



**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI 2010**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
2010

České Budějovice, květen 2011

Předloženou Výroční zprávu o činnosti Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích za rok 2010 vypracovanou podle § 21 odst. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách):

- projednala Správní rada Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 19. května 2011,
- projednal a schválil Akademický senát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dne 24. května 2011.

prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., prof. h. c.
rektorka

Obsah

1. Úvod	5
1.1. Kontaktní údaje	5
1.2. Organizační schéma JU	7
1.3. Složení orgánů JU	10
1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích	13
1.5. Akreditované studijní programy JU uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo	14
1.6. Zastoupení žen v akademických orgánech JU	14
2. Kvalita a excelence akademických činností	15
2.1. Počty akreditovaných studijních programů	15
2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce	15
2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VOŠ	20
2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU	20
2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU	21
2.6. Zájem o studium na JU	24
2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech	25
2.8. Absolventi JU, spolupráce s absolventy	26
2.9. Neúspěšní studenti na JU	28
2.10. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label	29
2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou	30
2.12. Akademičtí pracovníci JU	33
2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU	33
2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU	34
2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků	35
2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010	37
2.17. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	37
2.18. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)	51
3. Kvalita a kultura akademického života	56
3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU	56
3.2. Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb	56
3.3. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU	57
3.4. Mimořádně nadaní studenti	58
3.5. Partnerství a spolupráce	60
3.6. Ubytovací a stravovací služby na JU	62
4. Internacionalizace	64
4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce	64
4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje	67
4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků	68

4.4.	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí	70
5.	Zajišťování kvality činností realizovaných na JU	72
5.1.	System hodnocení kvality vzdělávání na JU.....	72
5.2.	Vnitřní hodnocení	72
5.3.	Vnější hodnocení.....	75
5.4.	Údaje o finanční kontrole na JU.....	76
5.5.	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy.....	76
6.	Rozvoj vysoké školy.....	77
6.1.	Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol.....	77
6.2.	Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010.....	77
7.	Závěr.....	79

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti za rok 2010 dokládá výsledky dosažené v uplynulém roce Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a hodnotí je v souvislosti s cíli konkretizovanými v Dlouhodobém záměru univerzity a realizovanými prostřednictvím jednotlivých součástí Jihočeské univerzity.

Z přehledu vzdělávací činnosti a všech vědeckovýzkumných aktivit je zřejmé, že Jihočeská univerzita tyto oblasti úspěšně rozvíjí a zároveň podporuje také materiální, technické a informační zázemí pro tvůrčí i praktické uplatnění studentů i zaměstnanců univerzity. Za velmi pozitivní lze považovat skutečnost, že i v obtížném krizovém období se podařilo udržet vyrovnaný finanční výsledek u všech součástí univerzity a podpořit i řadu dalších vzdělávacích a společenských akcí.

Výroční zpráva odráží také rozvoj komunikace mezi fakultami a navázání kontaktů s vnějšími partnery jak domácími, tak zahraničními, s univerzitami, ústavy Akademie věd ČR, s veřejnou správou, s podniky a firmami Jihočeského kraje i s řadou dalších institucí.

Pozornost vedení Jihočeské univerzity byla v loňském roce orientována i na vytváření potřebných životních podmínek pro studenty. Ke kvalitě akademického života významně přispěly služby Akademické knihovny JU a rozšířené ubytovací a stravovací možnosti pro studenty i akademické pracovníky.

Lze konstatovat, že společným úsilím vedení Jihočeské univerzity, vedení fakult a dalších součástí univerzity a všech univerzitních orgánů se v roce 2010 stabilizovala odborná i správní struktura Jihočeské univerzity, která tak tvoří dobrý základ jejího dalšího rozvoje.

1.1. Kontaktní údaje

Kontaktní adresa

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích (JU)
Branišovská 31a
370 05 České Budějovice
www.jcu.cz

Fakulty a vysokoškolské ústavy

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ekonomická fakulta (EF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.ef.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Fakulta rybářství a ochrany vod (FROV JU)
Zátiší 728/II
389 25 Vodňany
www.frov.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Filozofická fakulta (FF JU)
Branišovská 31a
370 05 České Budějovice
www.ff.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Pedagogická fakulta (PF JU)
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice
www.pf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Přírodovědecká fakulta (PřF JU)
Branišovská 31
370 05 České Budějovice
www.prf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Teologická fakulta (TF JU)
Kněžská 8
370 01 České Budějovice
www.tf.jcu.cz

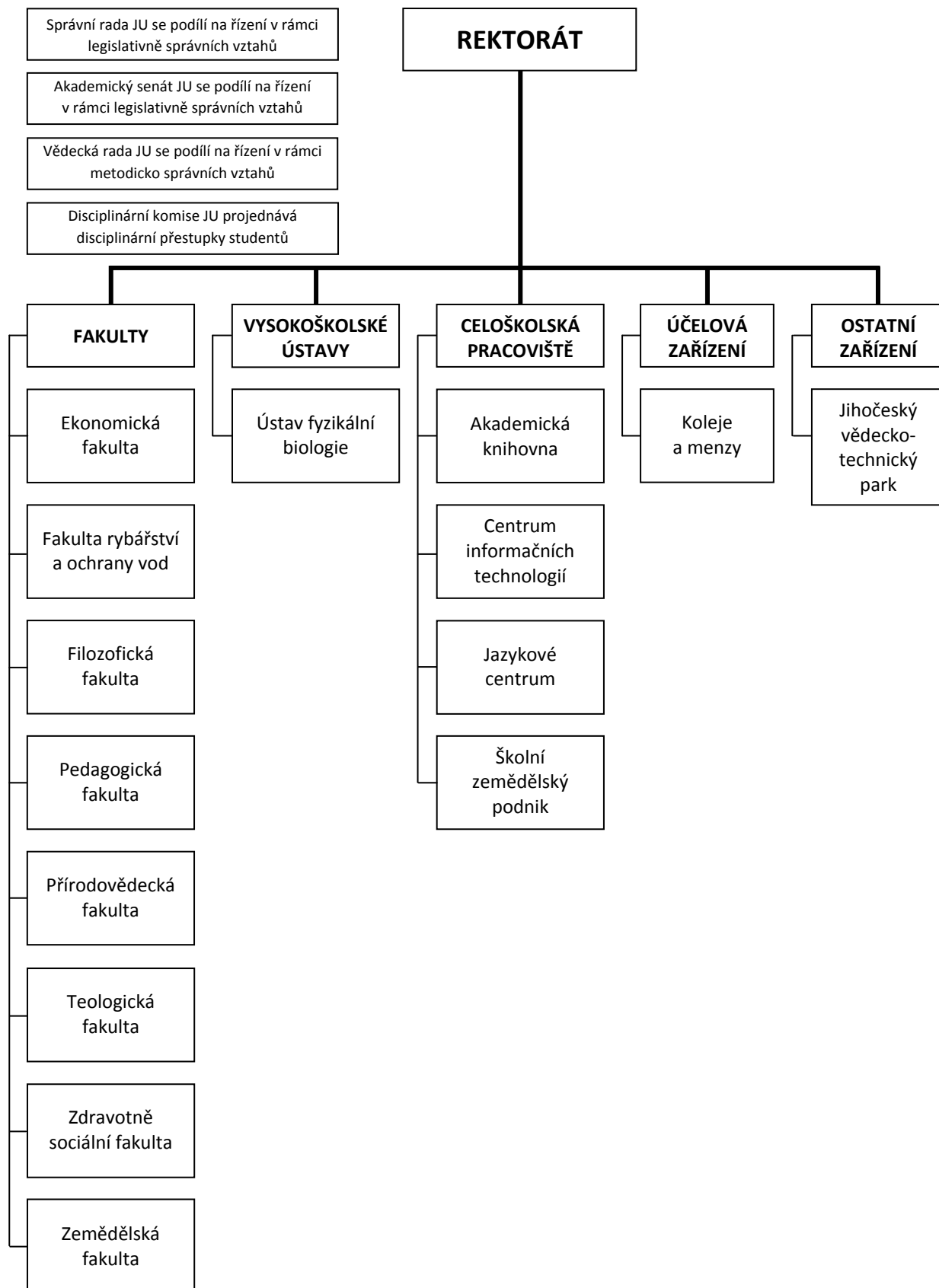
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zdravotně sociální fakulta (ZSF JU)
Jírovcova 24
370 04 České Budějovice
www.zsf.jcu.cz

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Zemědělská fakulta (ZF JU)
Studentská 13
370 05 České Budějovice
www.zf.jcu.cz

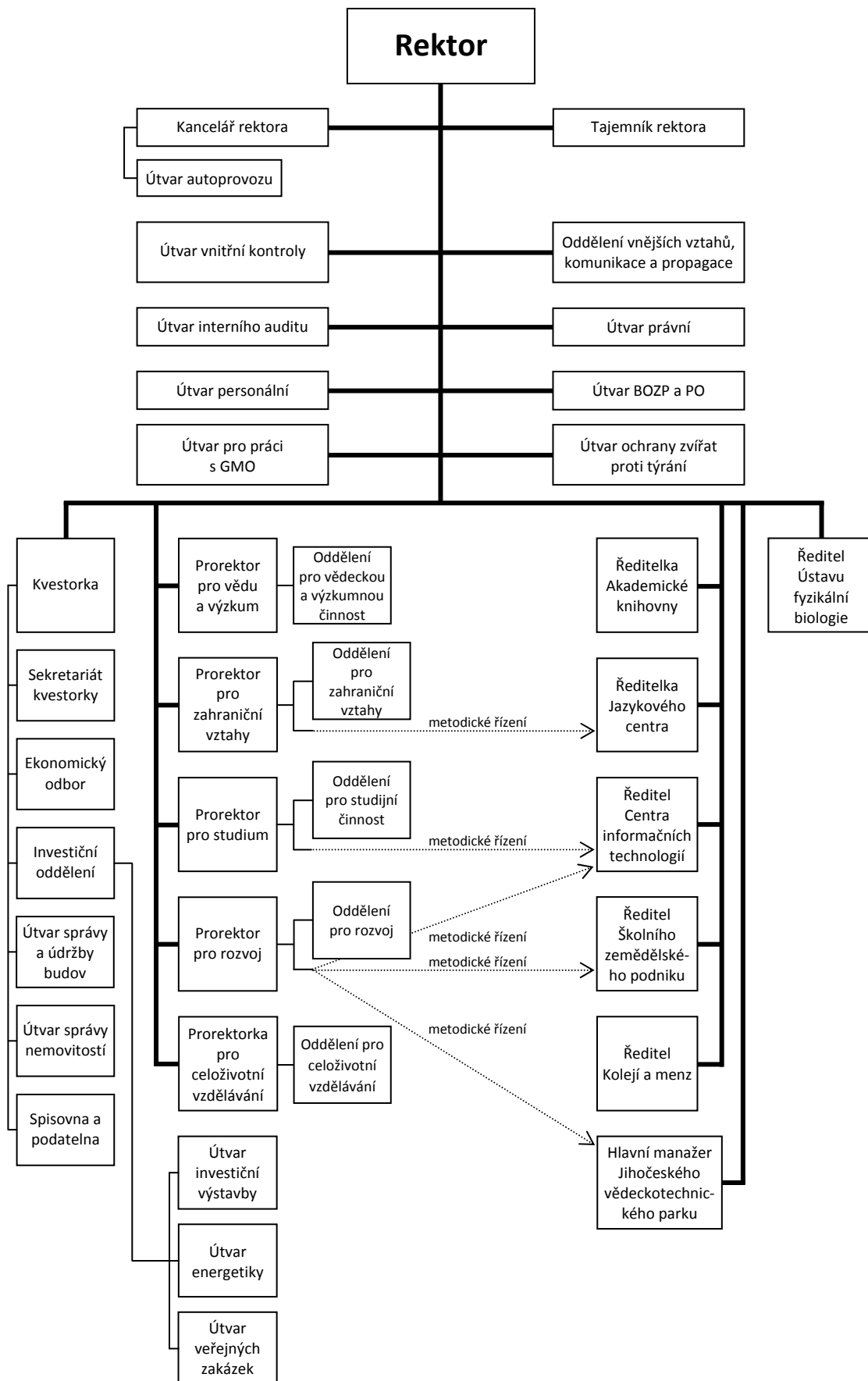
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
Ústav fyzikální biologie (ÚFB JU)
Zámek 136
373 33 Nové Hradky
www.ufb.jcu.cz

1.2. Organizační schéma JU

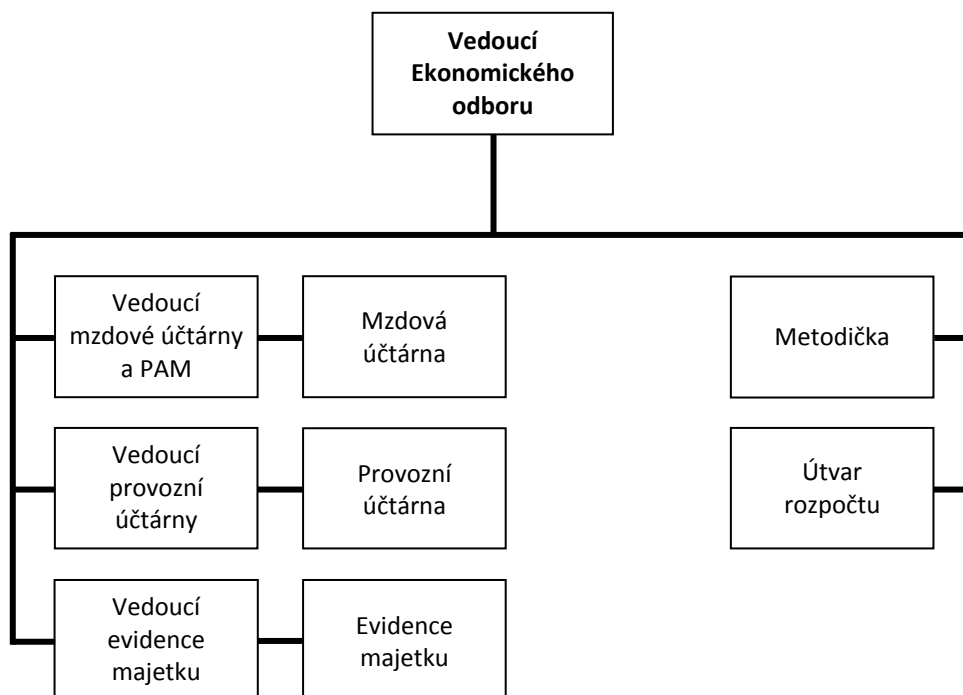
1.2.1. Organizační struktura JU



1.2.2. Útvarová struktura Rektorátu JU



1.2.3. Funkční schéma Ekonomického odboru Rektorátu JU



Pozn.: Uvedené funkční schéma Ekonomického odboru Rektorátu JU je platné od 1. 1. 2010.

1.3. Složení orgánů JU

1.3.1. Vedení JU

Rektor:	prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.
Prorektoři:	
Prorektor pro studium:	prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.
Prorektor pro vědu a výzkum:	prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy:	RNDr. Jan Zahradník
Prorektor pro rozvoj:	prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Prorektorka pro celoživotní vzdělávání:	doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Kvestorka:	Ing. Hana Kropáčková

1.3.2. Správní rada JU

Předseda: Ing. Vladimír Jandík	ředitel pobočky České národní banky v Českých Budějovicích
Místopředsedové: Ing. František Štangl JUDr. Petr Dušek	uvolněný člen Rady Jihočeského kraje krajský státní zástupce, Krajské státní zastupitelství České Budějovice
Členové: Mgr. Vlasta Bohdalová Ing. Pavel Fantyš (od 31. 8. 2010) Ing. Václav Hanke, CSc.	poslankyně Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR ředitel Finančního ředitelství v Českých Budějovicích odborný pracovník odboru programů výzkumu a vývoje MŠMT, Praha
Ing. Jan Hůda, Ph.D. Ing. Jan Kubeš	předseda představenstva Rybářství Třeboň Hld. a.s. ředitel a majitel společnosti BELIS, s.r.o., České Budějovice
Ing. Václav Pauch Ing. Ivana Popelová (od 19. 1. 2010)	ředitel Úřadu práce v Prachaticích náměstkyně primátora statutárního města České Budějovice
MUDr. Břetislav Šon	předseda představenstva a generální ředitel Nemocnice České Budějovice, a.s.
Mgr. Ing. Miroslav Šimek	vedoucí Krajského pracoviště Pozemkového fondu ČR pro Jihočeský kraj
doc. Ing. Zdeněk Žemlička, CSc. (do 30. 8. 2010)	poradce hejtmana Jihočeského kraje
Tajemník: Bc. Tomáš Klimpera	Rektorát Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

1.3.3. Vědecká rada JU

Předseda:

prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.

rektor JU

Interní členové:

prof. RNDr. Zdeněk Brandl, CSc.

doc. Ing. Martin Flajšhans, Dr.rer.agr.

prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., prof.h.c.

doc. Dr. Jiří Kašný, Th.D.

PhDr. Pavel Král, Ph.D.

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

prof. Ing. Zdeněk Landa, CSc.

prof. Ing. Otomar Linhart, DrSc.

doc. Mgr. Ing. Tomáš Machula, Th.D., Ph.D.

prof. Ing. Václav Matoušek, CSc.

prof. PaedDr. Vladimír Papoušek, CSc.

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.

prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr.

doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc.

prof. Dr. Karel Skalický, Th.D., dr.h.c.

prof. Ing. František Střeleček, CSc., dr.h.c.

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.

Dr. Ing. Dagmar Škodová Parmová

prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.

doc. RNDr. Dalibor Štys, CSc.

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.

prof. MUDr. Miloš Velemínský, CSc., dr.h.c.

prof. RNDr. Jan Zrzavý, CSc.

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Vodňany

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Vodňany

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hradky

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Filozofická fakulta JU, České Budějovice

Teologická fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Ekonomická fakulta JU, České Budějovice

Zemědělská fakulta JU, České Budějovice

Ústav fyzikální biologie JU, Nové Hradky

Pedagogická fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Zdravotně sociální fakulta JU, České Budějovice

Přírodovědecká fakulta JU, České Budějovice

Externí členové:

prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.

prof. RNDr. Bohuslav Gaš, CSc.

prof. RNDr. Tomáš Herben, CSc.

prof. PhDr. Jiří Holý, DrSc.

prof. Ing. Jan Hron, DrSc., dr.h.c.

prof. RNDr. Helena Illnerová, DrSc.

prof. MUDr. Jan Janda, CSc.

prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.

prof. PhDr. Svatava Raková, CSc.

prof. MVDr. Jiří Rubeš, DrSc.

prof. RNDr. František Sehnal, CSc.

prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.

prof. RNDr. Tomáš Scholz, CSc.

prof. Ing. Jana Stávková, CSc.

prof. MUDr. Pravoslav Stránský, CSc.

