	237
M6107 Humanitní studia	0	0	1	1	0	0	0	2
M6141 Teologie	0	0	10	0	0	0	0	10
M7504 Učitelství pro střední školy	0	0	1	3	0	0	0	4
M7505 Vychovatelství	0	0	9	0	0	0	0	9
N6101 Filozofie	0	0	0	0	23	0	0	23
N6107 Humanitní studia	0	0	0	0	0	2	0	2
N6141 Teologie	0	0	0	0	1	19	0	20
N7504 Učitelství pro střední školy	0	0	0	0	5	18	0	23
N7505 Vychovatelství	0	0	0	0	48	47	0	95
N7508 Sociální práce	0	0	0	0	35	88	0	123
P6141 Teologie	0	0	0	0	0	0	31	31
Celkem	286	372	21	4	112	174	31	1 000

Tab. 4.1.14. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	1	0	0	0	0	0	0	1
technické vědy a nauky	21-39	7	94	0	0	38	86	0	225
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	892	521	0	0	177	134	49	1 773
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	95	90	0	0	0	0	0	185
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	146	0	0	0	0	0	0	146
Celkem		1 141	705	0	0	215	220	49	2 330

Tab. 4.1.15. Studenti v akreditovaných stud. programech – Zdravotně sociální fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B1513 Biofyzika	1	0	0	0	0	0	0	1
B2825 Ochrana obyvatelstva	7	94	0	0	0	0	0	101
B5341 Ošetřovatelství	198	197	0	0	0	0	0	395
B5342 Rehabilitace	210	154	0	0	0	0	0	364
B5345 Specializace ve zdravotnictví	336	111	0	0	0	0	0	447
B5347 Veřejné zdravotnictví	80	0	0	0	0	0	0	80
B5349 Porodní asistence	68	59	0	0	0	0	0	127
B6731 Sociální politika a sociální práce	95	90	0	0	0	0	0	185
B7506 Speciální pedagogika	146	0	0	0	0	0	0	146
N2825 Ochrana obyvatelstva	0	0	0	0	38	86	0	124
N5341 Ošetřovatelství	0	0	0	0	54	75	0	129
N5342 Rehabilitace	0	0	0	0	66	59	0	125
N5347 Veřejné zdravotnictví	0	0	0	0	57	0	0	57
P5341 Ošetřovatelství	0	0	0	0	0	0	11	11
P5342 Rehabilitace	0	0	0	0	0	0	7	7
P5345 Specializace ve zdravotnictví	0	0	0	0	0	0	31	31
Celkem	1 141	705	0	0	215	220	49	2 330

Tab. 4.1.16. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	49	49
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	940	393	68	30	237	69	98	1 835
Celkem		940	393	68	30	237	69	147	1 884

Tab. 4.1.17. Studenti v akreditovaných stud. programech – Zemědělská fakulta JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
B4103 Zootechnika	106	28	0	0	0	0	0	134
B4106 Zemědělská specializace	425	35	0	0	0	0	0	460
B4131 Zemědělství	409	330	0	0	0	0	0	739
M4101 Zemědělské inženýrství	0	0	66	30	0	0	0	96
M4103 Zootechnika	0	0	2	0	0	0	0	2
N4101 Zemědělské inženýrství	0	0	0	0	146	66	0	212
N4103 Zootechnika	0	0	0	0	19	3	0	22
N4106 Zemědělská specializace	0	0	0	0	72	0	0	72
P1407 Chemie	0	0	0	0	0	0	6	6

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
P1601 Ekologie a ochrana prostředí	0	0	0	0	0	0	43	43
P4102 Fytotechnika	0	0	0	0	0	0	31	31
P4103 Zootechnika	0	0	0	0	0	0	55	55
P4114 Biotechnologie	0	0	0	0	0	0	12	12
Celkem	940	393	68	30	237	69	147	1 884

Tab. 4.1.18. Studenti ve skupinách akreditovaných stud. programů – Ústav fyzikální biologie JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	38	38
Celkem		0	0	0	0	0	0	38	38

Tab. 4.1.19. Studenti v akreditovaných stud. programech – Ústav fyzikální biologie JU

Akreditovaný studijní program	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
P1513 Biofyzika	0	0	0	0	0	0	38	38
Celkem	0	0	0	0	0	0	38	38

4.2. Studenti - samoplátci

Na Jihočeské univerzitě nestudoval v roce 2011 žádný student – samoplátce, přičemž samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

4.3. Studenti ve věku nad 30 let

Na Jihočeské univerzitě studovalo k 31. 10. 2011 celkem 2 486 studentů ve věku nad 30 let, což představuje 18,5 % všech studentů univerzity. Podíl těchto studentů na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity byl velmi rozdílný a pohyboval se v rozmezí od 2,8 % (Filozofická fakulta JU) až po 38,7 % (Teologická fakulta JU). Převážná část studentů ve věku nad 30 let (celkem 92,4 %) studovala na Jihočeské univerzitě v kombinované formě studia.

Tab. 4.3.1. Studenti ve věku nad 30 let – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	3	1	0	0	1	0	68	73
technické vědy a nauky	21-39	0	78	0	0	0	54	0	132
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	240	1	18	5	40	44	349

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7	306	0	0	5	84	30	432
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	16	73	4	1	12	19	32	157
ekonomie	62,65	2	148	0	0	2	71	37	260
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	17	813	15	17	3	148	14	1 027
obory z oblasti psychologie	77	5	39	0	0	0	0	8	52
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	0	0	3	4
Celkem		52	1 698	20	36	28	416	236	2 486

Pozn.: KKOv - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Uvedené poznámky platí pro tabulky 4.3.1. až 4.3.10. Údaje ze SIMS.

Tab. 4.3.2. Studenti ve věku nad 30 let – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	1	0	0	0	0	0	1
ekonomie	62,65	2	148	0	0	2	71	37	260
Celkem		2	149	0	0	2	71	37	261

Tab. 4.3.3. Studenti ve věku nad 30 let – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	28	0	0	2	0	8	38
Celkem		0	28	0	0	2	0	8	38

Tab. 4.3.4. Studenti ve věku nad 30 let – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	11	0	0	0	7	0	5	23
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	1	0	0	0	0	0	3	4
Celkem		12	0	0	0	7	0	8	27

Tab. 4.3.5. Studenti ve věku nad 30 let – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	13	581	13	14	2	71	14	708
obory z oblasti psychologie	77	5	39	0	0	0	0	8	52
Celkem		18	620	13	14	2	71	22	760

Tab. 4.3.6. Studenti ve věku nad 30 let – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	3	0	0	0	1	0	40	44
technické vědy a nauky	21-39	0	37	0	0	0	0	0	37
Celkem		3	37	0	0	1	0	40	81

Tab. 4.3.7. Studenti ve věku nad 30 let – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	5	10	4	1	5	19	27	71
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1	232	2	3	1	77	0	316
Celkem		6	242	6	4	6	96	27	387

Tab. 4.3.8. Studenti ve věku nad 30 let – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
technické vědy a nauky	21-39	0	41	0	0	0	54	0	95
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	7	306	0	0	5	84	30	432
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	63	0	0	0	0	0	63
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	0	0	0	0	0	0	3
Celkem		10	410	0	0	5	138	30	593

Tab. 4.3.9. Studenti ve věku nad 30 let – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	18	18
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	212	1	18	3	40	36	311
Celkem		1	212	1	18	3	40	54	329

Tab. 4.3.10. Studenti ve věku nad 30 let – Ústav fyzikální biologie JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	10	10
Celkem		0	0	0	0	0	0	10	10

4.4. Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech, opatření ke snižování studijní neúspěšnosti

Počet neúspěšných studentů Jihočeské univerzity činil v roce 2011 celkem 2 266 studentů, což ve srovnání s rokem 2010 představuje nárůst o 278 studentů. Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů zapsaných v témže roce ke studiu tak v roce 2011 činil 16,8 %. Pro srovnání v roce 2010 činil tento podíl 15,1 %. Největší počet neúspěšných studentů byl zaznamenán v průběhu prvního semestru prvního roku bakalářského studia v prezenční formě studia. Z hlediska skupin studijních programů je největší podíl neúspěšných studentů v technických vědách a naukách (25,8 %) a v zemědělských, lesnických a veterinárních vědách a naukách (24,6 %), nejmenší v oborech z oblasti psychologie (10,4 %) a ve zdravotních, lékařských a farmaceutických vědách a naukách (12,6 %). Tyto údaje mohou být mj. v zásadě vysvětleny následujícími důvody: (1) tradiční neúspěch v rámci kompetice studentů a jejich nepostačujícího úsilí v rámci standardů studia (nikoli faktor *de novo*); (2) uchazeči, kteří procházejí úspěšně přijímacím řízením v situaci snižující se populační křivky na jedné straně a stále se zvyšujícího počtu vysokých škol v České republice na straně druhé, mají ve stále větší míře horší předpoklady k vysokoškolskému studiu, (3) výrazně se proměňuje psychosociální klima generace uchazečů o studium na vysoké škole a jejich motivace vyvíjet úsilí a pracovní nasazení, (4) sociální a existenční situace některých studentů jim neumožňuje se potřebně věnovat studiu. Efekt těchto fenoménů je synergický.

Tab. 4.4.1. Počty neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	221	4	0	0	5	0	29	259
technické vědy a nauky	21-39	15	53	0	0	4	12	0	84
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	316	173	0	2	9	1	6	507
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	89	79	0	0	17	20	19	224

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	131	15	3	4	8	6	4	171
ekonomie	62,65	144	125	0	0	23	41	20	353
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	366	127	79	1	7	39	4	623
obory z oblasti psychologie	77	6	14	0	0	0	0	1	21
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	20	0	0	0	0	0	4	24
Celkem		1 308	590	82	7	73	119	87	2 266

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

V dané faktické situaci a psychosociálním klimatu připadá naprostá většina opatření pro snížení studijní neúspěšnosti na vrub větší pracovní zátěže akademických pracovníků a snah o větší sofistikaci studijních plánů. Konkrétně se tato opatření odrážejí v následujících aktivitách:

- úvodní soustředění studentů před zahájením akademického roku zahrnující „vyrovňovací“ repetitorium středoškolského učiva,
- prodloužení šance splnit povinnosti za první (vyrovňovací) semestr,
- důraz na didaktickou stránku výuky a porozumění obsahu vzdělávání,
- konzultace ve stanoveném čase i neomezené na konzultační hodiny,
- fungující systém pedagogických poradců pro studenty jednotlivých studijních oborů a skupin,
- individuální přístup jednotlivých vyučujících k posluchačům se studijními problémy,
- optimalizace posloupnosti předmětů, které na sebe navazují, a mírnější studijní zátěž (počet povinných předmětů) v prvním, kritickém semestru studia,
- rozdělení studentů do studijních skupin podle znalostí a dovedností a diferencované plány pro dosažení potřebné úrovně na výstupu,
- zlepšení dostupnosti studijních materiálů, výukový portál Moodle, výukový portál e-Amos, aj.,
- možnost pro všechny studenty Jihočeské univerzity využít služeb Vysokoškolské poradny Pedagogické fakulty JU.

5. Absolventi

5.1. Absolventi akreditovaných studijních programů

Na Jihočeské univerzitě v roce 2011 úspěšně ukončilo studium 2 849 absolventů, což je 21,2 % všech studentů zapsaných v témže roce ke studiu na Jihočeské univerzitě. Přibližně stejného podílu bylo dosaženo také v roce 2010.

Tab. 5.1.1. Počty absolventů v akreditovaných studijních programech

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		Mag. navazující studium		Dokt. studium	Celkem
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
přírodní vědy a nauky	11-18	129	4	0	0	86	0	38	257
technické vědy a nauky	21-39	5	45	0	0	19	24	0	93
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	178	61	102	16	64	0	19	440
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	193	128	0	0	73	48	8	450
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	118	36	9	3	42	12	5	225
ekonomie	62,65	234	65	0	0	115	65	8	487
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	169	305	312	1	23	27	0	837
obory z oblasti psychologie	77	28	6	0	0	0	0	0	34
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	25	0	0	0	0	0	1	26
Celkem		1 079	650	423	20	422	176	79	2 849
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									45 %

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma. Studia jsou započítána bez ohledu na způsob financování. Údaje ze SIMS.

5.2. Spolupráce s absolventy

Spolupráce s absolventy studia Jihočeské univerzity je pro vedení univerzity u vedení jejích fakult stále významnější zpětnou vazbou pro posuzování užitečnosti získaných znalostí a kompetencí, ale také pro navazování kontaktů s pracovišti, na nichž našli absolventi uplatnění. Spíše než dotazníková šetření, u kterých se Jihočeská univerzita dlouhodobě potýká s velmi nízkou návratností, se jako účelnější jeví cesta získávání požadovaných informací prostřednictvím neformální komunikace jednotlivých fakult Jihočeské univerzity s jednotlivými absolventy a prostřednictvím organizování prostoru pro sdružování bývalých studentů a absolventů fakult s využitím vhodných forem elektronické komunikace i cestou organizování příležitostných či pravidelných společensko-profesních akcí pro bývalé absolventy. I když na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity byly v průběhu roku 2011 učiněny dílčí kroky směřující ke zlepšení komunikace a spolupráce s absolventy, má Jihočeská univerzita v této oblasti jisté rezervy. Tyto rezervy nejsou primárně vymezeny jen prioritami, kam je nutné, resp. záhodné směřovat hlavní úsilí i prostředky univerzity, ale i recentně záhodnými prioritami jejich absolventů – posuzováno v měřítku jejich celkového počtu.

5.3. Uplatnění absolventů JU na trhu práce

V roce 2011 sledovala Jihočeská univerzita návazně a průběžně uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím celostátních statistických údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Podle posledního dostupného šetření (*Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2011*) činila běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 4,8 %¹ (celkem 85 nezaměstnaných absolventů). Standardizovaná míra nezaměstnanosti, která je očištěna od vlivu různé míry nezaměstnanosti regionálních trhů práce, a tedy vhodná pro srovnávání zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých vysokých škol, činila za poslední sledovaný rok 5,5 %. Pro srovnání v roce 2010 byla běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 5,0 %, standardizovaná míra nezaměstnanosti 6,5 %. Dlouhodobě (posledních pět let) se standardizovaná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity pohybuje kolem 5 %.

Skutečné šance na uplatnění absolventů na trhu práce vyjadřuje běžná míra nezaměstnanosti, která v případě absolventů Jihočeské univerzity činila v roce 2011, jak bylo uvedeno výše, celkem 4,8 %. Tento údaj ovšem představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty Jihočeské univerzity. Mezi jednotlivými fakultami byly podle výše uvedeného šetření shledány rozdíly. Nižší než průměrnou míru nezaměstnanosti dosáhla Ekonomická fakulta JU (2,8 %), Pedagogická fakulta JU (3,6 %) a Zdravotně sociální fakulta JU (4,2 %), nadprůměrnou pak Teologická fakulta JU (6,7 %), Přírodovědecká fakulta JU (8,2 %), Filozofická fakulta JU (8,3 %), Zemědělská fakulta JU (8,8 %) a Fakulta rybářství a ochrany vod JU (13,3 %), která byla vzhledem ke své krátké historii do podobného průzkumu zahrnuta poprvé. Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU a Přírodovědecká fakulta JU ovšem v roce 2011 zároveň zaznamenaly nejnižší absolutní počty nezaměstnaných absolventů ze všech fakult Jihočeské univerzity (2, 4, resp. 6 nezaměstnaných absolventů). Do procentního vyjádření nezaměstnanosti absolventů těchto fakult se negativně promítla metodika „oficiálních statistik“, tj. skutečnost, že tyto fakulty mají vzhledem ke své velikosti obecně nižší počty absolventů, z nichž ještě relativně značný podíl pokračuje v dalším univerzitním studiu. O tyto absolventy se pak snižuje celkový počet absolventů vstupujících na trh práce, ke kterým je při výpočtu běžné míry nezaměstnanosti vztahován počet nezaměstnaných absolventů.

5.4. Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Jihočeská univerzita využívá prakticky všech příležitostí pro spolupráci s budoucími zaměstnavateli jejích absolventů, které se nabízejí. Od kontaktů založených na profesní oborové spolupráci po „veletrhy pracovních příležitostí“. Níže uvedený text uvádí příklady této spolupráce.

Ekonomická fakulta JU v roce 2011 pořádala ve spolupráci s EURES při Úřadu práce v Českých Budějovicích 4. ročník mezinárodního veletrhu práce EUROPEAN JOBDAY, kterého se účastnilo celkem 18 vystavovatelů z České a Slovenské republiky, Německa, a Rakouska. Ve spolupráci se společností Procter & Gamble uskutečnila Ekonomická fakulta JU přednášku zaměřenou na téma práce v nadnárodní korporaci a systém výběrových řízení. Na základě dlouhodobé spolupráce se společností Profesia mohou studenti Ekonomické fakulty JU získávat nejnovější nabídky volných pracovních pozic v ekonomické oblasti na stránkách Agentury profesního rozvoje Ekonomické fakulty JU. Tyto nabídky jsou aktualizovány 3x denně.

¹ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku T a 30. září roku T-1. Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

Spolupráce **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s potenciálními zaměstnavateli absolventů probíhá na dvou základních úrovních. První je organizování provozních praxí, kdy se mohou studenti dostat do přímého kontaktu s budoucími potenciálními zaměstnavateli a předvést svoje znalosti a dovednosti, tou druhou je přizvání zástupců z praxe na státní závěrečné zkoušky.

Filozofická fakulta JU udržuje kontakty s odbornými pracovišti v regionu (archivy, muzea, památkové ústavy, knihovny, galerie, média, obecní úřady aj.), kam nejčastěji odcházejí její absolventi. Tyto kontakty zahrnují jak různé konzultace, tak i spolupráci při zajišťování výuky akreditovaných studijních programů a oborů (především archivnictví, archeologie, bohemistika, dějiny umění a historie) a účast při přípravě řady popularizujících projektů. K tradičním spolupracujícím institucím patří především Státní oblastní archiv v Třeboni a Státní okresní archiv v Českých Budějovicích, Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, dále též Národní památkový ústav, územní pracoviště České Budějovice, Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou, Jihočeská vědecká knihovna, redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice či regionální televize.

Pedagogická fakulta JU stejně jako další fakulty Jihočeské univerzity připravující učitele (Filozofická a Přírodovědecká fakulta JU) realizuje část studia (pedagogické praxe) ve školách v regionu i mimo region. Tyto fakulty mají rovněž uzavřené smlouvy se školami (ZŠ a SŠ jako fakultní či klinické školy), intenzivně s těmito školami komunikují a získávají zpětnou vazbu o nárocích praxe na absolventy. Při hledání nových učitelů konkrétních předmětů, se školy často obracejí na tyto fakulty, a ty jednotlivé informace předávají přímo studentům končícím studium.

Přírodovědecká fakulta JU je v úzkém kontaktu s pracovišti Akademie věd a organizacemi ochrany přírody, takže nabídky volných míst probíhají většinou na oborové úrovni (přes katedry, školitele, bývalé absolventy).

Na **Teologické fakultě JU** existuje Oddělení praxí, které spolupracuje s řadou institucí, které přijímají na povinné dlouhodobé praxe studenty nejpočetnějších studijních oborů Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce. Při realizaci praxí reaguje Teologická fakulta JU především na kvalifikační požadavky ze strany institucí, u kterých studenti praxi vykonávají, protože jsou posléze nejčastějšími zaměstnavateli budoucích absolventů. Jedná se především o instituce pracující s mládeží a poskytovatele sociálních služeb.

Zdravotně sociální fakulta JU ohledem na profesní orientaci bakalářských a magisterských studijních programů zcela nezbytně, v rámci zajištění studijních programů spolupracuje přímo s resorty (zdravotnickými a sociálními) a budoucími zaměstnavateli. Oblast spolupráce s resorty zabezpečují garanti studijních programů a oborů, spolupráci se zaměstnavateli pak zajišťují pracovníci kateder a klinických pracovišť fakulty.

Zemědělská fakulta JU využívá k navázání kontaktu s budoucími zaměstnavateli především profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů apod. V roce 2011 byl fakultou podán projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost zaměřený na výrazné posílení vazeb a spolupráce s potenciálními zaměstnavateli, zejména holdingem Agrofert.

Ústav fyzikální biologie JU s budoucími zaměstnavateli spolupracuje na projektech často již v době studia budoucích absolventů.

6. Zájem o studium

6.1. Zájem o studium na JU

V roce 2011 bylo na Jihočeskou univerzitu podáno celkem 15 196 přihlášek ke studiu. Z tohoto počtu bylo 12 252 přihlášek podáno do prvních ročníků bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů, což oproti roku 2010 představuje nárůst o 696 přihlášek. Stejně tak, jako v minulých letech, největší podíl tvořily také v roce 2011 v rámci přihlášek do bakalářských a dlouhých magisterských programů přihlášky uchazečů z Jihočeského kraje. V roce 2011 činil tento podíl 62,2 %. Do prvních ročníků bakalářských a navazujících magisterských studijních programů bylo v roce 2011 přijato celkem 5 636 studentů, což oproti roku 2010 představuje nárůst o 424 studentů. Z hlediska skupin akreditovaných studijních programů došlo ve srovnání s rokem 2010 k nejvyššímu nárůstu zájmu uchazečů o studium ekonomie (o 1 021) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (o 586).

Tab. 6.1.1. Zájem o studium – JU celkem

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	877	533	308	0	0	0	143	74	79	89	66	59
technické vědy a nauky	21-39	138	114	81	0	0	0	188	69	61	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 396	1 150	692	0	0	0	304	222	217	36	32	30
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 517	661	511	0	0	0	372	163	127	14	8	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	1 261	642	380	3	2	1	133	72	69	17	11	10
ekonomie	62,65	2 367	1 128	723	0	0	0	1 106	343	322	22	13	13
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	4 047	1 848	1 251	143	114	75	496	204	181	9	7	7
obory z oblasti psychologie	77	327	90	74	0	0	0	0	0	0	5	3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	176	93	45	0	0	0	0	0	0	10	9	8
Celkem		12 106	5 520	4 065	146	116	76	2 742	1 132	1 056	202	149	138

Pozn.: K KOV - klasifikace kmenových oborů vzdělání, P - prezenční forma, K/D - kombinovaná/distanční forma, Přihl. - počet všech přihlášek, které JU obdržela, Přij. - počet přijatých ve fyzických osobách (ve skupinách programů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí), Zaps. - počet studentů, kteří se zapsali ke studiu. Uvedené poznámky platí pro tabulky 6.1.1. až 6.1.10.

Tab. 6.1.2. Zájem o studium – Ekonomická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	52	39	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	2 367	1 128	723	0	0	0	1 106	343	322	22	13	13
Celkem		2 419	1 155	732	0	0	0	1 106	343	322	22	13	13

Tab. 6.1.3. Zájem o studium – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	149	126	79	0	0	0	21	17	16	11	10	8
Celkem		149	126	79	0	0	0	21	17	16	11	10	8

Tab. 6.1.4. Zájem o studium – Filozofická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	858	464	241	0	0	0	92	47	46	2	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	5	5	4	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	176	93	45	0	0	0	0	0	0	10	9	8
Celkem		1 034	501	286	0	0	0	97	51	50	12	10	9

Tab. 6.1.5. Zájem o studium – Pedagogická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	161	106	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	26	23	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3 335	1 516	1 012	143	114	75	230	85	72	9	7	7
obory z oblasti psychologie	77	327	90	74	0	0	0	0	0	0	5	3	3
Celkem		3 849	1 666	1 154	143	114	75	230	85	72	14	10	10

Tab. 6.1.6. Zájem o studium – Přírodovědecká fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	664	388	247	0	0	0	143	74	79	52	40	37
technické vědy a nauky	21-39	72	64	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		736	418	293	0	0	0	143	74	79	52	40	37

Tab. 6.1.7. Zájem o studium – Teologická fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	70	46	38	3	2	1	41	25	23	15	10	9
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	501	248	186	0	0	0	261	114	105	0	0	0
Celkem		571	290	224	3	2	1	302	138	128	15	10	9

Tab. 6.1.8. Zájem o studium – Zdravotně sociální fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
technické vědy a nauky	21-39	66	50	35	0	0	0	188	69	61	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1 517	661	511	0	0	0	372	163	127	14	8	8
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	307	109	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	211	84	53	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem		2 101	880	684	0	0	0	560	232	188	14	8	8

Tab. 6.1.9. Zájem o studium – Zemědělská fakulta JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	10	10
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1 247	1 024	613	0	0	0	283	205	201	25	22	22
Centrum		1 247	1 024	613	0	0	0	283	205	201	44	32	32

Tab. 6.1.10. Zájem o studium – Ústav fyzikální biologie JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.	Přihl.	Přij.	Zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	16	12
Celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	16	12

6.2. Přijímací zkoušky ke studiu na JU

Jihočeská univerzita nemá jediný společný model přijímacích zkoušek pro všechny uchazeče. Přijímací řízení je diverzifikované a zajišťované způsobem, který nejlépe odpovídá stupni studia (bakalářský, navazující magisterský, doktorský), povaze studijního oboru a zájmu o studium daného oboru. Jihočeská univerzita zajišťuje přijímací řízení vlastními zdroji. Mimo to, pouze Filozofická a Přírodovědecká fakulta JU kromě výsledků vlastních přijímacích zkoušek do bakalářského studia akceptuje výsledek Národních srovnávacích zkoušek zajišťovaných společnostmi SCIO.

Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do bakalářského studia je založeno např. na výsledcích studia na střední škole a výsledcích maturity, výsledcích Národních srovnávacích zkoušek (Filozofická a Přírodovědecká fakulta JU), výsledcích ze zájmových a oborových soutěží (např. olympiád), výsledcích písemných testů, výsledcích motivačních a přijímacích pohovorů. Na některé obory (např. učitelství matematiky na Pedagogické fakultě JU), jsou přijímáni všichni uchazeči. Přijímací zkoušky, resp. přijímací řízení do magisterského a navazujícího magisterského studia se odehrává většinou na základě hodnocení výsledků bakalářského studia, na základě písemných testů a přijímacích pohovorů. Přijímací zkoušky do doktorského studia mají převážně charakter pohovorů a hodnotí se při nich dosavadní výsledky uchazeče a jeho jazyková připravenost.

6.3. Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Tab. 6.3.1. Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

Součást JU	% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011	
	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Ekonomická fakulta JU	24,0 %	30,8 %
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	12,5 %	75,0 %
Filozofická fakulta JU	15,7 %	44,4 %
Pedagogická fakulta JU	4,2 %	50,0 %
Přírodovědecká fakulta JU	3,5 %	23,5 %
Teologická fakulta JU	20,3 %	40,0 %
Zdravotně sociální fakulta JU	31,8 %	50,0 %
Zemědělská fakulta JU	1,8 %	14,7 %
Ústav fyzikální biologie JU	x	87,5 %
Průměr za JU	16,6 %	36,5 %

6.4. Spolupráce se středními školami

Jihočeská univerzita má velmi širokou spolupráci se základními a středními školami v regionu. Jednotlivé fakulty dlouhodobě organizují různé formy spolupráce a prezentace Jihočeské univerzity s cílem informovat potenciální zájemce, resp. získat kvalitní zájemce z řad středoškoláků ke studiu na Jihočeské univerzitě. Jedná se zejména o přípravné kurzy, semináře, letní školy, přednášky, praktická cvičení, odborné olympiády atd. Řada nabízených aktivit je určena také středoškolským pedagogům. Jde o různé přednášky, workshopy nebo kurzy dalšího vzdělávání pedagogů základních a středních škol. Jejich cílem je podnítit prostřednictvím pedagogů odborných předmětů zájem jejich studentů o tyto předměty. Fakulty a jejich katedry komunikují i přímo s výchovnými poradci na školách a realizují jejich osobní návštěvy za účelem přednášek, inzerce studia nebo supervize praxí studentů učitelství z Jihočeské univerzity. Specifickou formou spolupráce se středními školami je aktivní komunikace s pedagogy středních škol, kteří se účastní vzdělávacích kurzů organizovaných v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a spolupráce a podpora partnerských projektů VŠ a SŠ v regionu i mimo region v rámci strukturálních fondů EU (partnerské školy, podpora SŠ výuky badatelským směrem, podpora přírodovědných a technických oborů apod.). Kromě přímého kontaktu se středními školami je univerzitní prostředí středoškolákům zpřístupněno i prostřednictvím internetu (např. domovské webové stránky kateder a oborů, profil na Facebooku). Fakulty Jihočeské univerzity informují o možnostech studia také formou letáků rozesílaných na vybrané střední školy, formou inzerce v médiích, na veletrzích, výstavách a podobných akcích, kterých se středoškolští studenti a jejich pedagogové účastní.

Jihočeská univerzita se v roce 2011 prezentovala na dvou veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, které se uskutečnily v Praze a Brně. Cílem bylo poskytnout zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání informace o studijních možnostech na Jihočeské univerzitě. Každoročně, na konci ledna, také Jihočeská univerzita připravuje pro zájemce o vysokoškolské studium i pro širokou veřejnost Den otevřených dveří, jehož součástí je kromě informací o aktuální nabídce studijních oborů a podmínkách přijímacího řízení také prohlídka jednotlivých fakult (ústavů) včetně odborných pracovišť a laboratoří. Zpestřením jsou pro návštěvníky rovněž doprovodné programy, např. promítání filmů s odbornou tematikou, výstava fotografií nebo besedy se studenty univerzity. O prohlídku univerzity a jejích odborných pracovišť je každoročně velký zájem, v roce 2011 se Dne otevřených dveří Jihočeské univerzity zúčastnilo cca 4 000 návštěvníků, většinou studentů středních škol.