Západočeská univerzita, Plzeň

Univerzita Karlova, Praha

Botanický ústav AV ČR, v.v.i., Průhonice

Univerzita Karlova, Praha

Česká zemědělská univerzita, Praha

Fyziologický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Univerzita Karlova, Praha

Univerzita Pardubice, Pardubice

Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i., Brno

Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice

Historický ústav AV ČR, v.v.i., Praha

Biologické centrum AV ČR, v.v.i., České Budějovice

Mendelova univerzita, Brno

Univerzita Karlova, Praha

1.3.4. Akademický senát JU

Předseda:	Dr. Ing. Alois Kříšťan, Th.D.
Místopředseda komory akademických pracovníků:	doc. PaedDr. Michal Bauer, Ph.D.
Místopředsedkyně studentské komory:	Petra Vojtová
Členové - akademičtí pracovníci:	RNDr. Minofar Babak, Ph.D. (do 10. 11. 2010) Ing. Martin Bláha Ing. Petr Císař, Ph.D. (od 10. 11. 2010) Mgr. et Mgr. Ondřej Doskočil, Th.D. RNDr. Iva Dostálková, Ph.D. Mgr. Vladimír Dvořák Mgr. Renata Jandová Mgr. David Kaftan, Ph.D. doc. Michal Kaplánek, Th.D. MUDr. Květoslava Kotrbová, Ph.D. doc. Ing. Jan Kouřil, Ph.D. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D. doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc. Mgr. Jan Okrouhlík Mgr. Jan Petr, Ph.D. Ing. Tomáš Randák, Ph.D. Mgr. Jan Riegert, Ph.D. doc. PhDr. Marie Ryantová, CSc. Ing. Petr Řehoř, Ph.D. PhDr. Rostislav Smíšek, Ph.D. MgA. Stanislav Suda, Ph.D. Mgr. Václav Šnorek Mgr. František Štěch, Th.D. Ing. Antonín Vejčík, CSc. Ing. Viktor Vojtko
Členové - studenti:	Ing. Jiří Alina (do 4. 3. 2010) Mgr. Zdeněk Brdek Bc. Pavel Fošum (do 22. 3. 2010) Bc. Lucie Hořáková (od 23.3.2010) Bc. Pavel Hosnedl Pavel Houska (od 15.10.2010) Mgr. Vojtěch Kasalický Ing. Vojtěch Kašpar (do 15. 10. 2010) Ing. Antonín Kouba Martin Koukal Jan Královec Šárka Kroupová (od 13. 5. 2010) Eva Křenková

Mgr. Lucie Marková
 Ing. Iveta Pavezová
 Jan Sattran
 Anna Staníková
 Radka Štěpánková
 Jakub Vondruška
 Ing. Vasilina Zayats

1.4. Zastoupení JU v reprezentaci českých vysokých škol, v mezinárodních organizacích a v profesních organizacích

Tab. 1.4.1. Zastoupení JU v reprezentaci českých VŠ, v mezinárodních a profesních organizacích

Součást JU	Organizace	Stát	Status
JU	Česká konference rektorů	Česká republika	rektor členem
	Rada vysokých škol	Česká republika	člen
Ekonomická fakulta JU	Česká společnost ekonomická	Česká republika	člen (od dubna 2010)
Fakulta rybářství a ochrany vod JU	Rada pro výzkum, vývoj a inovace	Česká republika	člen Odborné komise pro vědy živé přírody (OK VŽP RVVI)
	Grantová agentura ČR	Česká republika	člen předsednictva GA ČR
	MAS - Vodňanská ryba	Česká republika	člen
	W.S.C.S. - World sturgeon Conservation Society e. V. (Mezinárodní společnost na ochranu jeseterů)	sídlo v Německu	člen
	NACEE - Síť center akvakultury ve východní a střední Evropě	sídlo v Maďarsku	člen
	AQUA-TNET - Evropská tematická síť v oblasti akvakultury, rybářství a obhospodařování vodních zdrojů	EU	člen
	EAS - Evropská společnost pro akvakulturu	EU	člen
	Crustacean society (Mezinárodní astakologická společnost)	USA	člen
	Society for Cryobiology (Mezinárodní společnost pro kryobiologii)	sídlo ve Velké Británii	člen
	Filozofická fakulta JU	Asociace děkanů filozofických fakult ČR	Česká republika
Pedagogická fakulta JU	Asociace děkanů pedagogických fakult ČR	Česká republika	člen
	Asociace profese učitelství ČR	Česká republika	člen
	Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR	Česká republika	člen
Teologická fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	člen, předseda
	Asociace vzdělavatelů pedagogů volného času	Česká republika	člen, předseda
	Sdružení teologických fakult střední a východní Evropy	Evropa	člen

Součást JU	Organizace	Stát	Status
Zdravotně sociální fakulta JU	Asociace vzdělavatelů v sociální práci	Česká republika	člen
	EASSW - European Association of Schools of Social Work	Belgie	člen výkonného výboru
Zemědělská fakulta JU	Fond rozvoje vysokých škol	Česká republika	člen

Pozn.: Status - postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

1.5. Akreditované studijní programy JU uskutečňované mimo město, ve kterém má univerzita své sídlo

Jihočeská univerzita uskutečňovala mimo vlastní sídlo univerzity pouze kombinované studium oboru Všeobecná sestra v rámci studijního programu Ošetřovatelství. Studium probíhalo v Písku. V průběhu roku 2010 bylo toto studium ukončeno a od akademického roku 2010/2011 již není realizováno.

Tab. 1.5.1. Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má JU své sídlo, s výjimkou odborné praxe

Název a sídlo pobočky ¹ VŠ, kde probíhá výuka akred. stud. progr.	Názvy akred. stud. progr.	Typ stud. progr.	Názvy stud. oborů	Forma stud. oboru	Probíhají na pobočce obhajoby (ano/ne)	Probíhají na pobočce státní závěrečné zk. (ano/ne)
Nemocnice Písek Karla Čapka 589 397 23 Písek	Ošetřovatelství	Bc.	Všeobecná sestra	kombinovaná	ANO	ANO

1) Pobočka - jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

1.6. Zastoupení žen v akademických orgánech JU

Tab. 1.6.1. Zastoupení žen v akademických orgánech JU - stav k 31. 12. 2010

Akademický orgán JU	Počet členů celkem	Počet mužů	Počet žen	Procentní zastoupení žen
Správní rada JU	12	10	2	16,7 %
Vědecká rada JU	43	31	12	27,9 %
Akademický senát JU	45	31	14	31,1 %

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Počty akreditovaných studijních programů

Jihočeskou univerzitu tvořilo v roce 2010 osm fakult rozdílné velikosti a jeden vysokoškolský ústav. Tyto součásti Jihočeské univerzity realizovaly studijní obory v celkem 161 akreditovaných studijních programech.

Tab. 2.1.1. Přehled akreditovaných studijních programů JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	16	3	-	-	9	1	10	39
technické vědy a nauky	3	3	-	-	2	1	-	9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	4	2	2	1	6	2	4	21
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	6	5	1	1	3	2	2	20
společenské vědy, nauky a služby	7	2	2	2	5	2	3	23
ekonomie	4	4	1	1	2	1	1	14
právo, právní a veřejnospr. činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	5	4	5	4	7	4	1	30
obory z oblasti psychologie	1	1	-	-	-	-	1	3
vědy a nauky o kultuře a umění	1	-	-	-	-	-	1	2
Celkem	47	24	11	9	34	13	23	161

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Jihočeská univerzita v souladu s úkoly stanovenými Dlouhodobým záměrem pro rok 2010 přistoupila k rozšíření stávající nabídky studijních programů (v prezenční i kombinované formě studia) o studijní programy a obory akreditované v českém i v cizím jazyce. Nabídku studijních příležitostí rozšířila také o mezinárodní a společné studijní programy i studijní programy a kurzy realizované v rámci celoživotního vzdělávání.

2.2. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), programy akreditované v cizím jazyce

Tab. 2.2.1. Přehled studijních programů JU akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	1	-	-	-	7	-	7	15
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	1	1	-	2

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud. prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1	1	-	-	-	-	-	2
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	2	2
ekonomie	-	-	-	-	1	1	-	2
právo, právní a veřejnospr. činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	1	-	-	1
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	1	1
Celkem	2	1	-	-	10	2	10	25

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Ekonomická fakulta JU nabízí studium v anglickém jazyce v navazujícím magisterském studijním oboru Management of Regional Development. Ve spolupráci s Szent István University v Gödöllő (Maďarsko) připravila Ekonomická fakulta JU v roce 2010 projekt dvojího diplomu, na jehož základě bude od září 2011 otevřena nová specializace oboru Strukturální politika EU a rozvoj venkova s názvem Rural Development and Agribusiness. Tato specializace bude otevřena studentům jak z České republiky, tak z Maďarska. Společná výuka bude probíhat v angličtině. Ekonomická fakulta JU dále v roce 2010 otevřela Blok přípravy ke studiu pro cizince, do kterého byli jako do přípravného kurzu vzdělávání zapsáni uchazeči o studium z Ukrajiny. Po absolvování intenzivního kurzu českého jazyka pro cizince, matematiky, informatiky a kurzu anglického jazyka budou moci tito studenti studovat v česky vyučovaných studijních oborech.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU má v anglickém jazyce akreditován navazující magisterský obor Aquaculture a doktorský studijní obor Fishery.

Filozofická fakulta JU nabízí v německém jazyce studijní program Geschichtswissenschaften, doktorský studijní obor Tschechische Geschichte, a v anglickém jazyce studijní program Theory and History of Literature, doktorský studijní obor History of 19th and 20th Century Literature. Filozofická fakulta JU také realizuje dva double degree studijní programy uskutečňované společně se zahraničními univerzitami. Prvním je bakalářský studijní program Langues étrangères appliquées/Filologie, obor FJEMO (Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod), který je zajišťován společně s Universitè Bretagne Sud (Francie). Studenti tohoto programu tráví dva semestry třetího roku bakalářského studia na partnerské univerzitě. Druhým je navazující magisterský studijní program Sciences du langage/Filologie, obor Francouzský jazyk, který je zajišťován společně s Universitè Paris Descartes (Francie). Studenti tohoto programu tráví první rok navazujícího magisterského studia na Jihočeské univerzitě a druhý rok na Universitè Paris Descartes. Podrobnosti k oběma studijním programům stanovuje zvláštní dohoda o spolupráci uzavřená mezi partnerskými univerzitami.

Pedagogická fakulta JU nabízí v anglickém jazyce dvouleté navazující magisterské studium Migration and Intercultural Relations. Jedná se jednooborové multidisciplinární studium, které se zaměřuje na fenomén migrace a interkulturních vztahů. V červenci 2010 vybrala Evropská komise tento program do evropských studijních programů Erasmus Mundus, což pro Jihočeskou univerzitu představuje mimořádný úspěch. Z celkem 329 návrhů společných magisterských a

doktorských programů bylo v rámci programu Erasmus Mundus schváleno pouze 38 programů, na sedmi z nich se jako partnerské instituce podílejí tři české univerzity, z nichž jednou je právě Jihočeská univerzita. Studenti jsou do tohoto oboru přijímáni každé dva roky. Poslední cyklus byl otevřen v akademickém roce 2009/2010, to znamená, že studenti byli na konci roku 2010 ve druhém ročníku.

Přírodovědecká fakulta JU nabízí v anglickém jazyce bakalářský a navazující magisterský studijní obor Biological Chemistry, dále navazující magisterské studijní obory Experimental Biology, Parasitology, Ecosystem Biology, Zoology, Botany a Ecology a doktorské studijní obory Entomology, Parasitology, Ecosystem Biology, Zoology, Botany a Ecology. V roce 2010 byly akreditovány doktorské studijní obory Hydrobiology, Physiology and Developmental Biology a Molecular and Cell Biology and Genetics, které jsou také uskutečňovány v anglickém jazyce. V roce 2010 se uskutečnila slavnostní promoce prvních absolventů přeshraničního bakalářského studijního oboru Biological Chemistry, který Přírodovědecká fakulta JU uskutečňuje společně s Johannes Kepler Universität Linz. Jedná se o studijní obor uskutečňovaný v anglickém jazyce, jehož absolventi získávají bakalářské diplomy z obou spolupracujících univerzit. V dubnu 2010 byla Akreditační komisí schválena žádost o akreditaci navazujícího magisterského oboru Biological Chemistry. Jedná se opět o přeshraniční studijní obor uskutečňovaný v anglickém jazyce společně Přírodovědeckou fakultou JU a Johannes Kepler Universität Linz. V průběhu roku 2011 bude podána žádost o akreditaci dalšího společného přeshraničního bakalářského studijního oboru s názvem Bioinformatics.

Teologická fakulta JU má v německém jazyce akreditovány doktorské studijní obory Systematische Theologie a Theologische Anthropologie und Ethik.

Od akademického roku 2010/2011 nabízí **Zdravotně sociální fakulta JU** dva nové studijní obory vyučované v angličtině. Jedná se o bakalářský studijní obor Nurse, který byl připravován v souladu s novou koncepcí zaměřenou na individuální péči, a navazující magisterský obor Health and Social Care Management, jehož absolventi budou vybaveni klíčovými kompetencemi jak v managementu zdraví/zdravotní péče, tak v oblasti sociální péče. Vzhledem k tomu, že se do obou oborů přihlásilo pouze po osmi uchazečích, nebyla výuka v anglickém jazyce dosud zahájena.

Ústav fyzikální biologie JU má v anglickém jazyce akreditován doktorský studijní obor Biophysics.

Tab. 2.2.2. Joint/double/multiple degree programy - Filozofická fakulta JU

Název programu	Langues étrangères appliquées/Filologie, obor FJEMO
Koordinátor	JUDr. Mgr. Ivo Petrů, Ph.D.
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Université Bretagne Sud, Francie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2006
Druh programu	double degree
Délka studia	3 roky (1 rok na partnerské instituci)
Typ programu	bakalářský
Počet kreditů	180

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti stráví dva semestry třetího roku studia na partnerské univerzitě. Přijímání a výběr studentů provádí vždy domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Studenti obdrží diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Financováno přes program Erasmus.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva v rámci programu Erasmus, bilaterální smlouva mezi univerzitami a zvláštní dohoda o spolupráci.

Tab. 2.2.3. Joint/double/multiple degree programy - Filozofická fakulta JU (pokračování)

Název programu	Sciences du langage/Filologie, obor Francouzský jazyk
Koordinátor	PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Université Paris Descartes, Francie
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2009
Druh programu	double degree
Délka studia	2 roky (1 rok na partnerské instituci)
Typ programu	navazující magisterský
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti stráví první rok studia na Jihočeské univerzitě, druhý rok na Université Paris Descartes. Přijímání a výběr studentů provádí domovská instituce v konzultační spolupráci s partnerem.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Studenti obdrží diplom obou univerzit z příslušného akreditovaného programu.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Financováno přes program Erasmus, rozvojové programy MŠMT a stipendijní programy francouzské administrativy (vláda + regiony).
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva v rámci programu Erasmus a zvláštní dohoda o spolupráci.

Tab. 2.2.4. Joint/double/multiple degree programy - Pedagogická fakulta JU

Název programu	Migration and Intercultural Relations
Koordinátor	University of Stavanger, Norsko
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	University of Stavanger, Norsko University of Oldenburg, Německo Portuguese Open University, Portugalsko University of Nova Gorica, Slovinsko University of South Bohemia, Česká republika University of Zagreb, Chorvatsko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2009
Druh programu	join degree (joint Master's in Arts)

Délka studia	2 roky
Typ programu	navazující magisterský
Počet kreditů	120
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studium se skládá z modulů. Je realizováno distančně, formou tzv. blended learning. Program je zahájen intenzivním prezenčním kurzem. Následující výuka je založena převážně na e-learningu. Výsledky jsou prezentovány a diskutovány prostřednictvím videokonferencí. Studenti jsou přijímáni na každé z partnerských institucí.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom vydává každá instituce.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studium je organizováno formou e-learningu. Na výukových modulech se podílejí všichni partneři.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva.

Tab. 2.2.5. Joint/double/multiple degree programy - Přírodovědecká fakulta JU

Název programu	Biochemie/Biochemistry, obor Biologická chemie /Biological Chemistry
Koordinátor	Prof. RNDr. Libor Grubhoffer, CSc.
Partnerské organizace (Konsorcium projektu)	Johannes Kepler Universität Linz (JKU), Rakousko
Přidružené organizace	-
Počátek realizace programu	2007
Druh programu	double degree
Délka studia	3 roky bakalářské studium, 2,5 roku navazující magisterské studium
Typ programu	bakalářský, navazující magisterský
Počet kreditů	180 bakalářské studium, 120 navazující magisterské studium
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	Studenti studují v anglickém jazyce přibližně polovinu doby na JKU a plní tam povinné, povinně volitelné a volitelné předměty a přibližně polovinu doby na Přírodovědecké fakultě JU, kde plní povinné, povinně volitelné a volitelné předměty české části společného programu. Studenti české strany jsou přijímáni v řádném přijímacím řízení společně s ostatními uchazeči o studium na Přírodovědecké fakultě JU, studenti rakouské strany jsou přijímáni podle pravidel platících na JKU. Studenti vypracovávají a obhajují dvě závěrečné práce (v bakalářském i navazujícím magisterském stupni studia); státní bakalářskou, resp. magisterskou zkoušku skládají na Přírodovědecké fakultě JU.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom a dodatek k diplomu (se všemi absolvovanými předměty, tj. na JKU i na Přírodovědecké fakultě JU, u předmětů absolvovaných na JKU na základě „Transcript of Records“ z JKU) je vydáván standardním způsobem jako všem ostatním studentům Přírodovědecké fakulty JU při slavnostní promoci absolventů.

Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výměny jsou realizovány z části v rámci programu Erasmus, z části v rámci rozvojových projektů MŠMT.
Jak probíhá spolupráce se státy EU, je uzavřena smlouva, popř. co je obsahem smlouvy?	Je uzavřena smlouva.

2.3. Akreditované studijní programy uskutečňované JU a VOŠ

Jihočeská univerzita nemá akreditované žádné studijní programy společně s VOŠ, a tedy ani žádné společné studijní programy s VOŠ neuskutečňuje.

2.4. Přehled kurzů celoživotního vzdělávání na JU

V roce 2010 bylo na Jihočeské univerzitě realizováno celkem 111 programů, modulů a kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV), z toho 57 kurzů orientovaných na výkon povolání, 18 zájmových a 36 kurzů Univerzity třetího věku (U3V). Do aktivit celoživotního vzdělávání bylo v roce 2010 zapojeno celkem 2 605 účastníků.

Tab. 2.4.1. Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	kurzy podle § 60 zák. o VŠ ¹
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	-	8	-	-	-	3	3	14	-
technické vědy a nauky	2	6	-	-	-	-	7	15	-
zemědělské, les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	1	1	1	3	-
zdravot, lékař. a farm. vědy a nauky	-	1	-	-	-	-	3	4	-
společenské vědy, nauky a služby	2	9	-	2	3	-	15	31	-
ekonomie	-	4	-	-	-	-	1	5	4
právo, právní a veřejnospr. činnost	1	2	1	-	-	-	-	4	1
pedagogika, učitel. a sociál. péče	1	10	9	1	5	-	1	27	17
obory z oblasti psychologie	1	-	-	-	1	-	3	5	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	1	-	-	2	3	-
Celkem	7	40	10	4	10	4	36	111	22

1) Kurzy celoživotního vzdělávání, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

V souladu s úkoly Dlouhodobého záměru Jihočeské univerzity na období 2006 - 2010 a s jeho aktualizací pro rok 2010 byly v nabídce vzdělávacích příležitostí na Jihočeské univerzitě zastoupeny akreditované studijní programy, kvalifikační, rozšiřující a specializační kurzy

orientované na výkon povolání a zájmové kurzy. K vyhledávaným kurzům patřily zejména kurzy pedagogiky, učitelství a sociální práce, přírodních a společenských věd a ekonomie.

Programy a kurzy celoživotního vzdělávání byly v roce 2010 orientovány převážně na výkon povolání. Z celkového počtu 75 kurzů (mimo Univerzitu třetího věku) bylo 57 zaměřených na výkon povolání, 50 z nich s časovou dotací do 100 a více hodin. Z celkového počtu účastníků kurzů orientovaných na výkon povolání (1 025) se jich 319 vzdělávalo v rámci akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách. Celkem 61 účastníků absolvovalo 7 kurzů orientovaných na výkon povolání s časovou dotací do 15 hodin. Součástí Jihočeské univerzity poskytovaly účastníkům celoživotního vzdělávání možnost studovat v rámci akreditovaných programů, individuálně se vzdělávat, odborně i profesně růst. Zájmové vzdělávací kurzy (celkem 18 kurzů) byly uskutečňovány na Teologické a Filozofické fakultě JU, na Fakultě rybářství a ochrany vod JU a na Ústavu fyzikální biologie JU. Zájmového vzdělávání se v roce 2010 zúčastnilo celkem 340 osob. Seniorské vzdělávání poskytovaly Zdravotně sociální, Teologická a Ekonomická fakulta JU. Filozofická a Zemědělská fakulta JU nabídka vzdělávacích příležitostí pro seniory obohatila a rozšířila. V roce 2010 se v 36 kurzech Univerzity třetího věku vzdělávalo na Jihočeské univerzitě celkem 1 240 účastníků.

2.5. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Tab. 2.5.1. Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na JU

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	účastníci podle § 60 zák. o VŠ ¹
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	-	219	-	-	-	52	140	411	-
technické vědy a nauky	13	40	-	-	-	-	101	154	-
zemědělské, les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	21	11	13	45	-
zdravot., lékařské, farm. vědy a nauky	-	39	-	-	-	-	185	224	-
společenské vědy, nauky a služby	10	56	-	-	72	-	594	732	-
ekonomie	-	87	-	-	-	-	41	128	87
právo, právní veřejnospr. činnost	10	42	6	-	-	-	-	58	6
pedagogika, učitel. a sociál. péče	20	188	287	19	159	-	8	681	226
obory z oblasti psychologie	8	-	-	-	6	-	136	150	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	22	22	-
Celkem	61	671	293	19	258	63	1 240	2 605	319

1) Účastníci celoživotního vzdělávání, kteří byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.

V roce 2010 realizovala **Ekonomická fakulta JU** v rámci celoživotního vzdělávání celkem 25 kurzů (včetně Univerzity třetího věku) pro 214 účastníků. Celkem 24 kurzů bylo orientováno na výkon

povolání, z toho 4 kurzy pro celkem 87 účastníků přijatých ke studiu podle § 60 zákona o vysokých školách byly uskutečňovány v rámci akreditovaných studijních oborů Obchodní podnikání a Účetnictví a finanční řízení podniku. Ekonomická fakulta JU dále realizovala kurzy „Ochrana duševního vlastnictví“, „Time management“, „Statistika“, „Metodologie vědy“, „Moderní skupinové řešení problémů“, „Ekonometrické a simulační modely“, „Práce s databázemi“, „Odborný kurz jazykového vzdělávání“ a „Prezentace v cizím jazyce“, kterých se zúčastnilo celkem 115 osob. Ekonomická fakulta JU se rovněž zapojila do aktivit Univerzity třetího věku, a to prostřednictvím uceleného vzdělávacího programu s názvem „Člověk jako součást přírody a společnosti“.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU uskutečnila v roce 2010 v rámci celoživotního vzdělávání 2 kurzy orientované na výkon povolání s časovou dotací do 100 a více hodin. Těchto kurzů se zúčastnilo celkem 32 osob. Jednalo se o kurz „Zpracování ryb a kvality jejich masa“, kterého se zúčastnilo 21 účastníků, a třetí ročník „Letní rybářské školy“, do které se zapojilo celkem 11 studentů (9 z vysokých a 2 ze středních škol).

Filozofická fakulta JU uskutečnila v roce 2010 v rámci celoživotního vzdělávání řadu otevřených cyklů a přednášek z historie, dějin umění, bohemistiky, estetiky a archivnictví pro studenty, doktorandy a odbornou veřejnost. Ústav dějin umění Filozofické fakulty JU uspořádal ve spolupráci s Alšovou jihočeskou galerií cyklus šesti přednášek nazvaný „Architektura 21. století“, Ústav archivnictví a pomocných věd historických Filozofické fakulty JU uspořádal tři přednášky v rámci cyklu „Býti archivářem“ a Historický ústav Filozofické fakulty JU uspořádal cyklus přednášek „Historia magistra vitae“ pro středoškolské studenty a týdenní výukový program věnovaný Rožmberkům pro Univerzitu třetího věku. Ústav bohemistiky Filozofické fakulty JU uskutečnil cyklus pěti mezioborově zaměřených přednášek nazvaný „Dialog přírodních a humanitních věd“, a dále uspořádal již 19. ročník „Letní školy slovanských studií“ pro studenty slavistiky či bohemistiky a ostatní zájemce o studium českého jazyka. Tohoto ročníku letní školy se zúčastnilo celkem 51 zahraničních studentů z Chorvatska, Polska, Ruska, Tchaj-wanu, Německa, USA a Japonska. Do aktivit celoživotního vzdělávání na Filozofické fakultě JU se zapojil také Ústav anglistiky Filozofické fakulty JU, který odborné veřejnosti i účastníkům Univerzity třetího věku zpřístupnil přednášky prof. PhDr. Martina Hilského, CSc. Zájem o tyto přednášky byl mimořádný.

Pedagogická fakulta JU uskutečnila v roce 2010 v rámci celoživotního vzdělávání 9 kurzů orientovaných na výkon povolání. Z celkového počtu 300 přijímaných studentů bylo do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách přijato 119 účastníků. V kombinované formě studia v programu Učitelství pro základní školy a Učitelství pro 1. stupeň základní školy studovalo 68 účastníků, v doplňkovém studiu k získání pedagogické způsobilosti k výkonu profese učitele odborného výcviku na středních odborných školách bylo zapsáno 51 účastníků. Celkem 131 účastníků celoživotního vzdělávání si prohloubilo kvalifikaci ve 4 kurzech dle vyhlášky 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků - studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k výkonu specializovaných činností.

Přírodovědecká fakulta JU uspořádala v roce 2010 pro středoškolské učitele kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkem 6 víkendových kurzů s názvem „Laboratorní víkend pro SŠ“, „Jarní botanický víkend pro SŠ“, „Ornitoentomologický víkend pro SŠ“, „Algologický víkend pro SŠ“, „Podzimní botanický víkend pro SŠ“ a „Zpátky do lavic - přednáškový víkend pro SŠ“ absolvovalo 186 účastníků. Pro talentované studenty středních škol z celé České republiky připravila Přírodovědecká fakulta JU v roce 2010 již čtvrtý ročník akce „Týden se

současnou biologií“. Tohoto ročníku se zúčastnilo celkem 24 studentů, kteří měli možnost si prakticky vyzkoušet vědeckou práci v nejrůznějších biologických oborech. Pro vysokoškolské studenty (Jihočeské a Masarykovy univerzity) a pro vybrané studenty jihočeských gymnázií dále v roce 2010 zorganizovala Přírodovědecká fakulta JU „Letní archeologickou školu“ spojenou s odkryvem části pohřebiště u nově objeveného kostela sv. Jana na přemyslovském hradišti nad potokem Rapačov. Program této letní školy zahrnoval terénní výzkum, zpracovávání artefaktů, laboratorní průzkum materiálů biologického původu i přednášky předních odborníků na raný středověk a genetiku. S velkým zájmem studentů, odborné i laické veřejnosti se setkala izolace genetického materiálu ze středověkého pohřebiště a jeho porovnávání s genetickými profily místního obyvatelstva.

Teologická fakulta JU realizovala v roce 2010 v rámci celoživotního vzdělávání 5 kurzů orientovaných na výkon povolání a k rozšíření kvalifikace pro 119 účastníků. Fakulta zahájila druhý ročník vzdělávání účastníků přijímaných do akreditovaných studijních programů Pedagogika volného času a Sociální a charitativní práce podle § 60 zákona o vysokých školách. Zkvalitněna byla také nabídka zájmových kurzů. V roce 2010 se celkem devíti zájmových kurzů Teologické fakulty JU zúčastnilo 206 účastníků. V rámci Univerzity třetího věku uspořádala Teologická fakulta JU dva kurzy s názvem „Péče o duchovní rozměr člověka“ a „Křesťanská reflexe života“. Do těchto kurzů se zapojilo 115 účastníků. Celkem tedy Teologická fakulta JU v roce 2010 uskutečnila 16 kurzů celoživotního vzdělávání pro 440 účastníků.

V roce 2010 bylo na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizováno celkem 36 programů, modulů a kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 31 programů Univerzity třetího věku. Do aktivit celoživotního vzdělávání na Zdravotně sociální fakultě JU se zapojilo 1 187 účastníků, z toho 1 113 seniorů. Celkem 74 účastníků celoživotního vzdělávání absolvovalo 5 kurzů orientovaných na výkon povolání, 9 z nich po přijetí do akreditovaných studijních oborů Sociální práce ve veřejné správě (6 účastníků) a Psychosociální péče o postižené děti, dospělé a staré osoby (3 účastníci). V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhaly na Zdravotně sociální fakultě JU kurzy v oborech Speciální pedagogika a Speciální pedagogika-vychovatelství, v rámci vzdělávání sociálních pracovníků a zadavatelů sociálních služeb kurzy z psychologie („Syndrom vyhoření“) a sociální práce („Zvláštnosti sociální práce se zdravotně znevýhodněnými jedinci“). V nabídce vzdělávacích příležitostí byly tradičně zastoupeny také zájmové kurzy. Pro dobrovolníky a koordinátory sociální péče byly realizovány kurzy dobrovolnictví v programech „Pět P“, „Canisterapie“ a „Trénování paměti“ a přímá sociální práce s klienty v Domech pro seniory a na klinických pracovištích Zdravotně sociální fakulty JU.

Ústav fyzikální biologie JU uskutečnil v roce 2010 v rámci celoživotního vzdělávání celkem 10 kurzů pro 178 účastníků. Z tohoto počtu bylo 7 kurzů s dotací do 100 hodin orientováno na výkon povolání. Jednalo se o 2 kurzy „Teorie stochastických systémů a teorie experimentu“ (33 účastníků), kurz „Klinická biologie“ (39 účastníků), 2 kurzy „Ochrana duševního zdraví“ (42 účastníků) a 2 kurzy „Technická angličtina“ (12 účastníků). Celkem se těchto kurzů orientovaných na výkon povolání zúčastnilo 126 účastníků. Ústav fyzikální biologie JU v roce 2010 také uspořádal pro středoškolské studenty již 10. ročník „Letní školy“, které se zúčastnilo 13 studentů z Jihočeského kraje. Pro vysokoškolské studenty ústav uspořádal letní školu „Schola ludus 2010“ (22 účastníků), která byla již 9. ročníkem této úspěšné letní školy. Ústav dále uspořádal také „Mezinárodní letní akademické kurzy 2010“, kterých se zúčastnilo celkem 17 zahraničních studentů ze Slovenska, Mexika, USA, Ruska a Běloruska. V rámci projektu Youth Club také Ústav fyzikální biologie JU realizoval pro vybrané střední a základní školy cyklus přednášek, exkurzí a dalších vzdělávacích programů zaměřených na rozšíření učiva biologie, chemie a fyziky.

Jihočeská univerzita realizovala v roce 2010 také Univerzitu třetího věku jako specifickou formu vzdělávání osob v pozdějším věku. Do celkem 36 programů, modulů a kurzů se zapojilo 1 240 účastníků. Zdravotně sociální fakulta JU se podílela na vzdělávání seniorů 31 kurzy a 1 113 účastníky, Teologická fakulta JU dvěma kurzy a 115 účastníky a Ekonomická fakulta JU jedním kurzem a 12 účastníky. Filozofická a Zemědělská fakulta JU obohatily nabídku kurzů o dva výběrové rozšiřující moduly (historický a přírodovědný). Základní nabídku vzdělávacích programů, fakultních a univerzitních modulů a kurzů Univerzity třetího věku tvořilo pět šestisemestrových vzdělávacích programů „Člověk ve zdraví, nemoci a tísní“, „Člověk jako součást přírody“, „Člověk v přírodě a společnosti“, „Péče o duchovní rozměr člověka“ a „Křesťanská reflexe života“, dále šest 1-2semestrových modulů „Člověk a rostlina“, „Historie jižních Čech“, „Úvod do pomocných věd historických a historikova dílna“, „Sociální komunikace a percepce“, „Asertivní komunikace“ a „Výtvarná výchova“ a také kurzy zaměřené na vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (kurzy PC, digitální fotografie, přípravy a tvorby internetových stránek aj.). Výběrové navazující programy, reciproční a bloková výuka, tematicky zaměřené moduly a přednáškové cykly, mezigenerační a projektové učení a aktivity související s řešením projektu „EWA-Exceptional Women in Older Age“ (Grundtvig, 2010-2011) nabídkový katalog programu Univerzity třetího věku významně zatraktivily.

2.6. Zájem o studium na JU

Tab. 2.6.1. Zájem uchazečů o studium na JU

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijeti ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 556	10 347	6 578	5 212	3 944
přírodní vědy a nauky	1 027	902	650	599	335
technické vědy a nauky	174	150	133	130	86
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 624	1 624	1 429	1 217	805
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1 663	1 445	706	618	493
společenské vědy, nauky a služby	1 532	1 370	721	639	427
ekonomie	1 346	1 147	798	625	478
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	3 604	3 193	1 954	1 739	1 207
obory z oblasti psychologie	402	340	78	78	59
vědy a nauky o kultuře a umění	184	176	109	100	54

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

V roce 2010 došlo ve srovnání s předchozím rokem k mírnému poklesu počtu podaných přihlášek (o 338). Z celkového počtu 11 556 přihlášek do bakalářských a dlouhých magisterských studijních programů bylo 62,4 % těchto přihlášek podáno uchazeči z Jihočeského kraje. Kromě Jihočeského kraje byly z hlediska počtu podaných přihlášek v roce 2010 pro Jihočeskou univerzitu klíčové také Středočeský kraj + hlavní město Praha (11,0 % všech podaných přihlášek), Kraj Vysočina (10,6 %

všech podaných přihlášek) a Plzeňský kraj (6,4 % všech podaných přihlášek). Výsledkem přijímacího řízení bylo přijetí 5 212 uchazečů (o 15 více než v předchozím roce), z nich se ke studiu zapsalo 3 944, což je o 61 uchazečů více než v roce 2009. To naznačuje stabilizovaný stav počtu skutečně přicházejících studentů. Z hlediska skupin akreditovaných studijních programů došlo ve srovnání s rokem 2009 k nejvyššímu nárůstu zájmu uchazečů o studium pedagogiky, učitelství a sociální péče (o 91), naopak mírný pokles zájmu zaznamenaly technické vědy a nauky (o 22) a ekonomie (o 35).

2.7. Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 2.7.1. Počet studentů JU v akreditovaných studijních programech k 31. 10. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	861	16	0	0	198	0	240	26	1 341
technické vědy a nauky	43	192	0	0	44	85	0	0	364
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	1 051	485	166	49	208	0	79	45	2 083
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	855	531	0	0	185	146	14	41	1 772
společenské vědy, nauky a služby	937	100	25	2	125	25	34	17	1 265
ekonomie	824	320	0	0	388	212	13	49	1 806
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	1 334	1 249	1 200	6	123	216	3	14	4 145
obory z oblasti psychologie	90	82	0	0	0	0	6	5	183
vědy a nauky o kultuře a umění	149	0	0	0	0	0	15	1	165
Celkem	6 144	2 975	1 391	57	1 271	684	404	198	13 124

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma. Údaje ze SIMS. Tabulka zahrnuje rovněž studenty placené Domem zahraničních služeb MŠMT a studenty na krátkodobých (např. semestrálních) pobytech.

V roce 2010 se počet studentů Jihočeské univerzity ve srovnání s rokem 2009 zvýšil o 398. Jihočeská univerzita tak s celkovým počtem 13 124 studentů zcela naplnila své kapacity a limity. V další fázi rozvoje lze předpokládat pouze případné přeskupování počtu studentů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia. Také v roce 2010 pokračovala redukce počtu studentů v dlouhých pětiletých magisterských programech (z 1 974 v roce 2009 na 1 448 v roce 2010), a to jejich postupným zánikem a nahrazováním strukturovaným schématem studia. Výrazně vzrostly počty studentů v bakalářských studijních programech (z 8 372 v roce 2009 na 9 119 v roce 2010), a to jak v kombinované, tak zejména v prezenční formě studia. Podíl studentů bakalářského studia na celkovém počtu studentů Jihočeské univerzity tak v roce 2010

tvořil 69,5 %. V roce 2009 činil tento podíl 65,8 %. K mírnému poklesu došlo v počtu studentů v doktorských studijních programech Jihočeské univerzity (z 645 v roce 2009 na 602 v roce 2010).

2.8. Absolventi JU, spolupráce s absolventy

Na Jihočeské univerzitě v roce 2010 úspěšně ukončilo studium 2 792 absolventů, což je přibližně 21 % všech studentů zapsaných v témže roce ke studiu (v roce 2009 činil tento podíl přibližně 20 %).

Tab. 2.8.1. Počet absolventů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	143	7	0	0	86	0	34	1	271
technické vědy a nauky	13	86	0	0	11	35	0	0	145
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	120	0	101	16	47	0	5	10	299
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	202	129	0	0	83	90	4	8	516
společenské vědy, nauky a služby	130	65	18	5	22	8	1	2	251
ekonomie	257	73	0	0	144	58	0	2	534
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	128	225	322	6	16	28	0	0	725
obory z oblasti psychologie	17	12	0	0	0	0	0	0	29
vědy a nauky o kultuře a umění	21	0	0	0	0	0	1	0	22
Celkem	1 031	597	441	27	409	219	45	23	2 792

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Také v roce 2010 sledovala Jihočeská univerzita uplatnění svých absolventů na trhu práce, a to zejména s využitím celostátních údajů Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Podle posledního dostupného šetření (*Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2010*) činila běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 5,0 %¹ (celkem 78 nezaměstnaných absolventů), což je ve srovnání s rokem 2009 nárůst o 1,4 % (celkem 48 nezaměstnaných absolventů). Uvedená běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity za rok 2010 představuje průměrnou hodnotu za všechny fakulty. Mezi jednotlivými fakultami Jihočeské univerzity byl ovšem podle výše uvedeného šetření poměrně významný rozdíl. Nižší než průměrnou míru nezaměstnanosti dosáhla Zdravotně sociální fakulta JU (1,9 %), Ekonomická fakulta JU (3,2 %), průměrné míry nezaměstnanosti dosáhla Pedagogická fakulta JU (4,9 %), nadprůměrné pak Teologická fakulta JU (6,5 %), Zemědělská fakulta JU (10,2 %), Přírodovědecká fakulta JU (10,4 %) a Filozofická fakulta JU (12,0 %). Poslední dvě jmenované fakulty ovšem v roce 2010 zároveň zaznamenaly nejvyšší

¹ Uvedená míra nezaměstnanosti je váženým průměrem (podle počtu absolventů nepokračujících ve studiu) míry nezaměstnanosti z 30. dubna roku T a 30. září roku T-1. Průměr je používán především proto, aby míra nezaměstnanosti pokryla absolventy za celý rok. Uvedená míra nezaměstnanosti se vztahuje pouze na absolventy Jihočeské univerzity, kteří ukončili studium v období půl roku až jeden rok před datem zjišťování.

absolutní počty nezaměstnaných absolventů ze všech fakult Jihočeské univerzity (5, resp. 6 nezaměstnaných absolventů). Do procentního vyjádření nezaměstnanosti absolventů těchto fakult se negativně promítla skutečnost, že tyto fakulty mají vzhledem ke své velikosti obecně nižší počty absolventů, z nichž ještě relativně značný podíl pokračuje v dalším univerzitním studiu. O tyto absolventy se pak snižuje celkový počet absolventů vstupujících na trh práce, ke kterým je při výpočtu běžné míry nezaměstnanosti vztahován počet nezaměstnaných absolventů.

Na **Ekonomické fakultě JU** se bližší kontakty mezi fakultou a některými jejími absolventy promítají do spolupráce při zajišťování praxí a stáží studentů, někteří absolventi (významní odborníci) se také zúčastňují jako externí členové komisí státních závěrečných zkoušek. Z iniciativy studentů se připravuje projekt nových internetových stránek s názvem „Eftimes“, v minulém období se již podařilo vytvořit Diskusní fórum absolventů.

Absolventi **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** nacházejí uplatnění ve vodohospodářství, výrobních rybářských podnicích, ve vlastním podnikání v chovech tržních ryb, rybářských svazech, referátech životního prostředí, agenturách ochrany přírody a národních parcích. Počet pracovních míst v České republice je odhadován v těchto oblastech na 35 tisíc.

Vzhledem k zatím dobře přehlednému množství absolventů **Filozofické fakulty JU** lze celkem bez obtíží získávat informace o jejich uplatnění na trhu práce, a to přímým kontaktem s nimi. Většina absolventů Filozofické fakulty JU vykazuje na trhu práce značnou flexibilitu.

Absolventi magisterských učitelských oborů **Pedagogické fakulty JU** se uplatňují jako učitelé základních nebo středních škol. Protože disponují kvalitní znalostí dvou oborů a dobrou komunikační kompetencí, prokazují zároveň i značnou přizpůsobivost na trhu práce. Absolventi bakalářských neučitelských oborů se dobře uplatňují v oborech své graduace, prokazují výbornou flexibilitu a na úřadech práce zpravidla nejsou evidováni.

Uplatnění absolventů **Přírodovědecké fakulty JU** bylo až dosud velmi uspokojivé. Většina absolventů bakalářských oborů dále studuje v navazujících magisterských oborech. Přibližně polovina absolventů pokračuje v některém z doktorských studijních oborů. Absolventi Přírodovědecké fakulty JU představují podle dlouhodobých přehledů základnu lidských zdrojů pro vědu a výzkum, část absolventů vstupuje do státní správy, orgánů ochrany přírody, do zdravotnických zařízení, případně do školství.

Spolupráce **Teologické fakulty JU** s jejími absolventy se rozvíjí zejména při společné přípravě odborných seminářů a konferencí a při zprostředkování odborných praxí studentům.

Uplatnění absolventů **Zdravotně sociální fakulty JU** je velmi uspokojivé, neboť jak ve zdravotnických, tak i ve zdravotně sociálních oborech připravuje Zdravotně sociální fakulta JU odborníky pro práci ve zdravotnických a sociálních státních i nestátních zařízeních, ve kterých je stále nedostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků. Se svými absolventy fakulta úzce spolupracuje také v rámci vedení odborné praxe studentů a při realizaci různých projektů.

Zemědělská fakulta JU má v oblasti spolupráce s bývalými studenty dlouholeté zkušenosti. Pod hlavičkou „Klubu absolventů“ je každoročně ve spolupráci s vedením Zemědělské fakulty JU připravováno setkání absolventů.

2.9. Neúspěšní studenti na JU

Počet neúspěšných studentů Jihočeské univerzity činil v roce 2010 celkem 1 988 studentů, což přibližně odpovídá počtu neúspěšných studentů v roce 2009 (resp. představuje pokles o 10 neúspěšných studentů). Podíl neúspěšných studentů na celkovém počtu studentů zapsaných v témže roce ke studiu tak v roce 2010 činil přibližně 15 %. Největší počet neúspěšných studentů je zejména v prvním semestru prvního roku bakalářského studia, s převahou studentů v prezenční formě studia. Tyto údaje ukazují, že přijímacím řízením úspěšně procházejí ve stále větší míře uchazeči s horšími předpoklady k vysokoškolskému studiu. Ze srovnání jednotlivých oborů a fakult používajících odlišná kritéria v přijímacím řízení je zřejmé, že studijní výsledky z různých středních škol a jejich různých typů jsou velmi málo použitelnou charakteristikou studijních předpokladů uchazeče.

Tab. 2.9.1. Počet neúspěšných studentů JU v akreditovaných studijních programech od 1. 1. do 31. 12. 2010

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	133	12	0	0	7	0	15	5	172
technické vědy a nauky	9	36	0	0	1	2	0	0	48
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	298	166	0	3	4	0	3	8	482
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	81	41	0	0	10	11	4	18	165
společenské vědy, nauky a služby	189	15	6	1	12	4	8	2	237
ekonomie	129	123	0	0	21	28	0	6	307
právo, právní a veřejnospr. činnost	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	230	100	150	5	7	33	0	0	525
obory z oblasti psychologie	7	14	0	0	0	0	0	0	21
vědy a nauky o kultuře a umění	31	0	0	0	0	0	0	0	31
Celkem	1 107	507	156	9	62	78	30	39	1 988

Pozn.: P - prezenční forma, K - kombinovaná forma.