7. Akademičtí a vědečtí pracovníci

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních několika letech zlepšuje, nicméně plně vyhovující stav bude dosažen až nástupem mladší generace akademických pracovníků a jejich postupnou habilitací. Velmi důležitá je rovněž dostatečná kvalifikace vyučujících v kategoriích asistent a odborný asistent. Kromě celouniverzitních opatření (startovací byty pro talentované mladé akademické pracovníky, samostatná kolej pro studenty doktorského studia) využívají děkani jednotlivých fakult další nástroje k motivaci akademických pracovníků (jednorázové odměny za výsledky dosažené podle RIVu, výjezdy mladých pracovníků na prestižní zahraniční pracoviště, podpora jazykového vzdělání, udělení pracovního volna na dokončení kvalifikační práce, atd.).

7.1. Akademičtí a vědečtí pracovníci – přepočtené počty

Tab. 7.1.1. Akademičtí a vědečtí pracovníci - přepočtené počty¹

Součást JU	Akademičtí pracovníci ²						Vědečtí pracovníci ²	Celkem
	Celkem	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Ekonomická fakulta JU	69,056	3,099	12,040	53,584	0,000	0,333	1,475	70,531
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	8,496	0,667	2,020	5,759	0,050	0,000	0,132	8,628
Filozofická fakulta JU	49,688	6,500	13,140	30,048	0,000	0,000	13,317	63,005
Pedagogická fakulta JU	138,009	7,300	17,617	108,203	0,000	4,889	0,654	138,663
Přírodovědecká fakulta JU	62,958	8,996	11,451	41,428	0,083	1,000	31,955	94,913
Teologická fakulta JU	35,872	2,637	5,917	25,818	1,000	0,500	0,317	36,189
Zdravotně sociální fakulta JU	105,739	7,254	16,254	74,879	7,352	0,000	0,374	106,113
Zemědělská fakulta JU	82,916	14,544	17,161	50,444	0,767	0,000	11,957	94,873
Ústav fyzikální biologie JU	4,124	1,887	2,237	0,000	0,000	0,000	8,891	13,015
Rektorát JU ³	19,718	0,000	0,000	6,000	0,000	13,718	0,000	19,718
Celkem	576,576	52,884	97,837	396,163	9,252	20,440	69,072	645,648

1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí 2011).

3) Zaměstnanci Jazykového centra JU.

7.2. Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

Tab. 7.2.1. Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků – počty fyzických osob

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci		Celkem
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Celkem	ženy	
	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy	Celkem	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	36	22	5	5	2	1	19	7	62
30-39 let	0	0	15	2	268	110	6	3	6	4	81	19	376
40-49 let	14	1	38	8	114	52	10	9	6	6	37	8	219
50-59 let	33	4	42	13	106	44	3	3	9	6	32	3	225
60-69 let	19	4	48	15	57	21	0	0	5	5	8	4	137
> 70 let	18	0	11	3	7	3	0	0	0	0	6	0	42
Celkem	84	9	154	41	588	252	24	20	28	22	183	41	1 061

Pozn.: Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

7.3. Akademičtí pracovníci podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace

Tab. 7.3.1. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – JU celkem

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	23	29	72	130	254
do 0,5	44	54	129	240	467
do 0,7	49	67	146	276	538
do 1,0	84	154	354	616	1 208

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul: pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.; pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc. Uvedené poznámky platí pro tabulky 7.3.1. až 7.3.11.

Tab. 7.3.2. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ekonomická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	3	2	6	11
do 0,5	1	4	7	15	27
do 0,7	3	6	9	20	38
do 1,0	3	17	38	64	122

Tab. 7.3.3. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	4	5	9
do 0,5	1	1	4	5	11
do 0,7	1	1	5	6	13
do 1,0	3	9	22	26	60

Tab. 7.3.4. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Filozofická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	1	7	8	16
do 0,5	3	2	15	19	39
do 0,7	3	2	18	23	46
do 1,0	8	16	34	43	101

Tab. 7.3.5. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Pedagogická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	4	1	4	9
do 0,5	1	7	8	18	34
do 0,7	1	7	11	23	42
do 1,0	8	24	72	122	226

Tab. 7.3.6. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Přírodovědecká fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	17	12	31	36	96
do 0,5	25	18	49	54	146
do 0,7	25	20	51	58	154
do 1,0	27	26	65	84	202

Tab. 7.3.7. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Teologická fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	4	5	9
do 0,5	0	0	7	13	20
do 0,7	0	0	8	15	23
do 1,0	3	6	22	36	67

Tab. 7.3.8. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zdravotně sociální fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	3	19	59	83
do 0,5	6	9	30	101	146
do 0,7	8	14	34	113	169
do 1,0	11	25	56	157	249

Tab. 7.3.9. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Zemědělská fakulta JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	4	6	12
do 0,5	3	6	9	14	32
do 0,7	4	9	10	17	40
do 1,0	16	22	41	64	143

Tab. 7.3.10. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Ústav fyzikální biologie JU

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	5	0	0	8
do 0,5	4	7	0	0	11
do 0,7	4	8	0	0	12
do 1,0	5	9	0	0	14

Tab. 7.3.11. Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (fyzické osoby) – Rektorát JU (Jazykové centrum JU)

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci				Celkem
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	1	1
do 0,5	0	0	0	1	1
do 0,7	0	0	0	1	1
do 1,0	0	0	4	20	24

7.4. Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím

Tab. 7.4.1. Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (fyzické osoby)

Součást JU	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím
Ekonomická fakulta JU	4
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	25
Filozofická fakulta JU	6
Pedagogická fakulta JU	5
Přírodovědecká fakulta JU	8
Teologická fakulta JU	1
Zdravotně sociální fakulta JU	5
Zemědělská fakulta JU	0
Ústav fyzikální biologie JU	4
Celkem	58

Pozn.: Tabulka uvádí pouze akademické pracovníky s cizím státním občanstvím, kteří mají s JU uzavřený pracovněprávní vztah.

7.5. Profesori a docenti jmenovaní v roce 2011

Tab. 7.5.1. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011 – JU celkem

	Počet	Věkový průměr
Profesori jmenovaní v roce 2011	6	49,5
Docenti jmenovaní v roce 2011	11	43,0

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů Jihočeské univerzity v roce 2011. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance Jihočeské univerzity, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí. Uvedené poznámky platí pro tabulky 7.5.1. a 7.5.2.

Tab. 7.5.2. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2011 – součásti JU

Součást JU	Profesori jmenovaní v roce 2011		Docenti jmenovaní v roce 2011	
	Počet	Věkový průměr	Počet	Věkový průměr
Ekonomická fakulta JU	0	-	0	-
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	1	50,0	2	33,5
Filozofická fakulta JU	0	-	1	34,0
Pedagogická fakulta JU	0	-	3	44,7
Přírodovědecká fakulta JU	2	45,5	1	40,0
Teologická fakulta JU	1	49,0	1	45,0
Zdravotně sociální fakulta JU	1	59,0	1	46,0
Zemědělská fakulta JU	0	-	2	53,5
Ústav fyzikální biologie JU	1	48,0	0	-

Pět fakult Jihočeské univerzity má práva k profesorskému řízení (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU). Sedm fakult Jihočeské univerzity má práva k habilitačnímu řízení (Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU).

Jihočeská univerzita neudělila v roce 2011 žádný čestný doktorát. V roce 2011 byl udělen za dlouholetou publikační a vědeckovýzkumnou činnost čestný doktorát Szent István University v Gödöllő (Maďarsko) prof. Ing. Magdaleně Hrabánkové, CSc. (Ekonomická fakulta JU). Ve stejném roce byl za významný a dlouholetý přínos k vědnímu poznání v oboru genetika a šlechtění živočichů a za rozvoj mezinárodní vědecké spolupráce v této oblasti udělen čestný titul Profesor honoris causa Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Polsko) prof. Ing. Václavu Řehoutovi, CSc. (Zemědělská fakulta JU).

7.6. Další vzdělávání akademických pracovníků JU

Jihočeská univerzita věnuje trvalou pozornost zvyšování pedagogických, obecných i odborných znalostí a dovedností všech akademických pracovníků univerzity. Proto také byly v roce 2011 jednotlivými součástmi Jihočeské univerzity realizovány kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, jejichž přehled uvádí tabulky 7.6.1. až 7.6.4.

Nabídka kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků rozšířily v roce 2011 také kurzy pořádané Rektoriátem JU, který již od roku 2010 realizuje v rámci projektu Bridge4Innovation (B4I) motivační a stimulační workshopy a dovednostní tréninkové moduly. V roce 2011 se sedmi workshopů a modulů zaměřených na rozvoj obecných i odborných znalostí a dovedností zúčastnilo celkem 160 účastníků

z řad akademických (28 účastníků) i neakademických pracovníků, studentů Jihočeské univerzity i odborné veřejnosti. Stranou zájmu nezůstal ani rozvoj jazykových kompetencí akademických i neakademických pracovníků univerzity, který je každoročně realizován prostřednictvím kurzů cizích jazyků zaměřených podle požadavků jejich účastníků na problémy, se kterými se setkávají v praxi (s důrazem na anglický jazyk). Rektorát JU v roce 2011 v rámci rozvojového projektu zorganizoval více než desítku jazykových kurzů, kterých se zúčastnilo celkem 55 zaměstnanců. Protože tyto jazykové kurzy byly zaměřeny zejména na neakademické pracovníky univerzity, nejsou v níže uvedených tabulkách zahrnuty.

Tab. 7.6.1. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Zaměření kurzu	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	1	4
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	109
Kurzy odborné	13	153
Celkem	23	266

Tab. 7.6.2. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy orientované na pedagogické dovednosti

Název kurzu	Počet účastníků
Konstruktivistické přístupy ve výuce	4

Tab. 7.6.3. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy orientované na obecné dovednosti

Název kurzu	Počet účastníků
Asertivní techniky, asertivita v pracovním vztahu	13
Kurzy anglického jazyka (2 kurzy)	43
Lektorské dovednosti vysokoškolského učitele (3 kurzy)	39
Naše vize	10
Motivační a stimulační workshopy, dovednostní tréninkové moduly B4I (2 kurzy)	4

Tab. 7.6.4. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU – kurzy odborné

Název kurzu	Počet účastníků
Teorie stochastických systémů a technický experiment	16
Technická angličtina pro výzkumné pracovníky	6
Projektový management (3 kurzy)	56
Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví (2 kurzy)	36
Změna klimatu, sluneční záření a statistika	15
Motivační a stimulační workshopy, dovednostní tréninkové moduly B4I (5 kurzů)	24

7.7. Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Jihočeská univerzita nemá univerzální kariérní řád platný pro všechny součásti. Motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců řeší fakulty Jihočeské univerzity dle svých vlastních předpisů.

Ekonomická fakulta JU má vypracovaný systém hodnocení výkonnosti zaměstnanců, který je v souladu s jejími habilitačními kritérii. Výkon zaměstnanců je zjišťován jednou ročně na základě dosažených výsledků v oblasti vědy a výzkumu a pedagogiky. Toto hodnocení je provázáno s vyšší přidělováním prostředků na osobní ohodnocení na jednotlivé katedry. Vedoucí kateder přihlíží

k jednotlivým výkonům pedagogů při určování výše osobního ohodnocení. Kariérní řád **Fakulty rybnářství a ochrany vod JU** a CENAKVA je zpracován v Rozhodnutí děkana CENAKVA č. 6/2010, pro zvýšení motivace pracovníků vyšlo Rozhodnutí děkana CENAKVA č. 1/2011 „Jednorázové odměny za výsledky zaměstnanců FROV JU dosažené podle RIVu“, a Sdělení děkana č. 1/2011 „Výše případných plateb pro výpočet mzdového základu pracovníků FROV JU, včetně osobních příplatků a odměn“, které řeší další aktivity, např. výuku, vedení studentských prací, získání a vedení projektů apod. Na **Filozofické fakultě JU** probíhaly v roce 2011 diskuze směrem ke zpracování fakultního kariérního řádu, včetně explicitního pojmenování pedagogických činností na úrovních profesor, docent, odborný asistent, asistent, vědecký pracovník, diskuze ohledně stanovení jednoznačných pravidel hodnocení, způsobu hodnocení, kritérií a periodicity hodnocení. Na konci roku 2011 proběhlo vnitřní hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Základními kritérii hodnocení bylo množství přímých výukových povinností, podíl výuky jednotlivých ústavů na příspěvku na vzdělání, který fakulta získává, organizační zapojení do práce na fakultě, počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV. Získané zkušenosti budou využity při nastavení motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Na **Pedagogické fakultě JU** je stanovení „nenárokové“ (motivační) složky platu plně v kompetenci vedoucích pracovníků a její výše se odvíjí od dosažených výsledků. **Přírodovědecká fakulta JU** má vlastní kariérní řád pro své pedagogické a vědecké zaměstnance. Motivace zaměstnanců je dosahováno především prostřednictvím pohyblivé složky mzdy určované na základě hodnocení přednášek a kvality publikační činnosti. V souladu s Dlouhodobým záměrem probíhá příprava Kariérního a motivačního řádu rovněž na **Teologické fakultě JU**. Byl podán rozvojový projekt na MŠMT ČR k podpoře této přípravy (řešení 2012). Teologická fakulta JU má vypracovaný systém stanovování osobního hodnocení, který vychází z dosažených badatelských a pedagogických výsledků jednotlivých akademických pracovníků v daném roce. **Zdravotně sociální fakulta JU** se zaměřuje na zkvalitňování procesu řízení a práci s lidskými zdroji. Po nástupu nového vedení fakulty se postupně zavádí systém hodnocení především akademických pracovníků. V současnosti již platí systém hodnocení zaměstnanců ve vztahu k jejich publikační činnosti. Kariérní řád Zdravotně sociální fakulty JU zatím neexistuje. Na **Zemědělské fakultě JU** je zaveden kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Kariérní řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na Zemědělské fakultě JU je rovněž zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům kvalitní odborné i sociální zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji a snaží se realizovat opatření ke sladování osobního a profesního života. Pozornost věnuje Jihočeská univerzita také mimořádně nadaným studentům, studentům se specifickými potřebami a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak domácím, tak zahraničním.

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny individuálně, konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana/ředitele příslušné součásti Jihočeské univerzity.

8.1. Využívání stipendijního fondu

Tab. 8.1.1. Stipendia studentům podle účelu stipendia

Účel stipendia	Počty studentů	Finanční prostředky (v tis. Kč)
Prospěchová stipendia	213	967,80
Za vynikající výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	253	2 041,50
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	521	12 291,82
Sociální stipendia	137	1 267,26
Na podporu studia v zahraničí	208	10 565,17
Mimořádná stipendia jiná	514	2 633,38
Doktorandská stipendia	455	27 138,26
Ubytovací stipendia	7 380	30 017,90
Celkem	9 681	86 923,09

Do tabulky nejsou zahrnuta stipendia pro cizince studující v ČR podle § 91 odst. 4 b) - 24 osob (1 110,30 tis. Kč), a stipendia učitelům podle § 91 odst. 6 - 3 osoby (19,35 tis. Kč).

8.2. Vlastní stipendijní programy JU

Fakulty Jihočeské univerzity rovněž využívají nebo připravují vlastní stipendijní programy. **Ekonomická fakulta JU** a **Pedagogická fakulta JU** realizují stipendijní program pomocných vědeckých sil. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** připravila návrh programu mimořádného stipendia pro nadané studenty. Tento program by měl od akademického roku 2012/2013 poskytnout excelentním studentům bakalářských a magisterských oborů motivující finanční podmínky. **Filozofická fakulta JU** uděluje studentům prémiové stipendium za vynikající diplomovou práci a za úspěšnou účast v oborových soutěžích či odborných akcích. **Přírodovědecká fakulta JU** realizuje vlastní stipendijní program pro zvláště úspěšné studenty (výborný prospěch plus odborné výsledky ve formě spoluautorství na publikaci) a stipendijní program pro talentované uchazeče o studium. **Teologická fakulta JU** má vytvořen vlastní systém stipendií pro studenty doktorských studijních programů.

8.3. Poradenské služby

Jihočeská univerzita, resp. jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity poskytují uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují především garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. studijní proděkaní ve formě individuálních konzultací. V individuální rovině jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.).

Profesní poradenství poskytuje Agentura profesního rozvoje v Centru pro inovace a aplikovaný výzkum na **Ekonomické fakultě JU**. Tato agentura spravuje databázi absolventských míst, zajišťuje stáže studentů, sleduje uplatnění absolventů v praxi, eviduje a zveřejňuje informace o volných pracovních místech na trhu práce. Odborné poradenství související s chovem ryb, úhyny či znečištěním vody poskytuje **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU**. Psychologické poradenství zajišťuje na Jihočeské univerzitě Vysokoškolská psychologická poradna **Pedagogické fakulty JU**, která poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům a zaměstnancům Jihočeské univerzity při řešení osobních, studijních a profesních problémů a problémů souvisejících s uplatněním na trhu práce. Realizována je rovněž spolupráce s klinickými pracovišti a linkou důvěry. Pedagogická fakulta JU také poskytuje expertní a poradenskou činnost pro orgány Jihočeského kraje. Psychologické a pastorační poradenství nabízí **Teologická fakulta JU**, jejíž poradna již několikátým rokem poskytuje studentům i zaměstnancům jak jednorázovou pomoc či radu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. Terapeutickou, edukační a poradenskou činnost jednotlivým cílovým skupinám (dětem, seniorům, zdravotně a sociálně znevýhodněným osobám, dobrovolníkům i profesionálním pečovateli) poskytuje Ústav sociální práce **Zdravotně sociální fakulty JU**. Specifické studijní/ vzdělávací, projektové a volnočasové poradenství poskytuje dospělým a osobám v pozdějším věku a seniorům Centrum ČŽV-U3V Zdravotně sociální fakulty JU. Odborné konzultace a poradenství v oblasti zemědělství poskytuje **Zemědělská fakulta JU**, která pro tyto účely již v roce 2009 zřídila poradenské centrum.

8.4. Studenti se specifickými potřebami

Důležitým rozměrem péče o studenty se specifickými vzdělávacími potřebami je přizpůsobování objektů ve vlastnictví Jihočeské univerzity potřebám těchto studentů. Univerzitní objekty prochází postupnou rekonstrukcí, v objektech, kde je to technicky možné jsou zřizovány bezbariérové přístupy, budovány výtahy, upravována sociální zařízení apod. Nově budované objekty jsou projektovány tak, aby splňovaly požadavky na bezbariérové užívání staveb, tedy na užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu a orientace. Ve spolupráci s dobrovolníky z řad studentů jsou na některých součástech Jihočeské univerzity také zdravotně znevýhodněným studentům poskytovány služby osobní asistence včetně doprovázení nevidomých studentů do výuky a dílčích aktivit. Studentům se zrakovým postižením umožňují fakulty zastíňování - přisvětlování pracovních prostor, po domluvě je možné zajistit úpravu vnitřních prostor objektu fakulty k lepší orientaci (přemístění nábytku, aby byla zachována vodící linie) a označení místností slepeckým písmem. Pro studenty se zrakovým postižením nabízí služby specializované tyflopeditické pracoviště (budova v ulici Emy Destinové). Pro studenty se sluchovým postižením je možné uzpůsobit dispoziční řešení jednotlivých místností. Studentům se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky poskytují fakulty Jihočeské univerzity možnost vhodnějšího rozložení studijní zátěže, možnost prodloužení termínů pro splnění studijních povinností či možnost sestavení individuálního studijního plánu. Pro uchazeče se specifickými vzdělávacími potřebami a nároky je individuálně modifikována forma přijetí ke studiu. Zvláštní pozornost je Jihočeskou univerzitou věnována také účastníkům seniorského vzdělávání.

Jihočeská univerzita se v roce 2011 zapojila do centralizovaného rozvojového projektu s názvem „Distribuovaná infrastruktura pro tvorbu a publikaci multimediálních vzdělávacích objektů na bázi technologie vícedruhových médií adaptovaných pro studenty se speciálními potřebami“. Řešení tohoto projektu bylo zahájeno v roce 2012. Do projektu je zapojeno šest veřejných vysokých škol, koordinátorem je Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava. Jihočeská univerzita v rámci tohoto projektu rozvíjí své dřívější aktivity zaměřené na podporu studentů se specifickými potřebami. Aktivity projektu jsou realizovány na **Zdravotně sociální fakultě JU**, výstupy projektu budou moci využít všechny fakulty Jihočeské univerzity. Hlavními cíly zmíněného projektu jsou rozšiřování a zkvalitňování podpory studentů se speciálními potřebami ve výukovém procesu kvalitnějším nasazením technologií na bázi vícedruhových médií, rozšíření hardwarových a softwarových komponent pro tvorbu e-learningových studijních materiálů využívajících technologií vícedruhových médií pro studenty se speciálními potřebami, zvyšování kompetencí pedagogických a technických pracovníků univerzity v problematice budování inkluzivního vysokoškolského prostředí, aktivní participace na školeních a seminářích zabývajících se uvedenou problematikou, a pořízení a instalace specializovaných kompenzačních pomůcek umožňujících využití studijních materiálů a plného zapojení studentů se zvláštními potřebami. Do projektu jsou zapojeni speciální pedagogové, odborníci na problematiku tělesného, zrakového a sluchového postižení a na poruchy autistického spektra.

V roce 2011 byl rovněž v rámci Institucionálního rozvojového plánu JU pro rok 2012 podán projekt Univerzitního poradenského centra pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento projekt reaguje na zvyšující se počet studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na Jihočeské univerzitě. Činnost poradenského centra bude zajištěna speciálními pedagogy působícími na katedře psychologie a speciální pedagogiky **Zdravotně sociální fakulty JU**. V rámci projektu vznikne jednotné kontaktní místo, na němž budou vedle základních informací a poradenství poskytovány také základní podpůrné služby, jako např. digitalizace studijních materiálů. Služeb tohoto centra budou moci využívat všechny fakulty Jihočeské univerzity.

8.5. Mimořádně nadaní studenti

Fakulty Jihočeské univerzity přiznávají nadaným studentům tzv. prospěchová stipendia, udělují mimořádná stipendia za vynikající výzkumné, vývojové a inovační výsledky přispívající k prohloubení znalostí ve studovaném oboru, udělují Cenu děkana za vynikající diplomovou práci, podporují zapojování mimořádně nadaných studentů do řešení fakultních výzkumných projektů, podporují účast studentů ve fakultních i celostátních kolech Studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) a dalších celostátních studentských soutěžních přehlídek, kde je jim umožněno rovněž publikování jejich soutěžních prací, podporují tvůrčí činnost studentů zapojováním do grantů Fondu rozvoje vysokých škol, motivují studenty magisterských a doktorských studijních programů k zapojení do grantových projektů v rámci Grantové agentury JU i interních grantových agentur jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Mimořádně nadaným studentům je rovněž poskytována možnost realizovat zahraniční studijní pobyty na partnerských evropských i mimoevropských pracovištích, účastnit se domácích i zahraničních konferencí či realizovat odborné stáže v podnicích a institucích.

Mimořádně nadaní studenti Jihočeské univerzity se rovněž aktivně zapojují do nejrůznějších soutěží a akcí odborného zaměření, ve kterých pravidelně obsazují přední místa. V roce 2011 např. získala posluchačka **Filozofické fakulty JU** L. Homerová první místo v celorepublikové soutěži o Cenu univ. prof. PhDr. S. Duškové, DrSc., v oboru archivnictví, student historie L. Kopecký obsadil první místo ve studentské soutěži o Cenu Edvarda Beneše a stejně úspěšný byl i na celostátní studentské konferenci Vysokoškoláci o totalitě pořádané Ústavem pro studium totalitních režimů. Dále je možné zmínit ocenění studenta **Zemědělské fakulty JU** M. Kopačky, který uspěl v soutěži Chytrá řešení pro životní prostředí vyhlášené Ministerstvem životního prostředí ČR, kdy vyhrál v kategorii Nápad roku, a to

s projektem „Využívání mykoinsekticidů v kompostování, pro efektivnější a ekologičtější způsob likvidace přezimujících kulek klíněnky jírovce v listech jírovce maďalu“.

Jihočeská univerzita rovněž aktivně spolupracuje se středními, příp. i se základními školami, na kterých se snaží vyhledávat nadané studenty, které zapojuje do nejrůznějších odborných a popularizačních akcí s cílem podporovat tyto studenty v jejich zájmu o zvolený obor a také je motivovat k následnému studiu na Jihočeské univerzitě. Tyto aktivity jsou v různé intenzitě realizovány na všech fakultách Jihočeské univerzity. Jako příklad je možné uvést aktivity **Pedagogické fakulty JU**, která organizuje Univerzity mládeže, zapojuje se do práce ve výběrech olympiád, pořádá pravidelné workshopy a semináře pro studenty středních škol a organizuje pedagogické praxe. Velmi propracovaný systém spolupráce s talentovanými studenty středních škol má **Přírodovědecká fakulta JU**, která pro tyto studenty vytvořila několik speciálních vzdělávacích a zájmových modulů, kterých se nadaní studenti mohou zúčastnit v průběhu celého školního roku. Jedná se např. o podporu soutěží v rámci Biologické olympiády (krajské, celostátní, mezinárodní kolo), kdy fakulta každoročně pořádá dvě terénní soustředění a jedno soustředění pro soutěžící na mezinárodní úrovni. Přírodovědecká fakulta JU rovněž pravidelně pořádá letní školu s názvem Týden se současnou biologií. Jedná se o průřezovou akci, kde si účastníci (studenti středních škol) mohou vyzkoušet několik různých biologických disciplín a okruhů. Pro nadané studenty ze středních škol se zájmem o metody molekulární biologie je pořádána laboratorně zaměřená, několikadenní akce s názvem Molekulární biologie v Budějovicích (MOBIB). Výše zmíněné akce jsou pravidelně inzerovány prostřednictvím středních škol a specializovaných internetových portálů. Pracovníci Přírodovědecké fakulty JU rovněž vedou individuální projekty nadaných středoškolských studentů v rámci SOČ (Středoškolská odborná činnost) a projektu AV ČR s názvem Otevřená věda. Velmi aktivní je v oblasti spolupráce se středními a základními školami také **Ústav fyzikální biologie JU**, který v rámci projektu Youth Club realizuje na vybraných školách cyklus přednášek, exkurzí a dalších vzdělávacích programů zaměřených na rozšíření učiva biologie, chemie a fyziky.

8.6. Ubytovací a stravovací služby na JU

Ubytovací kapacita Kolejí a menz Jihočeské univerzity svým rozsahem 2 306 lůžek odpovídá požadavkům na ubytování, a proto není využíváno a v dohledné budoucnosti ani využíváno nebude ubytování v pronajatých prostorách. V těsné blízkosti kampusu Jihočeské univerzity se nachází několik sídlišť, kde soukromý sektor nabízí dostatečnou ubytovací kapacitu studentům Jihočeské univerzity. Stávající objekty kolejí jsou v těsné blízkosti univerzitních objektů pro výuku, takže denní dojíždění ubytovaných studentů v podstatě neexistuje. Stravování studentů je provozováno vlastní menzou s dostatečnou kapacitou pro přípravu jídel, tj. varnou, i dostatečnou kapacitou pro stravování, tj. jídelnami nebo výdejnami hotových jídel. Menza Jihočeské univerzity zabezpečuje pro studenty stravování v plném rozsahu hotových jídel, tj. snídaní, obědů, večeří i běžného denního občerstvení v areálu Jihočeské univerzity.

Tab. 8.6.1. Ubytování a stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	2 922
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2011	2 298
Počet lůžkodnů v roce 2011	590 176
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	428 647
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům VŠ	93 928
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strážníkům	715 139

V roce 2011 byla realizována rekonstrukce dvou výtahů v objektu koleje K1, v rámci prosté reprodukce majetku došlo v menze Jihočeské univerzity k výměně jednoho velkokapacitního konvektomatu a instalaci sběrného pásu na nádobí.

8.7. Péče o zaměstnance

Jihočeská univerzita nabízí svým zaměstnancům (akademickým i neakademickým) možnost profesního růstu nejen „graduačního charakteru“, ale i formou možnosti účastnit se odborných vzdělávacích kurzů, zejména kurzů cizích jazyků. Jedná se o kurzy, které jsou plně nebo částečně hrazeny fakultou. S velkým zájmem se rovněž setkávají kurzy zaměřené na prohlubování osobnostních vlastností (např. kurz asertivity na Fakultě rybářství a ochrany vod JU), využívány jsou rovněž nejrůznější formy podpory kvalifikačního růstu akademických a vědeckých pracovníků (podpora zahraničních mobilit; podpora publikační činnosti - vydávání disertačních prací a vědeckých publikací, které odpovídají badatelskému zaměření fakulty; tvůrčí volna ve smyslu § 76 zákona č. 111/1998 Sb. – tzv. sabatické semestry, apod.).

Jihočeská univerzita rovněž věnuje pozornost problematice sladování rodinného a profesního života svých zaměstnanců. V polovině roku 2011 bylo vydáno opatření rektora k výkonu práce mimo pracoviště zaměstnavatele (Homeworking), které umožňuje zaměstnankyním a zaměstnancům univerzity v závislosti na jejich rodinných potřebách a s ohledem na charakter jejich práce vykonávat práci plně či částečně mimo pracoviště Jihočeské univerzity. V roce 2011 dále připravila Ekonomická fakulta JU projekt dětského koutku, který od ledna 2012 zajišťuje v prostorách Ekonomické fakulty JU hlídání dětí zaměstnanců a studentů Jihočeské univerzity. V roce 2011 byl rovněž podán projekt, na základě kterého bude v roce 2012 realizována studie proveditelnosti, která by měla zmapovat podmínky a možnosti pro zřízení univerzitní školky, případně jiného zařízení určeného pro hlídání dětí v návaznosti na nové možnosti v oblasti hlídání dětí (např. dětské skupiny). Zvažována je v této souvislosti spolupráce s Biologickým centrem AV ČR, jehož některé ústavy sousedí s univerzitním kampusem, a jehož zaměstnanci by z tohoto důvodu mohli služeb univerzitní školky také využívat. V provozu nadále zůstávají na některých fakultách Jihočeské univerzity také prostory či místnosti uzpůsobené ke kojení a vybavené přebalovacími pulty.