Na **Ekonomické fakultě JU** dochází k ukončení studia nejčastěji v prvním ročníku bakalářského stupně studia z důvodu nesplnění studijních povinností za první semestr studia. Ekonomická fakulta JU zavedla v akademickém roce 2008/2009 vstupní test z cizího jazyka pro všechny studenty nastupující do prvních ročníků bakalářského studia. Studenti, kteří neprojdou tímto testem, nemohou pokračovat studiem jazyka v zimním semestru a musí si své jazykové znalosti doplnit na požadovanou úroveň. Cílem tohoto opatření bylo zvýšit jazykovou úroveň absolventů fakulty a zamezit jejich neúspěšnosti při studiu cizích jazyků. Po roce fungování bylo toto opatření vyhodnoceno jako úspěšné. Dalším opatřením, jehož cílem je eliminovat neúspěšnost studentů u zkoušek z matematiky, je nabídka předmětu Repetitorium středoškolské matematiky, jehož náplní je opakování základů středoškolské matematiky potřebných pro úspěšné zvládnutí matematiky na Ekonomické fakultě JU.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU eliminuje neúspěšnost svých studentů prostřednictvím celé řady nástrojů vedoucích ke snižování studijní neúspěšnosti. Fakulta klade důraz na komunikaci mezi studentem a vyučujícím.

Na **Filozofické fakultě JU** vede ke snížení neúspěšnosti studia především individuální přístup vyučujících k posluchačům se studijními problémy a také vyšší důraz na didaktickou stránku výuky. K eliminaci neúspěšnosti ve studiu dále přispívá elektronické zprostředkovávání studijních materiálů na webových stránkách ústavů fakulty a zřizování elektronických knihoven.

Na **Pedagogické fakultě JU** jsou opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti realizována jednotlivými akademickými pracovišti podle jejich specifických podmínek. Těmito opatřeními jsou např. vystavování výukových materiálů na serveru e-AMOS nebo nabídka opakovacích kurzů středoškolské matematiky. V rámci jednotlivých pracovišť je zároveň uplatňován individuální přístup ke slabším studentům.

V biologických a ekologických oborech **Přírodovědecké fakulty JU** má tradiční uplatnění individuální práce se studenty, která je zároveň i přirozenou formou motivace studentů ke studiu. Důležitým nástrojem pro snižování neúspěšnosti studentů Přírodovědecké fakulty JU je také motivace studentů k odborné a výzkumné práci. Trvale se horšící studijní výkony v nově nastupujících ročnících v posledních letech je fenomén související s nepříznivým demografickým vývojem. Řešením není snižování náročnosti, nýbrž stupňované rozložení studijních povinností na počátku studia, motivace pro odbornou a vědeckou náplň studijních oborů, a zejména zařazení vyrovnávacích bloků v základních předmětech na začátku studia.

Teologická fakulta JU předchází studijní neúspěšnosti svých studentů pozorností, kterou věnuje výběru uchazečů v rámci přijímacího řízení. Důraz klade také na zkvalitňování obsahu informačních systémů, a to zejména pokud jde o přehlednost, úplnost a aktuálnost zveřejňovaných požadavků kladených na studenty. Každý studijní program má rovněž ustanoven svého pedagogického poradce.

Studijní neúspěšnost je na **Zdravotně sociální fakultě JU** sledována pravidelně v jednotlivých semestrech. Při nesplnění konkrétních studijních požadavků je zabezpečen individuální přístup ke slabším studentům. V obtížnějších předmětech je velká pozornost věnována přípravě elektronických studijních opor formou e-learningu s tím, že k další části učiva mohou studenti postoupit až po úspěšném zvládnutí kontrolních úloh.

Zemědělská fakulta JU optimalizovala v roce 2010 studijní zátěž některých oborů zejména v prvním, kritickém semestru, a to snížením počtu zkoušek z 5-6 na 4-5. Důraz byl kladen i na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů, zajištění dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia a vypisování dostatečného počtu zkouškových termínů. Přes všechna tato opatření je procento neúspěšných studentů Zemědělské fakulty JU stále vysoké.

2.10. Využívání kreditního systému, Diploma Supplement Label a ECTS Label

Na Jihočeské univerzitě je standardně již od roku 1999 používán kreditní systém vycházející z principů European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Ten umožňuje nejen

studium jednotlivých předmětů studentem na kterékoliv součásti univerzity, ale také započítání studia absolvovaného v zahraničí v rámci stáží studentů Jihočeské univerzity na partnerských univerzitách.

Rovněž Dodatek k diplomu (Diploma Supplement) je vedle vlastního diplomu absolventa již po pět let standardně a bezplatně vydáván všem absolventům studia na Jihočeské univerzitě, a to v dvojjazyčné anglicko-české podobě s uvedením všech absolvovaných předmětů, jejich rozsahu, kreditního hodnocení a získané kvalifikace. Obdobným dokumentem jsou standardně vybavováni i studenti odjíždějící na zahraniční studijní stáže i zahraniční studenti po absolvování svých stáží na Jihočeské univerzitě. Jihočeská univerzita je tak v současné době připravena ucházet se o získání tzv. Diploma Supplement Label udělovaného Evropskou komisí jako ocenění za řádné udělení dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy.

V průběhu roku 2010 pokračovala Jihočeská univerzita ve vytváření předpokladů pro získání tzv. ECTS Label, který je Evropskou komisí udělován za správnou implementaci evropského kreditního systému ve všech bakalářských a magisterských programech. Jihočeská univerzita v zájmu získání tohoto prestižního certifikátu pokračovala v přípravě a zveřejňování informačních materiálů a jejich anglických mutací na webových stránkách Jihočeské univerzity v rámci nového portálu databáze Studijní agenda. Zásadním problémem však zůstává způsob řazení do studijních plánů a rozsah kreditního hodnocení povinných praxí u studijních programů zdravotnického charakteru.

2.11. Odborná spolupráce JU s regionem, propojení teorie a praxe, spolupráce s odběratelskou sférou

Problematice spolupráce univerzity s ostatními regionálními subjekty, s odběratelskou sférou a využívání teoretických výsledků výzkumu a vývoje v praxi věnuje Jihočeská univerzita trvale velkou pozornost. Vzhledem k velmi rozmanitému charakteru jednotlivých součástí Jihočeské univerzity jsou partnerské organizace i formy spolupráce velmi rozdílné. Jednotlivé fakulty spolupracují s vlastním okruhem organizací, které se liší jak typem své činnosti, tak i možnostmi zapojení studentů do takové spolupráce.

Ekonomická fakulta JU intenzivně spolupracuje s řadou institucí v regionu jako je např. Jihočeský kraj (společně řeší mezinárodní projekt UNICREDS), Úřad práce, Hospodářská komora a další. Propojení fakulty s praxí je zajišťováno zejména prostřednictvím zkvalitňování výuky, a to zajištěním řady vybraných přednášek odborníky z podniků a institucí, zpracováním projektů, diplomových a seminárních prací. Pro další zajištění transferu znalostí a dovedností z praxe a zvýšení možnosti rozvoje kompetencí studentů realizuje Ekonomická fakulta JU v rámci svého oddělení Centra pro inovace a aplikovaný výzkum projekt Agentury profesního rozvoje, která pro studenty Ekonomické fakulty JU organizuje aktivity vedoucí k jejich vyšší uplatnitelnosti na kvalifikovaných pozicích na trhu práce. Jedná se především o odborné stáže ve firmách, stínování manažerů, assessment centra, přípravu na přijímací pohovory a řadu dalších činností. V roce 2010 pokračovala velmi úspěšná spolupráce se společností Robert Bosch České Budějovice, obnovena byla spolupráce se společností Schneider Electric Písek. Ke spolupráci se podařilo získat také další nové partnery - společnosti Procter & Gamble ČR a DANONE. Nově byly uzavřeny smlouvy o spolupráci také s Československou obchodní bankou, se Všeobecnou zdravotní pojišťovnou ČR a společností PricewaterhouseCoopers Česká republika. Ekonomická fakulta JU také uspořádala již třetí ročník veletrhu pracovních příležitostí JOBDAYS České

Budějovice a spustila nový webový portál (<http://apr.ef.jcu.cz>), v jehož rámci mají studenti možnost získávat nabídky volných pracovních pozic převážně v ekonomické sféře v rámci celé České republiky.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU spolupracuje v rámci regionu se Střední rybářskou školou, Vyšší odbornou školou vodního hospodářství a ekologie ve Vodňanech a Střední školou rybářskou a vodohospodářskou Jakuba Krčína v Třeboni. V roce 2010 fakulta uspořádala řadu odborných a společenských setkání s představiteli rybářské podnikatelské sféry a pokračovala v již započatých aktivitách pro občany města Vodňany. Významná je také spolupráce fakulty s podniky a organizacemi v rámci pilotních projektů Operačního programu Rybářství, kterých bylo v roce 2010 realizováno celkem osm, a s aplikační sférou v rámci výzkumných projektů Národní agentury pro zemědělský výzkum. Nový rozměr spolupráce mezi fakultou, regionem, praxí a odběratelskou sférou je očekáván od projektů získaných v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (CENAKVA - Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz) a Operačního programu Životního prostředí, jež umožní vybudování center pro lepší spolupráci s praxí a školícího střediska pro přenos teorie do praxe. Řešení obou projektů bylo zahájeno v roce 2010, jejich realizace se uskuteční především v letech 2011 - 2013.

Jednotlivé ústavy **Filozofické fakulty JU** spolupracují s podobně zaměřenými institucemi v Jihočeském kraji. Tradičním zázemím historických oborů jsou zejména místní archivy. Pracovníci Státního oblastního archivu v Třeboni a Státního okresního archivu v Českých Budějovicích se podílejí na výuce ve studijním oboru Archivnictví. K dalším spolupracujícím institucím náleží především muzea, zejména Husitské muzeum v Táboře, Západočeské muzeum v Plzni a Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. K prolnutí těchto institucí s fakultou dochází hlavně při uskutečňování studijního oboru Archeologie. Předmět Památková péče zajišťují pracovníci Národního památkového ústavu, územního pracoviště České Budějovice. V jednooborovém studiu Bohemistiky spolupracuje Filozofická fakulta JU kromě místních archivů také s Jihočeskou vědeckou knihovnou a hlavními mediálními pracovišti regionu (redakce regionálních deníků, Český rozhlas České Budějovice, regionální televize). Ústav dějin umění úzce spolupracuje s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou při přípravě přednáškových cyklů určených studentům i širší odborné veřejnosti.

Pedagogická fakulta JU těsně spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami regionu. Je významným poskytovatelem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V řadě oborů (např. matematika, fyzika, biologie) je fakulta garantem odborných olympiád studentů základních a středních škol. Pracovníci fakulty také spolupracují s orgány státní správy a samosprávy, regionálními neziskovými organizacemi a v rámci kontrahovaného výzkumu i s podnikatelskou sférou.

Přírodovědecká fakulta JU aktivně spolupracuje s vedením Jihočeského kraje i statutárního města České Budějovice a s organizacemi v jejich přímé působnosti (např. Nemocnice České Budějovice), aktivně se podílí i na formování plánů rozvoje kraje v oblasti vědy a výzkumu, přenosu a inovací technologií. Fakulta dále převzala garanci nad vědeckou stránkou projektu „Revitalizace přehradní nádrže Orlík a přilehlého území“, připravila společně s bezpečnostní radou Jihočeského kraje projekt biologického rizika krajiny nazvaný „Mapování klíšťat a klíšťaty přenášených nákaz v regionu Jihočeského kraje“. Odborníci z Přírodovědecké fakulty JU působí v Jihočeské agentuře inovačního podnikání (členství ve správní radě, radě konzultantů, předsednictví dozorčí rady), významná je účast členů fakulty ve vědecké radě Šumavského národního parku. V rámci širěji pojatého regionu je velmi významná spolupráce s Johannes

Kepler Universität Linz na uskutečňování společného přeshraničního bakalářského a navazujícího magisterského studia Biological Chemistry (Biologická chemie) i spolupráce na přípravě dalších společných studijních programů. Přírodovědecká fakulta JU se také zapojila do projektu s názvem „Sdružená regionální infrastruktura pro molekulární výzkum, materiálové vědy a technologie“, jehož předkladatelem je Johannes Kepler Universität Linz.

Teologická fakulta JU úzce spolupracuje s několika klinickými pracovišti, na kterých studenti fakulty vykonávají povinnou praxi. Odborníci z praxe se také podílejí na výuce studentů a jako externí členové kateder mohou významně ovlivnit koncipování jednotlivých studijních oborů.

Spolupráce **Zdravotně sociální fakulty JU** s praxí je realizována v několika rovinách. Odborníci z praxe se aktivně zapojují do přednáškové činnosti v jednotlivých studijních oborech (zdravotnických, sociálních i speciálně-pedagogických) a na klinických pracovištích jsou realizovány odborné praxe studentů. Pravidelně se také uskutečňují setkání akademických pracovníků Zdravotně sociální fakulty JU se zástupci státních, nestátních neziskových i církevních organizací. Dále probíhá spolupráce v rovině celoživotního vzdělávání, které je poskytováno zájemcům z řad veřejné správy, samosprávy i nestátních neziskových organizací. V tomto ohledu je důležitá spolupráce zejména s Krajským úřadem Jihočeského kraje, Magistrátem města České Budějovice a Nemocnicí České Budějovice.

Pracovníci **Zemědělské fakulty JU** úzce spolupracují se svazy chovatelů a pěstitelů, jako je sdružení Česká řepka, Svaz chovatelů prasat, Svaz chovatelů červenostrakatého skotu, Svaz chovatelů ovcí, Svaz chovatelů masného skotu, dále se šlechtitelskými firmami, zpracovatelskými podniky, orgány státní správy a samosprávy z oblasti zemědělství a ochrany přírody. V roce 2010 také Zemědělská fakulta JU zahájila realizaci projektu „Posílení spolupráce mezi MZLU v Brně a dalšími institucemi v terciárním vzdělávání a výzkumu“.

V univerzitním kampusu vznikl v roce 2008 ve spolupráci s Jihočeským krajem a statutárním městem České Budějovice Jihočeský vědeckotechnický park České Budějovice, který je primárně zaměřen na přenos výsledků biotechnologického výzkumu univerzity do praxe. Klienty parku jsou inovativní společnosti, které se zabývají různými obory činnosti s vlastním specifickým záměrem. Od roku 2010 zde sídlí Česká bioplynová asociace, která realizuje projekt národní technologické platformy pro výrobu a využití bioplynu. Velmi úspěšně se rozvíjí spolupráce společnosti i2LResearch Limited z Cardiffu (Velká Británie) a **Přírodovědecké fakulty JU** na realizaci vývojových a inovačních projektů zaměřených na testování chemických sloučenin na hubení škůdců a parazitů. Od roku 2010 je klientem Jihočeského vědeckotechnického parku České Budějovice také společnost ECO trend Research centre, která spolupracuje s Ústavem půdní biologie Biologického centra Akademie věd České republiky, společnost MycoLab, která se zaměřuje na vývoj technologie na výrobu biopreparátů, a společnost SurfaceTreat, která se zabývá aplikovaným výzkumem a vývojem moderních technologií povrchových úprav.

V roce 2010 pokračovala činnost vědeckotechnického parku Centrum biologických technologií v Nových Hradech. V rámci Centra biologických technologií, které je součástí **Ústavu fyzikální biologie JU**, se uskutečňuje spolupráce s průmyslovými firmami jednak formou takzvané inkubace, v jejímž rámci jsou firmám poskytnuty podmínky k zahájení činnosti a sídlo, jednak formou společných projektů. Inkubovanými firmami jsou B.P.Medical, Kovoobraběčství a Vorip Ltd. Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy patří Gali-3D, Zentiva, Korowatt, CASTECH - novohradské sdružení pro povznesení vědy a technologií, Milcom, Rybářství Hluboká, Castitech -

Novohradská společnost pro rozvoj technologií, CompoTech Plus, STP plast, CHLORELLA HELLAS S.A., BVT Technologies, ENKI, ENVI, Dekonta, Bioplynová stanice Chroboly - NAVOZ Hořovice.

V roce 2010 zahájila Jihočeská univerzita spolu se svými partnery, Jihočeskou agenturou pro podporu inovačního podnikání, a Biologickým centrem AV ČR, realizaci projektu s názvem Bridge4Innovation podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt je zaměřen na podporu spolupráce mezi průmyslem, výzkumnými pracovišti a veřejnou správou. Dále zprostředkovává propojení univerzity a vědeckovýzkumných institucí z jihočeského regionu s podnikatelskou sférou, s důrazem na komerční využití výsledků výzkumu a vývoje. Projekt pomáhá firmám, výzkumným pracovníkům, vynálezům i talentovaným studentům. V roce 2010 byly v rámci projektu uskutečněny dva dovednostní tréninkové moduly a dva motivační a stimulační workshopy. V rámci projektu byl také zprovozněn dynamický internetový portál b4i, který na adrese <http://www.b4i.cz> poskytuje možnost vyhledat a nalézt informace o aktuální nabídce služeb, přístrojů, technologií, odborníků atd.

2.12. Akademičtí pracovníci JU

Tab. 2.12.1. Akademičtí pracovníci JU - přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci ²						Vědečtí pracovníci ²
Celkem ³	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
586,988	53,290	99,740	404,760	12,897	16,301	70,074

- 1) Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.
- 2) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 za 1.-4. čtvrtletí 2010).
- 3) Údaj „Celkem“ nezahrnuje pedagogické pracovníky VaV (1,000), kteří tvoří jednu z kategorií akademických pracovníků.

Tab. 2.12.2. Akademičtí pracovníci JU - fyzické počty

Akademičtí pracovníci ¹						Vědečtí pracovníci ¹
Celkem ²	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
819	85	138	542	31	23	100

- 1) Zaměstnanci placeni z prostředků kapitoly 333 - MŠMT (výkaz P 1b-04 k 31. 12. 2010).
- 2) Údaj „Celkem“ nezahrnuje pedagogické pracovníky VaV (1), kteří tvoří jednu z kategorií akademických pracovníků.

2.13. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků JU

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků Jihočeské univerzity se v posledních několika letech zlepšuje, nicméně plně vyhovující stav bude dosažen dalším nástupem mladší generace akademických pracovníků a jejich postupnou habilitací. Tento proces je dlouhodobý a patří mezi hlavní oblasti zájmu Jihočeské univerzity.

Tab. 2.13.1. Věková struktura akademických pracovníků JU

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	38	20	11	8	2	1	26	11
30 - 39 let	0	0	17	4	261	98	9	7	5	4	80	17
40 - 49 let	14	1	30	6	103	46	10	9	4	4	41	10
50 - 59 let	33	5	43	12	110	50	3	3	10	8	31	3
60 - 69 let	21	4	46	13	50	18	0	0	2	2	9	4
nad 70 let	17	0	7	2	5	2	0	0	0	0	7	0
Celkem	85	10	143	37	567	234	33	27	23	19	194	45

Pozn.: Zaměstnanci bez ohledu na zdroj prostředků, ze kterých jsou placeni.

Tab. 2.13.2. Přehled o počtu akademických pracovníků JU

Personální zabezpečení	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků					
do 30 %	183	18	19	95	51
do 50 %	295	28	37	152	78
do 70 %	468	40	59	248	121
do 100 %	1 180	85	143	624	328

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul: pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.; pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

2.14. Vzdělávání zaměstnanců JU

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity pokračovaly v roce 2010 v řešení projektů, jejichž součástí byly aktivity zaměřené na další vzdělávání pracovníků univerzity.

Na **Ekonomické fakultě JU** byl řešen projekt „Rozvoj výzkumu a vývoje na EF JU“, který byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl mimo jiné zaměřen na rozšíření nabídky vzdělávání pro akademické pracovníky Jihočeské univerzity. Během dvou let trvání projektu bylo proškoleny 115 akademických pracovníků v deseti vzdělávacích modulech zaměřených na podporu vědeckovýzkumné činnosti, podporu manažerských dovedností při řízení vědeckých projektů a na rozvoj jazykových kompetencí akademických pracovníků. Vzdělávací aktivity byly doplněny pořízením licencí k citačnímu software EndNote a přístupů do významných světových vědeckých databází. V roce 2010 také úspěšně pokračoval projekt Ekonomické fakulty JU „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“, který byl rovněž podpořen v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Prioritním tématem tohoto projektu je rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

Na **Zdravotně sociální fakultě JU** pokračoval v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost projekt čtyř partnerských univerzit s názvem „Konstruktivismus v praxi

vysokých škol“, který dvaceti akademickým pracovníkům Jihočeské univerzity umožnil osvojit si konstruktivistické přístupy ve výuce a jejich využití v přípravě a realizaci vzdělávacích předmětů prezenčního, kombinovaného i distančního studia. Diskuse o vysokoškolské didaktice, transformaci systému vědecké a výzkumné činnosti na vysokých školách, proměně profese vysokoškolského učitele v rolích, činnostech a kompetencích a proměně studentské populace vyvolaly poptávku po pedagogickém vzdělávání.