Zaměstnanci Jihočeské univerzity mají rovněž možnost se účastnit pravidelně pořádaných kulturně-společenských akcí Jihočeské univerzity, jako jsou koncerty konané při příležitosti významných událostí v životě univerzity či již tradiční adventní koncerty. V roce 2011 se uskutečnily dva koncerty, a to Slavnostní koncert Jihočeské univerzity, na kterém za doprovodu Jihočeské komorní filharmonie pod vedením dirigenta Hynka Farkače vystoupil houslový virtuóz mezinárodního věhlasu Václav Hudeček, a v pořadí již třináctý Adventní koncert Jihočeské univerzity, na kterém účinkovala Jihočeská komorní filharmonie pod vedením hostujícího dirigenta z Rakouska pana Ingo Ingensanda, a sopranistka paní Jana Šrejma Kačírková. V roce 2011 se rovněž uskutečnil XVIII. Reprezentační ples Jihočeské univerzity.

S velkým zájmem zaměstnanců Jihočeské univerzity se rovněž setkávají nejrůznější tematické výstavy konané v průběhu roku v Galerii D9 Pedagogické fakulty JU či v jiných vhodných prostorách Jihočeské univerzity. V roce 2011 se tak například uskutečnily výstavy:

- Výstava obrazů Václava Girsy (Galerie D9),
- Výstava objektů Matěje a Filipa Smetany „Spíš venku než uvnitř“ (Galerie D9),
- Výstava Šaty 07-08 autorky Lenky Vitkové (Galerie D9),
- výstava Pavla Sterece, finalisty Ceny Jindřicha Chaloupeckého (Galerie D9),
- Věda a umění - výstava fotografií ze Svalbardu (Špicberk); fotografie mapují práci vědců z Přírodovědecké fakulty JU a dalších institucí, kteří na arktickém souostroví dlouhodobě provádějí výzkum biologické a klimatické diverzity (Akademická knihovna JU).

Důležitou složkou péče o zaměstnance je také poskytování poradenských služeb, zajišťování zájmové, sportovní a rekreační činnosti. Zatímco poskytování poradenských služeb je na Jihočeské univerzitě na velmi dobré úrovni (viz kapitola 8.3), je zajišťování zájmové, sportovní a rekreační činnosti omezeno prakticky jen na Zemědělskou fakultu JU, resp. její odborovou organizaci. Zaměstnanci Zemědělské fakulty JU mohou pro svoji rekreaci využít zázemí Letního tábora Karlovy Dvory či Terénní stanice Vomáčka.

9. Infrastruktura

9.1. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tab. 9.1.1. Vysokoškolské knihovny

Přírůstek knihovního fondu za rok	10 933
Knihovní fond celkem	448 917
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	725
- elektronicky (odhad) ¹	68

Pozn.: Tabulka shrnuje údaje za všechny (3) knihovny Jihočeské univerzity, tedy za Akademickou knihovnu JU, knihovnu Fakulty rybářství a ochrany vod JU a knihovnu Teologické fakulty JU.

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V roce 2011 dále rostl zájem o služby Akademické knihovny JU. Knihovna za 12 měsíců přivítala celkem 179 224 návštěvníků, což bylo téměř o 55 tisíc více než v roce 2010. Na začátku akademického roku prošly knihovnou téměř 2 tisíce návštěvníků denně. Uživatelé knihovny si půjčili 117 478 dokumentů (o 20 % více proti roku 2010), zvýšil se i počet rezervací – 6 614 (o 31 % více proti roku 2010), návštěv elektronického katalogu – 180 783 (o 25 % více proti roku 2010) i využití moderního zařízení na samoobslužné vracení knih, které se prakticky zdvojnásobilo.

Kromě základních knihovních služeb rozšířila Akademická knihovna v roce 2011 také aktivity v oblasti informačního vzdělávání uživatelů, což je mj. nezbytný předpoklad pro efektivní využívání moderních informačních zdrojů. Byla koncipována nabídka kurzů pro jednotlivé obory i stupně studia. Celkem se 60 kurzů a přednášek zaměřených na služby knihovny, na práci s elektronickými zdroji, vyhledávání literatury k závěrečným pracím a na zásady citační etiky zúčastnilo 1 356 uživatelů z řad studentů i akademických pracovníků JU.

Ve spolupráci s Asociací knihoven vysokých škol uspořádala Akademická knihovna JU v listopadu 2011 dvoudenní celostátní konferenci Bibliotheca academica, jejíž součástí byla vedle odborného programu pro 120 jejich účastníků také exkurze do Akademické knihovny JU. Budova knihovny, nabízený rozsah služeb i výsledky byly účastníky hodnoceny velmi příznivě. Akademická knihovna JU ve druhém roce svého působení potvrdila, že její vybudování bylo zásadním krokem směrem ke zkvalitňování studia na Jihočeské univerzitě.

9.2. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU (CIT JU), správa a rozvoj lokálních sítí a informačních systémů jednotlivých fakult a součástí Jihočeské univerzity je zabezpečována samotnými fakultami a součástmi univerzity.

Jednotlivé budovy Jihočeské univerzity jsou vesměs propojeny optickými vlákny, a to rychlostí 1 Gb/s, resp. metalickými nebo bezdrátovými spoji s rychlostí 10-100 Mb/s. Celá Jihočeská univerzita je připojena do internetu prostřednictvím sítě CESNET2 – zatím ovšem pouze rychlostí 1 Gb/s, což začíná být pro univerzitu limitující.

Na Jihočeské univerzitě je vybudována rozsáhlá centrálně spravovaná bezdrátová síť, která je dostupná prakticky ve všech budovách univerzity a která je začleněna do projektu eduroam.cz.

Všichni zaměstnanci a studenti Jihočeské univerzity mohou kromě bezdrátové sítě eduroam využívat i řadu dalších služeb, jež jsou poskytovány díky projektu eduID.cz, do něhož je Jihočeská univerzita rovněž zapojena. Jde o přístupy do různých knihovnických, e-learningových či databázových systémů, přístupy k videokonferenčním serverům, ke službě umožňující vydávání elektronických certifikátů a k dalším službám.

Na Přírodovědecké fakultě JU je umístěn počítačový cluster Hermes, jenž je součástí infrastruktury MetaCentra sdružení CESNET. To umožňuje širší možnosti náročných výpočtů pro studenty a zaměstnance fakulty i celé Jihočeské univerzity.

Jihočeská univerzita provozuje celou řadu informačních systémů, jež pokrývají všechny klíčové oblasti a služby na univerzitě. Tyto informační systémy jsou většinou centralizované a propojené s jednotnou správou identit, resp. s jednotným autentizačním systémem na Jihočeské univerzitě. Důležitým prvkem fyzické bezpečnosti na Jihočeské univerzitě je jednotný identifikační a přístupový systém, který je široce využíván zvláště v nových budovách univerzity.

Zejména z prostředků Rozvojových programů MŠMT bylo v roce 2011 v oblasti síťové a informační infrastruktury provedeno:

- dokončení zakruhování optické sítě Jihočeské univerzity úsekem Boreckého-Jírovcova;
- obnovení dalších cca 49 switchů na páteřní síti a v kolejni síti Jihočeské univerzity;
- zprovoznění dalšího serveru pro centrální DB Oracle;
- zprovoznění, resp. rozšíření serverů pro zajištění lokálních služeb v rámci fakult Jihočeské univerzity (na většině fakult);
- rozšíření kapacity záložního napájení centrální UPS o 33 kVA;
- obnovení a posílení kamerového systému na Jihočeské univerzitě o jeden kamerový server a cca 14 kamer;
- rekonstrukce a zprovoznění přístupového systému v budově Pedagogické fakulty JU - Jeronýmova a výměna řídicích jednotek přístupového systému ve 20 budovách Jihočeské univerzity;
- obnova a rozšíření multimediálního vybavení auly Jihočeské univerzity;
- vybavení řady učeben na Jihočeské univerzitě multimediální a didaktickou technikou (2 učebny na Ekonomické fakultě JU, 9 učeben na Pedagogické fakultě JU, 3 učebny na Teologické fakultě JU);
- zprovoznění nové učebny pro výuku technologií ve vzdělávání na Pedagogické fakultě JU a obnova počítačových učeben na Teologické a Přírodovědecké fakultě JU;
- doplnění didaktické techniky a analyzátorů pro praktickou výuku na Pedagogické fakultě JU;
- instalace osobního videokonferenčního systému Polycom Telepresence m100 na Rektorátu JU;
- zprovoznění 12 ks dobíjecích automatů SafeQ a jejich napojení na interní platební systém Jihočeské univerzity.

V oblasti informačních systémů došlo na Jihočeské univerzitě v roce 2011 k těmto nejvýznamnějším změnám:

- do centrální domény Active Directory byly začleněny Ekonomická, Přírodovědecká a Zemědělská fakulta JU;
- ve spolupráci s dalšími veřejnými vysokými školami bylo vytvořeno a implementováno datové rozhraní iFIS/SPSL – IS/STAG, které umožní komunikaci studijní agendy se spisovou službou na Jihočeské univerzitě;
- bylo vytvořeno a implementováno propojení interního platebního systému Jihočeské univerzity (IPS) s ubytovacím a stravovacím systémem a se systémem IS/STAG;
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul CP (cestovní příkazy);
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul CŽV (evidence aktivit celoživotního vzdělávání);

- byl inovován systém pro evidenci vědy a výzkumu na Jihočeské univerzitě (OBD) a připraveno jeho napojení na systém Repozitar.cz na Masarykově univerzitě v Brně;
- byla implementována a do testovacího provozu uvedena aplikace eDoktorand pro evidenci studentů doktorského studia;
- byl inovován vzhled webu Jihočeské univerzity a některých jejích fakult;
- na Ekonomické fakultě JU byl zprovozněn groupwarový systém MS Exchange.

9.3. Jazykové centrum JU

Jazykové centrum JU se podle svého statutu skládá ze dvou částí, kterými jsou Oddělení pro jazykovou přípravu a Evropské vzdělávací centrum jako součást, která doplňuje jazykovou výuku studijních programů vyučovaných na Jihočeské univerzitě a propaguje kulturu příslušné jazykové oblasti.

Oddělení pro jazykovou přípravu v roce 2011 zajišťovalo výuku angličtiny, němčiny, francouzštiny, španělštiny, italštiny, ruštiny a čínštiny pro nefilologické obory studované na Ekonomické fakultě JU, Fakultě rybnářství a ochrany vod JU, Zdravotně sociální a Zemědělské fakultě JU. Výuku zajišťovalo 22 vyučujících, z nichž 17 bylo zaměstnáno na plný úvazek a 5 na úvazek částečný. V Jazykovém centru JU působili 3 zahraniční lektori. Výuka byla podle náplně studijních programů koncipována jednak formou „Jazyka 1“, jehož výuka byla zakončena odbornou jazykovou zkouškou, a „Jazyka 2“, který byl ukončen zkouškou na obecně komunikativní úrovni. Významnou součástí výuky v Jazykovém centru JU byly kurzy připravující studenty na složení následujících mezinárodních jazykových certifikátů: Cambridge (úroveň FCE, CAE), ECL (zkoušku v roce 2011 složilo 14 studentů), Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD), úroveň Zertifikat Deutsch, Mittelstufe Deutsch, Oberstufe Deutsch, Wirtschaftssprache Deutsch (zkoušku v roce 2011 složilo 24 studentů). Kromě výše uvedených forem kurzů zabezpečovalo Jazykové centrum JU vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníků a dvousemestrální intenzivní kurz češtiny pro cizince.

V roce 2011 pořádalo Jazykové centrum JU již podesáté Mezinárodní konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích, podporovanou rakouským honorárním konzulem a Raiffeisenbank, na které studenti Jihočeské univerzity a dalších univerzit včetně zahraničních prokázali své jazykové a odborné znalosti. Součástí činnosti pedagogů Jazykového centra JU byla publikační činnost, dále spolupráce na řešení projektů (MIG-KOMM-EU – Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa, Zdokonalujeme se v angličtině - učíme se na zkoušku PET), účast v redakční radě odborného lingvistického časopisu Lingua Viva, členství v lingvistické germanistické společnosti GESUS (Gesellschaft für Sprache und Sprachen), ve Vědecké radě Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni a metodická činnost. Jazykové centrum JU rovněž organizovalo ve spolupráci s firmami E.ON a Student Agency semináře pro studenty, kde získali užitečné informace o možnostech pracovního uplatnění, jak v tuzemsku, tak v zahraničí, informace o možnostech získávání pracovních zkušeností v rámci stáží, informace o zahraničních jazykových pobytech apod.

Evropské vzdělávací centrum tvoří Britské centrum a Goethe-Zentrum. Činnost obou center byla dána programy vyplývajícími z koncepcí jejich řídicích institucí (British Council, Goethe-Institut) a z koncepce jazykové výuky na Jihočeské univerzitě. Pracovní program center představovaly především činnosti související s šířením příslušného jazyka a jeho kultury (provoz knihoven, poradenství, semináře, metodická činnost, jazykové kurzy, organizace jazykových zkoušek). Britské centrum mělo ke konci roku 2011 celkem 1 107 zaregistrovaných členů a denní návštěvnost činila 60-70 návštěvníků, kteří měli možnost vybrat si studijní materiály z knihovního fondu čítajícího 16 303 exemplářů, včetně videokazet (1 215) a DVD (91), přičemž množství knihovních výpůjček dosáhlo počtu 82 226. Během roku bylo v Britském centru uspořádáno 39 přednášek a seminářů,

dále se uskutečnily 2 výstavy a 1 autorské čtení, a tyto akce navštívilo přibližně 2 000 návštěvníků. Celkem 505 studentů se zúčastnilo 26 exkurzí. 11 432 zájemcům byl poskytnut informační servis a 581 návštěvníků využilo možnosti nechat se otestovat rozřazovacími testy. V roce 2010-2011 nabídlo Britské centrum svým návštěvníkům další testovací novinku – testování jazykové úrovně on-line z domova. Tyto hodinové on-line testy složilo v Britském centru již přes 500 zájemců a zájem o ně stále roste. V Britském centru proběhlo 13 ročních jazykových kurzů a 1 intenzivní letní kurz. Britské centrum organizuje ve spolupráci s British Council a University of Cambridge mezinárodně platné jazykové zkoušky všech věkových úrovní. Od roku 2008 je i jediným registračním a organizačním centrem CEX pro Jihlavu a Žďár nad Sázavou. V roce 2011 proběhlo pod organizačním vedením Britského centra celkem 610 zkoušek, z toho 412 pro dospělé a 198 pro děti. Britské centrum poskytovalo zázemí i řadě zahraničních návštěvníků, kteří zavítali do Jihočeského kraje. V současné době, za stávající podpory Jihočeského kraje, statutárního města České Budějovice, Jihočeské university a British Council Praha, je Britské centrum schopno se nadále rozvíjet a poskytovat profesionální služby v oblasti podpory jazykového vzdělání zaměřeného na anglický jazyk. Tyto služby jsou jedinečné v celém Jihočeském kraji a přerostly již i krajský rámec. Webové stránky Britského centra navštívilo v roce 2011 celkem 15 462 návštěvníků.

Služeb Goethe-Zentra využilo 8 254 návštěvníků, zájem o ně však enormně narostl, což dokládá návštěvnost jeho webových stránek (24 761). V Goethe-Zentru bylo uspořádáno celkem 66 akcí, kterých se zúčastnilo 1 262 zájemců. Velký zájem byl o filmová a divadelní představení, autorská čtení, semináře pro další vzdělávání učitelů němčiny, workshopy, jazykové animace, pořady zaměřené na realie německy mluvících zemí, zkoušky na nečisto a v neposlední řadě byl značný zájem o poradenskou činnost, kdy byl zájemcům poskytnut servis týkající se výběru vhodných, na míru šitých studijních materiálů. Pro 125 zájemců o výuku němčiny bylo uspořádáno 24 semestrálních a 1 letní intenzivní jazykový kurz. Goethe-Zentrum se etablovalo jako zkušební centrum Goethe-Institutu, což zvýšilo jeho renomé mezi zájemci o jazykové certifikáty. V roce 2011 bylo v Goethe-Zentru složeno 65 jazykových zkoušek.

9.4. Školní zemědělský podnik JU

Základní činností Školního zemědělského podniku JU je provozovat zemědělskou prvovýrobu a na svých provozech umožňovat studentům a akademickým pracovníkům praktickou a výzkumnou činnost. V roce 2011 proběhlo na Školním zemědělském podniku JU přes 8 000 studentohodin odborných praxí a přes 17 000 studentohodin praktických cvičení z odborných předmětů na Zemědělské fakultě JU. Na Školním zemědělském podniku JU probíhá mimo jiné i praxe žáků střední školy veterinární, mechanizační a zahradnické v Českých Budějovicích.

Školní podnik disponuje účelovým zařízením Čtyři Dvory, kde jsou chována hospodářská zvířata patřící ke genovým zdrojům České republiky. Na tomto zařízení se odehrává i výuka jezdeckví pro všechny fakulty Jihočeské univerzity. V areálu účelového zařízení se nachází útulek pro opuštěná a ztracená zvířata, který Školní zemědělský podnik JU provozuje pro město České Budějovice. Na farmě v Haklových Dvorech se školní podnik zabývá jak rostlinnou, tak živočišnou výrobou. Na obou pracovištích je studentům umožněno být součástí výrobních procesů formou odborných a provozních praxí a zároveň zde mohou realizovat své bakalářské, diplomové a disertační práce. Jednotlivé katedry Zemědělské fakulty JU zde mohou také realizovat své výzkumné záměry. K dalším aktivitám Školního zemědělského podniku JU i nadále patří chov základního stáda Českých červinek v ČR. Po razantní selekci, která proběhla v roce 2010, bylo v roce 2011 stádo stabilizováno a s počtem 30 ks krav je Školní zemědělský podnik JU stále největším chovatelem České červinky v České republice. Školní podnik také zahájil na podporu českých potravin tzv. „prodej ze dvora“, kde se snaží hlavně zaměstnancům Jihočeské univerzity umožnit nákup vajec, hovězího a vepřového masa z českých chovů.

V rámci propagace Jihočeské univerzity se Školní zemědělský podnik JU pravidelně účastní regionálních výstav, např. Země Živitelka 2011, Hobby 2011, kde byly jako každoročně vystaveny kolekce hospodářských zvířat. Kromě vlastních kapacit pro výuku a výzkum Školní zemědělský podnik JU zprostředkovává spolupráci s významnými zemědělskými partnery, jako jsou např. Agrokombinát Šumava, Agrofert holding, Zemský hřebčinec Písek.

10. Celoživotní vzdělávání

V rámci celoživotního vzdělávání poskytují součásti Jihočeské univerzity širokou nabídku programů a kurzů v rámci bakalářských a magisterských studijních programů, realizují doplňující, kvalifikační, specializační, rozšiřující a zájmové studium. Součástí celoživotního vzdělávání je rovněž Univerzita třetího věku (U3V), další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání zaměstnanců univerzity, letní školy a řada dalších vzdělávacích aktivit.

Jihočeská univerzita klade důraz na zapojení všech fakult Jihočeské univerzity do oblasti CŽV. I když zkušenosti, rozsah nabídky vzdělávacích aktivit i organizační zajištění CŽV jsou na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity různé, podařilo se dosáhnout toho, že každá fakulta Jihočeské univerzity v roce 2011 realizovala nebo se organizačně či odborně spolupodílela alespoň na jednom programu, modulu, kurzu, letní škole, workshopu, semináři či přednáškovém cyklu započítatelném do oblasti CŽV.

Za účelem zmapování zájmu cílových skupin o aktuálně nabízené i připravované vzdělávací aktivity jednotlivých fakult Jihočeské univerzity v rámci CŽV a také za účelem zmapování budoucích potřeb těchto cílových skupin v oblasti dalšího vzdělávání pracovníků bylo v roce 2011 realizováno Jihočeskou univerzitou elektronické dotazníkové šetření v oblasti CŽV. Poznatky získané z tohoto šetření napomáhají ke korekci základních strategických směrů dalšího rozvoje CŽV na Jihočeské univerzitě s ohledem na aktuální potřeby a požadavky jednotlivých cílových skupin a k dalšímu rozvoji a zkvalitňování nabídky studijních aktivit CŽV v oblastech poptávaných oslovenými respondenty včetně zkvalitnění způsobu prezentace nabízených aktivit CŽV a zefektivnění komunikace s uchazeči o tento typ vzdělávání.

V závislosti na rozvojových potřebách jednotlivých součástí Jihočeské univerzity byla dále v roce 2011 v zájmu podpory vzdělávacích programů, modulů a kurzů CŽV a ke zvýšení povědomí cílových skupin o nabídce aktivit CŽV realizována inzerce v oborových časopisech, příprava fakultních informačních materiálů s nabídkou vzdělávacích příležitostí včetně CŽV, účast na školeních, seminářích a pracovních setkáních v oblasti vzdělávání dospělých.

V průběhu roku 2011 byla rovněž vytvořena základní verze elektronického nástroje pro evidenci aktivit v oblasti CŽV (tzv. modul CŽV). Modul CŽV umožňuje načítání a další editaci záznamů vytvořených v informačním systému studijní agendy (STAG) i vytváření aktivit nových. Modul CŽV je průběžně upravován a rozšiřován o nové funkcionality tak, aby mohl sloužit jako plnohodnotný nástroj pro evidenci a správu všech univerzitních aktivit v oblasti CŽV i jako zdroj dat pro jednotnou prezentaci aktivit CŽV v rámci připravovaného celouniverzitního webového portálu CŽV.

10.1. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU

V roce 2011 realizovaly aktivity v oblasti celoživotního vzdělávání všechny fakulty Jihočeské univerzity, i když rozsah nabídky vzdělávacích příležitostí i počet zapojených účastníků byl na jednotlivých fakultách rozdílný.

Fakultní nabídka programů, modulů, kurzů, letních škol, workshopů, seminářů a přednáškových cyklů byla v roce 2011 rozšířena o vzdělávací aktivity poskytované Akademickou knihovnou JU, Jazykovým centrem JU i Rektoriátem JU. Vzhledem k tomu, že v minulých výročních zprávách nebyly v tabulkách podávajících informace o počtu kurzů a počtu účastníků zapojených v kurzech CŽV údaje o aktivitách CŽV těchto pracovišť Jihočeské univerzity zahrnuty, nebyly v zájmu zachování srovnatelnosti s údaji obsaženými ve výročních zprávách za minulé roky aktivity těchto pracovišť zahrnuty ani do výroční zprávy za rok 2011. Počty kurzů a účastníků zapojených do kurzů CŽV těchto pracovišť jsou nicméně

zmíněny v textové části. V budoucích letech bude nezbytné jednoznačně vymezit aktivity, které nadále budou do oblasti ČŽV zahrnovány, a to nejen na úrovni Jihočeské univerzity, ale i úrovni celorepublikové, aby údaje poskytované jednotlivými vysokými školami byly navzájem srovnatelné.

V roce 2011 bylo fakultami Jihočeské univerzity realizováno celkem 122 programů, modulů, kurzů a dalších aktivit celoživotního vzdělávání, z toho 48 kurzů orientovaných na výkon povolání, 30 zájmových a 44 kurzů Univerzity třetího věku. Seniorské vzdělávání poskytovaly v roce 2011 Zdravotně sociální (33 kurzů), Teologická (9 kurzů) a Ekonomická fakulta JU (2 kurzy). Nabídku vzdělávacích příležitostí pro seniory obohatila také Filozofická fakulta JU.

Tab. 10.1.1. Počty kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	11-18	2	8	1	2	1	1	4	19
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	10	11
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	1	4	0	0	1	0	0	6
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	4	4
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	5	4	0	10	19
ekonomie	62,65	0	9	0	0	0	0	0	9
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	0	0	0	0	2	0	1	3
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	10	11	1	12	0	6	40
obory z oblasti psychologie	77	0	2	0	0	0	0	5	7
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	4	4
Celkem		3	33	12	8	21	1	44	122

10.2. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Programů, modulů, kurzů a dalších aktivit celoživotního vzdělávání realizovaných fakultami Jihočeské univerzity v roce 2011 se zúčastnilo celkem 3 314 účastníků, z toho 336 účastníků bylo přijato do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Kurzů orientovaných na výkon povolání se zúčastnilo 1 330 účastníků, zájmových kurzů 873 účastníků a Univerzity třetího věku 1 111 účastníků. K vyhledávaným patřily zejména kurzy z oblasti přírodních a společenských věd a kurzy z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Tab. 10.2.1. Počty účastníků v kurzech celoživotního vzdělávání na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem	Účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
		do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	11-18	20	534	68	104	25	4	110	865	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	13	0	97	110	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	22	120	0	0	10	0	0	152	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	129	129	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	0	0	0	372	50	0	418	840	0
ekonomie	62,65	0	145	0	0	0	0	0	145	65
právo, právní a veřejnospr. činnost	68	0	0	0	0	36	0	41	77	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	36	310	0	259	0	62	667	271
obory z oblasti psychologie	77	0	75	0	0	0	0	178	253	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	76	76	0
Celkem		42	910	378	476	393	4	1 111	3 314	336

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

V roce 2011 realizovala **Ekonomická fakulta JU** v rámci celoživotního vzdělávání 11 kurzů (včetně Univerzity třetího věku) pro 164 účastníků. Oproti roku 2010 se jedná o téměř čtvrtinový pokles počtu účastníků. Tento pokles je způsoben skutečností, že v roce 2010 byl ukončen projekt, realizovaný v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl zaměřen na zvyšování kompetencí akademických pracovníků. Ekonomická fakulta JU tak v roce 2011 pokračovala zejména v realizaci kurzů uskutečňovaných v rámci akreditovaných studijních oborů Obchodní podnikání (bakalářské a navazující magisterské studium), Účetnictví a finanční řízení podniku (bakalářské a navazující magisterské studium) a nově i Strukturální politika EU a rozvoj venkova (navazující magisterské studium). Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 145 studentů. Dalších 19 účastníků se zapojilo do dvou fakultních vzdělávacích kurzů Univerzity třetího věku.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU realizovala v průběhu roku 2011 již čtvrtý ročník Letní rybářské školy zaměřené na výuku moderních technologií a metod a na práci v kvalitně vybavených laboratořích pro středoškolské i vysokoškolské účastníky. Této letní školy se zúčastnili 4 účastníci. Fakulta dále realizovala dva odborné tematicky zaměřené semináře (Vodní hospodářství a rybáři; Havarijní úhyny ryb – šetření, chyby a omyly) pro profesionální i laické zájemce. Těchto seminářů se zúčastnilo 60 účastníků.

V roce 2011 uskutečnila **Filozofická fakulta JU** několik otevřených přednáškových cyklů i řadu jednorázových přednášek, kterých se zúčastnilo 372 účastníků z řad studentů i odborné veřejnosti. Ústav dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal otevřený cyklus pěti přednášek nazvaný Gender v umění II (48 účastníků). Ústav bohemistiky uspořádal 20. ročník Letní školy slovanských studií pro studenty slavistiky a bohemistiky i ostatní zájemce o studium českého jazyka (54 účastníků) a dále zorganizoval cyklus pěti mezioborově zaměřených přednášek nazvaný Dialog Orientu a Okcidentu

(100 účastníků). Ústav archivnictví a pomocných věd historických uspořádal tři přednášky v rámci dlouhodobě zaměřeného cyklu Býti archivářem (150 účastníků). Ústav estetiky uspořádal přednáškový cyklus Hranice estetiky (20 účastníků), jehož cílem bylo přispět k dialogu humanitních a přírodních věd. V rámci vzdělávacích aktivit Univerzity třetího věku realizoval Historický ústav k 400. výročí úmrtí Petra Voka z Rožmberka celosemestrální cyklus přednášek Světy posledních Rožmberků. Do aktivit celoživotního vzdělávání se zapojil také Ústav anglistiky, který odborné veřejnosti i účastníkům Univerzity třetího věku zpřístupnil cyklus přednášek o renesanční kultuře, divadle, politice a především díle Williama Shakespeara.

Pedagogická fakulta JU realizovala v roce 2011 v rámci celoživotního vzdělávání celkem 9 kurzů pro 258 účastníků. Všechny tyto kurzy byly zaměřeny na výkon povolání. Individuálního kombinovaného studia v rámci akreditovaných studijních programů se zúčastnilo 137 účastníků, doplňkového pedagogického studia pro učitele odborného výcviku 39 účastníků. Pedagogická fakulta JU dále uskutečnila kurz Koordinátor ICT pro 25 účastníků a kurz Práce s interaktivní tabulí pro 57 účastníků. Tyto kurzy byly realizovány v rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT, na jehož realizaci se fakulta podílí.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečnila v roce 2011 v rámci celoživotního vzdělávání celkem 7 vzdělávacích víkendů pro středoškolské pedagogy, které jsou akreditovány v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jednalo se o Přednáškový víkend – Zpátky do lavic (25 účastníků), Laboratorní víkend (22 účastníků), Jarní botanický víkend (35 účastníků), Ornitomologický víkend (40 účastníků), Víkend s GIS - Krajina jako obrázková knížka (8 účastníků), Mykologický víkend (18 účastníků) a Podzimní botanický víkend (26 účastníků). Celkem se těchto vzdělávacích víkendů zúčastnilo 174 středoškolských pedagogů, což ve srovnání s rokem 2010 představuje nárůst o cca 5 %.

Teologická fakulta JU je poskytovatelem vzdělávacích a kvalifikačních kurzů celoživotního vzdělávání pro oblasti pedagogika, sociální práce, teologie a etika, filosofie a příbuzné obory. Rozvoj této formy vzdělávání byl v roce 2011 také jednou z priorit Teologické fakulty JU. Díky lepší propagaci kurzů se podařilo získat větší počet účastníků do mnoha nabízených kurzů, ať už orientovaných na výkon povolání nebo zájmových. Podařilo se také připravit několik nových kurzů v rámci Univerzity třetího věku, o které byl mezi seniory velký zájem. V roce 2011 uskutečnila Teologická fakulta JU celkem 39 kurzů celoživotního vzdělávání pro 636 účastníků. Na výkon povolání bylo zaměřeno 14 kurzů, kterých se zúčastnilo 163 účastníků. Jednalo se o kurzy Úvod do pedagogiky volného času (11 účastníků), Úvod do sociální a charitativní práce (2 účastníci) – účastníci těchto kurzů byli přijímáni podle § 60 zákona o vysokých školách, dále Studium pedagogiky pro vychovatele (52 účastníků), Studium pedagogiky k získání kvalifikace pro výkon povolání vychovatele (23 účastníků) a kurz Speciální vzdělávání s využitím arteterapie (75 účastníků). Další 16 kurzů pro celkem 263 účastníků bylo orientováno zájmově. Jednalo se o kurzy Teologie zasvěceného života (25 účastníků), Skutky apoštolů - výklad pro praxi (3 účastníci), Biblická škola (22 účastníků), Znaková řeč 1,2 (43 účastníků), Výchova ke křesťanství na ZŠ (30 účastníků), Výchova ke křesťanství pro školu a církve (62 účastníků), Etika a etická výchova v zrcadle evropského školství (13 účastníků), Dluhové poradenství (9 účastníků), Výtvarné techniky v arteterapii (21 účastníků), Arteterapie - vývoj lidské kresby (10 účastníků), Tajemství zdravé krásy a vitality, Jóga (8 účastníků), Stres, životospráva, jóga (6 účastníků) a kurzy Německý jazyk 1 (6 účastníků) a Anglický jazyk 1 (5 účastníků). Nabídku celoživotního vzdělávání na Teologické fakultě JU uzavírá 9 kurzů Univerzity třetího věku, kterých se v roce 2011 zúčastnilo celkem 210 seniorů. Jednalo se o kurzy Péče o duchovní rozměr člověka (69 účastníků), Křesťanská reflexe života (27 účastníků), Aktivní život seniorů (61 účastníků), Základní a pokračovací kurz práce na PC (19 účastníků), Základy úpravy fotografií na PC (16 účastníků), Tvorba webových stránek (8 účastníků) a kurz Windows 7 na notebooku (10 účastníků). V rámci celoživotního vzdělávání se na Teologické fakultě JU v roce 2011 uskutečnily také „pilotní“ kurzy zaměřené na

vytvoření a prohloubení učitelství způsobilosti k výuce etiky na základních a středních školách, jejichž cílovou skupinou jsou právě pedagogové základních a středních škol. Dalším podobným typem kurzů byly kurzy pro rozšíření učitelství způsobilosti na téma využití arteterapie pro začleňování dětí se sociokulturním znevýhodněním.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** nebyly v roce 2011 realizovány žádné programy a kurzy celoživotního vzdělávání s podporou evropských projektů, proto i počet účastníků a kurzů pro konkrétní cílové skupiny poklesl. Zároveň také probíhala a v současné době ještě probíhá restrukturalizace činností fakultního Ústavu zdravotně sociální práce a připravuje se inovace koncepce jeho činnosti, což se promítlo také do nabídky kurzů celoživotního vzdělávání. Fakultní nabídka kurzů celoživotního vzdělávání byla v roce 2011 také záměrně inovována s ohledem na ukončení platnosti akreditace kurzů akreditovaných Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR. Bylo připraveno a akreditováno 10 nových kurzů celoživotního vzdělávání, rozšířena byla i nabídka kurzů Univerzity třetího věku. Nabídku vzdělávacích příležitostí Zdravotně sociální fakulty JU v oblasti celoživotního vzdělávání tvořilo v roce 2011 celkem 34 kurzů, do kterých se zapojilo 928 účastníků. Celkem 33 kurzů různé délky trvání bylo nabízeno v rámci Univerzity třetího věku. Těchto kurzů se zúčastnilo 882 seniorů. Jednalo se kurzy, resp. programy, moduly a kurzy Člověk v přírodě a společnosti 1,2 (58 účastníků), Člověk ve zdraví, nemoci a tísní 1,2 (105 účastníků), Aktivní život seniorů 1,2 (146 účastníků), Šumava známá a neznámá 1,2 (52 účastníků), Kvalita života v pozdějším věku 1,2 (24 účastníků), Z historie Českých Budějovic I, II (96 účastníků), Finanční trhy a my (41 účastníků), Nordic walking (9 účastníků), kurzy z oblasti psychologie Evropské ženy v pozdějším věku 1,2 (40 účastníků), Psychologie. Inspiromat asertivity (9 účastníků), Psychologie. Komunikace jako základ kultury (73 účastníků), Psychologie. Konflikty v interpersonálních vztazích (56 účastníků), dále kurzy z oblasti informačních a komunikačních technologií Základy práce na PC 1-5 (49 účastníků), PC pro mírně pokročilé 1-4 (39 účastníků) či Kurz digitální fotografie 1 (9 účastníků). Nabídku vzdělávacích aktivit Univerzity třetího věku doplňovaly Kurz výtvarné výchovy (13 účastníků), kurzy Tradice a zvyky (19 účastníků), Poslední Rožmberkové (24 účastníků) a Shakespeare v kontextu evropské renesance (20 účastníků). Mimo kurzy Univerzity třetího věku uskutečnila Zdravotně sociální fakulta JU kurz Speciální pedagogika pro 46 účastníků.

Zemědělská fakulta JU obohatila nabídku univerzitních aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání o Kurz inseminačních techniků pro inseminaci prasat (22 účastníků), Kurz myslivosti (10 účastníků) a dvě Letní školy ekologického zemědělství (60 účastníků). Celkem 4 kurzů celoživotního vzdělávání Zemědělské fakulty JU se tak v roce 2011 zúčastnilo 92 účastníků.

V oblasti celoživotního vzdělávání realizoval **Ústav fyzikální biologie JU** v roce 2011 celkem 10 kurzů a dalších aktivit, z toho 4 orientované na výkon povolání a 6 zájmových. Do těchto aktivit se zapojilo celkem 626 účastníků. Významnou součástí aktivit celoživotního vzdělávání na Ústavu fyzikální biologie JU jsou tradičně letní školy. V roce 2011 ústav uspořádal Letní školu pro středoškolské studenty z jižních Čech (14 účastníků), letní školu Schola ludus pro studenty z českých vysokých a středních škol (29 účastníků) a Mezinárodních letní akademické kurzy, kterých se zúčastnilo 25 studentů z Ukrajiny, Běloruska, Ruska, Polska a Mexika. Ústav rovněž uskutečnil dva Science festivaly (20 účastníků), na kterých vysokoškolští a středoškolští studenti prezentovali své práce z letní školy (jednou v Nových Hradech a jednou v Českých Budějovicích). V rámci projektu Youth Club uspořádal Ústav fyzikální biologie JU 16 vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnilo 360 studentů. Jednalo se o přednášky, exkurze a praktická cvičení z fyziky, chemie a biologie. Z dalších aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání je možné uvést kurzy Rybářství a hydrobiologie (104 účastníků), Změna klimatu, sluneční záření a statistika (25 účastníků), Teorie stochastických systémů a technický experiment (13 účastníků) či kurz Transfer technologií a ochrana duševního vlastnictví (36 účastníků).

Do oblasti celoživotního vzdělávání se také zapojila (jak již bylo zmíněno v úvodu kapitoly 10) **Akademická knihovna JU**, která v průběhu roku 2011 realizovala 60 kurzů a přednášek pro 1 356

uživatelů především z řad studentů, ale i akademických pracovníků Jihočeské univerzity. Tyto kurzy a přednášky byly zaměřené na služby knihovny, na práci s elektronickými zdroji, vyhledávání literatury k závěrečným pracím a na zásady citační etiky. **Jazykové centrum JU** obohatilo nabídku vzdělávacích aktivit v rámci CŽV o více než 170 vzdělávacích aktivit (jazykové kurzy, přednášky, semináře, výstavy, exkurze, autorská čtení, workshopy, jazykové animace apod.), kterých se zúčastnilo přibližně 4 000 účastníků. **Rektorát JU** pokračoval v roce 2011 v realizaci jazykových kurzů (zejména angličtiny), kterých zúčastnilo celkem 55 zaměstnanců a vzdělávacích aktivit v rámci projektu Bridge4Innovation, do kterých se zapojilo na 160 účastníků.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita pravidelně umísťuje v první desítce mezi vysokými školami v ČR. Rozdělování financí na rozvoj výzkumných organizací (RVO) se na JU stabilizovalo v roce 2010, kdy byla zavedena jednotná pravidla, která určují, že 75 % prostředků bude rozděleno podle stejného principu, na jehož základě byla tato dotace udělena, tedy podle bodového ohodnocení RIV jednotlivých součástí Jihočeské univerzity, další část dotace je rozdělena podle úspěšnosti součástí univerzity (měřené výší dotace) v projektech evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), eventuálně v zahraničních výzkumných grantech, za posledních pět let. Oproti původním pravidlům, která rozdělovala 20 % dotace výhradně podle úspěšnosti získání grantů, byla v roce 2011 tato pravidla modifikována a 10 % dotace je rozděleno podle počtu získaných grantů a 10 % podle objemu získaných finančních prostředků. Zbýlých 5 % dotace je rozděleno podle finančního přínosu jednotlivých součástí Jihočeské univerzity vázaného na konkrétní výsledek VaV (RIV) za posledních pět let.

Dotace na specifický vysokoškolský výzkum byla v roce 2011 rozdělována výhradně prostřednictvím Grantové agentury JU. V rámci Grantové agentury JU byly vyhlášeny dva programy, a to individuální grantové projekty, které zachovávají volnou soutěž jednotlivých doktorandů či malých týmů, a týmové grantové projekty. Z celkového objemu dotace určené na granty bylo 10 % určeno na individuální granty, a 90 % na týmové granty. V roce 2011 byla interní grantová soutěž zaměřena zejména na studentské granty, jelikož převážná většina týmových grantů, udělených v roce 2010, je víceletá a 90 % dotace na specifický vysokoškolský výzkum tedy byla použita, na základě hodnocení průběžných zpráv týmových grantů, na financování již běžících týmových grantů.

Rok 2011 byl rovněž posledním rokem řešení šesti výzkumných záměrů řešených na součástech Jihočeské univerzity: 2krát Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU, Fakulta rybnářství a ochrany vod JU a Ústav fyzikální biologie JU. Vedle šesti výzkumných záměrů řešily v roce 2011 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy výzkumné projekty financované z různých grantových a projektových agentur. Výzkumný a vzdělávací charakter zejména přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v.v.i., v Českých Budějovicích a dalšími pracovišti AV ČR (Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Ústav globální změny, Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Ústav biologie obratlovců, Fyzikální ústav, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského, Ústav anorganické chemie) v souladu se smlouvou o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a AV ČR z roku 2007. Po vzoru dlouholeté spolupráce v přírodních vědách se rozvíjely badatelské vazby i ve společenských vědách zejména s Historickým ústavem, Ústavem pro jazyk český a Filozofickým ústavem AV ČR.

Mezi výsledky pracovníků Jihočeské univerzity se tradičně objevují práce publikované v nejprestižnějších vědeckých časopisech. V roce 2011 lze vyzvednout zejména tři publikace pracovníků Přírodovědecké fakulty JU v prestižních časopisech Science (2 publikace, týmy prof. Vojtěcha Novotného a prof. Františka Marce) a Nature (doc. Miroslav Oborník). Kvalitní publikační aktivitu v přírodních vědách lze dále dokumentovat dalšími publikacemi v oborových časopisech vysoké kvality, jako je například Plant Cell (doc. Miroslav Oborník) nebo práce v nejcitovanějším ekologickém časopise Trends in Ecology and Evolution (prof. Karel Prach). Neméně kvalitní výstupy byly dosaženy v humanitních vědách, kde je možné vyzvednout především knihu Dějiny nové moderny prof. Vladimíra Papouška a kolektivu autorů, mezi nimiž jsou i doc. Michal Bauer a dr. Veronika Veberová z Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU, která získala prestižní ocenění Magnesia Litera 2011 v kategorii Literatura faktu. Tato kniha byla zároveň zvolena Knihou roku nakladatelství Academia a rovněž získala Cenu nakladatelství Academia za původní vědeckou nebo

populárně-naučnou práci. Dalším zajímavým počinem v oblasti humanitních věd bylo vydání knihy Světy posledních Rožmberků kolektivu autorů z Historického ústavu Filozofické fakulty JU pod vedením prof. PhDr. Václava Bůžka, CSc. Kniha, kterou vydalo Nakladatelství Lidové noviny, vznikla jako kolektivní dílo při řešení výzkumného záměru Společnost českých zemí v raném novověku.

Jihočeská univerzita se také od roku 2011 podílí na vydávání nového mezinárodního časopisu o archeologii Interdisciplinaria Archaeologica – Natural Sciences in Archaeology. Časopis je zaměřen na oblast průniku přírodovědných a dalších disciplín s archeologií s důrazem na bioarcheologii (archeobotanika, archeozoologie, archeogenetika a antropologie), geoarcheologii (petroarcheologie, mikromorfologie) a archeometriku, včetně aplikace dalších moderních metod v archeologii. V časopise jsou prezentovány studie, které přírodovědnými nebo jinými metodami řeší archeologické otázky. Předsedou redakční rady časopisu je PhDr. Jaromír Beneš, Ph.D., vedoucí Laboratoře archeobotaniky a paleoekologie Přírodovědecké fakulty JU a pracovník Archeologického ústavu Filozofické fakulty JU.

11.1. Naplňování Dlouhodobého záměru MŠMT a Dlouhodobého záměru JU včetně jejich aktualizací na rok 2011

Jedním z hlavních úkolů Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2011 bylo ukončení činnosti Ústavu fyzikální biologie JU, který byl posledním vysokoškolským ústavem Jihočeské univerzity. Po vzniku Přírodovědecké fakulty JU, kde se rozvíjejí i nebiologické přírodní vědy, a díky výraznému kvalitativnímu rozvoji Fakulty rybářství a ochrany vod JU, zaměřené zčásti na technologický rozvoj, bylo rozhodnuto o ukončení činnosti Ústavu fyzikální biologie JU, které bylo schváleno Akademickým senátem JU v květnu 2011. V roce 2011 tedy podle plánu došlo k postupnému rozdělení Ústavu fyzikální biologie JU mezi Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU. Dlouhodobý záměr byl rovněž plněn v oblasti vytvoření centrálního pracoviště na ochranu duševního vlastnictví. Projekt Centra transferu technologií (CTT) byl v roce 2011 připraven ve spolupráci s Biologickým centrem AVČR, v průběhu roku proběhlo několik negociací s poskytovatelem dotace a projekt CTT bude s konečnou platností zahájen v květnu 2012. Dalšími klíčovými aktivitami Jihočeské univerzity v této oblasti v roce 2011 bylo naplňování cílů projektů VaVpl CENAKVA (PO2, Fakulta rybářství a ochrany vod JU) a Rozvoj přírodovědných a technických oborů na PŘF a ZF (PO4). Kromě těchto celouniverzitních aktivit jsou tvůrčí činnosti uskutečňovány na jednotlivých fakultách, které se v roce 2011 zaměřily především na dokončení řešení výzkumných záměrů a na další rozvoj vědecké, výzkumné a inovační činnosti v oblastech odpovídajících zaměření jednotlivých fakult.

Ekonomická fakulta JU realizuje vědeckou, výzkumnou a inovační činnost v oblastech ekonomiky, financí, managementu, veřejné správy a regionálního rozvoje. Konkrétní naplňování stanovených záměrů má podobu řešení výzkumných a rozvojových projektů. V roce 2011 bylo na Ekonomické fakultě JU řešeno celkem 19 projektů, z toho jeden 7. rámcový program, tři projekty GA ČR, jeden výzkumný záměr MŠMT (spoluřešení ze Zemědělskou fakultou JU), dva projekty NAZV, čtyři projekty GA JU, pět projektů z operačních programů, jeden projekt Interreg, Kontakt a Aktion.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU aktivně spolupracuje s produkčními rybářskými podniky z ČR a zahraničí (především z Francie, Holandska, Irska, Belgie a Německa). Tvůrčí činnost je především zaměřena na vývoj a optimalizaci technologie reprodukce a chovu různých druhů tržních ryb v rybníčních podmínkách či intenzivních akvakulturních systémech. V roce 2011 byl úspěšně podán a uplatněn patent na produkci nové krmné směsi pro kapra obecného chovaného v rybnících s cílem produkovat tržní ryby s vysokým a vyváženým obsahem mastných kyselin, které pozitivně působí při výživě lidí jako prevence před civilizačními chorobami. Fakulta rybářství a ochrany vod JU v roce 2011 řešila celkem 10 aplikačních projektů s produkčními rybářskými partnery (modernizace chovu a produkce tržních či násadových ryb produkčních či sportovně využívaných druhů). Fakulta rybářství a

ochrany vod JU je v ČR garantem za šlechtitelský a plemenářský program hospodářsky významných druhů ryb, při kterém jsou udržovány stávající plemena ryb a testování kříženci s cílem zvýšit užitkovost ryb v ČR. Tato aktivita se samozřejmě neobejde bez úzké spolupráce s produkční rybářskou sférou. Vedle toho Fakulta rybářství a ochrany vod JU vyprodukovala kvalitní násadový materiál kapra obecného, lína obecného, jeseterů, sumce velkého, candáta obecného, mníka jednovouseho, který byl prodán produkčním rybářským partnerům v ČR i zahraničí. Dále se Fakulta rybářství a ochrany vod JU účastní na modernizaci a vývoji nových čistírenských technologií odpadních vod či monitoringu cizorodých látek ve vodním ekosystému. Klíčovou podporou pro tvůrčí činnost vědeckých pracovníků na Fakultě rybářství a ochrany vod JU je v současné době především řešený projekt VaVPI CZ 1.05/2.1.00/01.0024 „Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz“. Fakulta rybářství a ochrany vod JU je velmi aktivní v předávání získaných aplikovaných výsledků jednotlivým producentům ryb v ČR a zahraničí v rámci jednotlivých konzultací či v rámci pořádání různých seminářů s produkčními rybáři.

Filozofická fakulta JU se v roce 2011 nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU byly v roce 2011 řešeny dva výzkumné záměry (na Historickém ústavu Filozofické fakulty JU záměr Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci; na Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU záměr Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech). Na fakultě také posledním rokem vyvíjelo činnost centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy, jehož hlavním nositelem je Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze. Pracovníci fakulty řešili 5 standardních projektů, 4 postdoktorské projekty a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. V interní Grantové agentuře JU byly rovněž řešeny tři týmové projekty, jejichž cílem bylo koordinovat vědeckou činnost v rámci doktorských studijních oborů a zapojit perspektivní studenty navazujících magisterských studijních oborů do výzkumné práce, vedle toho byl řešen jeden samostatný projekt studenta doktorského studijního oboru od interní Grantové agentury JU. Filozofická fakulta JU také úzce spolupracuje s ústavu AV ČR, v.v.i., obzvláště v oblasti výzkumu raně novověkých dějin či v oblasti literárně vědné metodologie a zkoumání dějin novější české literatury. V roce 2011 vyvíjelo nadále činnost společné pracoviště Centrum raně novověkých studií se sídlem v Českých Budějovicích zabývající se kritickým edičním zpřístupňováním pramenů k českým dějinám raného novověku. Spolupráce obou institucí probíhá také při přípravě vědeckého dorostu, pracovníci Historického ústavu AV ČR, v.v.i. a Ústavu české literatury AV ČR, v.v.i. jsou členy oborových rad doktorských studijních oborů na Filozofické fakultě JU. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU pokračoval v úzké spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, jež se týká společných projektů v oblasti výzkumu české literatury 19. a 20. století, nově byl v roce 2011 získán projekt z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost nazvaný Výzkum modelů reprezentací v literárních diskurzech (2012-2014), realizovaný ve spolupráci s Masarykovým ústavem a Archivem AV ČR. Publikáční platformu Filozofické fakulty JU tvořily i nadále odborné řady Opera historica, Monographia historica, Historia culturae a Prameny k českým raně novověkým dějinám 16. - 18. století (Documenta res gestas Bohemicas saeculorum XVI. – XVIII. illustrantia), Écho des études romanes (Revue semestrielle de linguistique et littératures romanes). Archeologický ústav Filozofické fakulty JU spolupracuje s řadou českých i zahraničních institucí. S Archeologickým ústavem AV ČR v Praze např. při provádění geofyzikálních prospekci, se Západočeskou univerzitou v Plzni při řešení některých společných projektů (např. výzkum mezolitického osídlení u rybníka Švarcenberk u Ponědrážky) a s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně. Ze zahraničních institucí lze uvést zejména Kreisarchäologie Deggendorf a Bundesdenkmalamt Linz, s nimiž je každoročně spolupřátáno jednání Archäologische Arbeitsgemeinschaft Ostbayern/West- und Südböhmen/Oberösterreich.

Vědci z Katedry aplikované fyziky a techniky **Pedagogické fakulty JU** se podíleli na řešení úspěšného mezinárodního projektu ROBO MD, jehož cílem byl vývoj systému pro detekci kritických situací v životě starších a zdravotně postižených osob. Vytvořený robot monitoruje pomocí malého senzoru aktuální zdravotní stav sledované osoby a v případě potřeby přivolá nezbytnou pomoc. Systém

napomáhá zlepšit životní standard seniorů, neboť jim zajišťuje soukromí bez nezbytné přítomnosti ošetřovatele a zároveň nabízí jistotu přivolání pomoci v případě zdravotní komplikace nebo pádu. Na projektu spolupracovala další čtyři zahraniční pracoviště z Itálie, Rakouska, Nizozemí a Estonska. Plně funkční prototyp byl představen na konci roku 2011 na Johannes Kepler Universität Linz v Rakousku za účasti řady zahraničních médií. Členové Katedry aplikované fyziky a techniky Pedagogické fakulty JU také úspěšně realizovali projekty v oblasti využití plazmových technologií k povrchovým úpravám materiálů. Výsledky naleznou uplatnění například v medicínských aplikacích, při odbourávání nebezpečných chemických látek pomocí fotokatalytických vrstev atp. V rámci projektu Nanotechnologie pro společnost se podíleli na vysvětlení principiálních jevů při vytváření clusterů, nano a mikročástic pomocí nízkoteplotního plazmatu.

Přírodovědecká fakulta JU naplňuje hlavní směry dlouhodobého záměru v několika různých oblastech. V roce 2011 byly akreditovány a reakreditovány některé obory významné pro další rozvoj Přírodovědecké fakulty JU a reflektující současné trendy ve vysokoškolském vzdělávání (viz dále – akreditované obory). Přírodovědecká fakulta JU nadále pokračuje v podpoře talentovaných studentů prostřednictvím stipendií, cen děkana, grantové soutěže, apod. Ve stále větší míře jsou výukové materiály převáděny do snadno dostupné e-learningové formy. Kvalitu přednášek a vědecké činnosti sleduje Přírodovědecká fakulta JU pravidelně a na základě jejich hodnocení stanovuje pohyblivou složku mezd zaměstnanců. Velmi úspěšně se daří také rozvíjet zapojení studentů do mezinárodní spolupráce. Tato aktivita je zajišťována četnými studijními a výzkumnými pobyty studentů na zahraničních univerzitách a jejich podílem v mezinárodním výzkumu. Přírodovědecká fakulta JU tradičně klade důraz na kvalitní zapojení pedagogů i studentů do výzkumné činnosti. Pracovníci a studenti Přírodovědecké fakulty JU se v uplynulém roce podíleli na více než 250 odborných publikacích v mezinárodních periodících s impakt faktorem (včetně nejprestižnějších časopisů Nature a Science, viz výše) a na řadě dalších odborných publikací.

Teologická fakulta JU se soustředila v roce 2011 v rámci své tvůrčí činnosti zejména na kvalitní výsledky vědecké a výzkumné práce. Akademičtí pracovníci teologické fakulty JU publikovali 9 odborných knih jako autoři nebo spoluautoři, 15 odborných článků v časopisech indexovaných v mezinárodně uznávaných databázích a dalších 14 odborných článků v časopisech zanesených na Seznam recenzovaných periodik vydávaných v ČR. Všechny odborné publikace směřovaly do čtyř oblastí, kterým se Teologická fakulta JU dlouhodobě ve své vědeckovýzkumné a pedagogické činnosti věnuje: teologie, sociální a charitativní práce, pedagogika volného času, filosofie a religionistika. Teologická fakulta JU v uvedených čtyřech oblastech dále úzce spolupracuje s aplikační sférou, zejména s Biskupstvím českobudějovickým (pastorační práce; vzdělávání varhaníků a sbormistrů), Salesiánskou provincií Praha (pastorační práce), Katechetickým střediskem Ostravsko-Opavské diecéze (vzdělávání katechetů a učitelů náboženství) a Západočeským seniorátem Českobratrské církve evangelické (pastorační práce). Další oblastí jsou religionistické přednášky pro gymnázia zejména v Jihočeském kraji, což je specifický přínos Teologické fakulty JU jako součásti Jihočeské univerzity a jejího přínosu pro region. Na Teologické fakultě JU také dlouhodobě působí Centrum filosofie pro děti. Toto výzkumné centrum v roce 2011 vydalo celkem sedm publikací určených pro práci s dětmi a k nim dvě metodické příručky určené pro učitele a vychovatele. Pracovníci teologické fakulty JU věnující se výtvarné, hudební a dramatické výchově uspořádali v roce 2011 dvě výstavy, 15 koncertů (13 v regionu, 2 na celonárodní úrovni) a lektorovali přes 20 kulturních podniků v Jihočeském kraji, čímž teologická fakulta JU přispívá ke kulturnímu rozvoji regionu, kde Jihočeská univerzita působí.

Zdravotně sociální fakulta JU se intenzivně snaží podávat vědecké projekty do všech relevantních grantových agentur ČR a taktéž do mezinárodních soutěží. Během řešení vědeckých projektů dochází k opakované konzultaci řešení s odpovědnými pracovníky a vědecké publikační výstupy jsou každoročně zasílány do RIV. Dále je patrná podpora ze strany Zdravotně sociální fakulty JU především k publikování v časopisech s impakt faktorem a vydávání vědeckých monografií. Transfer poznatků do

aplikační sféry fakulta zajišťuje prostřednictvím publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a dlouhodobou spolupráci s odborníky v aplikační sféře. Významná je pro fakultu i spolupráce s regionálními institucemi Jihočeského kraje v jejím odborném zaměření, z nichž mnohé jsou současně i jejími klinickými pracovišti. V rámci celoživotního vzdělávání byl v roce 2011 realizován v souladu s Dlouhodobým záměrem Zdravotně sociální fakulty JU i Jihočeské univerzity centralizovaný rozvojový projekt Univerzity třetího věku a v rámci programu Grundtvig projekt EWA-Exceptional European Women in Older Age.

Zemědělská fakulta JU se ve své vědecko-výzkumné činnosti zaměřuje zejména na aplikaci nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diverzity. Rovněž se zabývá problematikou ochrany a tvorby krajiny, vývojem a ověřováním takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek. Další oblastí, která se na fakultě rozvíjí teprve několik let, je nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika. Na základě analýzy trendů lze tuto oblast výzkumu považovat za významnou. V neposlední řadě je na Zemědělské fakultě JU řešena problematika kvality potravinových surovin. Tento nový směr bude vyžadovat systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení. Ve všech těchto oblastech se Zemědělská fakulta JU systematicky zaměřuje zejména na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

Dle Aktualizace Dlouhodobého záměru JU na rok 2011 byla činnost **Ústavu fyzikální biologie JU** postupně utlumována a v roce 2011 byla činnost ústavu zaměřena především na přípravu ukončení činnosti ústavu a převedení výzkumných aktivit na Přírodovědeckou fakultu JU a Fakultu rybářství a ochrany vod JU. I během této činnosti pokračovaly práce na řešení výzkumného záměru v posledním roce. Z výsledků dosažených na Ústavu fyzikální biologie JU v roce 2011 lze vyzvednout například objev nového typu mikroskopu, který umožňuje pozorovat změny v živých buňkách, které dosud viditelné nebyly. Objev, který byl dosažen ve spolupráci Ústavu fyzikální biologie JU, Přírodovědecké fakulty JU, Akademie věd a University of Columbia, již publikoval prestižní vědecký časopis Nature Methods.

11.2. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je na Jihočeské univerzitě uskutečňováno především účastí studentů všech stupňů studia na tvůrčích činnostech realizovaných na jednotlivých fakultách. Toto je dosahováno zejména prostřednictvím témat bakalářských, magisterských a doktorských prací. Spojení vzdělávací a tvůrčí činnosti je navíc v magisterských a doktorských programech podpořeno prostřednictvím interní grantové agentury, která podporuje výhradně projekty se zapojením studentů magisterského a doktorského studia. Rovněž zapojení řešitelů široké škály vědeckých projektů do výuky je přínosem pro propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.