Z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl dále podpořen projekt Bridge4Innovation, jehož řešení zahájila Jihočeská univerzita spolu se svými partnery v roce 2010. V rámci jeho řešení byly uskutečněny dva dovednostní tréninkové moduly (každý v délce 20 hodin), které byly zaměřeny na problematiku terciárního vzdělávání a oblast výzkumu a vývoje. Dále byly realizovány dva motivační a stimulační workshopy (každý v délce 4 hodin). Těchto čtyř akcí projektu Bridge4Innovation se v roce 2010 zúčastnilo více než 100 účastníků.

Jihočeská univerzita v souladu se svým dlouhodobým záměrem také v roce 2010 pokračovala v úsilí o zlepšování jazykové vybavenosti akademických i administrativních pracovníků univerzity. Na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity probíhaly jazykové kurzy zaměřené zejména na anglický jazyk, realizovány však byly, i když v menším počtu také kurzy německého jazyka a individuální kurzy francouzského a španělského jazyka. Obsahová náplň kurzů byla připravena tak, aby v maximálně možné míře odpovídala požadavkům účastníků těchto kurzů. Kromě všeobecného jazyka byl kladen důraz na odborná témata a oblasti, se kterými se účastníci kurzů setkávají při řešení svých každodenních pracovních úkolů. Jazykové vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity bude probíhat i v dalších letech.

Významnou součástí nabídky dalšího vzdělávání zaměstnanců Jihočeské univerzity tvořily rovněž kurzy statistiky, zaměřené na rozvoj pedagogických i odborných znalostí a dovedností, kurzy práce s vědeckými informacemi a kurzy orientované na aktuální problematiku ochrany duševního vlastnictví. Tyto kurzy byly realizovány především na **Ekonomické a Zemědělské fakultě JU** a na **Ústavu fyzikální biologie JU**.

2.15. Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků

V roce 2010 bylo ve 44 kurzech dalšího vzdělávání akademických pracovníků Jihočeské univerzity zapsáno celkem 425 účastníků. Významné zastoupení v nabídce kurzů dalšího vzdělávání měly kurzy cizích jazyků (obecný jazyk - různé úrovně, odborný jazyk, prezentace v cizím jazyce), kterých se v roce 2010 zúčastnilo celkem 155 pracovníků Jihočeské univerzity.

Tab. 2.15.1. Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
Konstruktivistické přístupy ve výuce (2)	Jazykové vzdělávání - anglický jazyk, různé úrovně (17)	Teorie stochastických systémů a teorie experimentu (2)	
Ekonometrické a simulační modely (1)	Jazykové vzdělávání - německý jazyk (1)	Odborné jazykové vzdělání - anglický jazyk (3)	
Práce s databázemi (1)	Jazykové vzdělávání - francouzský jazyk (1)	Práce s vědeckými informacemi (1)	

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
Statistika (1)	Jazykové vzdělávání - španělský jazyk (1)	Ochrana duševního vlastnictví (3)	
	Prezentace v cizím jazyce (1)	Statistika (1)	
	Motivační a stimulační workshop B4I č. 1 (1)	Motivační a stimulační workshop B4I č. 2 (1)	
	Dovednostní tréninkový modul B4I (2)		
	Time management (1)		
	Kreativní myšlení (1)		
	Metodologie vědy (1)		
	Moderní skupinové řešení problémů (1)		
5	28	11	44

Pozn.: číslo v závorce uvádí počet kurzů.

Tab. 2.15.2. Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků JU

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	Kurzy orientované na obecné dovednosti	Kurzy odborné	Celkem
Konstruktivistické přístupy ve výuce (20)	Jazykové vzdělávání - anglický jazyk, různé úrovně (110)	Teorie stochastických systémů a teorie experimentu (33)	
Ekonometrické a simulační modely (13)	Jazykové vzdělávání - Německý jazyk (10)	Odborné jazykové vzdělávání - anglický jazyk (24)	
Práce s databázemi (13)	Jazykové vzdělávání - francouzský jazyk (1)	Práce s vědeckými informacemi (9)	
Statistika (15)	Jazykové vzdělávání - španělský jazyk (1)	Ochrana duševního vlastnictví (53)	
	Prezentace v cizím jazyce (9)	Statistika (9)	
	Motivační a stimulační workshop B4I č. 1 (21)	Motivační a stimulační workshop B4I č. 1 (22)	
	Dovednostní tréninkový modul B4I (20)		
	Time management (12)		
	Kreativní myšlení (10)		
	Metodologie vědy (10)		
	Moderní skupinové řešení problémů (10)		
61	214	150	425

Pozn.: číslo v závorce uvádí počet účastníků kurzů.

2.16. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

Tab. 2.16.1. Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2010	4	48,5
Docenti jmenovaní v roce 2010	13	43,0

Pozn.: Tabulka obsahuje údaje o počtu nově jmenovaných profesorů a docentů Jihočeské univerzity v roce 2010. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance Jihočeské univerzity, jmenované na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí.

Pět fakult Jihočeské univerzity má práva k profesorskému řízení (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU). Sedm fakult Jihočeské univerzity má práva k habilitačnímu řízení (Ekonomická fakulta JU, Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU). Ekonomická fakulta JU tato práva získala v průběhu roku 2010, a to pro obor Ekonomika a management.

Jihočeská univerzita udělila v roce 2010 dva čestné doktoráty, a to prof. Dr. Franciscu J. Ayalovi z University of California, Irvine (USA) v oboru evoluční biologie a prof. Dr. Jeanu Bérengerovi z Université Paris-Sorbonne (Francie) v oboru historie.

2.17. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti JU a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací žebříčky vysokých škol, mezi kterými se Jihočeská univerzita objevuje kolem sedmého (pátého až devátého) místa a na předním místě mezi vysokými školami založenými po roce 1989 (příklady recentních žebříčků uvádí kapitola věnovaná vnějšímu hodnocení kvality činností realizovaných Jihočeskou univerzitou). Výzkumnou povahu Jihočeské univerzity dokládá trvale se zvyšující podíl prostředků výzkumu a vývoje na celkovém objemu prostředků, se kterými Jihočeská univerzita v jednotlivých letech hospodaří. Pro srovnání, v roce 2005 činil tento podíl 19,5 %, v roce 2010 to již bylo 23,9 %.

Počínaje rokem 2010 byl zaveden nový systém rozdělování dotace na rozvoj výzkumných organizací (RVO). Podle těchto pravidel, schválených Akademickým senátem JU v listopadu 2009, bylo 75 % prostředků rozděleno podle stejného principu, na jehož základě byla tato dotace udělena, tzn. podle bodového ohodnocení RIV jednotlivých součástí Jihočeské univerzity. Další část dotace (20 %) byla rozdělena podle úspěšnosti součástí Jihočeské univerzity (měřené výší dotace) v projektech evidovaných v Centrální evidenci projektů (CEP), eventuálně v zahraničních výzkumných grantech, za posledních pět let. Zbývajících 5 % dotace bylo rozděleno podle finančního přínosu jednotlivých součástí Jihočeské univerzity vázaného na konkrétní výsledek výzkumu a vývoje (RIV) za posledních pět let.

Dotace na specifický vysokoškolský výzkum byla v roce 2010 rozdělována výhradně prostřednictvím Grantové agentury JU. Grantová agentura JU vyhlásila dva programy, a to individuální grantové projekty, které zachovávají volnou soutěž jednotlivých doktorandů či malých týmů, a týmové grantové projekty. Z celkového objemu dotace určené na granty bylo

10 % určeno na individuální granty, a 90 % na týmové granty. U týmových grantů bylo 70 % alokovaných financí rozděleno podle stanovených fakultních kvót a zbylých 30 % ponecháno na volnou grantovou soutěž. V roce 2010 rozdělila Grantová agentura JU jednotlivým projektům celkem 29 718 tis. Kč. V programu týmových grantových projektů bylo financováno celkem 32 většinou tříletých projektů o celkové výši 26 347 tis. Kč (13 přírodovědných, 7 zemědělských a rybářských, 4 humanitní a 8 společenskovedních). V programu individuálních grantových projektů bylo financováno 28 jednoletých studentských projektů o celkové výši 3 371 tis. Kč (15 přírodovědných, 8 zemědělských a rybářských, 4 humanitní a 1 společenskovední).

Od roku 2005 řeší Jihočeská univerzita šest výzkumných záměrů (roku 2009 byly tyto záměry prodlouženy), z toho pět v kategorii A (plné financování: 2krát Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a Fakulta rybářství a ochrany vod JU) a jeden v kategorii B (Ústav fyzikální biologie JU).

Vedle výzkumných záměrů řešily v roce 2010 součásti Jihočeské univerzity a jejich vědecké týmy (včetně studentů podílejících se na výzkumné činnosti) výzkumné projekty financované z různých grantových a projektových agentur (přehled těchto projektů je uveden v následujících tabulkách).

Výzkumný a vzdělávací charakter pěstovaných přírodovědných oborů posilovala úzká spolupráce Jihočeské univerzity s Biologickým centrem Akademie věd ČR v Českých Budějovicích a dalšími pracovišti Akademie věd ČR (Botanický ústav, Mikrobiologický ústav, Ústav systémové biologie a ekologie, Ústav živočišné fyziologie a genetiky, Ústav biologie obratlovců, Fyzikální ústav, Ústav fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského) v souladu se smlouvou o spolupráci mezi Jihočeskou univerzitou a Akademií věd ČR z roku 2007. Po vzoru dlouholeté spolupráce biologů a ekologů se rozvíjely badatelské vazby i ve společenských vědách zejména s Historickým ústavem, Ústavem pro jazyk český a Filozofickým ústavem Akademie věd ČR.

Mezi výsledky pracovníků Jihočeské univerzity se tradičně objevují práce publikované v nejprestižnějších vědeckých časopisech. Ani rok 2010 nebyl výjimkou. Za zmínku stojí zejména několik publikací v prestižním časopisu *Proceedings of the National Academy of Sciences of the USA* (články týmů prof. J. Lukeše a prof. V. Novotného z Přírodovědecké fakulty JU). Cenu rektora Jihočeské univerzity za prestižní publikaci za rok 2010 obdržela prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. ze Zdravotně sociální fakulty JU za publikaci „*Ošetřovatelský proces a jeho realizace*“ (ISBN 978-80-7387-286-1), a kolektiv ve složení Mgr. Aleš Horák, Ph.D., doc. Ing. Miroslav Oborník, Ph.D., a prof. RNDr. Julius Lukeš, CSc. z Přírodovědecké fakulty JU za práci „*A common red algal origin of the apicomplexan, dinoflagellate and heterokont plastids*“ (Proceedings of the National Academy of Science of the United States of America 107: 10949-10954). Mimořádného úspěchu v roce 2010 dosáhla také RNDr. Alena Krejčí, Ph.D., z katedry molekulární biologie Přírodovědecké fakulty JU, která získala vysoce prestižní 2010 EMBO Installation Grants. Byla tak jedním z celkem šesti vědců, kteří grant v roce 2010 získali.

Vědeckovýzkumná činnost pracovníků **Ekonomické fakulty JU** se orientuje zejména na témata související s ekonomikou a řízením podniků a socioekonomickými faktory rozvoje regionů, na řešení ekonomických problémů s využitím ekonomicko-matematických metod a modelů a na problematiku environmentální ekonomiky. V roce 2010 bylo na Ekonomické fakultě JU řešeno 6 výzkumných projektů, z toho jeden RP, dva projekty Grantové agentury ČR, dva projekty Národní agentury pro zemědělský výzkum (NAZV) a dvě dílčí etapy Výzkumného záměru řešeného se Zemědělskou fakultou JU, dále čtyři projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro

konkurenceschopnost a jeden projekt v rámci Operačního programu Podnikání a inovace. Ekonomická fakulta JU uspořádala v roce 2010 tři významné mezinárodní konference a rámci projektu „Rozvoj výzkumu a vývoje na EF JU“, podpořeného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, připravila vědecký recenzovaný časopis Economics Working Papers. K dalšímu rozvoji výzkumné oblasti pro začínající pedagogy a studenty doktorského studijního oboru přispěla podpora prostřednictvím Grantové agentury JU, v rámci níž byl v roce 2010 realizován jeden týmový projekt.

Tab. 2.17.1. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Ekonomická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Řízení, infrastruktura, životní styl a spotřeba energie: Evropské post-uhlíkové komunity (7RP GILDED)	A	1 636
Typologie vztahu turistů k atributům prostředí na příkladu vodní komponenty krajiny	B	147
Ekonomické aspekty regenerace brownfields v Jihočeském kraji	B	298
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	2 077
Možnosti defragmentace vlastnictví zemědělské půdy	C	215
Venkovský prostor - prostor pro žití nebo pro dožití? (Modelové strategie venkovského prostoru)	C	900
Přeshraniční podnikání - B2B marketing a distribuce v Rakousku a České republice	C	9

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU navazuje na existenci Výzkumného ústavu rybářského a hydrobiologického, a proto je výzkum i nadále jednou z jejích hlavních činností. V roce 2010 pokračovalo šestým rokem řešení výzkumného záměru. Na výzkumný záměr navazuje řešení jednotlivých specifických úkolů, které rozšiřují vědeckou činnost fakulty na národní i mezinárodní úrovni. Také v roce 2010 si Fakulta rybářství a ochrany vod JU udržovala vysokou efektivitu zhodnocení prostředků ze státního rozpočtu určených na výzkumnou a vývojovou činnost ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Počty i kvalita výstupů na Fakultě rybářství a ochrany vod JU každým rokem rostou. Propojení vzdělávací a výzkumné činnosti se daří díky akreditovanému bakalářskému, magisterskému a doktorskému studiu a díky zapojení akademických pracovníků fakulty také do výuky na dalších součástech Jihočeské univerzity i na jiných univerzitách a do programů celoživotního vzdělávání. Studenti Fakulty rybářství a ochrany vod JU především doktorského stupně jsou aktivně zapojeni do vědeckých úkolů a projektů.

Tab. 2.17.2. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Fakulta rybářství a ochrany vod JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Řasová biomasa jako potravní doplněk v akvakulturách ryb a raků	B	431

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Úloha imunitní investice v kontextu kompromisů: imunoekologické studium vztahů mezi reprodukcí, imunitou a parazitizmem u sladkovodních ryb	B	332
Vliv subletálních koncentrací triazinů na kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i> L.)	B	624
Vliv endokrinních disruptorů na reprodukční parametry a expresi vybraných genů v myších a rybích gonádách	B	545
Vztahy mezi úrovní ploidie, velikostí genomu a buněk u modelových polyploidních ryb s cytologickými a fyziologickými dopady na jejich ochranu a chov	B	1 510
Fertilizační proces jeseterů, funkce akrosomu a prevence polyspermie	B	396
Studium patomorfologických a patofyziologických změn u ryb po jejich expozici dusitanům	B	475
Biologické, environmentální a chovatelské aspekty v rybářství	C	11 624
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	825
Environmentálně a hormonálně indukovaná reprodukce, anestézie, raný ontogenetický vývoj a odchov vybraných ohrožených a hospodářsky významných druhů ryb	C	500
Využití zvratu pohlaví a proteomiky zmrazeného spermatu veslonosa amerického pro produkci kaviáru	C	516
Moderní metody intenzivního chovu původních evropských raků s cílem podpořit jejich výskyt ve volných vodách a využít jejich bioindikační hodnoty vzhledem ke kvalitě povrchových vod	C	360
Welfare kapra obecného (<i>Cyprinus carpio</i>) v rybníční akvakultuře a obchodu	C	310
Vývoj nových metod chovu vybraných perspektivních akvakulturních druhů s využitím netradičních technologií	NAZV	3 368
Využití inovativních biotechnologických a genetických postupů pro produkci kvalitního kapřího masa se zvýšeným obsahem omega 3 mastných kyselin a jeho účinek na rekonvalescenci pacientů po manifestaci aterosklerózy	NAZV	1 162
Optimalizace metod hormonálně indukovaného umělého výtěru jikernaček hospodářsky významných druhů ryb	NAZV	990
Určení a charakteristika biologického potenciálu produktu „Český kapr“	NAZV	423
Genetická diverzita jesetera malého (<i>Acipenser ruthenus</i>) ve vztahu k in situ konzervaci a ochraně biodiverzity	NAZV	797
Monitoring výskytu koi herpesvirózy (KHV) v chovech kapra obecného v ČR a testování vnímavosti vybraných linií kapra ke KHV	NAZV	1 210
Šetrné a efektivní hospodaření na rybnících s maximálním využitím stávajícího trofického potenciálu a udržení dobré kvality vody i rybí produkce	NAZV	2 492
Zachování biodiverzity u kulturních plemen kapra obecného	NAZV	1 035
Výzkum zmrazování spermií a embryí ryb	NAZV	1 060

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Vývoj a optimalizace metod intenzivního chovu candáta obecného (<i>Sander lucioperca</i>) a okouna říčního (<i>Perca fluviatilis</i>) v ČR	NAZV	1 319
Národní program uchování a využití genetických zdrojů hospodářských a užitkových zvířat - Udržování genetických zdrojů u ryb	MZe	1 188
Udržování a zlepšování genetického potenciálu hospodářských zvířat a rostlin	MZe	473
Nukleotidový polymorfismus mitochondriálních genů kapra obecného ve vztahu k fylogeografii, evoluci a kolonizační historii	GA AV ČR	483
Diverzita bioenergetických drah, funkce membrány, signálních mechanismů a proteomiky zmrazeného spermatu evolučně rozdílných druhů ryb IAA	GA AV ČR	597
Identifikace antropogenních tlaků na kvalitativní stav vod a vodních ekosystémů v oblastech povodí Moravy a Dyje DÚ 3 Vliv intenzifikace chovu ryb na jakost stojatých a tekoucích vod	MŽP	450
Biologické a ekologické nároky ryb - určující faktory funkčnosti rybích přechodů	MŽP	190
Labe V.	MŽP	2 090
Identifikace antropogenních tlaků v české části mezinárodního povodí řeky Odry	MŽP	483

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2010 se **Filozofická fakulta JU** nadále rozvíjela jako pracoviště orientované na základní výzkum v historických, archeologických, lingvistických a literárních oborech. Na Filozofické fakultě JU byly v roce 2010 řešeny dva výzkumné záměry, pět standardních projektů, šest postdoktorických projektů a dva doktorské projekty Grantové agentury ČR. Na fakultě také existuje centrum základního výzkumu Lexikon české avantgardy. V roce 2010 získali tři studenti doktorských studijních oborů podporu pro své projekty od Grantové agentury JU. V rámci Grantové agentury JU byly rovněž řešeny tři týmové projekty.

Filozofická fakulta JU úzce spolupracuje s ústavu Akademie věd ČR. V roce 2010 nadále vyvíjelo činnost společné pracoviště Centrum raně novověkých studií se sídlem v Českých Budějovicích. Ústavy Filozofické fakulty JU pokračovaly v úzké vědecké spolupráci s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze, s Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, se Západočeskou univerzitou v Plzni, s Archeologickým ústavem Akademie věd ČR v Praze a s řadou dalších českých i zahraničních institucí.

Publikační platformu Filozofické fakulty JU tvořily i nadále odborné řady *Opera historica*, *Monographia historica*, *Historia culturae*, *Prameny k českým raně novověkým dějinám 16.-18. století* (*Documenta res gestas Bohemicas saeculorum XVI.–XVIII. illustrantia*), *Écho des études romanes* (*Revue semestrielle de linguistique et littératures romanes*). Rovněž studenti doktorských studijních oborů *České dějiny*, *Dějiny novější české literatury* a *Český jazyk* jsou zapojováni do výzkumných aktivit Filozofické fakulty JU. Kromě toho, že jsou součástí řešitelských týmů zmiňovaných výzkumných záměrů a týmových interních projektů, měli studenti možnost rozvíjet své badatelské aktivity v rámci doktorských projektů Grantové agentury ČR s názvem „Identita české literatury a její mezinárodní kontext“ a „Člověk, sociální skupina a

společnost v dějinách novověku“. K výzkumným aktivitám pracovníků fakulty jsou orientovány rovněž výstupy pregraduálního studia (diplomové a bakalářské práce).

Tab. 2.17.3. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Filozofická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Re-prezentace a literární historie	B	408
Organizace, správa a písemnosti českobudějovické diecéze na přelomu 18. a 19. století	B	126
Identita české literatury a její mezinárodní kontext	B	1 302
Deník Ferdinanda ze Schwarzenberku z let 1686-1688 a 1696-1697 (Kritická edice)	B	161
Struktura osídlení mikroregionu říčky Smutné v době bronzové	B	190
Divadlo a kulturní politika KSČ 1945-1956. Proměny uměleckého směřování a adaptační strategie	B	153
Mezi vědou a beletrií: periodika Krok a Časopis českého muzea ve středoevropském kontextu	B	274
Kodifikace a variace ideologicko-estetické normy v české literatuře 50. let 20. století	B	488
Člověk, sociální skupina a společnost v dějinách novověku	B	1 853
Šlechtická kultura v Čechách 18. století	B	155
Jaroslav Charvát a česká marxistická historiografie	B	201
Komunikace šlechty mezi Prahou a Madridem v 16. a 17. století	B	240
Kontrastivní analýza textových organizátorů v současné francouzštině a češtině	B	206
Dějiny novější české literatury v nadnárodních kontextech	C	2 518
Společnost českých zemí v raném novověku - struktury, individua, vztahy, instituce moci	C	3 967
Lexikon české avantgardy a paralelní projekty zabývající se výzkumem modernismu a avantgardních uměleckých směrů v prostoru českých zemí a Střední Evropy	C	625

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Těžištěm výzkumných témat na **Pedagogické fakultě JU** je dlouhodobě především problematika související s výchovou učitelů. Pozitivně je možné hodnotit narůstající podíl přímé účasti studentů na řešení dílčích úkolů výzkumných projektů, na druhé straně podíl prostředků výzkumu a vývoje v rozpočtu Pedagogické fakulty JU je stále nízký (s tím souvisí i malý rozpočet na specifický výzkum). Situace je způsobena nízkou publikační činností v impaktovaných časopisech a v časopisech recenzovaných, což vyplývá z charakteru pedagogické činnosti, na kterou se fakulta zaměřuje.