Ekonomická fakulta JU pravidelně provádí aktualizaci výukových materiálů v návaznosti na výsledky vlastního výzkumu. V rámci ediční činnosti fakulty bylo v roce 2011 vydáno 10 vysokoškolských učebnic a monografií, které jsou všechny přístupny studentům. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na Ekonomické fakultě JU je rovněž dosaženo aktivním zapojením výzkumných pracovníků a řešitelů výzkumných grantů do výuky. Ekonomická fakulta JU se rovněž podílí na činnosti České společnosti ekonomické, jejímž posláním je napomáhat rozvoji a popularizaci ekonomie.

Na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** se do tvůrčí činnosti zapojují především studenti doktorského studia. Pracují na tématu disertační práce a zjištěné výsledky musejí před obhajobou úspěšně publikovat ve vědecké literatuře s impakt faktorem a prezentovat minimálně na jedné mezinárodní

konferenci. Studenti bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se do tvůrčí činnosti fakulty zapojují především při řešení témat závěrečných prací. I tito studenti jsou motivováni k publikování alespoň části svých výsledků v odborném recenzovaném časopise Bulletin VÚRH Vodňany.

Kromě propojení výzkumů pedagogů a studentů doktorského a magisterského stupně na **Filozofické fakultě JU** v projektech Grantové agentury JU (viz bod 11.1) je třeba uvést, že především studenti doktorských studijních oborů České dějiny, Dějiny novější české literatury a Český jazyk jsou zapojováni do výzkumných aktivit Filozofické fakulty JU (v roce 2011 bylo do doktorských oborů na Filozofické fakultě JU přijato 8 doktorandů do prezenční formy a 1 doktorand do kombinované formy studia). Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů výše uvedených výzkumných záměrů a týmových interních projektů, měli studenti možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů Grantové agentury ČR s názvem Identita české literatury a její mezinárodní kontext a Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku. Oba doktorské projekty tematicky souvisejí s hlavními výzkumnými aktivitami ústavů fakulty. Pedagogové fakulty rovněž pravidelně obměňují témata svých přednášek (zejména výběrových) podle svého vědeckého zaměření a aktuálních výzkumných úkolů.

Na **Pedagogické fakultě JU** je propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti dosaženo prostřednictvím zadávání diplomových a bakalářských prací, jejichž témata odpovídají výzkumným projektům, na kterých pracují učitelé v rámci svého výzkumu. Rovněž je podporováno zapojování studentů do prací na mezinárodních projektech. Důležitým aspektem propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je uplatňování výsledků výzkumu v pedagogických a psychologických vědách ve výuce.

Přírodovědecká fakulta JU podporuje tvůrčí činnost studentů v rámci jejich vzdělávání především prostřednictvím koncepce bakalářských, diplomových a doktorských prací, které jsou ve většině případů součástí výzkumných aktivit jednotlivých kateder, ústavů a laboratoří. Studenti se tak dostávají do bezprostředního kontaktu se současným děním v různých oborech a jsou stimulováni k samostatnému koncipování výzkumných témat a jejich metodického zpracování. Přírodovědecká fakulta JU také využívá řady motivačních nástrojů (mimořádná stipendia, cena děkana, apod.) k podpoření nadstandardního přístupu studentů k tvůrčí činnosti.

Studenti postgraduálních doktorských programů na **Teologické fakultě JU** publikují v rámci svého studia a v rámci spolupráce se svým školitelem jak odborné knihy, tak i články. Do připravované reakreditace doktorského studia na Teologické fakultě JU byl vložen požadavek, aby každý student doktorského studijního programu v rámci řádné doby studia publikoval tři odborné články.

Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací je na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizováno formou účasti akademických pracovníků na řešených projektech fakulty, čímž je zajištěn přenos výsledků výzkumu do výuky. Další formou propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací představují kvalifikační práce pracovníků fakulty a studentů zejména doktorských studijních programů. Významným potenciálem je propojení s aplikační praxí v realizaci některých projektů, v rámci odborné praxe a výuky.

Propojení vědy s výukou na **Zemědělské fakultě JU** je intenzivní zejména v doktorandském studiu. Témata disertačních prací vychází z aktuálně řešených výzkumných projektů, z nichž je rovněž experimentální práce doktorandů financována.

11.3. Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Typickým příkladem zapojení bakalářských a magisterských studentů do tvůrčí činnosti je studentská vědecká a odborné činnost (SVOČ), která byla v roce 2011 organizována formou soutěže na **Ekonomické fakultě JU**. Hlavním partnerem soutěže byl Svaz účetních, MP soft a MBM Trans, s.r.o., Zeelandia. Soutěž byla rozdělena na soutěžní sekce Ekonomika (5 studentů), Rozvoj regionů v evropských souvislostech (13), Účetnictví a finance (5) Řízení podniku (5), Obchod a cestovní ruch (10), a doktorskou nesoutěžní sekci Řízení a ekonomika podniku (15). Ekonomická fakulta JU rovněž zapojuje do výzkumné činnosti na jednotlivých katedrách pomocné vědecké síly („pomvědy“) z řad studentů. Studenti Ekonomické fakulty JU se taktéž zapojují do přípravy užitných a průmyslových vzorů; v roce 2011 se takto zapojilo 7 studentů navazujícího magisterského studia. Ekonomická fakulta JU také každoročně spolupracuje na udílení Ceny Ludwiga Scharingera za diplomovou práci z oblasti financí a bankovníctví. Této soutěže se v roce 2011 soutěže zúčastnilo 5 studentů. Studenti Ekonomické fakulty JU se zúčastnili mezinárodní vědecké konference CITEM, pořádané fakultou a School of International Business at Victoria University, Melbourne, Australia. Soutěž SVOČ a přímé zapojení studentů bakalářských a magisterských programů do tvůrčí činnosti fakulty zejména při zpracování bakalářských a diplomových prací je také realizováno na **Zemědělské fakultě JU**.

Na **Filozofické fakultě JU** vedle výše uvedených charakteristik propojení vědy a výzkumu s pedagogickou činností platí, že k výzkumným aktivitám pracovníků fakulty jsou orientovány rovněž výstupy pregraduálního studia (magisterské a bakalářské diplomové práce). Perspektivní posluchači magisterských oborů byli rovněž druhým rokem zapojeni do práce v projektech Grantové agentury JU (na Historickém ústavu a Ústavu bohemistiky). Studenti bakalářského a magisterského studia jsou rovněž systematicky zapojováni do výzkumných projektů v oblasti rybářství a ochrany vod na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU**, což je základní strategií fakulty. Prakticky všichni studenti bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia se na tvůrčí činnosti fakulty podílejí právě při řešení dílčích úkolů v rámci větších celků ve svých závěrečných pracích. Podobná strategie je aplikována také na **Pedagogické fakultě JU**, kde jsou studenti zapojeni do prací na mezinárodních projektech, a zapojují se do sběru materiálu pro výzkumnou činnost učitelů. Specifikum Pedagogické fakulty JU je zapojení studentů do umělecké činnosti prostřednictvím výstav uměleckých děl studentů a studentských koncertů. Na **Přírodovědecké fakultě JU** se studenti účastní výzkumné práce v rámci odborných grantových projektů svých školitelů a jejich laboratoří. Studenti magisterského studia s výraznějším sklonem k tvůrčí, tedy především vědecké, činnosti také sami vstupují do grantové soutěže JU (Grantová agentura JU) a Přírodovědecké fakulty JU (SGA, viz <http://sga.prf.jcu.cz/>).

Studenti **Teologické fakulty JU** se zapojují do společných tvůrčích a metodických projektů v rámci spolupráce s Alšovou jihočeskou galerií Hluboká nad Vltavou, do spolupráce s mateřskými školami na území Budějovicka, prezentace vlastní tvorby v součinnosti s charitativními zařízeními, dlouhodobější spolupráce s Domovem důchodců Dobrá Voda na programu reminiscenční terapie pro seniory, do každoročních kurzů kresby a malby v přírodě. V přípravě je vytvoření stabilního fakultního prostoru pro výstavy výsledků tvůrčí činnosti studentů bakalářských a magisterských studijních programů. Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací na **Zdravotně sociální fakultě JU** je realizováno formou účasti na obslužných projektech fakulty. Mezi tyto projekty patří projekt Města ČB „Pět P“, kde se dobrovolníci setkávají se školními dětmi, dále projekt Ministerstva zdravotnictví ČR PVP „Integrační canisterapeutický tábor“, kde rovněž studenti fakulty působí. Dále se studenti Zdravotně sociální fakulty JU účastní úkolů ve vědeckých projektech IGA Ministerstva zdravotnictví ČR či COST. Studenti bakalářských i magisterských programů využívají zkušenosti z přímé práce s cílovými skupinami (dětmi, dospělými, imigranty, klienty sociálních služeb, seniory aj.) při zpracování kvalifikačních prací, příspěvků a vystoupení na konferencích, studentské odborné činnosti aj.

11.4. Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Jihočeská univerzita v roce 2011 získala účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkové výši 234,7 mil. Kč, z toho 162,0 mil. Kč tvořily provozní a 72,7 mil. Kč kapitálové prostředky. Z těchto prostředků bylo 222,0 mil. Kč (94,6 %) vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo Jihočeskou univerzitou, 12,7 mil. Kč (tj. 5,4 %) vydala Jihočeská univerzita spoluřešitelům.

11.5. Vědecké konference (spolu)pořádané JU

Tab. 11.5.1. Vědecké konference (spolu)pořádané JU - počty

Součást JU	Celkem	S počtem účastníků vyšším než 60 (z Celkem)	S mezinárodní účastí (z Celkem)
Ekonomická fakulta JU	9	5	5
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	3	3	2
Filozofická fakulta JU	3	0	3
Pedagogická fakulta JU	4	2	1
Přírodovědecká fakulta JU	6	2	6
Teologická fakulta JU	2	2	0
Zdravotně sociální fakulta JU	7	6	3
Zemědělská fakulta JU	2	1	0
Ústav fyzikální biologie JU	5	4	4
Akademická knihovna JU	1	1	0
Celkem	42	26	24

Tab. 11.5.2. Vědecké konference (spolu)pořádané JU – názvy konferencí

Součást JU	Název konference
Ekonomická fakulta JU	Inproforum 2011
	Citem 2011 – Conference on International Trade, Education and Marketing
	Unicreds – University Collaboration in Regional Development Spaces
	Veřejné služby ve venkovském prostoru
	Výzvy znalostní ekonomiky pro rozvoj venkova
	Obce a venkov - nejen časoprostorové aspekty
	Lidské zdroje a rozvoj venkova
	Venkovský prostor - prostor pro žití nebo pro dožití?
	TourConf 2011 - Cestovní ruch, partnerství a spolupráce
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	DIFA – Diversification in Inland Finfish Aquaculture
	Toxicita a biodegradabilita odpadů a látek významných ve vodním prostředí
	3rd International Workshop on the Biology of Fish Gametes
Filozofická fakulta JU	Konference v rámci germanistického institucionálního partnerství (GIP) Augsburg – České Budějovice
	Mezinárodní konference v rámci cyklu Teorie Pražské jazykovědné školy na prahu 21. století (Perspective fonctionnelle de la phrase L'apport du Cercle de Prague)
	Modely reprezentací v literatuře
Pedagogická fakulta JU	Proč a jak učit děti vědecké argumentaci
	Učitelské vzdělávání na jihu Čech a jeho proměny
	Užití počítačů ve výuce matematiky

Součást JU	Název konference
	MMXI Výtvarná výchova v kontextu historických koncepcí předmětu
Přírodovědecká fakulta JU	Near-natural restoration of mining sites
	Fobia Meeting - Bioinformatika (konference a setkání bioinformatické komunity v ČR)
	Biophysical Workshop
	POSTICK Spring School on Tick Biology and Ecology
	1st Visegrad Symposium on Structural Systems Biology
	7. ročník Konference environmentální archeologie (KEA)
Teologická fakulta JU	Vztah teologie a religionistiky – stále živé téma?
	Setkání pořádané při příležitosti výročí 200 let uplynulých od narození sv. Jana Nepomuka Neumanna
Zdravotně sociální fakulta JU	Edukační dimenze finančních derivátů
	Multidisciplinární péče o pacienty s nervosvalovým onemocněním (SMA)
	Pravda o zooterapii
	Výživa - nedílná součást léčby závažných chorob
	Chudoba a sociální vyloučení
	Jihočeský diabetologický den
	Ošetrovatelská on-line konference
Zemědělská fakulta JU	Koně 2011
	Otazníky kolem CITES
Ústav fyzikální biologie JU	CSSB-SSB - Setkání strukturálních biologů 2011
	UOCHAB FOBIA Meeting 2011
	Doktorandská konference PŘF UK
	Biopolymers: Structure and Dynamics Biophysical Workshop
	Symposium on Georg Franz Buquoy (1781 - 1851)
Akademické knihovna JU	Bibliotheca academica

11.6. Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích

V zájmu zlepšení uplatnění absolventů doktorských studijních programů, jejich kariérního rozvoje a vzniku nových post-doktorandských pozic podala Jihočeská univerzita v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost dva projekty, v rámci kterých je plánováno vytvoření celkem 29 post-doktorandských pozic, přičemž silný důraz bude kladen na výběr externích post-doktorandů. První z těchto projektů, ve kterém bude vytvořeno 17 pozic, byl již schválen a bude realizován od července 2012. Tyto projekty rovněž podporují post-doktorandy k absolvování stáží na významných evropských i světových pracovištích za účelem získání zkušeností ve VaV v zahraničí. Obecnou strategií Jihočeské univerzity, a to zejména v přírodních vědách, je zajišťovat absolventům doktorského studia kvalitní post-doktorandské stáže v zahraničí, kde mohou získat zkušenosti, které jim Jihočeská univerzita nemůže nabídnout. Strategií Jihočeské univerzity je tyto absolventy po skončení zahraničního post-doktorandského pobytu zaměstnávat jako mladé vědecké a akademické pracovníky. Dále je v rámci Grantové agentury JU vyhlášován program jednoletých grantů určených výhradně pro studenty doktorského studia, kteří tím získají prostor k zahájení vlastních výzkumných projektů a k získání grantových prostředků z vnějších zdrojů. Pro mladé akademické pracovníky Jihočeské univerzity bylo také v zájmu jejich stabilizace na Jihočeské univerzitě vybudováno před několika lety celkem osm

startovacích bytů, zřízena byla také zvláštní kolej pro studenty doktorského studia. Specifické přístupy jsou dále uplatňovány na jednotlivých fakultách.

Strategie **Ekonomické fakulty JU** pro podporu studentů doktorského studijního programu spočívá v jejich začleňování do výzkumu již v průběhu doktorského studia, a to zejména prostřednictvím školitelů, společným řešením výzkumných projektů a publikováním. Výsledkem je snazší přechod absolventů doktorského studia na pozice odborných asistentů nebo výzkumných pracovníků.

Z důvodu nárůstu počtu řešených výzkumných projektů a v souvislosti s rozvojem výzkumné infrastruktury je na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** postupně zvyšován počet studentů přijímaných do doktorského studia. Studenti jsou podporováni základními stipendii, prémiovými stipendii za publikování výsledků ve vědecké literatuře či mimořádnými stipendii za aktivní sebevzdělávání. Všichni studenti Fakulty rybnářství a ochrany vod JU také dostávají minimální pracovní úvazek. Dobrým absolventům nabídla fakulta v roce 2011 pracovní místa na pozicích akademických či vědeckých pracovníků. Post-doktorandi jsou motivováni k získávání vlastních projektů (přidávání osobního ohodnocení za získání výzkumných projektů) či k aktivní účasti na výuce v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Žádoucí je rovněž post-doktorská stáž zaměstnanců fakulty v délce minimálně jednoho roku na pracovišti v zahraničí. Motivací post-doktorandů k vyjetí do zahraničí může být možnost získání trvalého pracovního poměru na fakultě po jejich návratu a snadnější habilitace.

Filozofická fakulta JU v roce 2011 s vědomím končících doktorských projektů Grantové agentury ČR a výzkumných záměrů připravila spuštění dvou vědeckých center (financována od 1. 1. 2012 z prostředků RVO) na Historickém ústavu a Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU (Habsburkové v dějinách českých zemí raného novověku; Centrum pro výzkum novější české literatury a metodologie literární historie), jež propojují aktivity zkušených vědců se začínajícími badateli, včetně doktorandů, přičemž do daných center jsou zapojeni i badatelé z dalších pracovišť fakulty (estetika, archivnictví, anglistika, romanistika). Vedle toho byl Vědeckou radou Filozofické fakulty JU přijat koncept Grantové agentury Filozofické fakulty JU, která bude od roku 2012 poskytovat příspěvky na kratší vědecké projekty a vydání monografií (zvl. disertací) magisterským studentům, doktorandům i mladým pracovníkům fakulty.

Pedagogická fakulta JU podporuje doktorské studenty a mladé post-doktorandy zejména prostřednictvím pořádání speciálních seminářů, dále je podporována aktivní účast těchto studentů a zaměstnanců na mezinárodních konferencích.

Strategií **Přírodovědecké fakulty JU** je podpora odstupňovat v závislosti na aktivitě a tvůrčích schopnostech doktoranda. Všichni doktorandi Přírodovědecké fakulty JU mají, na základě dohody s vedoucím kolejí a menz, přednostní právo na ubytování na koleji. Všichni doktorandi mají nárok na základní stipendium. Pokud neplní své studijní povinnosti, je jim stipendium výrazně sníženo. Naopak, po publikaci článku v impaktovaném časopise nebo po prezentaci výsledků na mezinárodní konferenci se jim stipendium zvyšuje. Zadávané disertační práce většinou úzce souvisí s projekty školitelů. Je samozřejmé, že kvalitní doktorand má větší šanci na získání částečného úvazku v rámci těchto projektů.

Na **Teologické fakultě JU** je za účelem podpory doktorských studentů a pracovníků na post-doktorandských pozicích připravován Motivační a kariérní řád. Pomocí rozvojových projektů MŠMT jsou na Teologické fakultě JU podporovány zahraniční mobility, zejména za účelem přípravy habilitačních prací.

Zdravotně sociální fakulta JU podporuje studenty doktorských programů v podávání výzkumných projektů individuálních, ale i týmových (Grantová agentura JU), popř. projektů resortních

(Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, Ministerstvo zdravotnictví ČR, atd.). Dále jsou studenti podporováni v zapojení do výzkumných projektů na zahraničních univerzitách, tato podpora je kombinací podpory mobility a podpory výzkumné. Podpora pracovníků na post-doktorandských pozicích je především otázka podpory na jednotlivých katedrách, kde pracovníci působí a mají možnost podávat výzkumné projekty, popř. se zapojit do mezinárodních projektů Grantové agentury ČR a Technologické agentury ČR. Zdravotně sociální fakulta JU poskytuje studentům prezenčního studia základní stipendium a dále jednorázové odměny vyplacené z fondu RVO za vykázanou publikační a grantovou činnost. Oddělení vědy a výzkumu pro studenty doktorských studijních programů zajišťuje překlady článků, statistiku a další obslužné činnosti směřující k usnadnění publikování v zahraničních periodících. V post-doktorandských pozicích fakulta vede pracovníky k další výzkumné a tvůrčí činnosti s cílem habilitovat se v oboru.

11.7. Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích JU

V roce 2011 činily celkové výdaje Jihočeské univerzity 1 459,2 mil. Kč, výdaje na výzkum, vývoj a inovace činily 369,9 mil. Kč. Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace na celkových výdajích Jihočeské univerzity tak v roce 2011 činil 25,3 %.

11.8. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Fakulty Jihočeské univerzity dlouhodobě a systematicky spolupracují s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů. Tato spolupráce probíhá v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně podílejí na výuce vybraných předmětů či disciplín, jsou členy zkušebních komisí pro státní zkoušky, podílejí se na řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, podílejí se na vedení těchto projektů, zajišťují a vedou odborné stáže a praxe studentů Jihočeské univerzity v podnicích či institucích, základních a středních školách, organizují pro studenty všech stupňů studia četné exkurze či cvičení na svých pracovištích, umožňují studentům na těchto pracovištích realizovat experimenty (v závislosti na studijním oboru), poskytují zpětnou vazbu využívanou fakultami při optimalizaci vzdělávacích obsahů akreditovaných studijních programů, aktivně se podílejí na tvorbě profilu absolventa studijních programů, resp. oborů. Odborníci z praxe rovněž bývají členy např. fakultních vědeckých rad.

11.9. Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

V roce 2011 na Jihočeské univerzitě pokračoval v roce 2010 zahájený projekt Bridge4Innovation (B4I) financovaný z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož cílem je nastavit a rozvíjet spolupráci Jihočeské univerzity s aplikační sférou. Výstupy tohoto projektu, který bude pokračovat ještě v roce 2012, jsou významným vkladem pro personální, marketingové a obchodní činnosti Centra transferu technologií, které zahájilo svou činnost v květnu 2012. V zájmu jednoznačného stanovení způsobů nakládání s výsledky činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích bylo v polovině roku 2011 vydáno opatření rektora, které je závazné pro všechny součásti Jihočeské univerzity. Přímá spolupráce s aplikační sférou v roce 2011 se výrazně liší podle zaměření jednotlivých fakult.

Ekonomická fakulta JU prostřednictvím svého Centra pro inovace a aplikovaný výzkum realizuje spolupráci s aplikační sférou formou zadávání specializovaných projektů do výuky odborných předmětů nebo jednotlivým vědecko-výzkumným pracovníkům, jejichž výstupem jsou řešení chráněná formou užitných nebo průmyslových vzorů. V roce 2011 udělil Úřad průmyslového vlastnictví Ekonomické fakultě JU 6 užitných vzorů. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** má úzkou vazbu na české a zahraniční produkční podniky, se kterými konzultuje a následně vyvíjí inovaci

technologie reprodukce a chovu ryb. Díky aplikačním projektům došlo k okamžitému přenosu vyvinutých inovačních poznatků přímo do praxe produkčních rybářských podniků. Výrazně aplikační charakter má rovněž vědecko-výzkumná činnost na **Zemědělské fakultě JU**. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí je na Zemědělské fakultě JU pravidlem a zahrnuje celou oblast vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, v ochraně genetických zdrojů, a v řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí.

Spolupráce mezi **Zdravotně sociální fakultou JU** a aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací probíhá především při akreditaci studijních oborů a popř. jejich reakreditaci zapojením odborníků z praxe do tvorby charakteristik studijních předmětů včetně odborné praxe. Externí spolupracovníci z aplikační sféry se dále zapojují do vlastní výuky, většinou participují při výuce povinně volitelných a volitelných předmětů, a rovněž připravují ve spolupráci s fakultou akreditační materiály. Zároveň jsou – jako odborníci v dané oblasti – schopni do výuky operativně zapracovat novinky ze svého oboru a udržovat tak stav poznatků studentů na aktuální úrovni. Archeologický ústav **Filozofické fakulty JU** společně s **Přírodovědeckou fakultou JU** (především s Laboratoří archeobotaniky a paleoekologie) spolupracuje s geodetickou firmou Geo-cz (geodetické zaměřování archeologických sond), a s firmou Antonín Majer z Volyně, která zajišťuje především půdní fosfátové analýzy. **Pedagogická fakulta JU** má uzavřeny smlouvy s klinickými pracovišti, spolupracuje s učiteli škol na tvorbě učebnic, a rovněž spolupracuje se školami a výzkumnými instituty (např. Výzkumný ústav pedagogický) na výzkumných úkolech.

11.10. Smlouvy uzavřené se subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací

Vzhledem k zaměření jednotlivých fakult Jihočeské univerzity jsou smlouvy na využití výsledků VaVal uzavírány zejména na fakultách, jejichž aktivity směřují ke spolupráci s aplikační sférou. V roce 2011 uzavřela **Ekonomická fakulta JU** jednu licenční smlouvu na využití patentu CZ 302643 „Zařízení pro vícenásobnou fixaci zboží na paletě a způsob vícenásobně fixace na zboží na paletě“ se společností FONTEA a.s. Veselí nad Lužnicí. **Fakulta rybářství a ochrany vod JU** měla v roce 2011 celkem 15 platných smluv se subjekty aplikační sféry. V roce 2011 bylo nově uzavřeno 10 smluv s aplikační sférou týkající se inovací technologie reprodukce či chovu ryb u daného produkčního partnera. Dvě smlouvy uzavřené s odborem územního plánování magistrátu města České Budějovice, týkající se optimalizace dopravní obslužnosti města České Budějovice, měla v roce 2011 **Pedagogická fakulta JU**. Celkem 28 platných smluv s aplikační sférou měla v roce 2011 **Zemědělská fakulta JU**. V roce 2011 byly dále uzavřeny 3 nové smlouvy, jmenovitě s Českomoravským svazem chovatelů, ZDV Štichovice a ENVISAN-GEM, a.s.

11.11. Zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky v akreditovaných studijních programech

Tab. 11.11.1. Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Součást JU	Počty osob
Ekonomická fakulta JU	42
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	10
Filozofická fakulta JU	19
Pedagogická fakulta JU	43
Přírodovědecká fakulta JU	27

Součást JU	Počty osob
Teologická fakulta JU	14
Zdravotně sociální fakulta JU	162
Zemědělská fakulta JU	4
Ústav fyzikální biologie JU	0
Celkem	321

Pozn.: Tabulka uvádí počty odborníků z aplikační sféry, kteří se v roce 2011 podíleli na výuce alespoň v jednom předmětu.

V roce 2011 se podílelo na výuce v akreditovaných studijních programech Jihočeské univerzity celkem 321 odborníků z aplikační sféry, jejichž odborná působnost zahrnuje široké spektrum oborů. Stručnou charakteristiku podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí, uvádí tabulka 11.11.2.

Tab. 11.11.2. Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech – stručná charakteristika podniků a institucí, ze kterých tyto odborníci přicházejí

Součást JU	Odborníci z aplikační sféry
Ekonomická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • finanční poradenství, daňová a finanční správa (Alfafinance, Finanční konzultant, Finanční úřad) • obchodní a výrobní firmy (Koh-i-noor, Robert Bosch, Fontea, Novi Solutions, Ekogen Plastr, EGE, E.ON, Julia uno) • banky (Česká národní banka, ČSOB) • právnícké kanceláře • odborníci z oblasti zemědělství a IT služeb
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	<ul style="list-style-type: none"> • odborníci na chov ryb, rybářství, zpracovatelský průmysl, lesnictví
Filozofická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • archivy (Státní oblastní archiv v Třeboni, Státní okresní archiv v Českých Budějovicích) • muzea (Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích) • knihovny (Jihočeská vědecká knihovna, Knihovna Národního muzea) • pracoviště památkové péče (Národní památkový ústav, územní pracoviště České Budějovice) • hlavní mediální pracoviště regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize) • galerie (Alšova jihočeská galerie v Hluboké nad Vltavou) • divadla (Jihočeské divadlo)
Pedagogická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • mateřské, základní a střední školy • speciální školy pro sluchově, zrakově a mentálně postižené žáky • pedagogicko-psychologické poradny • zdravotnická zařízení (nemocnice, psychiatrické léčebny) • centra a střediska ekologické a environmentální výchovy a vzdělávání • divadla • právnícké kanceláře • muzea (Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích) • mediální pracoviště (Český rozhlas v Praze) • banky (ČSOB) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Policie ČR, Národní protidrogová centrála, Ministerstvo pro místní rozvoj, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Magistrát města České Budějovice, Úřad práce České Budějovice) • další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín, ZOO Ohrada Hluboká nad Vltavou, CePT Český Krumlov - geodetické služby a GIS)

Součást JU	Odborníci z aplikační sféry
Přírodovědecká fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • telekomunikační operátoři • elektrotechnické firmy • odborníci v oblasti hodnocení vlivu na životní prostředí, právo a legislativa životního prostředí, environmentální politika EU, čištění vody a vodárenství, geologické a hydrogeologické práce • IT společnosti (Atos, Logica, Orchitech Solutions) • správa internetové domény CZ (CZ.NIC) • poskytovatelé certifikačních služeb (I.CA) • výzkumné společnosti a instituce (Pharmakl, Quintiles ČR, Ústav experimentální medicíny AV ČR) • zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice) • banky (ČSOB) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Český hydrometeorologický ústav) • další pracoviště (JIKORD - společnost koordinující dopravu v Jihočeském kraji, Jaderná elektrárna Temelín)
Teologická fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • náboženské organizace (Biskupství českobudějovické, Salesiánská provincie Praha, Západočeský seniorát Českobratrské církve evangelické) • školy a školská zařízení (Středisko výchovné péče Strakonice) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Mediační a probační služba ČR, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje)
Zdravotně sociální fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • mateřské školy pro zrakově postižené • základní školy s třídami pro žáky se zdrav. postižením, zejména s postižením zraku • speciálně pedagogická centra při mateřských a základních školách pro zrakově, sluchově a mentálně postižené • zařízení poskytující pomoc osobám se zdravotním postižením (Arpida, Domov sv. Anežky Týn nad Vltavou) • organizace poskytující pomoc osobám v krizových životních situacích (Krizové centrum pro děti a rodinu v Jihočeském kraji) • odborné laboratoře zabývající se vyšetřováním faktorů pracovního prostředí a zevního a vnitřního prostředí • mikrobiologické laboratoře (SYNLAB Czech) • zdravotnická zařízení (Nemocnice České Budějovice, Nemocnice Písek, Nemocnice Prachatice, Fakultní nemocnice Plzeň, Všeobecná fakultní nemocnice v Praze, Nemocnice Český Krumlov, Sanatorium ART, OLMA R+) • společnosti působící v oblasti zdravotnictví (MEDIPONT, AMEDIS, lékárna Patriot) • společnosti působící v oblasti fitness (FACE CZECH) • zdravotní pojišťovny (Zdravotní pojišťovna ministerstva vnitra České republiky) • veřejné a státní instituce a pracoviště (Krajský úřad Jihočeského kraje – různé odbory, Městský úřad Strakonice, Úřad práce České Budějovice, Česká správa sociálního zabezpečení Praha, Krajská hygienická stanice České Budějovice, Státní zdravotnický ústav, Zdravotnická záchranná služba České Budějovice, Krajské ředitelství Policie Jihočeského kraje, Krajské ředitelství Policie Jihomoravského kraje, Krajské ředitelství Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, Institut ochrany obyvatelstva – odborný orgán Generálního ředitelství Hasičského záchranného sboru ČR, Státní úřad pro jadernou bezpečnost, Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, Ministerstvo zdravotnictví) • další pracoviště (Jaderná elektrárna Temelín)
Zemědělská fakulta JU	<ul style="list-style-type: none"> • výzkumné společnosti a instituce (Výzkumný ústav živočišné výroby Praha, Výzkumný ústav pro chov skotu Rapotín) • obchodní firmy působící v zemědělství (Farmtec) • profesní organizace (Agrární komora ČR, Asociace svazů chovatelů koní)

11.12. Studijní obory s povinnou odbornou praxí

Tab. 11.12.1. Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce

Součást JU	Počty studijních oborů
Ekonomická fakulta JU	1
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	2
Filozofická fakulta JU	23
Pedagogická fakulta JU	33
Přírodovědecká fakulta JU	11
Teologická fakulta JU	4
Zdravotně sociální fakulta JU	17
Zemědělská fakulta JU	18
Ústav fyzikální biologie JU	1
Celkem	110

11.13. Příjmy z prodeje licencí

Jihočeská univerzita je majitelem několika desítek patentů, užitných a průmyslových vzorů, které eviduje Úřad průmyslového vlastnictví. V současné době jsou uzavřeny tyto čtyři platné licenční smlouvy na využití tří patentů a jednoho užitného vzoru:

- licenční smlouva na využití patentu **Zemědělské fakulty JU** „Přípravek pro indukci zvýšení tvorby bioaktivních sloučenin v rostlinách a jeho použití“ se společností AGRA GROUP a.s. (licenční smlouva uzavřena 17. 4. 2006),
- licenční smlouva na využití patentu **Ekonomické fakulty JU** „Zařízení pro vícenásobnou fixaci zboží na paletě a způsob vícenásobné fixace zboží na paletě“ se společností FONTEA a.s. (licenční smlouva uzavřena 1. 12. 2011),
- licenční smlouva na využití patentu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Krmivo pro kapra obecného a způsob chovu kapra obecného se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin“ se společností Blatenská ryba, spol. s r.o. (licenční smlouva uzavřena 14. 10. 2011),
- licenční smlouva na využití užitného vzoru **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** „Krmivo pro kapra obecného“ se společností VÝROBA KRMIV, spol. s r.o. (licenční smlouva uzavřena 28. 4. 2011).

Z výše uvedeného výčtu platných licenčních smluv vyplývá, že tři z těchto licenčních smluv byly uzavřeny v roce 2011. V tomto roce Jihočeská univerzita z těchto nově uzavřených licenčních smluv nezískala žádné finanční prostředky, některé licenční smlouvy poskytují Jihočeské univerzitě pouze nepeněžní plnění (např. spolupráce na dalších výzkumných projektech, praxe studentů v daných podnicích, řešení konkrétních problémů z podnikové praxe v rámci kvalifikačních prací studentů apod.).

11.14. Příjmy ze smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Jihočeská univerzita získala v roce 2011 ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje částku ve výši 5,8 mil. Kč. Jednalo se o aktivity výzkumu a vývoje, které Jihočeská univerzita realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry.

11.15. Příjmy z kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2011 řadu vzdělávacích aktivit zaměřených na doplnění, rozšíření či prohloubení kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry. Podnikové vzdělávání, tedy vzdělávání cíleně připravované a zajišťované pro zaměstnance konkrétní organizace (podnikatelského subjektu, orgánu veřejné správy, neziskové organizace apod.) a realizované na základě dohody či smlouvy s touto organizací, a zároveň vzdělávání uzavřené pro zájemce z řad jiných subjektů, realizovaly v roce 2011 **Pedagogická, Přírodovědecká a Teologická fakulta JU**. Celkově získala Jihočeská univerzita v roce 2011 z podnikového vzdělávání částku 195 tis. Kč.

Tab. 11.15.1. Příjmy z placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry

Součást JU	Finanční prostředky (v Kč)
Pedagogická fakulta JU	66 000
Přírodovědecká fakulta JU	92 000
Teologická fakulta JU	37 000
Celkem	195 000

Vzdělávací aktivity nabízené Jihočeskou univerzitou v oblasti zvyšování kvalifikace zaměstnanců subjektů aplikační sféry jsou otevřené pro uchazeče z různých subjektů stejného nebo podobného zaměření, které spojuje zájem o konkrétní obor či problematiku.

11.16. Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU a Zemědělská fakulta JU poskytovaly v roce 2011 odborné konzultace a poradenství subjektům aplikační sféry (podnikům, orgánům veřejné správy i fyzickým osobám). Za tuto činnost obdržely finanční prostředky v celkové výši 1 586 tis. Kč.

Tab. 11.16.1. Příjmy z odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry

Součást JU	Finanční prostředky (v Kč)
Ekonomická fakulta JU	10 000
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	468 000
Zemědělská fakulta JU	1 108 000
Celkem	1 586 000

11.17. Spin-off/start-up podniky podpořené JU

Jihočeská univerzita v roce 2011 nepodpořila žádný spin-off/start-up podnik.

11.18. Strategie pro komercializaci výsledků výzkumu, vývoje a inovací

V souvislosti s novou legislativou VaV a ve vztahu ke směřování vybraných výzkumných aktivit Jihočeské univerzity směrem k aplikacím, vyvstala na Jihočeské univerzitě potřeba vytvořit centrální pracoviště pro oblast ochrany duševního vlastnictví a komercializaci výsledků VaV. V rámci OP Výzkum a vývoj pro inovace tak byl podán projekt Jihočeské Univerzitní a Akademické Centrum transferu technologií (JCTT). Základní funkcí tohoto pracoviště bude propojování technologické

nabídky (VaV kapacity) a podněcování, aktivace a uspokojování technologické poptávky (subjekty aplikační sféry). Centrum transferu technologií bude v konečném důsledku zajišťovat komplexní portfolio služeb od mapování potenciálu pro uplatnění výsledků výzkumu v praxi přes přípravu a realizaci projektových záměrů, akvizici a provádění dlouhodobých smluvních kontraktů a společných projektů s aplikačními partnery. Základní funkce Centra transferu technologií zajistí podchycení a praktické uplatnění významných vynálezů učiněných na pracovištích Jihočeské univerzity, Biologického centra Akademie věd ČR, a na kterýchkoliv dalších regionálně či oborově příbuzných subjektech. Hlavní oborovou oblastí budou biotechnologie v širokém smyslu slova a přirozenou spádovou oblastí bude Jihočeský kraj a sousední regiony.

Specifický přístup ke komercializaci existuje na některých fakultách. **Fakulta rybnářství a ochrany vod JU** zakládá strategii komercializace především na kvalitní propagaci. V první řadě jde o zvyšování povědomí potenciálních studentů o možnostech studia na fakultě a následném uplatnění. Dalším cílem je obeznámení veřejné a aplikační sféry o možnostech komerční a projektové spolupráce s Fakultou rybnářství a ochrany vod JU. V neposlední řadě stojí úsilí přiblížit popularizační formou činnost fakulty a vědeckých pracovišť laické veřejnosti. Pracovníci také propagují cíle a výstupy jednotlivých projektů řešených na fakultě, které úzce souvisejí s dalším rozvojem a směřováním fakulty. Fakulta rybnářství a ochrany vod JU důsledně využívá všech nástrojů marketingové komunikace (reklama, PR, obchod, propagační předměty). **Zdravotně sociální fakulta JU** je vzdělávací institucí humanitního směru, jejíž absolventi naleznou uplatnění především v terciární oblasti s nízkým zastoupením komerčních podniků. Přímá spolupráce je komplikována jednak nízkou kapitálovou silou soukromých firem v této sféře, jednak malou vědecko-výzkumnou základnou fakulty. Záměrem současného vedení Zdravotně sociální fakulty JU je postupně vybudovat Sociální a zdravotní ústav Zdravotně sociální fakulty JU, který poskytne fakultě nezbytná vědecká pracoviště pro realizaci výzkumu a pro poskytování kvalitní odborné praxe. Volné kapacity pracoviště budou nabízeny komerčně na trhu za účelem finanční stabilizace pracoviště. Takto vytvořené zázemí umožní sepětí teorie a praxe a vytvoří podmínky pro další uplatnění náročnějších výzkumných programů a může přilákat i významnější komerční výzkumné zakázky do těchto multifunkčních center. **Zemědělská fakulta JU** v rámci osmého strategického úkolu Akčního plánu 2010 připravila podklad pro diverzifikaci zdrojů. Zejména se jedná o oblast podávání partnerských grantů, doplňkovou činnost v oblasti poradenství a oblast přímé spolupráce s partnery ve vědě a výzkumu. **Filozofická fakulta JU** do budoucna zvažuje zejména komercializace na Archeologickém ústavu Filozofickém ústavu JU, kde lze do budoucna realizovat drobné zakázky (archeologický výzkum pro firmy). Ostatní fakulty Jihočeské univerzity nemají specifickou strategii pro komercializaci a využívají celouniverzitní prostředky, kterým je například portál Bridge4Innovation (B4I).

11.19. Odborná spolupráce JU s regionem

Problematice odborné spolupráce Jihočeské univerzity s ostatními regionálními subjekty věnuje Jihočeská univerzita trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce. Obecně je možné spolupráci s aplikační sférou na Jihočeské univerzitě rozdělit do několika forem - zapojení odborníků z praxe ve studijních programech, řešení konkrétních praktických problémů v rámci semestrálních, bakalářských i diplomových projektů, smluvní provádění odborných prací servisního nebo výzkumného charakteru, odborné stáže studentů v podnicích, přednášky a semináře pro podnikatelskou sféru a pro širokou veřejnost, praxe studentů na základních a středních školách, zřízení a využívání vědeckotechnických parků v areálu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Nových Hradech a spolupráce se sociálními a zdravotnickými institucemi, Krajským úřadem Jihočeského kraje a úřady práce. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity rovněž spolupracují s nejrůznějšími neziskovými organizacemi,

a to podle svého odborného zaměření především formou odborné praxe studentů v těchto organizacích a dále v rámci práce s lidskými zdroji a zapojováním odborníků z tohoto sektoru do přednáškové činnosti. Také v roce 2011 pokračovala spolupráce s organizacemi, jako jsou státní oblastní archivy, Národní památkový ústav, muzea, úřady státní správy a samosprávy, státní ochrana přírody a ekologické organizace, CHKO, zoologické zahrady či různé subjekty zabývající se sociální a humanitární prací.

Ekonomická fakulta JU intenzivně spolupracuje s institucemi v regionu jako je např. Jihočeský kraj (v současné době je řešen společně s Jihočeským krajem mezinárodní projekt UNICREDS), Úřad práce, Hospodářská komora a další. Propojení Ekonomické fakulty JU s praxí je zajišťováno zejména prostřednictvím zkvalitňování výuky zajištěním řady vybraných přednášek odborníky z podniků a institucí, zpracováváním projektů, diplomových a seminárních prací. Pro další zajištění transferu znalostí a dovedností z praxe a zvýšení možnosti rozvoje kompetencí studentů realizuje Ekonomická fakulta JU v rámci svého Centra pro inovace a aplikovaný výzkum projekt Agentury profesního rozvoje. V rámci této aktivity jsou pro studenty Ekonomické fakulty JU zajišťovány aktivity vedoucí k jejich vysoké uplatnitelnosti na kvalifikovaných pozicích na trhu práce. Jedná se především o odborné stáže ve firmách, stínování manažerů, assessment centra, přípravu na přijímací pohovory a řadu dalších činností.

Fakulta rybnářství a ochrany vod JU se podílí na snaze o zvednutí prestiže jihočeského regionu v rybnářském a vědeckém světě, a to nejen prostřednictvím pořádání konferencí, organizací letních škol, působení zahraničních vyučujících a zapojení se do mezinárodních kooperací, ale i přílivem nových studentů jak z České republiky, tak ze zahraničí. Fakulta také úzce spolupracuje s regionální podnikatelskou sférou.

Pracoviště **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy, pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, hlavně Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s Filozofickou fakultou JU dochází zejména při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Předmět památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky fakulta spolupracuje kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškového cyklu určených studentům i širší odborné veřejnosti. Projekty, o které Filozofická fakulta JU žádá v rámci Evropského sociálního fondu, zejména OP Vzdělání pro konkurenceschopnost, jsou součástí Integrovaného plánu rozvoje města České Budějovice „Levý břeh Vltavy“.

Pedagogická fakulta JU spolupracuje s regionálními samosprávami i státní správou v rámci zaměření jednotlivých oborů (např. praxe studentů). Příkladem spolupráce Pedagogické fakulty JU s krajskou samosprávou v roce 2011 je spolupráce na přípravě společných projektů v evropských programech (např. Life+) či projektů pro fondy EHP.

Přírodovědecká fakulta JU jako fakulta s výrazným podílem výzkumných aktivit a silným zapojením do mezinárodního výzkumu se snaží působit v nadregionálním měřítku. Tohoto cíle dosahuje především nabídkou kvalitních oborů, které ob stojí v celostátní konkurenci ostatních výzkumných škol, a dále rozšířením standardního spektra akreditovaných programů a oborů o unikátní mezinárodní obory (např. Biological Chemistry, Bioinformatics). Na regionální úrovni se pracovníci a studenti fakulty významně zapojují do kulturně-vzdělávací a ochranné práce např. organizační

činností v regionálních pobočkách odborných společností (např. České botanické společnosti a České ornitologické společnosti). Přírodovědecká fakulta JU udržuje úzké vazby s městem české Budějovice (děkan fakulty je zastupitelem) a účastní se pořádání řady kulturních akcí a dalších speciálních aktivit.

Teologická fakulta JU působí již řadu let v nadregionu Horní Rakousko – Bavorsko – Jižní Čechy díky spolupráci s univerzitami v Pasově a Linci (tzv. Tripartita). Na regionální úrovni spolupracuje zejména s oblastí neziskového sektoru, což odpovídá jejímu zaměření do oblasti sociální péče a výchovy. V celostátním měřítku je Teologická fakulta JU zapojena do aktivit křesťanských církví a náboženských společností v rámci Ekumenické rady církví a Římskokatolické církve.

Zdravotně sociální fakulta JU svými aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale význam má i pro spádové oblasti kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Nadregionální význam má především jako jedno z center rozvoje oboru ošetrovatelství v celé České republice (habilitační inaugurační řízení). V rámci své činnosti Zdravotně sociální fakulta JU spolupracuje s příslušnými útvary krajské samosprávy a především se statutárním městem České Budějovice a jím zřizovanými institucemi.

Zemědělská fakulta JU má uzavřeny smlouvy s obcemi v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje).

12. Internacionalizace

12.1. Strategie v oblasti mezinárodní spolupráce

Aktivní fungování v síti zahraničních vztahů, jakož i zapojování se do přeshraničních či nadnárodních programů zabezpečuje každému vysokému učení udržení nadstandardní úrovně kvalitních pedagogických pracovníků a prestiž v mezinárodní vědecké komunitě. Právě tento fakt si uvědomovalo vedení Jihočeské univerzity v roce 2011 velmi intenzivně. Hlavním zdrojem pro financování internacionalizace v oblasti studentských a pedagogických mobilit byl program Erasmus, doplňovaný rozvojovými, bilaterálními či multilaterálními programy. Recipročně přijíždí dnes na Jihočeskou univerzitu 30 až 40 hostujících profesorů. Byly realizovány přednáškové a výzkumné pobyty akademických pracovníků Jihočeské univerzity v zahraničí i přednáškové a výzkumné pobyty předních zahraničních odborníků na Jihočeské univerzitě. Tito zahraniční experti během svého pobytu na Jihočeské univerzitě uspořádali nejen pro studenty univerzity odborné přednášky.

V roce 2011 vyjelo na studijní pobyt nebo na dlouhodobé semestrální či delší stáže 300 studentů – zde dochází již po několik let ke stagnaci po boomu v předchozí dekádě. Jihočeská univerzita hostila recipročně 151 zahraničních studentů, kteří si v rámci systému ECTS mohli vybírat ze široké nabídky předmětů vyučovaných převážně v anglickém jazyce, ale také v němčině či jiných cizích jazycích. Univerzita také našla další možnosti financování krátkodobých mezinárodních mobilit, což opět bylo zájemci z řad učitelů i studentů využíváno a příznivě přijímáno. Pro sociální sblížení našich a zahraničních studentů zde také Mezinárodní studentský klub v roce 2011 získal adekvátní umístění v centru města v klubu Pizza Klika.

V současné době lze internacionalizaci Jihočeské univerzity označit jako odpovídající úrovni prestižní univerzity v České republice. Abychom však svou pozici mohli i za dalších pět, deset či dvacet let hodnotit srovnáním se zahraničními univerzitami ve středoevropském prostoru, je nutné uchopit zájem zahraničních studentů o studium v Evropě či Evropské unii. To předpokládá adekvátní nabídku studijních programů a oborů v angličtině či jiných světových jazycích na všech stupních studia. V roce 2011 probíhal již druhým rokem Blok přípravy ke studiu na Jihočeské univerzitě, v rámci kterého probíhala intenzivní výuka českého jazyka pro zahraniční uchazeče o studium v ČR. V roce 2011 zařadilo Jazykové centrum JU do své nabídky jazykových kurzů také kurz čínštiny.

Jihočeská univerzita se v roce 2011 zapojila do příprav platformy Evropském regionu Dunaj – Vltava. Jihočeskou univerzitu navštívilo v roce 2011 několik velvyslanců (Belgie, Rakousko, Německo, Francie, USA, Indonésie, Peru, Turecko, Argentina), dvě delegace akademických a kulturních pracovníků z Číny a také delegace rektorů několika iráckých vysokých škol.

Jihočeská univerzita se společně s dalšími osmi univerzitami z České republiky zúčastnila 63. mezinárodního veletrhu vzdělávacích výměn NAFSA ve Vancouveru (Kanada). Veletrh NAFSA je nejrozsáhlejší celosvětové setkání odborníků zabývajících se mezinárodními výměnami ve vzdělávání. 63. ročník veletrhu navštívilo více než 9 tisíc účastníků.

Několik studentů Jihočeské univerzity se vystříдалo na tříměsíčních stážích ve Stálé kanceláři Jihočeského kraje v Bruselu. Další stáže studentů v rámci programu Erasmus směřovaly do komerčních institucí a podniků v evropských zemích.

Ekonomická fakulta JU se orientuje převážně na rozvoj spolupráce s Johannes Kepler Universität Linz, Upper Austria University ve Steyeru (Rakousko), Universität Passau (Německo), Szent István University v Gödöllő (Maďarsko), Victoria University Melbourne (Austrálie), University of Missouri (USA), Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre (Slovensko) a Université

Bretagne-Sud (Francie). Jednou z hlavních priorit je příprava společných studijních programů v navazujícím magisterském studiu, kde probíhají jednání s několika z výše uvedených univerzit. Dalšími prioritami jsou výměna studentů a pedagogů v rámci semestrální výuky i letních škol, společné výzkumné projekty a konference. Propagace aktivit v zahraničí probíhá především formou osobních kontaktů a zveřejněním materiálů o fakultě v anglickém jazyce na webových stránkách. Fakulta každoročně vydává Information Prospectus v anglickém jazyce i v tištěné podobě.

Fakulta rybníkářství a ochrany vod JU se snaží rozvíjet mezinárodní vztahy s pomocí bilaterálních smluv o spolupráci vzniklých na základě dlouholetých kontaktů se subjekty provádějícími obdobnou činnost v zahraničí – jedná se o vzdělávací a výzkumné instituce, ale i subjekty vykazující činnost v oblasti akvakultury. Na základě těchto dohod jsou realizovány krátkodobé vědecko-výzkumné pobyty akademických pracovníků i studentů v doktorském studijním programu. V roce 2011 měla fakulta platné bilaterální dohody o spolupráci s celkem 47 institucemi – z toho s 34 evropskými institucemi (např. z Německa, Polska, Itálie, Ruska, Francie, Rakouska, Maďarska, Řecka, Švédska, Španělska, Estonska, Irska, Ukrajiny, Holandska a Portugalska) a s 13 institucemi mimoevropskými (z Číny, Japonska, Mexika, USA, Kanady, Jihoafrické republiky, Vietnamu). Na fakultě byly v průběhu roku 2011 řešeny bilaterální výzkumné projekty realizované na základě mezinárodních dohod o spolupráci ve vědě a výzkumu uzavřených na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2011 probíhalo řešení tří výzkumných projektů KONTAKT s institucemi v Rusku a USA (ME-10126 - Environmentálně a hormonálně indukovaná reprodukce, anestézie, raný ontogenetický vývoj a odchov vybraných ohrožených a hospodářsky významných druhů ryb; ME-10015 - Využití zvratu pohlaví a proteomiky zmrazeného spermatu veslonosa amerického pro produkci kaviáru; ME-10125 - Moderní metody intenzivního chovu původních evropských raků s cílem podpořit jejich výskyt ve volných vodách a využít jejich bioindikacní hodnoty vzhledem ke kvalitě povrchových vod). Dále byly na Fakultě rybníkářství a ochrany vod JU realizovány dva projekty mezinárodní spolupráce COST s názvem „LARVANET - Kritické faktory pro úspěšnost produkce larev ryb v evropské akvakultuře: multidisciplinární network“ a s názvem „Welfare kapra obecného (*Cyprinus carpio* L.) v rybníční akvakultuře a obchodu“. V roce 2011 byla fakulta zapojena do projektů Evropské unie díky projektu 7. RP EU „AquaExcel“, kde reprezentuje jednu ze 17 partnerských zemí a 23 výzkumných pracovišť. Do projektu jsou zapojeny výzkumné a vzdělávací instituce z Francie, Norska, Velké Británie, Španělska, Řecka, Maďarska, Holandska, Belgie a Irska. V rámci rozvojových projektů zrealizovali studenti doktorského studia stáže na prestižních zahraničních pracovištích jako např. Institute of Animal Reproduction and Food Research Polské akademie věd, Université Henri Poincaré Nancy (Francie), Uppsala Universitet (Švédsko), University of Guelph (Kanada), Queen's University Belfast (Irsko) nebo Purdue University (USA). Tři zahraniční akademici pak měli díky podpoře z rozvojových programů možnost navštívit Fakultu rybníkářství a ochrany vod JU za účelem přednáškového pobytu. V rámci řešení výzkumných projektů a v rámci výuky absolvovali akademičtí pracovníci, studenti doktorského studijního programu a ostatní zaměstnanci fakulty celkem 127 výjezdů do zahraničí.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělání je základem zahraniční spolupráce program Erasmus. Na úrovni mobility studentů pokračuje spolupráce s York University (Kanada) a s Winona State University (USA), postupně se také rozvíjí spolupráce s Armstrong Atlantic State University, Savannah, Georgia (USA). V intencích Dlouhodobého záměru JU probíhá na Filozofické fakultě JU zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti, především v Německu (Drážďany, Göttingen, Jena, Kostnice, Kassel, Lipsko, Mohuč, Mnichov, Münster), Velké Británii (Glasgow a Sheffield) a v Rakousku (Vídeň, Innsbruck). Intenzivně se však rozvíjí i vědecká spolupráce s francouzskými (Paříž, Bordeaux, Lyon, Montpellier), polskými (zvláště Instytut archeologii i etnologii Polskiej Akademii Nauk ve Varšavě, dále Krakov a Poznaň) a italskými vědci (Řím, Padova, Milano). Výsledky těchto kontaktů se projevují zejména spolupořádáním

vědeckých konferencí a setkání a také podílem na mezinárodních projektech. Studenti a pedagogové Filozofické fakulty JU se i v roce 2011 zapojili do programu Erasmus. Bilaterální smlouvy jsou uzavřeny s univerzitami v Prešově, Augsburgu, Regensburgu, Tübingenu, Vídni, Drážďanech, Freiburgu, Jeně, Pasově, Innsbrucku, Krakově, Toruni, Viterbu, Aquile, Madridu, Metách, Bordeaux, Paříži, Poznani, Alcalé, Besançonu, Monsu, Lorientu, Glasgow, Dijonu, Granadě, Alicante, Vígu, Santanderu, Valladolidu, Milanu, Padově, v Sheffieldu a ve Wroclawi. Strategickým cílem je nabídnout studentům Filozofické fakulty JU další možnosti studia na zahraničních univerzitách, kde je vyučovací jazyk angličtina. Filozofická fakulta JU rovněž pokračovala spolu s Universität Passau v účasti na projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ za finanční podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pedagogická fakulta JU podporuje výjezdy studentů a akademických pracovníků i z prostředků kateder a rozvojových projektů. Potenciální partneři jsou vyhledáváni zejména na úrovni kateder. Šířeji pojatá spolupráce (zahrnující více kateder) se uskutečňuje s Pädagogische Hochschule OÖ Linz (Rakousko) a Universität Passau (Německo). V rámci programu Erasmus existuje funkční spolupráce podložená bilaterálními smlouvami s téměř 50 univerzitami v Evropě. Na Carl von Ossietzky Universität v německém Oldenburgu byla dne 7. února 2011 podepsána smlouva o zahájení studia European Master in Migration and Intercultural Relations (EMMIR). Jedná se o první program se záštitou Erasmus Mundus, na kterém se jako partner podílí Jihočeská univerzita, resp. Pedagogická fakulta JU. Zároveň se jedná o první africko-evropský Erasmus Mundus Master Course v migraci.

Přírodovědecká fakulta JU je charakteristická silným zapojením do mezinárodního výzkumu prostřednictvím jednotlivých vědeckých pracovníků a jejich laboratoří. Studentům se proto již od bakalářského stupně (podle oborového zaměření a aktivity školitelské laboratoře) nabízí možnost zahraničních pobytů a stáží. Pro studenty doktorského stupně jsou tyto stáže součástí jejich povinností. Studenti jsou dále velmi často vysíláni na mezinárodní konference a workshopy. Na jednotlivých katedrách a ústavech jsou pravidelně zváni zahraniční odborníci na semináře i jako oponenti především doktorských prací. Aktivity Přírodovědecké fakulty JU jsou v zahraničí propagovány především prostřednictvím vysoké úrovně výzkumu publikovaného v mezinárodních časopisech a dále v angličtině publikovaným informačním materiálem zaměřeným na výzkumné aktivity a doktorské studium.

Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2011 v mezinárodní spolupráci s univerzitami, se kterými má podepsané instituční smlouvy. Již tradičně byla prioritní zejména spolupráce s teologickými fakultami v Linci a Pasově (tzv. Tripartita), která je výsledkem nadregionální spolupráce s regiony Horní Rakousko a Bavorsko. Na mezinárodní úrovni pokračuje projekt programu Philosophy for Children. Velký důraz byl kladen také na mezinárodní spolupráci ve výzkumu v rámci Společné výzkumné skupiny pro studium post-středověké scholastiky. Strategii Teologické fakulty JU je v této oblasti činnosti pokračovat, rozvíjet stávající mezinárodní vazby a aktivně navazovat nové kontakty s vysokoškolskými a badatelskými pracovišti v zahraničí, které by byly využívány jak pro studentské mobility, tak pro rozvoj badatelské činnosti akademických pracovníků Teologické fakulty JU.

Od roku 2010 spolupracuje **Zdravotně sociální fakulta JU** se společností Njovu o.p.s. na projektu zaměřeném na vzdělávání a péči o děti ulice v Lusace. Na základě této spolupráce jsou studenti vysíláni do Zambie na tříměsíční odborné stáže se zaměřením na ošetřovatelství a sociální práci. Dalším významným partnerem Zdravotně sociální fakulty JU je Ministry of Health and Social Services v Namibii. V rámci této spolupráce studenti Zdravotně sociální fakulty JU absolvují tříměsíční odborné praxe v Namibii. V roce 2011 byli vysláni další studenti na tříměsíční odborné stáže organizované Chiang Mai University, Faculty of Law (Thajsko). Zdravotně sociální fakulta JU také aktivně participuje na přípravě a organizaci mezinárodních týdnů – v ošetřovatelství a v sociální práci. Cílem těchto aktivit je výměna informací a přednášková činnost pro studenty z různých zemí v rámci jednotlivých

partnerských sítí. Nejvýznamnějšími zahraničními partnery Zdravotně sociální fakulty JU jsou Clemson University (USA), North West University v Potchefstroomu (JAR), Debrecen University (Maďarsko), Trnavská univerzita (Slovensko), Kemi Tornio University of Applied Sciences (Finsko), University of Ljubljana (Slovinsko), Johannes Kepler Universität Linz (Rakousko), Hanzehogeschool Groningen (Holandsko), Fachhochschule Landshut (Německo), York University v Torontu (Kanada) a Horská záchranná služba na Slovensku. Zdravotně sociální fakulta JU také nabízí zahraničním i českým studentům zpoplatněné studium v anglickém jazyce. Konkrétně se jedná o bakalářský studijní program Nursing a navazující magisterský studijní program Health and Social Care Management.