Tab. 2.17.4. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Pedagogická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Science Teacher Education Advanced Methods, v rámci 7. rámcového programu EU - Science and Society (S-TEAM)	A	507
Support for training and career development of researches (Marie Curie), Network for Initial Training (ITN), 7. RP	A	1 837
Rozvíjení matematické gramotnosti v základním vzdělávání	B	749
Výchova ke zdraví - strategie výuky duševní hygieny	B	225
Prostorové modely chování v měnícím se urbánním prostředí z pohledu geografie času	B	100
Dynamika mikročástic v nízkoteplotním plazmatu - studium hybridními metodami počítačového modelování	B	155
Užití přírodnin v kontextu cílů a kurikula přírodovědného vzdělávání na 1. stupni ZŠ	B	121
Pojem dilatentismu a filosofie „umění života“	B	237
Ženevský žaltář v českých pramenech (1587-1620)	B	182
Jak plastický je vodní hmyz? Měření růstu, fenotypové plasticity a evoluce u vybraných taxonů	B	394
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity (MSM 6007665801) ¹⁾	C	590
Nanotechnologie pro společnost	GA AV ČR	710
Analýza diskurzu (na materiálu výuky anglického jazyka)	GA AV ČR	209
Trvalá prosperita - Nanomateriály a procesy	MPO	250
Generel městské dopravy v Českých Budějovicích pro období 2010-2020	smluvní výzkum	125

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala. 1) Nositelem výzkumného záměru MSM 6007665801 je Přírodovědecká fakulta JU; řešitelka - prof. Hana Šantrůčková. Katedra biologie Pedagogické fakulty JU spolupracovala na koncipování projektu (Papáček) a funguje v pozici samostatného týmu (Papáček, Černý, Ditrich, Matěnová, Petr + diplomanti) v rámci domény prof. Šantrůčkové. Katedra biologie Pedagogické fakulty JU pracuje na dílčím úkolu s názvem „Biodiverzita a funkční ekologie společenstev a ekosystémů: Interakce, funkce a stabilita společenstev vodních organismů“.

Přírodovědecká fakulta JU se nadále orientuje na základní výzkum zejména v oblasti biologických věd a v řadě souvisejících disciplín chemie, biochemie, fyziky a matematiky. Kromě výzkumného záměru řešili v roce 2010 pracovníci Přírodovědecké fakulty JU celkem 31 grantů Grantové agentury ČR, tři projekty MŠMT (LC-Výzkumná centra), 17 projektů Grantové agentury Akademie věd ČR, jeden projekt programu Akademie věd ČR (Nanotechnologie pro společnost), dva projekty financované Ministerstvem životního prostředí ČR a jeden projekt podpořený Ministerstvem zemědělství ČR. Zejména řešení projektů Grantové agentury ČR a Grantové agentury Akademie věd ČR probíhá v úzké spolupráci s pracovišti Akademie věd ČR, především s ústavu Biologického centra Akademie věd ČR, v.v.i. V oblasti mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji byl řešen jeden projekt MŠMT (ME s Univerzitou Vanderbilt, Nashville, USA). Dále řešili pracovníci Přírodovědecké fakulty JU jeden projekt MŠMT-MEB ve spolupráci s pracovištěm na Slovensku a jeden projekt MŠMT-Aktion (spolupráce s Rakouskem). Dále byl

řešen jeden projekt MŠMT-INGO, kterým je podporován výzkum v polárních oblastech (studium klimatických a ekologických faktorů ovlivňujících diverzitu a produktivitu vybraných biotopů). Tento směr výzkumu je nově podpořen projektem velké infrastruktury pro výzkum, vývoj a inovace (Czech Polar) a projektem ze skupiny Polar Climate. Svě místo ve výzkumných aktivitách pracovníků a studentů fakulty mají i interní projekty (Grantová agentura JU: 13 individuálních a 12 týmových projektů v roce 2010) a další typy projektů (FRVŠ, RP, OP VK, FP7 aj.). Součinnost výzkumné a vzdělávací práce na Přírodovědecké fakultě JU potvrzují také zkušenosti z rozsáhlých či dlouhodobých terénních výzkumů na Papui-Nové Guineji, v Africe, v Arktidě a Antarktidě.

Základním předpokladem pro posilování vědecké a výzkumné úrovně Přírodovědecké fakulty JU je důraz na magisterské a zejména doktorské studijní programy a obory. V nebiologických disciplínách se jedná o rozvojovou etapu fakulty s nezbytnou potřebou získání nových akreditací studijních programů. V biologických disciplínách klade fakulta hlavní důraz na posílení a zkvalitnění doktorských studijních programů v rámci Školy doktorských studií v biologických vědách.

Tab. 2.17.5. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Přírodovědecká fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Long-term Carbon Storage in Cryoturbated Arctic Soils	A	1 129
Molekulární evoluce rodu <i>Arsenophonus</i> , symbiotických bakterií s širokým hostitelským spektrem	B	1 588
Co ovlivňuje výběr stanoviště mykoheterotrofních rostlin: abiotické faktory nebo symbiotické vztahy? Modelová studie orchideje <i>Pseudorchis albida</i>	B	830
Ekofyziologické limity horských motýlů ve vztahu k recentním klimatickým změnám - tolerance hibernujících larev	B	470
Spontánní a řízená sukcese při obnově suchých trávníků na orné půdě	B	283
Stochastická geometrie - nehomogenita, kótování, dynamika a stereologie	B	118
Energetické procesy ve sluneční atmosféře: vztahy mezi simulacemi a pozorováním	B	219
Biologie, chemická ekologie a fylogeneze klíčových rodů termitů čeledí <i>Rhinotermitidae</i> a <i>Serritermitidae</i>	B	200
Srovnávací fylogeografie jihovýchodní Afriky (region Zambezi) na modelu drobných savců	B	1 017
Význam disturbancí pro dynamiku temperátních horských smrkových lesů-krajinný simulační model Šumavy	B	170
Zvýšení bezpečnosti lithno-iontových baterií	B	197
Dynamika proteinů interagujících s Dishevelled a jejich význam pro Wnt signálování	B	304
Parazito-hostitelské vztahy a evoluce parazitismu	B	1 180
Může být úspěch potenciálně dominantních druhů na louce předpověděn na základě jejich funkčních vlastností?	B	156
Implementace iTRAQ (isobaric tags for relative and absolute quantitation) pro kvantifikaci integrálních membránových bílkovin z rostlinných buněk	B	315

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Zhodnocení významnosti nekrofaie na mrtvých bezobratlých v kulturní krajině	B	654
Charakteristiky druhů jako determinanty vlastností společenstev a ekosystémových funkcí v bylinných společenstvech s manipulovaným druhovým složením	B	513
Multi-proxy paleoekologický výzkum unikátních sedimentů ze zaniklého Komořanského jezera, Mostecká pánev, Česká republika	B	326
Extracelulární adenosin jako stresový hormon v drozofile	B	855
Nesymetrická role trav a dvouděložných bylin ve fungování travního společenstva	B	444
Fylogenetická analýza mitochondriálního genomu myxozoi a Polypodium hydriforme	B	253
Význam nově asimilovaného uhlíku pro interakce rostlin s půdou v mokřadních travinných ekosystémech v proměnlivých podmínkách vnějšího prostředí	B	1 266
Mezibuněčná signalizace ve vývoji organismu a vzniku onemocnění	B	599
Fylogenetické vztahy, diverzita a ekologie heterocytozních cyanobakterií s polarizovanou stélkou	B	515
Regulace morfogeneze průduchů podmínkami prostředí a fyziologickými pochody v listu	B	1 419
Genealogie a populační struktura parazitů ve vztahu k hostitelské specifitě a geografickému rozšíření	B	1 215
Hybridizace mezi ploidními úrovněmi a role neredukovaných gamet u polyploidního komplexu Centaurea sect. Jacea (chrpa)	B	497
Rostliny, hmyz a obratlovci: integrované studium ekologických a evolučních interakcí	B	1 300
Fylogeneze a biogeografie ryb čeledi Cichlidae ve Střední Americe	B	417
Počítačové modelování strukturních, dynamických a transportních vlastností tekutin v nanorozměrech	B	229
Půdní procesy a mikrobiální společenstva se vztahem k cyklům C a N v průběhu regenera horského smrkového lesa po kůrovcové kalamitě	B	694
Limitující faktory a omezení biologického zotavování z acidifikace: Jaká je budoucnost horských ekosystémů Šumavy?	B	260
Ekologické, evoluční a experimentálně-biologické přístupy ke studiu vzniku a významu biodiverzity	C	17 037
Centrum molekulární ekologie vektorů a patogenů	C	3 257
Centrum pro výzkum biodiverzity	C	1 095
Centrum funkční genetiky	C	2 118
Studium struktury a dynamiky minerálních povrchů a biomembrán a jejich interakcí s organickými a anorganickými ligandy pomocí počítačového modelování	C	130
Epidemiologický význam drobných savců a jejich parazitů v modelových oblastech České a Slovenské republiky	C	12

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Biologická a klimatická diverzita centrální části arktického souostroví Svalbard	C	1 000
České polární stanice: Stavba a operační náklady	C	14 999
Dynamika šíření invazních druhů rostlin v ČR za různých scénářů globální klimatické změny	C	1 791
Opuštěné vojenské prostory jako refugia biodiverzity v současné krajině	C	641
Invazní slunéčko <i>Harmonia axyridis</i> - přínos pro biologickou ochranu rostlin nebo ohrožení biodiverzity?	C	815
Přirozená revitalizace krajiny po důlní těžbě v Čechách/České republice	Umwelt	119
Analýza sekvencí a distribuce sobecké DNA v genomu motýlů (Lepidoptera)	GA AV ČR	429
Analýza glykoproteinů ze slinných žláz klíštěte <i>Ixodes ricinus</i>	GA AV ČR	650
Jaké jsou hlavní mechanismy ovlivňující přeměny N v horských lesních půdách satureovaných dusíkem?	GA AV ČR	776
<i>Chromera velia</i> - nově objevený žijící fotosyntetický předchůdce současných parazitů skupiny Apikomplexa	GA AV ČR	582
Difúze CO ₂ v listovém mezofylu: úloha aquaporinů	GA AV ČR	988
Biologie rýpošovitých z mezických tropických oblastí	GA AV ČR	721
Evoluce ekologických a životních strategií ve vztahu k fyziologickým adaptacím v rodě <i>Euphrasia</i> a příbuzných taxonech (Orobanchaceae)	GA AV ČR	499
Mikrospeciační procesy a migrační historie skupiny <i>Melampyrum subalpinum</i> agg.	GA AV ČR	337
Population genetic structure in two European endemics, the European ground squirrel and the garden dormouse: a comparison of fragmented versus continuous populations	GA AV ČR	793
Komparativní analýzy evoluce sociality u savců: fylogenetický přístup	GA AV ČR	425
Aktivita a potravní ekologie podzemních hlodavců čeledi rýpošovité (Bathyergidae)	GA AV ČR	409
Rozpoznávání predátorů a jiných nebezpečných organismů terestrickými obratlovci	GA AV ČR	582
Konstrukce statistických testů v prostorové statistice	GA AV ČR	128
Úloha strdimilů v afromontánních polinačních systémech	GA AV ČR	98
Bifurkace a závislost na parametrech pro jednostranné okrajové úlohy a interpretace v přírodních vědách	GA AV ČR	59
Bioaktivní biokompatibilní povrchy a nové nanostrukturované kompozity pro aplikace v medicíně a farmacii	GA AV ČR	1 463

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Teologická fakulta JU stejně jako v předchozích letech usilovala o trvalé dosahování kvalitních výsledků v oblasti výzkumu. V roce 2010 pracovníci Teologické fakulty JU úspěšně zakončili tři grantové projekty Grantové agentury Akademie věd ČR. Zároveň byl zahájen nový projekt

Grantové agentury ČR a další projekt ve veřejné soutěži Grantové agentury ČR uspěl. V souvislosti s rozvojem doktorského studia byly úspěšné i žádosti o projekty Grantové agentury JU na podporu vynikajících studentů doktorských studijních programů. Zvýšil se také počet publikací, které se zabývají tématy relevantními pro vzdělávací činnost fakulty.

Tab. 2.17.6. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Teologická fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Univerzálie v raně novověké univerzitní filosofii	B	481
Arnošt Konstantin Růžička - josefinista na českobudějovickém biskupském stolci	B	131
Dějiny pastorální teologie - Antonín Skočdopole, předchůdci a žáci	GA AV ČR	191
Teologie mimokřesťanských náboženství v díle Vladimíra Boublíka	GA AV ČR	178
Filosofie a teologie Tomáše Akvinského	GA AV ČR	63

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

V roce 2010 byla na **Zdravotně sociální fakultě JU** řešena řada vědeckých projektů financovaných z různých grantových zdrojů (Grantová agentura ČR, Národní program výzkumu II MŠMT, Interní grantová agentura Ministerstva zdravotnictví ČR, COST MŠMT, Výzkumné centrum 1M MŠMT a další). Studenti doktorského studia se zapojili do řešení týmových projektů Grantové agentury JU, což jim umožnilo podílet se na kvalitních vědeckých projektech. Pro podporu prezentace výsledků výzkumu a vývoje vydává fakulta čtyři odborné časopisy, které jsou k dispozici i na webových stránkách fakulty. Jedná se o časopisy Journal of Applied Biomedicine (časopis zařazený do databáze Web of Science), Kontakt (recenzovaný časopis), Prevence úrazů, otrav a násilí (recenzovaný časopis) a Journal of Nursing, Social Studies and Public Health (časopis v anglickém jazyce).

Tab. 2.17.7. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zdravotně sociální fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Modelování hybridizace na DNA čipech v reálných podmínkách	B	760
Dárcovství gamet v asistované reprodukci: psychosociální a etické aspekty	B	231
Biologická dozimetrie pro osoby profesně vystavené ionizujícímu záření alfa	C	3 261
Zdravotně sociální situace imigrantů a azylantů v České republice	C	235
Funkční genomika a proteomika ve šlechtění rostlin	C	767
Postavení sestry v multidisciplinárním týmu	C	529
Funkčnost rodiny ve vztahu k úrazům dětí	C	533
Zajištění kulturně diferencované ošetrovatelské péče ve vybraných minoritách v ČR	C	696

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Začlenění sestry do komunitní péče zdravotnického systému ČR a srovnání se situací ve státech EU	C	533

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Na **Zemědělské fakultě JU** se prioritní oblasti výzkumu nadále zaměřovaly především na horské a podhorské oblasti, s nimiž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti. Výzkum směřoval zejména do aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin a ochrany biologické diverzity. Dále se výzkum Zemědělské fakulty JU zaměřil na ochranu a tvorbu krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek. Řešeny byly i otázky vlivu jaderné elektrárny Temelín na okolní krajinu a problémy spojené s rekultivací oblastí poškozených těžbou, ekologie mokřadů a podobně. Pozornost byla věnována také nezemědělskému využití zemědělských produktů a bioenergetice a rovněž problematice sledování kvality potravinových surovin.

Také v roce 2010 pokračovala Zemědělská fakulta JU v řešení výzkumného záměru „Trvale udržitelné způsoby hospodaření v horských a podhorských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním“. V roce 2010 byla zpracována a vědeckou radou fakulty schválena Strategie vědy a výzkumu, která byla děkanem fakulty vydána jako závazná. Rovněž byl připraven a vydán Kariérní řád Zemědělské fakulty JU, který klade mimořádný důraz na vědecký výkon každého akademického pracovníka.

Tab. 2.17.8. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Zemědělská fakulta JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Breaking the spiral of unsustainability in arid and semi-arid areas in Latin America using an ecosystems approach for co-innovation of farm livelihoods	A	81
Možnosti velkých vývažoven pro snížení emisí oxidu uhličitého (opatření, rámcové podmínky, hranice)- Sustainable Kitchen	A	908
Udržitelné systémy zemědělského hospodaření v česko-rakouském příhraničí - Sustainable farming	A	627
Valorisation and Sustainable Development of Cultural Landscapes using Innovative Participation and Visualisation Techniques	A	504
Molekulární biologie, ekologie a taxonomie (doktorský projekt ZF, PŘF a Biologického centra AV ČR)	B	1 570
„Amentní“ migrace jako nová forma specifické globální migrace obyvatel. Její vliv na socioekonomický rozvoj rurálních oblastí České republiky.	B	737
Studium transformace kovových polutantů v půdním systému	B	497
Úloha antimikrobiálních peptidů v obraně rostlin proti patogenům	B	451

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Procesy ovlivňující vznik a evoluční úspěšnost polyploidů: co umožňuje koexistenci různých cytotypů v populacích <i>Gymnadenia conopsea</i> ?	B	1 052
Trvale udržitelné způsoby zemědělského hospodaření v podhorských a horských oblastech zaměřené na vytváření souladu mezi jejich produkčním a mimoprodukčním uplatněním	C	23 163
Stanovení příčin a možností omezení nových rizik spojených s výskytem fuzáriových mykotoxinů a jejich vázané formy v obilovinách	C	290
Patofyziologické důsledky alimentárního přebytku jódu u skotu a ovcí	C	736
Analýza možností zvýšení hladiny zdraví prospěšných mastných kyselin v syrovém mléce prostřednictvím cílených chovatelských postupů	C	500
Studium hlavních faktorů ovlivňujících stabilitu trvale udržitelného systému obhospodařování travních porostů v České republice	C	588
Rozvoj a využití biotechnologických metod v reprodukci malých přežvýkavců	C	84
Retence vody v nivách a možnosti jejího zvýšení	C	193
Vliv rozmístění druhů pozemků v povodí na odtok a odnos vybraných látek	C	422
Rekultivace jako nástroj obnovy funkce vodního režimu krajiny po povrchové těžbě hnědého uhlí	C	1 073
Využití jarních forem vybraných druhů pšenice v ekologickém zemědělství	C	450
Výzkum základních environmentálních aspektů v chovech hospodářských zvířat z hlediska skleníkových plynů, pachu, prachu a hluku, podporujících welfare zvířat a tvorbu BAT	C	144
Výzkum a hodnocení interakcí systému člověk - zvíře - robot v chovu dojnic se zaměřením na zlepšení efektivity systému a welfare dojnic	C	737
Identifikace infiltračních oblastí vybraných povodí pomocí vodního vegetačního stresu	C	871
Geobiochemický transport jodu z půdy do rostliny v marginálních (LFA) oblastech	C	720
Využití diverzity půdních mikroorganismů k vytvoření pěstebních podmínek vhodných k prevenci obecné strupovitosti konzumních brambor	C	209
Využití vybraných nanotechnologií pro návrhy a ověření nejlepších dostupných technik (BAT) v zemědělské činnosti	C	314
Stanovení kritérií pro welfare v odchovu telat se zaměřením na zlepšení podmínek chovného prostředí v období extrémních venkovních teplot ve variantních systémech ustájení	C	1 188
Studium vlivu perorální aplikace bioalginátů na denzitu a aktivitu bachorové mikroflóry a na stravitelnost vybraných druhů krmiv s projekcí efektivity do oblasti užítkovosti	C	1 475
Stanovení asociací mezi genotypy pro gen leptin a jejich využití ke standardizaci tržní jakosti a zvyšování parametrů kvality masné produkce skotu s kombinovanou užítkovostí	C	400
Hodnocení potenciálu proteinů planých genotypů brambor pro využití ve šlechtění bramboru (<i>Solanum tuberosum</i> L.) a v biotechnologiích	C	820

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Specifikace procesu množení osiva jarních forem obilnin v ekologickém systému hospodaření	C	632
Hodnocení účinnosti realizace komplexních pozemkových úprav	C	453
Charakterizace genetické struktury autochtonních populací jilmů pomocí DNA analýz, záchrana genofondu a reprodukce in vitro	C	344
Systém přírodě blízkých protierozních a protipovodňových opatření a jeho optimalizace v procesu pozemkových úprav	C	647
Technologie pěstování brambor - nové postupy šetrné k životnímu prostředí	C	270
Monitoring výskytu a cílené využívání entomopatogenních hub přirozeně asociovaných s populacemi lýkožrouta smrkového <i>Ips typographus</i> L. (Coleoptera, Scolytidae) ve smrčínách NP a CHKO Šumava	C	2 699
Nové přístupy umožňující výzkum efektivních postupů pro rekultivaci a asanaci devastovaných oblastí	C	2 260
Nepotravinářské využití biomasy v energetice	C	359
Vliv endogenních a exogenních faktorů na užitkovost, chování a krevní parametry u masných plemen skotu a ovcí chovaných v marginálních podmínkách	C	42
Vyhodnotenie priestorového využívania prostredia vybranými jeleňovitými vo vzťahu k vzniku škod na lese	C	125
Metody hodnocení kontaminovaného území po radiační havárii - význam struktury a funkce krajinného krytu	SÚJB ¹⁾	1 750

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala. 1) SÚJB - Státní úřad pro jadernou bezpečnost.

Výzkumná a vývojová činnost je hlavní náplní činnosti **Ústavu fyzikální biologie JU**. Ústav fyzikální biologie JU nabízí pouze doktorské studium a výuku v rámci tohoto studia realizují vědečtí pracovníci ústavu; proto je propojení výzkumu a vzdělávací činnosti plně zajištěno. Na Ústavu fyzikální biologie JU pokračovalo v roce 2010 řešení výzkumného záměru „Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu“, v průběhu roku 2010 se nadále rozvíjel základní i aplikovaný výzkum zaměřený na obecné biologické systémy, pokračoval rovněž výzkum v oblasti biologického inženýrství, kde je středem zájmu analýza experimentu v biologických vědách a matematický rozbor pozorovaných signálů.

Tab. 2.17.9. Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit JU - Ústav fyzikální biologie JU

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Excitované stavy karotenoidových agregátů	B	646
Specifické iontové efekty pro proteiny v roztocích a podobné biologicky relevantní systémy (spolupříjemce Ústav organické chemie a biochemie AV ČR)	B	384
Kompetiční mechanismy u sinic ovlivňující druhové složení fytoplanktonu	B	265

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora (v tis. Kč)
Základní výzkum Mg slitin pro odbouratelné implantáty	B	472
Fotofyzika a fotochemie samoorganizovaných nanostruktur	B	210
Excitované stavy karbonylových karotenoidů a jejich role ve fotochemických reakcích	C	232
Úloha proteinu WrbA v životě	C	435
Studium struktury a dynamiky minerálních povrchů	C	128
Výzkum možností aplikace automatizovaných a poloautomatizovaných metod pro identifikaci a charakterizaci nových genů bakterií s probiotickými vlastnostmi s cílem rozšíření specifických genetických zdrojů pro prevenci civilizačních onemocnění (spolupříjemci Milcom a.s., Lékařská fakulta Univerzity Karlovy, Masarykova univerzita)	C	301
Fyzikální biologie - nové přístupy v biologickém výzkumu	C	24 474
Centrum biokatalýzy a biotransformací (spolupříjemci MBU AV ČR, Masarykova univerzita, USBE AV ČR)	C	1 393
Molekulární podstata teplotní adaptace fotosyntézy: proteiny reakčních center fotosystému druhého typu	GA AV ČR	1 194
Biosimilars - budování znalostní základny pro výrobu terapeutických proteinů za použití heterologních expresních systémů	MPO	4 777

Pozn.: Ve sloupci „Zdroj“ znamená označení A - mezinárodní a zahraniční granty, B - granty GA ČR, C - rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ), u ostatních grantů je uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.

2.18. Infrastruktura JU (materiální, technické a informační zajištění)

2.18.1. Materiální a technické zajištění výuky a provozu fakult a součástí JU

Rok 2010 byl především ve znamení příprav a zahájení realizace projektů, jimiž se Jihočeská univerzita uchází, resp. ucházela o prostředky z evropských strukturálních fondů v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Realizace projektu **Fakulty rybářství a ochrany vod JU** s názvem Jihočeské výzkumné centrum akvakultury a biodiverzity hydrocenóz (CENAKVA) byla zahájena v létě roku 2010, v oblasti investiční výstavby v tomto roce probíhala především příprava projektových dokumentací pro výběr zhotovitele staveb. Hodnocením výběrové komise prošly úspěšně i další infrastrukturní projekty Jihočeské univerzity Rozvoj Přírodovědecké fakulty JU a Rozvoj Zemědělské fakulty JU a Fakulty rybářství a ochrany vod JU v rámci prioritní osy 4 Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Z prostředků státního rozpočtu byla realizována investiční akce na úsporu energií **Přírodovědecké a Zemědělské fakulty JU** spočívající v zateplení a výměně oken v objektech těchto fakult. Z vlastních prostředků univerzity bylo realizováno rozšíření stravovací kapacity objektu menzy, rekonstrukce výtahů a zateplení fasády na kolejích, výměna oken v objektu **Pedagogické fakulty JU** a stavební úprava rozvodů teplovodu a vodovodu v hlavním areálu Jihočeské univerzity ve Čtyřech Dvorech.

Tab. 2.18.1.1. Investiční výstavba, rekonstrukce a modernizace, nákupy v roce 2010

Investiční akce	Pořizovací hodnota (v tis. Kč)
ZF JU - pavilon 02 - zateplení fasády a výměna oken	7 215
PřF JU - pavilon A - zateplení fasády a výměna oken	6 126
KaM JU - menza - úpravy přízemí (rozšíření kapacity míst)	5 360
KaM JU - výtahy v kolejičkách K4 a K2	5 131
Areál JU - změna umístění teplovodu	5 038
PF JU - úprava bývalé tělocvičny a zázemí v 1. NZP, Jeronýmova 199/8	2 698
PF JU - výměna a montáž oken, Jeronýmova 8	1 569
Areál JU - vodovod	1 373
PF JU - výstavní galerie pro katedru výtvarné výchovy, Dukelská ul.	1 337
ZF JU - rekonstrukce prostor bývalé knihovny na učebnu	1 102
ZSF JU - rekonstrukce učeben, U Výstaviště	927
FROV JU - nákup bytové jednotky	760

Z prostředků Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla v roce 2010 na **Ekonomické fakultě JU** v rámci projektu s názvem „Studium ekonomiky rozvoje venkova na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích“ zřízena tzv. Ekonomická laboratoř pro výuku studentů navazujícího magisterského stupně, doktorandů a mladých začínajících pedagogů fakulty. Z rozpočtu fakulty bylo dále na chodbách objektu K 400 vybudováno osm sezení pro studenty, úpravou prošla také vstupní hala objektu. V zájmu lepší informovanosti a orientace studentů a dalších návštěvníků byly v celém objektu K 400 umístěny orientační tabule. V učebnách F1 a F3 pavilonu F byla provedla výměna radiátorů a ostění topení, ve všech zbývajících místnostech pavilonu F byly vybudovány rozvody a zásuvky elektrického vedení pro zapojení studentských PC při přednáškách. Dále byla vybudována nová zasedací místnost pro 30 osob, která je využívána i jako učebna, provedena byla rekonstrukce některých kanceláří, např. děkanátu a ekonomického úseku fakulty.

Zásadním změnou v oblasti materiálního a technického zajištění výuky na **Pedagogické fakultě JU** byla nutnost uvolnit dlouhodobě užívané prostory v pavilonu zemědělské techniky Zemědělské fakulty JU a vytvořit v budovách fakulty nové zázemí pro oddělení technické výchovy katedry fyziky. Pro vytvoření tohoto zázemí byly vybrány prostory tělocvičny v budově Jeronýmova 8 a v průběhu roku 2010 byla realizována přestavba tohoto prostoru na dílny, pracovny a učebnu technické výchovy. Dále došlo k výstavbě galerie výtvarné výchovy, výměně oken v části budovy Jeronýmova 8 a opravě fasády, zřízení šaten pro potřeby katedry výchovy ke zdraví a stavebním úpravám několika učeben a laboratoří. Výrazným způsobem bylo také zlepšeno materiálně-technické a bezpečnostní zajištění tělesné výchovy a sportu na Jihočeské univerzitě. V roce 2010 byla ve sportovní hale Pedagogické fakulty JU vybudována tréninková umělá lezecká stěna (první část), bylo pořízeno několik cyklotrenažerů, byl vybudován spinningový sál, byly instalovány bezpečnostní sítě a pořízeny pomůcky pro skupinové formy cvičení. Mimořádné finanční prostředky si v roce 2010 vyžádalo odstranění havárie měření a regulace ve výměňkové stanici Jeronýmova.

Na **Zemědělské fakultě JU** byla vybudována moderní, velkokapacitní učebna v prostorách bývalého skladu fakultní knihovny, částečnou rekonstrukcí prošla také učebna M5. Ke zkvalitnění

zázemí pro výuku technických předmětů došlo úpravou části počítačové studovny na učebnu s kapacitou 28 míst.

V březnu 2010 byla vyzkoušena požární připravenost společného objektu **Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU**, a to prostřednictvím předem plánovaného požárního cvičení. Jeho cílem bylo vyzkoušet evakuaci zaměstnanců a studentů ze společné budovy Filozofické fakulty JU a Rektorátu JU a umožnit zasahujícím hasičským jednotkám nacvičit vstup do objektu a případnou záchranu osob. Cvičení bylo vyhodnoceno jako úspěšné, v jeho průběhu se nevyskytly žádné závažnější chyby. Podobná cvičení budou uskutečňována i na dalších objektech Jihočeské univerzity.

2.18.2. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Tab. 2.18.2.1. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	14 082
Knihovní fond celkem	445 854
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	843
- elektronicky (odhad) ¹	42

1) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

V červenci roku 2009 byl kolaudací nové budovy **Akademické knihovny JU** završen několikaletý projekt budování celoškolského knihovnicko-informačního pracoviště na Jihočeské univerzitě. Dne 18. ledna 2010 byla Akademická knihovna JU otevřena. Svým uživatelům nabízí služby, které odpovídají nárokům na moderní vysokoškolské informační pracoviště (otevírací doba 6 dní/67 hodin týdně, zařízení na samoobslužné půjčování knih a vracení knih přístupné 24 hodin denně, široké využití moderní technologie RFID, více než 500 studijních míst, 93 osobních počítačů umožňujících práci v celé řadě elektronických databází a periodik, bezdrátové připojení k internetu, multifunkční zařízení na tisk, kopírování a skenování dokumentů a specializovaná počítačová učebna s kapacitou 35 míst sloužící k pořádání kurzů v oblasti práce s informacemi pro různé úrovně studia). Součástí Akademické knihovny JU je také klubová místnost, která je pravidelně využívána k pořádání jednorázových přednášek, společenských akcí studentských spolků, výstav apod.

V roce 2010 uspořádala Akademická knihovna JU celkem 39 přednášek zaměřených na informační vzdělávání (např. informační zdroje v přírodních a společenských vědách, citační etika pro diplomanty, E-zdroje pro různé vědní obory apod.). Těchto přednášek se zúčastnilo celkem 869 účastníků.

Již první rok provozu Akademické knihovny JU ukázal, že o její služby je mezi studenty a akademickými pracovníky Jihočeské univerzity, vědeckými pracovníky Biologického centra Akademie věd České republiky, ale i mezi veřejností mimořádný zájem. Zároveň se potvrdilo, že všechny základní parametry knihovny (organizační struktura pracoviště, počet pracovníků, rozsah a struktura služeb, počet a rozmístění studijních míst atd.) jsou správně nastaveny a jednoznačně funkční a že rozsah a kvalita služeb poskytovaných Akademickou knihovnou JU odpovídá moderním požadavkům kladeným na informační zabezpečení potřeb návštěvníků knihovny. Zároveň se podařilo vytvořit optimální model provozu Akademické knihovny JU jako centrální

knihovny Jihočeské univerzity: na financování provozu knihovny včetně mzdových nákladů se podílejí všechny fakulty Jihočeské univerzity, jejichž studenti a pracovníci jsou potencionálními uživateli Akademické knihovny JU, a to podle klíče platného pro pracoviště s celouniverzitní působností (v poměru podle počtu studentů). Vytvořen byl rovněž model financování nákupu dalších potřebných informačních zdrojů (klasické i nákladné informační zdroje), který v závislosti na druhu pořizovaných informačních zdrojů rovněž počítá s finanční účastí jednotlivých fakult Jihočeské univerzity.

V roce 2010 Akademická knihovna JU udržovala a nadále rozšiřovala nabídku informačních zdrojů dostupných na Jihočeské univerzitě, mimo jiné také s podporou programu INFOZ - Informační zdroje pro výzkum 2009 - 2011, tedy programu zaměřeného na podporu nákupu elektronických informačních zdrojů pro výzkum a vývoj.

2.18.3. Informační a komunikační technologie

Správa a rozvoj centralizovaných informačních systémů a informační infrastruktury na Jihočeské univerzitě jsou zabezpečovány celouniverzitním pracovištěm - Centrem informačních technologií JU.

Provoz a rozvoj páteřní akademické počítačové sítě Jihočeské univerzity a její připojení do sítě CESNET zabezpečuje Akademické počítačové středisko, a to včetně správy pasivních i aktivních prvků páteřní sítě Jihočeské univerzity, správy celouniverzitních síťových služeb a serverů i jejich bezpečnosti. Akademické počítačové středisko dále spravuje centrální systémovou databázi počítačové sítě Jihočeské univerzity (IDM, LDAP) a rovněž zajišťuje nepřímé připojování jiných organizací do sítě národního výzkumu a správu uzlu sítě CESNET v Českých Budějovicích.

Správu většiny centralizovaných informačních systémů Jihočeské univerzity provádí Středisko informačních systémů. Jedná se zejména o ekonomické systémy (FIS, mzdy a personalistika, MTZ, objednávky a faktury, smlouvy, správa majetku, spisová služba, manažerský informační systém), studijní systém STAG, knihovní systém a systém OBD pro evidenci vědeckovýzkumné činnosti na Jihočeské univerzitě.

Pracoviště správy Identifikačního a přístupového systému zabezpečuje veškeré agendy týkající se jednotných elektronických identifikačních karet na Jihočeské univerzitě, dále správu systému pro tisk a kopírovací služby a správu kamerového systému.

Centrum informačních technologií JU dále spravuje celouniverzitní počítačovou laboratoř PC-lab Bobík. Tato laboratoř je otevřena denně včetně sobot a nedělí a je intenzivně využívána všemi studenty Jihočeské univerzity.

Nově vybudované prvky informační infrastruktury JU

V oblasti síťové a informační infrastruktury byly na Jihočeské univerzitě v roce 2010 realizovány tyto rozvojové aktivity:

- obnovení dalších cca devíti switchů na páteřní síti Jihočeské univerzity;
- zprovoznění další části infrastruktury WiFi sítě (wireless switch a dalších 24 kusů nových přístupových bodů na sedmi součástech Jihočeské univerzity);
- rozšíření centrálního virtualizačního clusteru o další server;

- rozšíření centrálního datového úložiště o cca 16 TB hrubé diskové kapacity;
- vytvoření záložního datového úložiště a zprovoznění on-line replikací klíčových svazků z centrálního datového úložiště Jihočeské univerzity;
- zprovoznění DPM (Data Protection Manager) k zálohování serverů a stanic v AD v rámci centrální domény Active Directory;
- zřízení laboratoře pro navrhování a realizaci psychologických a pedagogicko-psychologických výzkumů na Pedagogické fakultě JU;
- zprovoznění nové počítačové učebny s virtualizovanými počítači na Zdravotně sociální fakultě JU;
- zřízení digitálního pracoviště pro praktickou výuku na katedře hudební výchovy Pedagogické fakulty JU;
- vytvoření ENOVER FHD studio učebny na Zdravotně sociální fakultě JU pro pořádání videokonferencí ve Full-HD kvalitě;
- realizace paralelního videokonferenčního systému ENOVER PVX personal a jeho spuštění do provozu (na šesti osobních pracovištích);
- začlenění Jihočeské univerzity do akademické federace identit eduID.cz.

V oblasti centralizovaných informačních systémů došlo na Jihočeské univerzitě v roce 2010 k následujícím změnám:

- systém pro správu identit (IDM) na Jihočeské univerzitě byl těsněji propojen se studijním systémem STAG a s jednotným identifikačním a přístupovým systémem (JIS);
- do centrální domény Active Directory byla začleněna Zdravotně sociální fakulta JU;
- byl implementován a do testovacího provozu uveden modul Mobility (evidence mobilit studentů a zaměstnanců);
- bylo implementováno a do testovacího provozu uvedeno centrální dokumentové úložiště (CUL) a implementováno jeho uživatelské rozhraní REMDAT;
- byl rozšířen počet skenovacích pracovišť napojených na spisovou službu, včetně implementace elektronických podpisů do procesů konverze elektronických dokumentů;
- byl implementován a do testovacího provozu uveden interní platební systém Jihočeské univerzity (IPS) s napojením na tiskový systém SafeQ, knihovní systém Aleph a ekonomický systém FIS;
- bylo připraveno napojení e-learningových systémů Moodle na Jihočeské univerzitě na systém odhalování plagiátů v seminárních pracích Odevzdej.cz na Masarykově univerzitě v Brně.

Na Ekonomické fakultě JU bylo dále pořízeno snímací zařízení MERLINGO, které zaznamenává přednášky domácích i zahraničních pedagogů a vědeckých pracovníků. Pořízený záznam je možno následně umístit do centrální databáze, odkud si ho může každý student stáhnout a pustit ze svého počítače.

K rozvoji informačního zázemí Pedagogické fakulty JU přispělo rovněž umístění projekční a multimediální techniky v dalších 14 vybraných učebnách a posluchárnách.

3. Kvalita a kultura akademického života

Jihočeská univerzita poskytuje svým studentům i zaměstnancům kvalitní odborné i lidské zázemí. V rámci své působnosti jim také vytváří podmínky k osobnímu i profesnímu rozvoji. Pozornost věnuje Jihočeská univerzita také mimořádně nadaným studentům a studentům zdravotně a sociálně znevýhodněným, a to jak studentům domácím, tak zahraničním.

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců JU

Jednotlivé součásti Jihočeské univerzity poskytují studentům pomoc v sociálních záležitostech prostřednictvím sociálních, mimořádných a jednorázových stipendií. Finanční situace studentů je také posuzována při řešení žádostí o snížení či prominutí poplatků za překročení standardní doby studia, kdy by v řadě případů plný výměr poplatku zabránil studentovi v úspěšném dokončení studia. Sociální záležitosti zaměstnanců jsou řešeny individuálně, konkrétní forma pomoci je plně v kompetenci vedení, resp. děkana/ředitele příslušné součásti Jihočeské univerzity.

3.2. Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb

Psychologické poradenství zajišťovali na Jihočeské univerzitě v roce 2010 pracovníci **Pedagogické fakulty JU**, psychologické a pastorační poradenství pracovníci **Teologické fakulty JU**. Profesní poradenství poskytovala Agentura profesního rozvoje v Centru pro inovace a aplikovaný výzkum na **Ekonomické fakultě JU**. Tato agentura spravovala databázi absolventských míst, zajišťovala stáže studentů, sledovala uplatnění absolventů v praxi, evidovala a zveřejňovala informace o volných pracovních místech na trhu práce. Edukační a poradenskou činnost realizoval Ústav sociální práce **Zdravotně sociální fakulty JU**, studijní a poradenskou činnost pro zájemce o studium a studenty zemědělských oborů realizovala **Zemědělská fakulta JU**, která rovněž poskytovala odborné poradenství v oblasti zemědělství.

Tab. 3.2.1. Poskytování poradenských služeb

Poradenství	Počet zaměstnanců	Počet konzultačních hodin za týden	Počet konzultací		
			osobně	telefonicky	e-mailem
Studijní (Pedagogická fakulta JU)	1	8,0	20	14	10
Psychologické, sociální (Pedagogická fakulta JU)			72	12	25
Kariérové (Pedagogická fakulta JU)			9	3	4
Ostatní - specifické poruchy, krize (Pedagogická fakulta JU)			5	2	5
Psychologické, sociální (Teologická fakulta JU)	3	5,5	80	10	13
Pastorální (Teologická fakulta JU)	3	3,0	40	6	5
Psychologické, sociální (Zdravotně sociální fakulta JU)	4	8,0	16	10	5
Ostatní - odborné poradenství (Zemědělská fakulta JU)	26	10,0	272	175	60

Vysokoškolská poradna **Pedagogické fakulty JU** s celouniverzitní působností poskytuje psychologické poradenské služby a psychoterapeutickou pomoc studentům a jejich rodinným příslušníkům, absolventům a zaměstnancům Jihočeské univerzity při řešení osobních, studijních a profesních problémů a problémů souvisejících s uplatněním na trhu práce. Poradenské služby poskytuje kvalifikovaný poradenský psycholog na částečný pracovní úvazek (0,20).

Studenti a zaměstnanci **Teologické fakulty JU** mohou využívat pastoračně-psychologickou poradnu, která poskytuje jak jednorázovou pomoc či radu, tak i déletrvající osobní nebo duchovní doprovázení. K dispozici k rozhovoru je některý z kněží nebo z psychologů působících na fakultě. Do poradny je možné přijít bez ohlášení, nebo lze rozhovor předem domluvit, případně je možné se objednat zápisem do sešitu u dveří poradny. Studijní poradenství je na Teologické fakultě JU realizováno v rámci institutu studijních poradců pro jednotlivé obory.