Pro **Zemědělskou fakultu JU** bylo v roce 2011 klíčové rozšiřování spolupráce v rámci programu Erasmus o vhodné partnerské univerzity, které mají obdobné studijní zaměření. Studentům je tak umožněno zvolit si vyhovující studijní plán pro jejich jednosemestrální studijní pobyty. V rámci programu Ceepus nadále prohlubovala Zemědělská fakulta JU spolupráci se sítí „@groen“, jejímž koordinátorem je partnerská univerzita Szent István v Gödöllő (Maďarsko). Jako perspektivní se jeví i zapojení do společného joint degree programu „The Environmental Agronomist BSc.“ s univerzitou SZIU Gödöllő a dalšími univerzitami (SPU Nitra, BOKU Vídeň a Univerzitou Debrecen), se kterými Zemědělská fakulta JU také spolupracuje v rámci akademického výměnného programu Ceepus. Na Zemědělské fakultě JU byly v roce 2011 rovněž rozšířeny možnosti výjezdů v rámci rozvojových programů (tzv. free movers), podporovány byly zejména zahraniční odborné stáže studentů doktorských studijních programů.

12.2. Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů

Tab. 12.2.1. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů

Program	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání								Cee-pus	Ak-tion	RP	Ostat-ní	Celkem
	Eras-mus	Come-nius	Grundt-wig	Leo-nardo	Jean Mon-net	Eras-mus Mun-dus	Tem-pus	Dal-ší					
Počet projektů	2	1	1	1	0	1	0	4	2	5	4	6	27
Počet vyslaných studentů	202	0	0	0	0	0	0	0	0	2	88	8	300
Počet přijatých studentů	109	0	0	0	0	0	0	0	4	14	0	24	151
Počet vyslaných akad. prac.	12	0	0	0	0	0	0	0	2	1	15	12	42
Počet přijatých akad. prac.	16	0	0	0	0	0	0	0	10	0	13	2	41
Počet vyslaných ostat. prac.	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5
Počet přijatých ostat. prac.	0	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	0
Dotace (v tis. Kč)	8 799	132	129	163	0	64	0	882	167	571	5 115	2 691	18 713

Pozn.: V řádku „Dotace“ jsou uvedeny prostředky (z domácích i zahraničních zdrojů) čerpané v roce 2011. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2010 a pokračovaly v roce 2011. RP = Rozvojové programy MŠMT.

12.3. Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Tab. 12.3.1. Zapojení JU do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Program	7. rámcový program EK		Ostatní	Celkem
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů	7	3	3	10
Počet vyslaných studentů	2	2	2	4
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akad. a vědeckých pracovníků	3	0	3	6
Počet přijatých akad. a vědeckých pracovníků	9	1	0	9
Dotace (v tis. Kč)	4 070	1 385,4	1 513,1	5 583,1

Pozn.: V řádku „Dotace“ je uvedena dotace poskytnutá v roce 2011. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických a ostatních pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2010 a pokračovaly v roce 2011.

12.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Tab. 12.4.1. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie	0	0	2	2
Belgie	10	0	6	0
Bolívie	1	0	0	0
Brazílie	0	0	2	1
Bulharsko	2	3	0	1
Dánsko	4	0	5	0
Estonsko	1	3	0	0
Finsko	6	0	2	0
Francie	33	25	32	2
Gabon	0	0	1	0
Chorvatsko	2	1	23	0
Indie	4	0	2	2
Irán	1	0	1	0
Irsko	0	0	2	1
Itálie	16	1	15	1
Izrael	0	1	6	0
Japonsko	1	0	2	2
Jihoafrická republika	0	0	3	0
Jižní Korea	0	0	4	0
Kamerun	2	0	0	0
Kanada	4	0	1	1

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Kazachstán	0	0	6	0
Keňa	0	0	2	0
Kostarika	0	0	0	1
Litva	5	4	1	2
Maďarsko	9	0	8	6
Malajsie	0	0	7	0
Mexiko	0	0	5	0
Mozambik	0	0	1	0
Namibie	6	0	0	0
Německo	46	5	34	11
Nepál	0	0	1	0
Nizozemí	4	0	0	1
Norsko	9	0	32	1
Papua Nová Guinea	6	0	0	0
Polsko	4	14	13	16
Portugalsko	3	0	5	0
Rakousko	31	29	11	3
Rumunsko	2	4	2	2
Rusko	4	2	4	0
Řecko	0	0	6	0
Slovensko	4	11	11	11
Slovinsko	1	0	9	0
Srbsko	0	0	3	1
Svazijsko	0	0	3	0
Španělsko	60	18	17	2
Švédsko	4	0	3	1
Švýcarsko	0	0	2	0
Turecko	2	3	8	0
Ukrajina	3	0	4	0
USA	9	0	29	4
Velká Británie	12	1	23	5
Vietnam	0	0	2	0
Zambie	3	0	0	0
Celkem	314	125	361	80

Pozn.: V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní. V obou případech jsou započítány i pobyty, které započaly v roce 2010 a pokračovaly v roce 2011.

Na Jihočeské univerzitě JU se v roce 2011 uskutečnily ještě další mobility studentů i akademických pracovníků (bez ohledu na zdroj financování těchto mobilit), které ovšem netrvaly déle než 28, resp. 5 dní. Jednalo se o 11 výjezdů studentů JU do zahraničí, 61 příjezdů zahraničních studentů na JU, 116 výjezdů akademických a 6 ostatních pracovníků JU do zahraničí (velká část mobilit akademických pracovníků JU je kratší než 5 pracovních dní) a 37 příjezdů zahraničních akademických a 2 ostatních pracovníků na JU.

13. Zajištění kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě je dán ustanovením zákona č. 111/1998 Sb., a Statutem JU. Základem je hodnocení prováděné na fakultách a ústavu Jihočeské univerzity. Již šest let je jeho součástí také anonymní studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary Rektorátu JU.

Nezbytným předpokladem k úspěšné akreditaci studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů. Proto vedení univerzity ve vnitřním hodnocení soustavně sleduje údaje charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder, oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. Vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých součástí Jihočeské univerzity rovněž věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na Jihočeské univerzitě. Stávající uspořádání jednotlivých složek systému vnitřního hodnocení kvality všech činností na jednotlivých fakultách a součástech Jihočeské univerzity je poplatné historickému vývoji fakult a součástí a v důsledku toho vykazuje značnou míru vzájemné nesrovnatelnosti, která se mimo jiné promítla také do vnitřního hodnocení za rok 2011. Jihočeská univerzita si uvědomuje – v souladu s Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity na období 2011 - 2015 – potřebu vypracovat strukturovaný a navzájem propojený a porovnatelný systém hodnocení kvality činností tak, jak to již nyní probíhá na celé univerzitě v hodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti nebo ve studentském hodnocení výuky. Proto také Jihočeská univerzita v roce 2011 přistoupila k projektu IPn Zajišťování a hodnocení kvality v systému terciárního vzdělávání (zkráceně IPn Kvalita), jehož cílem je vytvoření návrhu jednotného systému pro vnitřní a vnější komplexní hodnocení kvality činností a procesů probíhajících v institucích terciárního vzdělávání, včetně doporučení způsobu využívání jeho výsledků. V rámci projektu jsou postupně připravovány a ověřovány metodiky zjišťování a hodnocení kvality ve všech hlavních procesech (tj. ve vzdělávání, výzkumu a vývoji i v dalších tvůrčích činnostech, ve spolupráci s aplikační sférou, v oblasti řízení) a také procesech podpůrných. Na základě porovnání jednotlivých přístupů používaných v České republice i v zahraničí pro hodnocení kvality institucí terciárního vzdělávání se jako nejvhodnější jeví přístup EFQM Modelu Excellence, který byl také zvolen jako základ pro návrh budoucí metodiky hodnocení kvality institucí terciárního vzdělávání. Jihočeská univerzita proto nebude v dalším období usilovat o vytvoření vlastního modelu hodnocení kvality, ale bude společně s ostatními vysokými školami aktivně spolupracovat na přípravě metodik hodnocení kvality vycházejících z rámce EFQM Modelu Excellence.

13.1. Vnitřní hodnocení kvality

Předkládané výroční zprávy o činnosti Jihočeské univerzity za jednotlivé roky, tedy i za rok 2011, jsou nástrojem vnitřního hodnocení univerzity. Jednotlivé kapitoly výroční zprávy analyzují a vyhodnocují vzdělávací činnost, oblast výzkumu a vývoje, kvalifikační strukturu akademických pracovníků, mezinárodní spolupráci a oblasti rozvoje vysoké školy v uplynulém roce, a odpovídají tak požadavkům kladeným na vnitřní hodnocení instituce. Oproti předchozím rokům byla osnova výroční zprávy výrazně rozšířena a obohacena o řadu kapitol, sledovány jsou nejen výkony univerzity jako celku, ale také jejích jednotlivých součástí, což poskytuje plastičtější obraz o činnosti Jihočeské univerzity v uplynulém roce. Výroční zpráva se tak svým obsahem postupně přibližuje požadavkům vycházejícím z již zmiňovaného rámce EFQM Modelu Excellence.

Vzhledem ke specifickým vlastnostem a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu. V obecné rovině je možné konstatovat, že vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé součásti Jihočeské univerzity na úrovni kateder a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost

akademických pracovníků, příp. další činnost s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám.

Pravidelnou součástí hodnocení jsou i informace získané cestou studentského hodnocení výuky, které je jednotně organizováno na celé Jihočeské univerzitě Studentskou radou JU. Hodnocení provádí studenti do elektronického formuláře, který je navázán na databázi obsaženou v portálu systému STAG, což zajišťuje vazbu jak na právě proběhnuvší předměty, tak na studenty, kteří je absolvovali. Hodnocení probíhá dvakrát ročně, vždy za příslušný semestr akademického roku. Výsledky volně dostupné na webových stránkách systému slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům. Příslušní vyučující mají k dispozici rovněž slovní komentáře anonymně připojené k hodnocení studenty. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí univerzity i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení, knihovny, kolejí, menzy apod.). Slabinou studentského hodnocení výuky je na jednotlivých fakultách velmi různá a nevyrovnaná a na většině fakult stále nízká účast studentů, která i přes mírný nárůst nepřekračuje v součtu za celou univerzitu 10 %. Nicméně i tak přináší studentské hodnocení výuky cenné informace v rámci vnitřního hodnocení kvality činností uskutečňovaných Jihočeskou univerzitou. Nad rámec celouniverzitního hodnocení výuky mají některé fakulty Jihočeské univerzity zavedeny vlastní systémy studentského hodnocení výuky. Jedná se o Fakultu rybářství a ochrany vod JU a Přírodovědeckou fakultu JU.

V roce 2011 se Jihočeská univerzita také zapojila do celorepublikového Průzkumu hodnocení kvality studia studenty veřejných vysokých škol realizovaného MŠMT v rámci IPn Kvalita. Šetření zajišťovalo Akademické centrum studentských aktivit z Brna. Osloveno bylo téměř 3 200 náhodně vybraných studentů bakalářského, magisterského a doktorského studia, kterým byl prostřednictvím Jihočeské univerzity (v závěrečné fázi také prostřednictvím Studentské rady JU) rozeslán anonymní dotazník, jehož podoba se lišila nejen podle formy, ale také typu studia. Dotazníky byly obecně zaměřeny na hodnocení kvality výuky, průběhu a zajištění výuky, nároků studia, na možnosti využití studií nabytých znalostí a dovedností v praxi a v neposlední řadě také na fungování obslužných pracovišť. Vyhodnocení dotazníků bude provedeno v první polovině roku 2012.

Součástí vnitřního hodnocení kvality je rovněž nastavený mechanismus odhalování plagiátorství u závěrečných prací studentů (Thesis.cz), případně dalších dokumentů studenty vypracovávaných. V této oblasti spolupracuje Jihočeská univerzita s Masarykovou univerzitou v Brně, kdy využívá její databázi kvalifikačních prací. V uplynulých letech byly na systém odhalování plagiátů v seminárních a jiných pracích (Odevzdej.cz) na Masarykově univerzitě v Brně připojeny také e-learningové systémy Moodle, eAmos, které využívá Jihočeská univerzita.

Ekonomická fakulta JU pravidelně vyhodnocuje výsledky studentského hodnocení výuky a projednává výsledky a přijatá opatření s reprezentací studentů, v Akademickém senátu Ekonomické fakulty JU a Vědecké radě Ekonomické fakulty JU. Všechny kvalifikační práce na Ekonomické fakultě JU jsou, v souladu s opatřením rektora, podrobovány vyhodnocení v systému pro odhalování plagiátů Thesis. Vyhodnocení protokolu o kontrole provádí vedoucí bakalářské nebo diplomové práce, respektive školitel u disertační práce.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU řeší vnitřní hodnocení kvality vzdělávání ve dvou základních rovinách. První z nich je povinné studentské hodnocení výuky zavedené od letního semestru akademického roku 2010/2011. Druhou rovinou je pak přímá účast zástupců vedení fakulty (popř. ročníkových pedagogů) ve výuce, a to u náhodně vybraných předmětů či zejména u předmětů, u nichž studentské hodnocení naznačí nějaký nedostatek nebo na jehož výuku přímo upozorní sami studenti. Mechanismus odhalování plagiátorství kvalifikačních prací vycházel v roce 2011 z údajů zjištěných z databáze STAG. Studenti jsou povinni svoji práci ve svém profilu v tomto systému

zveřejnit. Tuto povinnost kontroluje studijní pracoviště. Práce je poté porovnávána systémem na odhalování plagiátů a výsledek porovnání je k dispozici opět v systému STAG vedoucímu práce, studentovi a studijní referentce. V roce 2011 byl systém kontroly plagiátorství ponechán především na vedoucích prací, na úrovni studijního pracoviště byl prováděn pouze náhodným výběrem.

Na **Filozofické fakultě JU** proběhlo na konci roku 2011 vnitřní hodnocení kvality pracovišť i jednotlivých akademických pracovníků. Základními kritérii hodnocení bylo množství přímých výukových povinností, podíl výuky jednotlivých ústavů na příspěvku na vzdělání, který fakulta získává, organizační zapojení do práce na fakultě, počet a finanční hodnota získaných grantů VaV a publikační činnost hodnocená podle stávající metodiky Rady vlády pro VaV. S výsledky hodnocení byli seznámeni ředitelé jednotlivých ústavů, vedení fakulty na jeho základě stanovilo strategické cíle rozvoje jednotlivých ústavů Filozofické fakulty JU. Tato vnitřní evaluace se bude každoročně opakovat. Důležitou součástí hodnocení na Filozofické fakultě JU je pravidelné (semestrální), anonymní studentské hodnocení výuky. Studentské hodnocení využívá informační systém STAG; jeho výsledky projednává děkan se zástupci studentů i jednotlivých fakultních pracovišť. Za nápravu zjištěných nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Filozofická fakulta JU je rovněž zapojena do systémů odhalování plagiátů Thesis.cz a Odevzdej.cz.

Základem vnitřního hodnocení kvality na **Pedagogické fakultě JU** jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle tří základních ukazatelů, kterými jsou přímá výuková zátěž, počet studentů na učitele, resp. studentokreditů a výsledky vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními a dalšími aktivitami (výstavy, koncerty, granty). Kritérium přímé výukové zátěže je již po čtyři roky vyjadřováno v tzv. studentokreditech odučených katedrou. Meziročně tak mohou být sledovány změny výkonu. Výsledky hodnocení, které jsou katedrám předávány v tabulkové formě a archivovány na děkanátu, jsou projednávány s vedoucími pracovišť a slouží jako podklad pro přípravu rozpočtu fakulty (přiznávání výše pohyblivé složky mezd - osobního hodnocení - a disponibilní částky na provoz pro jednotlivá pracoviště) a pro rozhodovací procesy v oblasti personální práce. Přiznaná částka je z 60 % tvořena na základě výsledků vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce a ze 40 % podle počtu studentokreditů. Hodnocení vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se i v roce 2011 uskutečnilo na základě metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť je každoročně hodnocen, výsledky se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp. prodlužování pracovních smluv učitelů.

Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje již řadu let pravidelné každoroční Studentské hodnocení přednášek. Výsledky tohoto hodnocení jsou zveřejňovány a jsou dostupné všem studentům. V důsledku toho slouží jako vodítko pro zapisování jednotlivých volitelných předmětů. Hodnocení je také využíváno jako jeden z podkladů pro stanovení osobních příplatků pedagogů. Kontrola originality kvalifikačních prací a odhalování případného plagiátorství jsou prováděny jednotlivými školiteli a oponenty prací (počínaje magisterským stupněm je běžně alespoň jeden oponent mimofakultní, což zvyšuje požadavky na kvalitu práce).

Na **Teologické fakultě JU** probíhá hodnocení kvality vzdělávání jednak interní formou na úrovni kateder a vedení fakulty, kdy je každoročně využíváno při stanovování osobního příplatku jednotlivých pedagogických pracovníků, dále na úrovni jednotlivých vyučujících a studentů formou celouniverzitního studentského hodnocení výuky, příp. vlastních dotazníků jednotlivých vyučujících. Zpětná vazba je rovněž poskytována na každoročním shromáždění akademické obce po jednotlivých studijních oborech. Výsledky těchto hodnocení jsou následně zpracovávány na úrovni vedení fakulty i jednotlivých kateder a představují jedno z důležitých kritérií pro určení dalšího směřování pedagogické činnosti fakulty a pro další rozvoj a z kvalitňování obsahů studijních oborů.

Součástí hodnocení kvality realizovaných činností na **Zdravotně sociální fakultě JU** je studentské hodnocení výuky, pravidelné setkávání děkanky se zástupci studentů, mluvčími ročníků, vyhodnocování studentských prací, udělování cen děkanky a rektora.

Na **Zemědělské fakultě JU** se systém hodnocení opírá o fakultní akreditační komisi a opatření děkana k zásadám úprav studijních oborů. Zemědělská fakulta JU rovněž využívá studentské hodnotící webové portály jako např. Primát.cz, a celouniverzitní Studentské hodnocení výuky.

13.2. Vnější hodnocení kvality

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty a následně na úrovni Jihočeské univerzity a teprve pak jsou předkládány k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR. V roce 2011 bylo kromě posuzování žádostí o akreditační nových studijních programů, reakreditační a rozšíření programů stávajících klíčové zejména hodnocení doktorských studijních programů realizovaných Ekonomickou, Filozofickou, Pedagogickou a Teologickou fakultou JU. Doporučení formulovaná Akreditační komisí v zápisech z těchto hodnocení jsou postupně jednotlivými hodnocenými fakultami Jihočeské univerzity naplňována.

Významnou součástí vnějšího hodnocení kvality jsou rovněž údaje o výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti. Hodnocení kvality těchto činností je prováděno podle Metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. V hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2011 získala Jihočeská univerzita 65 244 bodů (po korekci); tím obhájila sedmé místo v rámci veřejných vysokých škol z roku 2010, kdy získala 55 586 bodů (po korekci). Výzkumnou povahu Jihočeské univerzity mimo jiné dokládají také v roce 2011 zveřejněné výsledky bibliometrické analýzy v rámci nezávislého mezinárodního auditu VaVal v České republice, ze kterého vyplývá, že Jihočeská univerzita svou výzkumnou produkcí za léta 1993-2009 měřenou bibliometrickými indikátory CWTS/Web of Science zaujímá přední místo mezi veřejnými vysokými školami v České republice.

Součástí vnějšího hodnocení jsou rovněž nezávislá hodnocení činností realizovaných na Jihočeské univerzitě, resp. na součástech Jihočeské univerzity. V roce 2011 se Jihočeská univerzita úspěšně zúčastnila procesních analýz prováděných firmou Deloitte Advisory s.r.o., v rámci IPn EFIN (Efektivní instituce). Předmětem těchto procesních analýz byly řídicí, podpůrné a administrativní procesy. Procesní analýzy byly realizovány v pěti oblastech. Jednalo se o oblast čtyř základních zdrojů instituce: finanční zdroje, lidské zdroje, informace (ICT), majetek, a zastřešující oblast řízení instituce. Výsledkem těchto procesních analýz bylo za každou sledovanou oblast zpracování zprávy, jejíž součástí bylo mimo jiné také hodnocení vyspělosti procesů dle metodiky CMM (tzv. Zralostní model) a zejména zcela konkrétní návrhy a doporučení na zlepšení těchto procesů. V návaznosti na tato doporučení jsou na Jihočeské univerzitě postupně přijímána opatření s cílem zlepšit kvalitu podpůrných procesů.

13.3. Finanční kontrola na JU

Povinnosti odpovědných zaměstnanců k zajištění hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků jsou na Jihočeské univerzitě stanoveny „Opatřením rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R66 z 30. 10. 2006. Funkce správce rozpočtu je delegována na odpovědné zaměstnance na všech součástech Jihočeské univerzity. Odpovědnost zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a uskutečňování finančních operací je jednoznačně vymezena. Zajištění vnitřního kontrolního systému na Jihočeské univerzitě je součástí práce všech vedoucích zaměstnanců, kontrolu zajištění vnitřního kontrolního systému provádí interní auditorka a referentka útvaru vnitřní

kontroly. V roce 2011 bylo na Jihočeské univerzitě uskutečněno 14 interních auditů, 14 okruhů vnitřních kontrol a 18 vnějších kontrol. Součástí interních auditů, vnitřních kontrol a většiny vnějších kontrol bylo zároveň ověřování systému finanční kontroly. Zjištěné nedostatky byly převážně administrativního charakteru, závažné nedostatky zjištěny nebyly. Výsledky z auditů a kontrol byly projednány s odpovědnými zaměstnanci, s vedením příslušných součástí univerzity a zároveň byly předány rektorovi Jihočeské univerzity. K odstranění zjištěných nedostatků byla přijata odpovídající opatření a tyto nedostatky se průběžně odstraňují. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání nebyly zjištěny.

13.4. Certifikace kvality

Certifikáty kvality získaly v roce 2011 tři součásti Jihočeské univerzity. **Zemědělská fakulta JU** získala v roce 2011 v rámci programu START PLUS Národní ceny kvality ČR ocenění „Úspěšná organizace“. Cena je udělena dle metodiky Modelu excelence EFQM. Národní ceny kvality jsou v celém světě považovány za nejvyšší ocenění, jaké může firma či organizace získat. Jsou udělovány v 80 zemích světa podle stejných principů a pravidel. Prestiž Národních cen kvality vyplývá z jejich komplexnosti a objektivnosti. Hodnotí se v nich nejen kvalita výrobků či služeb, ale i úroveň managementu, ekonomické výsledky, vztah k životnímu prostředí a společenská odpovědnost firmy. Systém hodnocení umožňuje objektivně porovnat firmy různých oborů a velikostí. Každá společnost, která se programu zúčastní, získá okamžitě přehled o tom, jak si stojí v porovnání s konkurencí, kde jsou její silné stránky a kde naopak zaostává. Management tak získává neocenitelné informace pro zlepšování výsledků. **Ústav fyzikální biologie JU** získal akreditaci Českého institutu pro akreditaci (ČIA) pro laboratoř tkáňových kultur podle ČSN EN ISO 10993-5. Po ukončení činnosti ústavu k 31. 12. 2011 tato akreditace přechází na Fakultu rybářství a ochrany vod JU. **Koleje a menzy JU** absolvovaly certifikační proces, jehož výsledkem bylo získání (v roce 2012) certifikačního osvědčení o Zavedení systému Správné hygienické a výrobní praxe ve stravovacím provozu a certifikačního osvědčení o Zavedení systému kritických bodů (HACCP) ve stravovacím provozu.

13.5. Benchmarking

Jihočeská univerzita pravidelně provádí porovnávání (benchmarking) s obdobně zaměřenými vysokými školami. Předmětem tohoto porovnávání jsou údaje o úspěšnosti projektů žadajících o podporu u grantových agentur, výstupy publikační činnosti, údaje o nezaměstnanosti absolventů zejména veřejných vysokých škol a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti univerzit hodnocené zvenjšku, a to na úrovni národní i mezinárodní. Řada z těchto výsledků je objektivně sledována specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). Jihočeská univerzita těmto žebříčkům věnuje velkou pozornost, snaží se je správně používat a využívat, i když si zároveň uvědomuje negativa, která jsou s řadou existujících žebříčků spojena.

Velký význam je přikládán také mezinárodním žebříčkům. V žebříčku sestaveném v roce 2011 např. databází For International Colleges & Universities (4ICU, Sydney, Austrálie) se Jihočeská univerzita umístila na 1 298. místě v pořadí 10 200 univerzit a vysokých škol z celého světa, a to jako devátá z vysokých škol v České republice. V recentně sestaveném žebříčku 11 000 univerzit a vysokých škol z 200 zemí světa obsadila Jihočeská univerzita 1 431. místo. V pořadí sestaveném URAP (University Ranking by Academic Performance, Research Laboratory, Ankara, Turecko) se Jihočeská univerzita v roce 2011 umístila na 898. místě (jako pátá ze škol v České republice) ze dvou tisíc vybraných světových univerzit. V předcházejícím žebříčku sestaveném v roce 2010 obsadila Jihočeská univerzita 934. místo. Aktuální kvalitativní hodnocení výzkumných institucí (např. SCImago Institutions

Rankings) klade Jihočeskou univerzitu na 1 372. místo (1 515. místo v roce 2010) v pořadí více než 3 000 světových výzkumných institucí.

Pro Jihočeskou univerzitu byla velmi důležitým zdrojem informací o kvalitě a stupni vyzrálosti řídicích, podpůrných a administrativních procesů na institucích terciárního vzdělávání a výzkumných institucích v České republice závěrečná zpráva z procesních analýz realizovaných v rámci IPn EFIN. Tohoto projektu se zúčastnilo celkem 17 institucí terciárního vzdělávání a výzkumných institucí (8 veřejných vysokých škol, 2 soukromě vysoké školy, 1 státní vysoká škola, 2 vyšší odborné školy a 4 veřejné výzkumné instituce). Ačkoliv je závěrečná zpráva projektu anonymní, obsahuje řadu zobecnitelných doporučení a inspirativních příkladů, které jsou využitelné i pro ostatní instituce z analyzovaného segmentu. Zpráva mimo jiné obsahuje také příklady dobré a špatné praxe, vybrané případové studie, srovnání analyzovaných institucí podle zjištěné úrovně vyspělosti procesů, formulace konkrétních doporučení platných obecně pro všechny instituce terciárního vzdělávání a vědeckovýzkumné instituce a srovnání zjištěné úrovně vyspělosti a efektivity řídicích, administrativních a podpůrných procesů institucí s příklady obdobných institucí v zahraničí.

13.6. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo JU/součástí JU

Od akademického roku 2010/2011 nejsou Jihočeskou univerzitou uskutečňovány žádné akreditované studijní programy mimo město, ve kterém má univerzita či její součásti své sídlo (České Budějovice, Vodňany – Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Nové Hrady – Ústav fyzikální biologie JU). Do roku 2010 probíhalo mimo vlastní sídlo univerzity/součástí univerzity pouze kombinované studium oboru Všeobecná sestra v rámci studijního programu Ošetřovatelství (Zdravotně sociální fakulta JU). Studium probíhalo v Písku. Hodnocení vzdělávací činnosti probíhalo stejným způsobem jako v sídle fakulty. Výuka byla zabezpečována z větší části akademickými pracovníky fakulty. Odborníci z praxe, kteří byli zapojeni do výuky, byli současně členy katedry v sídle fakulty. Hodnocení jejich pedagogických a výzkumných činností probíhalo tedy stejně jako u ostatních akademických pracovníků fakulty. Do hodnocení výuky byli zapojeni rovněž studenti.

Mimo město, ve kterém má Jihočeská univerzita či její součásti své sídlo je v současné době realizován pouze tříletý vzdělávací program Zdravotně sociální fakulty JU v rámci Univerzity třetího věku. Tento program je uskutečňován v Písku. Vlastní realizace vzdělávací činnosti v rámci tohoto programu i organizační a technické zázemí je na velmi dobré úrovni.

14. Národní a mezinárodní excelence JU

14.1. Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.1.1. Členství JU v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Fakulta rybnářství a ochrany vod JU	NACEE (Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe)	člen
	AQUA-TNET (European thematic network in the field of aquaculture, fisheries and aquatic resources management)	člen
	EAS (European Aquaculture Society)	člen
	W.S.C.S. (World Sturgeon Conservation Society)	člen
	Crustacean society	člen
	Society for Cryobiology	člen
Teologická fakulta JU	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	člen
	Sdružení učitelů filosofie na teologických školách ČR a SR	člen
Zdravotně sociální fakulta JU	EASSW (European Association of Schools of Social Work)	člen
Zemědělská fakulta JU	Euromontana - European Association for Mountain Areas	člen
	Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství (EMOAT)	člen

Pozn.: Status - postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství.

14.2. Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Tab. 14.2.1. Členství JU v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Součást JU	Organizace	Status
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	člen
Filozofická fakulta JU	Asociaci děkanů Filozofických fakult ČR	člen
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	člen
	Asociace profesí učitelství ČR	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	člen
Přírodovědecká fakulta JU	Česká chemická společnost	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci ČR	člen, předseda
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času ČR	člen, předseda
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	člen
	Asociace univerzit třetího věku ČR	člen

Pozn.: Status - postavení JU v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod. V tabulce jsou uvedena pouze institucionální či kolektivní členství.

14.3. Národní a mezinárodní ocenění JU

Jihočeská univerzita jako instituce nezískala v roce 2011 žádná ocenění. Významného individuálního ocenění se v roce 2011 nicméně dostalo několika akademickým pracovníkům Jihočeské univerzity:

- prof. PhDr. Martinu Hilskému, CSc., který mimo jiné působí na Ústavu anglistiky Filozofické fakulty JU, byla prezidentem republiky udělena medaile Za zásluhy o stát v oblasti kultury a školství;

prof. PhDr. Martinu Hilskému, CSc., byla v roce 2011 rovněž udělena Státní cena za literaturu a překladatelské dílo (Dílo Williama Shakespeara),

- prof. RNDr. Juliu Lukešovi, CSc. (Přírodovědecká fakulta JU), byla udělena Cena ministra školství, mládeže a tělovýchovy za mimořádné výsledky výzkumu, experimentálního vývoje a inovací v roce 2011,
- RNDr. Alena Krejčí, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta JU), uspěla s projektem výzkumu buněčné signalizace v soutěži L'Oréal Pro ženy ve vědě, a navázala tak úspěch z roku 2010, kdy získala vysoce prestižní 2010 EMBO Installation Grants,
- Kniha Dějiny nové moderny prof. PaedDr. Vladimíra Papouška, CSc., a kolektivu autorů, mezi nimiž jsou i doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D., a Mgr. Veronika Veberová, Ph.D., z Ústavu bohemistiky Filozofické fakulty JU, získala prestižní ocenění Magnesia Litera 2011 v kategorii Literatura faktu; kniha Dějiny nové moderny byla zároveň zvolena Knihou roku 2010 nakladatelství Academia a rovněž získala Cenu nakladatelství Academia za původní vědeckou nebo populárně-naučnou práci za rok 2010 (s vyhlášením v roce 2011),
- PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D. (Filozofická fakulta JU), získal prestižní Cenu Josefa Pekaře za nejlepší monografii v oboru historie autora do 35 let za knihu Císařský dvůr a dvorská kariéra Ditrichštejnů a Schwarzenberků za vlády Leopolda I,
- prof. PhDr. Václavu Bůžkovi, CSc. (Filozofická fakulta JU), byla primátorem Statutárního města České Budějovice udělena za sedmileté působení v čele Jihočeské univerzity Stříbrná pamětní medaile města; u příležitosti státního svátku České republiky Dne vzniku samostatného československého státu udělil primátor Statutárního města České Budějovice prof. PhDr. Václavu Bůžkovi, CSc., rovněž vyznamenání Za zásluhy.

14.4. Mezinárodní akreditace

V roce 2011 nebylo na Jihočeské univerzitě ani na žádné z jejích fakult realizováno hodnocení prováděné týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

15. Rozvoj vysoké školy

15.1. Zapojení do programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Jihočeská univerzita se velmi aktivně zapojuje do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU. V současnosti je v realizaci přes 60 projektů o celkovém objemu přiznané dotace přes 1 100 mil. Kč. Z toho byla v roce 2011 poskytnuta na realizaci projektů finanční částka převyšující 260 mil. Kč. Další projekty o celkovém objemu přesahujícím 250 mil. Kč jsou v hodnocení, s předpokladem vydání rozhodnutí v roce 2012, a do celkového přehledu roku 2011 nejsou zahrnuty.

Mezi největší úspěchy v roce 2011 patří především vydání rozhodnutí a zahájení realizace dvou infrastrukturních projektů v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace o celkovém finančním objemu téměř 560 mil. Kč a udržení trendu procentuální úspěšnosti podpořených projektů na úrovni přesahující 60 % (údaj za všechny operační programy).

Tab. 15.1.1. Zapojení JU do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
UNICREDS - University Collaboration in Regional Development Spaces (0523R2)	Interreg IVC	1.11.2009 - 31.10.2012	1 638 270	317 628	Transformace regionů s nízkou výkonností ekonomiky do center VaV
ROBO M.D. - Home care robot for monitoring and detection of critical situations	Interreg IVC	1.3.2010 - 31.8.2011	1 868 732	0	Zkvalitnění domácí péče pro staré a hendikepované osoby
PICKFIBER - Platform for international collaborative knowledge on food improvement, based on ecological resources (0120R1)	Interreg IVC	1.5.2010 - 1.11.2011	1 679 130	0	Platforma pro mezinárodní spolupráci na zkvalitnění potravy
VITALLANDSCAPES - Valorisation and Sustainable Development of Cultural Landscapes using Innovative Participation and Visualisation Techniques (2CE164P3)	OP CE	1.4.2010 - 31.3.2013	4 444 074	187 488	Zachování kvality, rozmanitosti a krásy kulturní krajiny pro budoucí rozvoj
Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiálové vědy a technologie (Regionální výzkumná infrastruktura Horní Rakousko Jižní Čechy - RERI - uasb) (M00146)	OP ČR-AT	1.9.2009 - 31.12.2012	4 982 483	0	Vybudování regionálních výzkumných center
Spolupráce na přípravě společného vzdělávacího programu Biologická chemie (M00046)	OP ČR-AT	1.7.2008 - 31.12.2011	5 311 134	954 863	Podpora vzniku přeshraničního vzdělávacího programu

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
SUFA - Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí, Sustainable farming (M00134)	OP ČR-AT	1.7.2009 - 30.6.2012	3 098 162	691 957	Podpora užití ekologického hospodaření v zemědělství
SUKI - Možnosti velkých vývažoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice) - Sustainable Kitchen (M0D080)	OP ČR-AT	1.4.2009 - 30.9.2011	2 434 270	788 122	Snížení energetické náročnosti velkých vývažoven
Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest	OP ČR-AT	1.1.2012 - 30.9.2014	3 307 509	0	Podpora zájmu SŠ studentů o matematiku
Česko-bavorský dějepis	OP ČR-Bav	1.1.2012 - 31.12.2014	1 172 057	0	Podpora výuky příhraniční historie v rámci výuky dějepisu
Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku (14)	OP ČR-Bav	1.7.2008 - 30.6.2011	0	0	Podpora výuky příhraniční historie v rámci výuky dějepisu
PACZion - Pasovsko-česobudějovická unie pro podporu zdraví učitelů (16)	OP ČR-Bav	1.9.2008 - 31.8.2011	2 675 238	899 172	Odstranění syndromu vyhoření učitelů
Klíšťata a jimi přenášená inf. onemocnění v podmínkách JK a Bavorska (107)	OP ČR-Bav	1.4.2009 - 30.9.2011	7 150 753	2 636 076	Podpora prevence, zmapování infekčnosti klíšťat
Příprava a vydání metodických publikací v roce 2010 (CZ.1.25/3.1.00/10.00303)	OP Rybář.	14.5.2010 - 30.11.2011	388 820	0	Financování publikací o rybářství
Organizace a provedení odborných rybářských seminářů v letech 2010-2011 (CZ.1.25/3.1.00/10.00302)	OP Rybář.	1.6.2010 - 30.11.2011	170 900	0	Financování odborných seminářů
Příprava a vydání 47. ročníku odborného čtvrtletníku Bulletin VÚRH Vodňany (CZ.1.25/3.1.00/11.00302)	OP Rybář.	30.6.2011 - 30.3.2012	226 000	18 100	Příprava bulletinu
Příprava a vydání odborných publikací 2011 (CZ.1.25/3.1.00/11.00303)	OP Rybář.	30.6.2011 - 30.3.2012	1 725 000	10 000	Financování publikací o rybářství
Příprava a vydání metodických publikací 2011 (CZ.1.25/3.1.00/11.00301)	OP Rybář.	30.6.2011 - 30.3.2012	775 000	8 000	Financování metodik
CENAKVA (CZ.1.05/2.1.00/01.0024)	OP VaVpl	1.8.2010 - 31.12.2013	273 415 165	80 500 000	Vybudování špičkového Regionálního VaV centra
Rozvoj PŘF JU (CZ.1.05/4.1.00/04.0155)	OP VaVpl	1.5.2011 - 31.10.2014	308 465 000	78 805 979	Vybudování moderní infrastruktury pro PŘF JU

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
Rozvoj ZF a FROV JU (CZ.1.05/4.1.00/04.0190)	OP VaVpl	1.6.2011 - 30.11.2014	250 720 111	47 155 611	Vybudování moderní infrastruktury pro ZF a FROV JU
Jihočeské Univerzitní a Akademické CTT (CZ.1.05/3.1.00/10.0214)	OP VaVpl	1.9.2011 - 31.8.2014	29 736 056	0	Vybudování centra pro transfer technologií
Bridge4Innovation (CZ.1.07./2.4.00/12.0099)	OP VK	1.1.2010 - 31.12.2012	17 955 632	4 800 580	Propojení akademické a aplikační sféry
Rozvoj a inovace environmentálních programů na ZŠ a SŠ (CZ.1.07/1.1.10/02.0072)	OP VK	1.12.2009 - 30.6.2012	2 143 310	190 089	Kvalitativní i kvantitativní zlepšení environmentální výuky na ZŠ a SŠ
Inovace prezenčního studia bakalářského studijního oboru rybářství (CZ.1.07/2.2.00/15.0076)	OP VK	1.4.2010 - 31.3.2013	4 643 735	384 686	Inovace studijního oboru
Implementace multimediálních interaktivních výukových metod pro vzdělávání žáků s mentálním postižením v oblasti problematiky Evropské Unie se zaměřením na výchovu k myšlení v evropských souvislostech (CZ.1.07/1.2.06/02.0009)	OP VK	1.1.2010 - 30.6.2012	3 619 328	470 381	Vytvoření výukových programů spolu s manuálem pro uživatele
Zvýšení nabídky a inovace dalšího vzdělávání pro pracovníky středních škol Jihočeského kraje (CZ.1.07/1.3.06/02.0012)	OP VK	1.12.2009 - 30.6.2012	2 331 990	1 061 998	Vytvoření vzájemně propojeného systému dvou kurzů v oblasti podnikání a financí, ICT a ekologického vzdělávání pro učitele gymnázií a SŠ v JČK
Vytvoření a rozvoj týmu zaměřeného na výzkum a výuku v oblasti medicínské biologie (CZ.1.07/2.2.00/15.0361)	OP VK	1.4.2010 - 31.3.2013	5 977 952	0	Inovace Bc. a Mgr. oboru s cílem výrazně zkvalitnit vzdělávání v oblasti medicínské biologie
Molekularizace biologických oborů Přírodovědecké fakulty JU (CZ.1.07/2.2.00/15.0364)	OP VK	1.4.2010 - 28.2.2013	10 614 560	0	Inovace studijního programu s cílem zvyšování možností mezioborových studií
Zdokonalování systému celoživotního vzdělávání v oblasti pedagogické, psychologické a výchovné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním (CZ.1.07/1.2.00/14.0114)	OP VK	1.1.2010 - 31.12.2012	2 869 878	0	Zajištění profesní přípravy učitelů, vychovatelů apod. na zkvalitnění pedagogicko-výchovných přístupů

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
Inovace výuky románských jazyků na FF JU v letech 2010-2013 (CZ.1.07./2.2.00/15.0079)	OP VK	1.7.2010 - 30.6.2013	5 154 859	993 270	Inovace metod výuky románských jazyků prostřednictvím zahraničních lektorů
Transfer znalostí a technologií ve vybraných regionech (CZ.1.07/2.4.00/12.0082)	OP VK	1.1.2010 - 31.12.2012	4 901 859	290 000	Realizace specializovaných kurzů na transfer technologií
Zdokonalujeme se v angličtině - učíme se na zkoušku PET (CZ.1.07/1.3.06/02.0022)	OP VK	1.12.2009 - 30.6.2012	701 643	445 000	Realizace jazykového kurzu pro učitele ZŠ v JČK
Podpora sítě GEONET - síť pro vědeckou a vzdělávací komunikaci a partnerství v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy (CZ.1.07/2.4.00/12.0066)	OP VK	1.11.2009 - 31.10.2012	0	0	Spolupráce v oblasti vzdělávací komunikace a regionálního rozvoje
Síť metodických, vzdělávacích a informačních center pro ICT koordinátory a podporu ICT technologií (CZ.1.07./1.3.00/14.0051)	OP VK	1.3.2010 - 28.2.2013	2 201 954	407 593	Rozšíření a prohloubení kompetencí metodiků ICT
Zvyšování jazykových kompetencí pracovníků FSpS MU a inovace výuky v oblasti kinantropologie (CZ.1.07/2.2.00/15.0199)	OP VK	1.10.2010 - 30.9.2013	357 212	67 208	Inovace vzdělávacího programu kinantropologie
Posílení spolupráce mezi MZLU v Brně a dalšími institucemi v terciárním vzdělávání a výzkumu (CZ.1.07/2.4.00/12.0045)	OP VK	1.1.2010 - 31.12.2012	1 976 715	583 508	Posílení partnerství ve vzdělávání a výzkumu
Reforma a rozvoj výuky Bio-fyziky pro potřeby 21. století (CZ.1.07/2.2.00/15.0215)	OP VK	1.9.2010 - 31.8.2013	1 142 754	179 114	Modernizace výuky Biofyziky
Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany (CZ.1.07/2.1.00/13.0020)	OP VK	4.1.2010 - 31.12.2012	0	0	Inovace vzdělávacího programu
Koordinace akademické sféry a provázání poznatků vědy do praxe (CZ.1.07/2.4.00/17.0128)	OP VK	1.5.2011 - 30.4.2014	5 413 022	1 894 557	Navázání a prohloubení spolupráce mezi univerzitami a subjekty soukromého sektoru
Posílení excelence vědeckých týmů na FROV JU (CZ.1.07/2.3.00/20.0024)	OP VK	1.11.2011 - 30.10.2014	22 511 475	7 879 016	Zvýšení kvality výstupů VaV

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
Centrum excelence pro globální studium funkce a biodiverzity lesních ekosystémů (CZ.1.07/2.3.00/20.0064)	OP VK	1.10.2011 - 30.9.2014	26 097 354	9 134 073	Vybudování centra pro studium globální ekologie lesních ekosystémů
Výzkum modelů reprezentací v literárních diskurzích (CZ.1.07/2.3.00/20.0125)	OP VK	1.1.2012 - 31.12.2014	13 544 422	4 740 547	Rozvoj, posílení excelence a mezinárodních vazeb vědeckého týmu
Inovace doktorského studijního programu "ICT ve vzdělávání" (CZ.1.07/2.2.00/18.0005)	OP VK	1.1.2011 - 31.12.2013	2 194 642	717 024	Inovace vzdělávacího programu pro studenty PhD
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 (CZ.1.07/1.3.00/19.0007)	OP VK	1.4.2011 - 31.3.2014	3 136 957	831 483	Rozšíření kvalifikace ve smyslu získání nového aprobačního předmětu
Rozšiřování výzkumných a pedagogických kompetencí prostřednictvím spolupráce v kinatropologickém výzkumu (CZ.1.07/2.4.00/17.0035)	OP VK	1.2.2011 - 1.2.2014	4 580 950	181 499	Zkvalitnění spolupráce mezi sektorem terciární sféry a aplikační sférou
Vytvoření partnerské sítě vzdělávání a výzkum v oblasti mastitid (CZ.1.07/2.4.00/17.0026)	OP VK	1.3.2011 - 28.2.2014	1 589 548	0	Zkvalitnění spolupráce mezi sektorem terciární sféry a aplikační sférou
Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje (CZ.1.07/2.4.00/17.0130)	OP VK	1.3.2011 - 28.2.2014	1 255 840	138 812	Posílení kontaktů VŠ, v.v.i. a dalších subjektů ve vztahu k ŽP a udržitelnému rozvoji
Propojení vzdělávání a nových přístupů v zoologicko-ekologickém výzkumu - od teorie k praxi (CZ.1.07/2.4.00/17.0138)	OP VK	1.7.2011 - 30.6.2014	0	0	Vytvoření partnerské sítě propojující pracoviště zabývající se zoologickým výzkumem
Vytvoření pracovního týmu a pedagogických podmínek pro výuku a vzdělávání v oblasti polární ekologie a života v extrémním prostředí (CZ.1.07/2.2.00/28.0190)	OP VK	1.1.2012 - 31.12.2014	21 326 806	0	Příprava vzdělávacího programu s využitím výzkumné polární stanice
Další vzdělávání v oborech cestovní ruch a venkovská turistika, osobnostní rozvoj a manažerské dovednosti (CZ.1.07/3.2.08/02.0015)	OP VK	1.11.2011 - 30.9.2013	1 420 363	150 000	Další vzdělávání v oboru cestovní ruch

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
Stabilizace a motivace výzkumných týmů v oblasti agrobiotechnologických oborů (CZ.1.07/2.3.00/09.0076)	OP VK	1.6.2009 - 31.5.2012	10 990 655	1 650 000	Rozvoj vědeckých týmů
Studium ekonomiky rozvoje venkova na JU v ČB (CZ.1.07/2.2.00/07.0178)	OP VK	1.3.2009 - 1.3.2012	11 935 808	5 010 692	Inovace ekonom. studií zejména v oblasti rozvoje venkova
Rozvoj výzkumu a vývoje na Ekonomické fakultě JU (CZ.1.07/2.3.00/09.0205)	OP VK	15.6.2009 - 14.1.2011	2 394 150	328 098	Zlepšení podmínek ve VaV, zkvalitnění personálního zabezpečení VaV
Multimediální interaktivní výukový program v oblasti prevence úrazů pro žáky základních a středních škol se sluchovým postižením (CZ.1.07/1.2.06/01.0004)	OP VK	1.2.2009 - 31.1.2012	3 656 985	1 233 099	Vytvoření výukového programu v oblasti prevence úrazů pro žáky ZŠ s SŠ se sluchovým postižením
Čeština v praxi (CZ.1.07/2.2.00/07.0254)	OP VK	1.4.2009 - 31.3.2012	4 977 200	1 975 426	Zvýšení kvality vzdělávání
Youth Club - rozvoj spolupráce středních a vysokých škol při vzdělávání mládeže (CZ.1.07/1.1.10/01.0031)	OP VK	1.3.2009 - 31.8.2011	2 867 116	149 991	Rozvoj spolupráce SŠ v regionu a JU
Vzdělávání k posílení konkurenceschopnosti kapacit jihočeského výzkumu a vývoje (CZ.1.07/2.3.00/09.0203)	OP VK	1.6.2009 - 31.5.2012	14 919 813	2 134 776	Rozvoj lidských zdrojů pro VaV v JČK
Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG (CZ.1.07/1.1.10/01.0027)	OP VK	1.3.2009 - 31.8.2011	0	0	Zvýšení kvality počátečního vzdělávání s důrazem na rozšíření mezipředmětových vazeb
Multidisciplinární výchova odborníků pro využití biotechnologií v ekologických oborech (EKOTECH) (CZ.1.07/2.3.00/09.0200)	OP VK	1.7.2009 - 30.6.2012	0	0	Výchova ekologicky orientovaných odborníků
Konstruktivismus v praxi vysokých škol (CZ.1.07/2.2.00/07.0261)	OP VK	1.4.2009 - 31.3.2011	503 060	214 300	Rozvoj vzdělanostní společnosti prostřednictvím zvýšení pedagogické působivosti akademických pracovníků
Komplexní vzdělávání lidských zdrojů v mlékařství (CZ.1.07/2.3.00/09.0081)	OP VK	1.10.2009 - 30.9.2012	3 033 002	780 849	Vzdělávání v oblasti výzkumu, vývoje, inovace, výroby a zpracování mléka

Projekt (číselné označení)	OP	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka	Finanční částka poskytnutá v roce 2011	Oblast, která byla podpořena
Rozvoj lidských zdrojů v aplikovaném zemědělském výzkumu - cesta k posílení konkurenceschopnosti agr. sektoru (CZ.1.07/2.3.00/09.0157)	OP VK	1.8.2009 - 31.7.2012	0	0	Rozvoj lidských zdrojů (vzdělávání, intersektorální mobilita)
Gymnázium Vodňany - Modernizace a zkvalitňování výuky českého jazyka a literatury II (CZ.1.07/1.1.10/01.0061)	OP VK	2.2.2009 - 31.1.2011	0	0	Zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu Vodňany
Mezinárodní environmentální vzdělávací, poradenské a informační středisko ochrany vod VÚRH JU Vodňany (CZ.1.02/7.1.00/09.06274)	OP ŽP	30.6.2010 - 28.8.2014	17 554 729	0	Vybudování poradenského a environmentálního centra
BAT centrum JU (CZ.1.02/5.1.00/09.06271)	OP ŽP	3.3.2010 - 10.12.2013	5 561 993	193 051	Vybudování special. centra pro BAT
Inovativní systém fixace zboží na paletách (4.1 INP02/126)	OP PI	1.6.2010 - 30.6.2015	185 000	0	Podpora patentové ochrany
Celkem			1 153 628 132	262 183 713	

15.2. Zapojení do Rozvojových projektů MŠMT

Rozvojové projekty MŠMT jsou velmi významným zdrojem pro podporu rozvojových aktivit Jihočeské univerzity. V roce 2011 bylo poskytnuto na decentralizované rozvojové projekty celkem 21 967 tis. Kč a na centralizované rozvojové projekty 3 581 tis. Kč. V případě decentralizovaných rozvojových projektů se jedná o pokles oproti roku 2010 o částku 2 339 tis. Kč.

Tab. 15.2.1. Zapojení JU do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011

Rozvojové projekty MŠMT pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty	12	8 119	13 848
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	4	570	3 540
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	7 549	4 093
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	3	0	1 100
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	4	0	5 115
Centralizované rozvojové projekty	6	845	2 736
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	2	0	611
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	1	845	180
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	3	0	1 945
Celkem	18	8 964	16 584

15.3. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Z prostředků přidělených na řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol byly na Jihočeské univerzitě v roce 2011 financovány dva projekty v rámci tematického okruhu A zaměřeného na inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání. Konkrétně se jednalo o projekt Praktická výuka nedestruktivní archeologie a projekt Laboratoř na výuku biologie chování se specializací na studium personality. Převážná část projektů (23 z 27 projektů) však byla realizována v rámci tematického okruhu F směřujícího k podpoře inovací studijních předmětů. Celkem 11 projektů bylo zaměřeno na inovace společenskovedních a ekonomických studijních předmětů, 10 na inovace studijních předmětů z oblasti „živé“ přírody a po jednom na inovace biomedicínských studijních předmětů a studijních předmětů v oblasti „neživé“ přírody. Realizovány byly rovněž dva projekty v rámci tematického okruhu G zaměřeného na podporu tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

Tab. 15.3.1. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		
		Kapitálové	Běžné	Celkem
A	2	2 376	0	2 376
B	0	0	0	0
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	23	0	1 889	1 889
G	2	0	78	78
Celkem	27	2 376	1 967	4 343

16. Závěr

Působení Jihočeské univerzity v roce 2011 probíhalo v souladu s Dlouhodobým záměrem JU pro období 2011-2015 a jeho Aktualizací pro rok 2011. Zásadním strategickým cílem roku 2011 bylo dokončení optimalizace vnitřní struktury Jihočeské univerzity, které bylo zahájeno v předchozím období. Posledním úkolem této optimalizace, který byl plánován na rok 2011, bylo ukončení činnosti posledního vysokoškolského ústavu, Ústavu fyzikální biologie JU. Vývoj na Jihočeské univerzitě v oblasti fyzikálně-chemických a biofyzikálních oborů, které zajišťoval od roku 2002 Ústav fyzikální biologie JU, dospěl k transformaci Biologické fakulty na Přírodovědeckou fakultu JU v roce 2007 a k rozšíření aktivit Fakulty rybářství a ochrany vod JU v roce 2009 (zejména prostřednictvím projektu CENAKVA). Tyto dvě fakulty již tedy byly schopny zajistit aktivity původně zajišťované Ústavem fyzikální biologie JU a rozhodnutím Akademického senátu JU ze dne 24. května 2011 bylo rozhodnuto o ukončení činnosti posledního ústavu Jihočeské univerzity k 31. 12. 2011. Tímto bylo završeno pětileté období optimalizace struktury Jihočeské univerzity, která má nyní osm fakult a vhodně definovanou strukturu výzkumných pracovišť i studijních oborů.

Z hlediska počtu studentů na Jihočeské univerzitě došlo v roce 2011 oproti původnímu plánu k mírnému navýšení počtu studentů, kterých v roce 2011 na Jihočeské univerzitě studovalo 13 450, což je o 326 více než v roce 2010, což bylo způsobeno zejména navýšením počtu studentů přijatých do prvních ročníků bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů; v roce 2011 jich bylo přijato 5 636, což je o 424 studentů více než v roce 2010. Příčiny tohoto nárůstu lze hledat především v navýšení počtu přihlášek v roce 2011, kterých bylo v roce 2011 podáno do prvních ročníků bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů 12 252, což oproti roku 2010 představuje nárůst o 696 přihlášek. Je třeba zmínit, že tento nárůst je rovněž oborově specifický: k největšímu nárůstu došlo v ekonomických oborech, zatímco v ostatních oborech dochází převážně k poklesu přijímaných studentů. V následujících letech dojde k další optimalizaci počtu studentů na jednotlivých fakultách a studijních oborech tak, aby Jihočeská univerzita postupně snižovala počet přijímaných studentů podle plánu nastaveného v Dlouhodobém záměru JU na období 2011-2015. Jihočeská univerzita v roce 2011 rovněž dále rozvíjela programy celoživotního vzdělávání a nabídla široké spektrum programů a kurzů, které navštívilo celkem 3 314 posluchačů.

V oblasti výzkumné, vývojové, a další tvůrčí činnosti se Jihočeská univerzita dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita pravidelně umísťuje v první desítce mezi vysokými školami v ČR. V roce 2011 Jihočeská univerzita navázala na úspěchy z předchozích let a vědci z Jihočeské univerzity opět publikovali několik prací v nejprestižnějších vědeckých časopisech a získali významná ocenění.

Dalším strategickým cílem pro rok 2011 bylo vytvoření centrálního pracoviště na ochranu duševního vlastnictví. V roce 2011 bylo dle Dlouhodobého záměru JU vytvořeno základní opatření, které ošetřuje postup nakládání s výsledky duševního vlastnictví na Jihočeské univerzitě. Vlastní projekt centrálního univerzitního pracoviště (Centrum transferu technologií - CTT) byl v roce 2011 připraven ve spolupráci s Biologickým centrem AV ČR, a bude s konečnou platností zahájen v květnu 2012. Kromě projektu CTT byl rok 2011 ve znamení zahájení realizace tří velkých projektů z programu OP Výzkum a vývoj pro inovace: projekt CENAKVA (Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz Fakulty rybářství a ochrany vod JU), který je financován z PO2, a dva projekty z PO4, projekt Rozvoj Přírodovědecké fakulty a projekt Rozvoj Zemědělské fakulty a Fakulty rybářství a ochrany vod. Tyto strategické projekty, jejichž celkový rozpočet přesahuje 900 mil. Kč, z čehož téměř 800 mil. Kč představuje dotace z EU, umožní Jihočeské univerzitě v dalším období výrazný rozvoj výzkumné činnosti a také její propojení s výukou v magisterských a doktorských studijních programech v oblasti rybářských, zemědělských a přírodních věd.

Oblast internacionalizace byla v roce 2011 zaměřena na další zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Aktivní zahraniční spolupráce Jihočeské univerzity byla uskutečňována nejen s řadou evropských univerzit, ale i s četnými univerzitami mimoevropskými. Na konci roku 2011 měla Jihočeská univerzita uzavřeno 23 celouniverzitních partnerských smluv se zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti. Rovněž byly podporovány studijní i výzkumné mobility studentů a akademických pracovníků v rámci programů Erasmus a Ceepus. Mezinárodní prestiž Jihočeské univerzity lze také dokladovat aktivním výzkumem badatelských týmů Jihočeské univerzity v různých částech světa. V neposlední řadě Jihočeská univerzita v roce 2011 aktivně pracovala na internacionalizaci studia prostřednictvím přípravy získání ECTS a DS label, akreditaci studijních programů a oborů v anglickém jazyce a přeshraničních oborů ve spolupráci s Johannes Kepler Universität Linz.

Jihočeská univerzita se také v roce 2011 připravovala na očekávané změny ve financování vysokých škol a potenciálních dopadů nepříznivého demografického vývoje v následujících letech. Na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity byly zahájeny procesy vnitřní fakultní evaluace a racionální strukturalizace perspektivních oborů, které se do budoucna stanou klíčovými pilíři výukových aktivit na fakultách. Fakulty rovněž postupně zavádějí systém podpory prioritních oblastí vědy a výzkumu a s tím související systém hodnocení výkonu pedagogů v oblasti vědy a výzkumu. Tyto evaluační mechanismy se stanou podkladem pro optimalizaci struktury oborů i složení akademických pracovníků na fakultách tak, aby v následujících letech byly minimalizovány oborové duplicity napříč univerzitou a maximum oborů bylo podpořeno kvalitní tvůrčí činností. V souvislosti s očekávaným demografickým vývojem se Jihočeská univerzita v roce 2011 také zabývala zlepšením propagace univerzity jak na národní, tak i mezinárodní úrovni. Jedním ze strategických cílů je projekt vytvoření jednotné vizuální identity Jihočeské univerzity, který byl připraven v roce 2011 a bude realizován v roce 2012. V roce 2011 se Jihočeská univerzita také zúčastnila auditu procesních analýz v rámci projektu IPn EFIN (Efektivní instituce), jehož výstupem jsou konkrétní návrhy a doporučení. V návaznosti na tato doporučení jsou na Jihočeské univerzitě postupně přijímána opatření s cílem zlepšit kvalitu řízení a podpůrných procesů.

Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok 2011

Editor: prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Redakce: prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.

Fotografie na obálce: archiv JU

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Tisk: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dáno do tisku: červen 2012

Vydání: první

Počet stran: 120

Náklad: 10 ks

ISBN 978-80-7394-361-5