Poradenství je na **Zdravotně sociální fakultě JU** realizováno prostřednictvím Ústavu sociální práce, který v rámci své činnosti poskytuje terapeutickou, vzdělávací a poradenskou činnost cílovým skupinám (seniorům, zdravotně a sociálně znevýhodněným, dobrovolníkům i profesionálním pečovatelům). Poradenské služby jsou poskytovány v rámci několika poradenských center (Centrum pro seniory PATUP, Centrum zoorehabilitací, Centrum prevence civilizačních chorob, Centrum prevence úrazů, násilí a společensky nežádoucích jevů, Centrum ČŽV - U3V, Regionální laktační centrum, Centrum dobrovolnictví, Centrum Pět P). Na fungování jednotlivých poradenských center se podílejí nejen akademičtí pracovníci, ale také dobrovolníci z řad studentů.

Zemědělská fakulta JU zřídila v roce 2009 „Poradenské centrum“, jehož účelem je poskytování odborných konzultací a poradenství v zemědělství. Pro tento účel byl také vytvořen registr poradců pro vybrané oblasti poradenské činnosti. V roce 2010 pokračovala Zemědělská fakulta JU v aktivitách tohoto centra, jehož činnost je částečně financována v rámci dotačního programu Ministerstva zemědělství zaměřeného na poradenství v zemědělství (9Fi). Na poradenské činnosti určené odborníkům ze zemědělské praxe i široké veřejnosti se podílelo celkem 26 pracovníků, kteří poskytli 507 odborných konzultací, z nichž více než polovina (272) byla realizována formou osobního pohovoru převážně v zemědělském podniku. Zemědělská fakulta JU dále na základě pověření k pořádání odborných kurzů podle zákona č. 130/2006 Sb., uskutečňovala inseminační kurzy a ve spolupráci se Školním zemědělským podnikem JU kurzy manipulace se zvířaty v krizových podmínkách, kurzy pro přepravu zvířat, jezdecký pro začátečníky a paznehtářský kurz.

3.3. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na JU

Sociálně znevýhodněným studentům poskytovala Jihočeská univerzita v roce 2010 podporu zejména formou sociálních stipendií. Při řešení mimořádných záležitostí, tj. mimo uvedenou kategorii sociálního stipendia, čerpaly součásti Jihočeské univerzity také prostředky z vlastních zdrojů. Vybudováním nových objektů v univerzitním areálu (s bezbariérovým přístupem), rekonstrukcí a úpravami stávajících budov a přípravou projektů na zpřístupnění těchto budov (Ekonomická fakulta JU připravuje projekt na lepší zpřístupnění objektu děkanátu fakulty zbudováním výtahu) zlepšuje Jihočeská univerzita zdravotně znevýhodněným uchazečům a studentům možnosti a podmínky přístupu ke vzdělávání. Ve spolupráci s dobrovolníky z řad studentů jsou na některých součástech Jihočeské univerzity také zdravotně znevýhodněným studentům poskytovány služby osobní asistence. Studentům se specifickými vzdělávacími

potřebami a nároky poskytují součásti Jihočeské univerzity možnost vhodnějšího rozložení studijní zátěže, možnost prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, případně možnost sestavení individuálního studijního plánu. Také v roce 2010 věnovala Jihočeská univerzita zvláštní pozornost účastníkům seniorského vzdělávání.

3.4. Mimořádně nadaní studenti

Práce s mimořádně nadanými studenty má na jednotlivých součástech Jihočeské univerzity svá specifika. Společným mechanismem podpory výzkumné a vývojové činnosti studentů doktorských studijních programů na Jihočeské univerzitě je Grantová agentura JU, která byla založena v roce 2001. Vedle fungování jako zdroje účelově přidělovaných finančních podpor plní Grantová agentura JU především roli školy grantového projektování pro studenty doktorských studijních programů.

Pedagogičtí pracovníci **Ekonomické fakulty JU** zapojují mimořádně nadané studenty do vědeckých týmů a do řešení vědeckých projektů. Výsledky jejich vědeckovýzkumné činnosti jsou prezentovány v závěrečných diplomových a disertačních pracích, dále na Studentských vědeckých odborných konferencích (SVOČ) a na mezinárodní konferenci INPROFORUM. Nadané studenty vysílá Ekonomická fakulta JU v rámci činnosti Agentury profesního rozvoje na stáže do podniků.

Studenti doktorského oboru Rybářství na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** pravidelně prezentují výsledky svých prací na mezinárodních vědeckých konferencích a ve formě vědeckých publikací. Nejúspěšnější vědecké publikace studentů a vědeckých pracovníků do 35 let věku jsou každoročně odměňovány cenou děkana. Nadaní studenti pracující nad rámec svých běžných povinností jsou motivováni k další práci mimořádnými stipendii či pracovním úvazkem. Po návratu z postdoktorandských stáží ze zahraničí jsou tito studenti zařazováni na pozice kmenových vědeckých pracovníků fakulty. Bakalářští a magisterští studenti rybářského oboru s průměrem známek do 1,5 jsou motivováni k lepším studijním výsledkům mimořádným prospěchovým stipendiem.

Na **Filozofické fakultě JU** se nadaní posluchači studijních oborů Historie a Archivnictví pravidelně účastní fakultního i celostátního kola Studentské vědecké a odborné činnosti a je jim umožněno publikování jejich soutěžních prací. Studenti doktorských studijních programů (České dějiny a Dějiny novější české literatury) se podílejí na řešení úkolů doktorských projektů Grantové agentury ČR a někteří z nich spolupracují i na výzkumných záměrech MŠMT. Perspektivní posluchači magisterských oborů a doktorandi jsou rovněž zapojeni do práce v rámci tříletých projektů Grantové agentury JU. Vynikající diplomové práce jsou pravidelně navrhovány na Cenu děkana Filozofické fakulty JU. Za vynikající studijní výsledky získalo v roce 2010 prospěchové stipendium celkem 26 studentů.

Mimořádně nadaní studenti **Pedagogické fakulty JU** jsou přímo zapojováni do badatelských aktivit jednotlivých akademických pracovišť, zejména do grantových projektů. V rámci kreditního systému studia mají mimořádně nadaní studenti možnost rozšiřovat a prohlubovat studium svého oboru dalšími výběrovými předměty, mohou své studium zkrátit, případně studovat v souběžném studiu další studijní obor. Fakulta také finančně oceňuje mimořádně zdařilé diplomové práce, poskytuje prospěchová stipendia a vysílá nadané studenty na semestrální i dvousemestrální stáže na zahraniční univerzity ve Francii, Německu a Španělsku.

V rámci jednotlivých oborů jsou na fakultě také organizována základní kola studentských odborných soutěží, kde mají nadaní studenti možnost prezentovat výsledky své odborné činnosti. Velkého úspěchu dosáhl v roce 2010 student Pedagogické fakulty a Historického ústavu Filozofické fakulty JU Jiří Bílek, který v rámci 15. ročníku soutěže O Cenu Edvarda Beneše získal cenu třetího stupně za práci Utváření politického systému v Písku v letech 1945 - 1948.

Přírodovědecká fakulta JU tradičně vytváří talentovaným studentům podmínky k jejich výraznému uplatnění a k dalšímu rozvoji jejich mimořádného nadání. Za účelem podpory mimořádně nadaných studentů vznikla Cena děkana za nejlepší diplomovou práci, Cena děkana za nejlepší vědeckou práci či doktorskou dizertaci. Talentovaní studenti všech stupňů studia mají příležitost ucházet se a získávat finanční prostředky z delegačního fondu na prezentaci svých výsledků v zahraničí nebo na podporu pracovního pobytu na zahraničním pracovišti. Ze stejného zdroje, případně z prostředků rozvojových projektů, je nadaným studentům přispíváno na úhradu nákladů spojených s realizací jejich mobility v rámci programu LLP Erasmus nebo v rámci mezifakultních či meziuniverzitních dohod (free movers). Tradičně nejvýznamnějším motivačním nástrojem je „výkonnostní“ stipendium pro ty pregraduální studenty, kteří zúročí badatelskou práci úspěšnou publikací svých výsledků v recenzovaném či impaktivním vědeckém periodiku nebo na mezinárodní konferenci. Toto stipendium je vypláceno po deset měsíců v celkové částce 30 tis. Kč. Jinou motivací pro studenty v ekobiologických oborech je aktivní účast (po náročném výběrovém řízení) v regulárním, jednou za dva roky uskutečněném kurzu tropické ekologie na výzkumné stanici prof. V. Novotného na ostrově Papua Nová Guinea. Každoročně je také organizováno praktikum mořské zoologie (Egypt) s pokrytím významné části nákladů z fakultního rozpočtu. Výběr účastníků tohoto expedičního kurzu probíhá na základě výběrového řízení. Podobně je postupováno také v případě dalších expedičních kurzů či studijně-pracovních pobytů v exotických oblastech, kde Přírodovědecká fakulta JU provádí výzkum (vedle Papua Nová Guinea je to Arktida/Svalbard, Kamerun, středovýchodní Afrika/Tanzanie, podle možností Borneo, Indie atd.). V rámci společných pracovišť s Akademií věd ČR jsou nadaní studenti pracující na společných projektech obvykle také přijímáni do zaměstnaneckého poměru na malé pracovní úvazky.

Mimořádně nadaní studenti jsou na **Teologické fakultě JU** zapojováni do badatelské práce kateder, včetně aktivní účasti na odborných konferencích. V rámci oboru Pedagogika volného času je osvědčenou praxí, že se nadaní studenti vyšších ročníků podílejí na přípravě a realizaci intenzivních kurzů pro studenty prvních ročníků. Získávají tak cenné kompetence v oblasti přípravy a realizace výukové činnosti.

Mimořádně nadaní studenti **Zdravotně sociální fakulty JU** jsou ve většině případů zapojeni do řešení projektů a mají tak možnost podílet se na vědecké a výzkumné činnosti příslušného fakultního pracoviště. V roce 2010 bylo zahájeno řešení dvou týmových projektů Grantové agentury JU, do kterých jsou zapojeni studenti doktorského a magisterského studia (celkem 10 studentů). Řada úspěšných studentů také využívá možnost studia v zahraničí. Odborné práce nadaných studentů jsou prezentovány na studentských vědeckých konferencích a na řadě dalších odborných akcí.

Nadaní studenti **Zemědělské fakulty JU** mohou prezentovat výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference a mohou být vysláni prezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně na celostátní soutěže. Velkého úspěchu v tomto směru dosáhl student Zemědělské fakulty JU Michal Kopačka, který se stal vítězem kategorie Nápad roku 2010 soutěže projektů vyhlášené Ministerstvem životního prostředí ČR s názvem Chytrá řešení pro životní

prostředí, a to s projektem na téma „Využívání mykoinsekticidů v kompostování, pro efektivnější a ekologičtější způsob likvidace přezimujících kulek klíněnky jírovce v listech jírovce maďalu“. Děkan Zemědělské fakulty JU také vynikajícím studentům přiznává prémiová stipendia, na závěr studia může udělit Cenu děkana za vynikající studijní výsledky. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují se řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou interního grantu Zemědělské fakulty JU.

3.5. Partnerství a spolupráce

Na **Ekonomické fakultě JU** pokračovala v roce 2010 spolupráce Centra pro inovace a aplikovaný výzkum Ekonomické fakulty JU s podnikatelskou sférou. V rámci zajištění stáží pro studenty Ekonomické fakulty JU bylo úzce kooperováno se společnostmi Procter & Gamble ČR, Československá obchodní banka, PricewaterhouseCoopers Česká republika, Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, DANONE, Česká pojišťovna, Kooperativa a Zeelandia. V rámci dalších aktivit, jako je zajištění transferu poznatků výuky do praxe, setkávání manažerů se studenty, přípravy projektů, seminářů a přednášek, byla realizována spolupráce se společnostmi Novi solution, AWD, OVB, TPA-Horwath, E.ON, ČSOB, Schwan Cosmetics, Schwan Stabilo, VZP, ČSOB, European Telecom Consulting, Úřad práce České Budějovice, EURES. V dubnu 2010 uspořádala Agentura profesního rozvoje Ekonomické fakulty JU ve spolupráci se společností European Telecom Consulting, a za finanční a marketingové podpory EURES (Evropské služby zaměstnanosti při Ministerstvu práce a sociálních věcí) již třetí ročník veletrhu pracovních příležitostí JU JOBDAYS České Budějovice, který navázal na dva předchozí velmi úspěšné ročníky akce CAREER DAY JU, kde se představilo celkem 32 vystavovatelů a zúčastnilo přes 3 000 studentů.

Fakulta rybářství a ochrany vod JU úzce spolupracuje s rybářskými podniky v jižních Čechách, např. s Rybářstvím Třeboň, Rybářstvím Nové Hradky, Klatovským rybářstvím, Rybářstvím Blatná atd. Fakulta dále kooperuje s Ministerstvem zemědělství ČR, se kterým konzultuje učební výstupy ve vodohospodářských předmětech. S podniky z rybářského sektoru také fakulta připravuje koncepci profilu absolventa.

Filozofická fakulta JU, resp. její jednotlivá pracoviště, při výuce studentů vybraných bakalářských a magisterských navazujících studijních oborů úzce spolupracují s odborníky z praxe v rámci regionu. Konkrétně to jsou pracovníci archivů, muzeí, památkového ústavu, divadla, knihoven, galerií a médií.

Pedagogická fakulta JU při uskutečňování studijních programů velmi těsně spolupracuje zejména se základními a středními školami v regionu. Přímá spolupráce s 21 partnerskými smluvně zajištěnými subjekty je důležitá hlavně při zajišťování kvalitních podmínek pro pedagogické praxe studentů. V oblasti koncepce a rozvoje nepedagogických studijních oborů je podstatná spolupráce s řadou dalších partnerských institucí, zejména s ústavu Akademie věd, vysokými školami v České republice i v zahraničí nebo s institucemi státní správy a samosprávy.

Přírodovědecká fakulta JU má řadu partnerů. V České republice je jejím nejdůležitějším partnerem Biologické centrum AV ČR, dále třeboňské pobočky Botanického ústavu AV ČR a Mikrobiologického ústavu AV ČR a budějovické i novohradské pracoviště Ústavu systémové biologie a ekologie AV ČR. Přírodovědecká fakulta JU dále spolupracuje s Fyzikálním ústavem AV ČR, Ústavem fyzikální chemie Jaroslava Heyrovského AV ČR, PŘF UK, MFF UK, PŘF MU, PŘF UP

a FAV ZČU. Významná je také přeshraniční spolupráce s Johannes Kepler Universität Linz v rámci společného bakalářského studia Biological Chemistry. Dále fakulta spolupracuje s Univerzitou v Duisburgu-Essenu, Agriculture University ve Wageningen, University of Glasgow a University of Edinburg. V USA existuje v současnosti aktivní spolupráce s Georgia Southern University, dlouholetá tradiční spolupráce je s University of California. Nově byla navázána spolupráce s Indiana University v Bloomingtonu. Přírodovědecká fakulta JU dále spolupracuje s japonskými univerzitami a vědeckými centry, např. univerzity Hokkaido, Kochi, Kagoshima, National Taiwan University v Taipei, pokračuje a rozvíjí se také spolupráce s prestižní Mahidol University v Bangkoku (Thajsko). Aktivní je spolupráce na polárním výzkumu v Antarktidě a Arktidě. Již tradičně se Přírodovědecká fakulta JU účastní projektu tropické ekologie deštného pralesa na Papui Nové Guinei. Specifickou problematiku představují mezinárodní spolupráce v aplikačních oblastech; jedná se zejména o realizovanou smlouvu s velšskou firmou il2 Ltd. v Cardiffu.

Teologická fakulta JU v rámci organizace a zajišťování praxí studentů úzce spolupracuje s klinickými pracovišti; zde studenti vykonávají povinné praxe. Dále formou anket u zaměstnavatelů i absolventů fakulta zjišťuje úroveň získaných kompetencí studentů, absolventů i uchazečů o studium.

Zdravotně sociální fakulta JU úzce spolupracuje s budoucími zaměstnavateli absolventů. Tato spolupráce spočívá v realizaci teoretické a praktické výuky. Pod vedením odborníků z praxe probíhá praktická výuka na klinických pracovištích. Výuku v několika teoretických předmětech rovněž zabezpečují přímo odborníci z praxe; ti se podílejí i na přípravě studijních programů. Při tvorbě profilu absolventa a studijního plánu se vychází z požadavků praxe, tzn. že výstupní kompetence jsou v souladu s požadavky těchto praktických zařízení.

Zemědělská fakulta JU i nadále realizuje smluvní spolupráci s některými vyššími odbornými školami za účelem zpřístupnění vysokoškolského studia absolventům vyšších odborných škol. Vedení Zemědělské fakulty JU a garanti oborů také využívají akce profesních organizací (Agrární komora, Svaz chovatelů apod.) ke konzultacím o profilech absolventů Zemědělské fakulty JU a jejich uplatnitelnosti a ke konzultacím o případném rozšíření stávajících studijních oborů.

Jihočeská univerzita v roce 2010 v souladu se svým Dlouhodobým záměrem také pokračovala v realizaci kroků směřujících k prohloubení stávající spolupráce a navázání nových kontaktů se **středními školami**, resp. s jejich studenty a pedagogy. Přímý kontakt s talentovanými a motivovanými středoškolskými studenty a pedagogy a jejich zapojení do kurzů, přednášek, workshopů a dalších tematicky zaměřených akcí se ukazuje jako velmi účinná forma spolupráce. Jednotlivé fakulty Jihočeské univerzity proto v roce 2010, významně také s podporou rozvojových projektů, realizovaly nejrůznější akce zaměřené na rozvoj spolupráce se středními školami a propagaci studijních možností nabízených Jihočeskou univerzitou. Za tímto účelem byly vytvořeny odpovídající propagační materiály.

Ekonomická fakulta JU navázala kontakt s deseti středními školami (zejména gymnázii) v jihočeském regionu. V rámci projektu „Oval, not round“, který byl primárně určen pro vysokoškolské studenty z České republiky i zahraničí, se uskutečnilo setkání se studenty českobudějovických středních škol, kteří měli možnost zábavnou formou a prostřednictvím her rozvíjet svoji kreativitu a inovativní myšlení.

Filozofická fakulta JU se zaměřila na přípravu a propagaci kurzů pro talentované středoškolské studenty. V průběhu roku 2010 byly realizovány přednáškové kurzy a prezentace, které přiblížily

studentům středních škol současné trendy bádání v historických, lingvistických a uměnovědných oborech a seznámily je s možnostmi studia na Filozofické fakultě JU. Informace o připravovaných akcích byly zasílány na střední školy (zejména gymnázia) v Jihočeském kraji a na bilingvní gymnázia v celé České republice.

Pedagogická fakulta JU uskutečnila sérii popularizačních přednášek a seminářů na různých středních školách zejména v Jihočeském kraji, spoluorganizovala odborné olympiády, uspořádala semináře, přednášky, workshopy a konference se zapojením učitelů ze středních škol.

Přírodovědecká fakulta JU uzavřela v roce 2010 dvě smlouvy o spolupráci s česbodobudějovickými gymnázii, a to s Česko-anglickým gymnáziem a s Gymnáziem Jírovceva. Těmto gymnáziím byl zároveň udělen status tzv. fakultních škol. Smluvní spolupráce se týká zajištění pedagogických praxí studentů Přírodovědecké fakulty JU zejména v přírodovědných předmětech, dále vedení studentských prací středoškolských studentů pracovníky Přírodovědecké fakulty JU a pořádání seminářů a kurzů pro studenty gymnázií a jejich učitele.

Teologická fakulta JU se zaměřila na propagaci fakulty v tisku i na webových portálech, pro zájemce o studium připravila nové informační materiály a vytvořila anglické a německé mutace svých webových stránek s cílem oslovit uchazeče o studium ze zahraničí.

Ústav fyzikální biologie JU aktivně rozvíjí spolupráci se základními, středními i vysokými školami při realizaci aktivit zaměřených na vzdělávání mládeže. V roce 2010 bylo realizováno celkem 16 přednášek, exkurzí a dalších vzdělávacích akcí zaměřených na rozšíření učiva biologie, chemie a fyziky. Těchto akcí se zúčastnilo 487 studentů a žáků a 21 pedagogů, zejména z Gymnázia Trhové Sviny a Základní školy Nové Hrady, dále z Gymnázia Nad Kavalírkou Praha a Gymnázia Třebíč.

Jihočeská univerzita se v roce 2010 také prezentovala na dvou veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, které se uskutečnily v Praze a Brně. Cílem bylo poskytnout zájemcům o vysokoškolské vzdělávání, studentům vyšších odborných škol, absolventům bakalářských studijních oborů a celému spektru zájemců o celoživotní vzdělávání informace o studijních možnostech na Jihočeské univerzitě. Každoročně, na konci ledna, také Jihočeská univerzita připravuje pro zájemce o vysokoškolské studium i pro širokou veřejnost Den otevřených dveří, jehož součástí je kromě informací o aktuální nabídce studijních oborů a podmínkách přijímacího řízení také prohlídka jednotlivých fakult (ústavů) včetně odborných pracovišť a laboratoří. Zpestřením jsou pro návštěvníky rovněž doprovodné programy, např. promítání filmů s odbornou tematikou, výstava fotografií nebo besedy se studenty univerzity. O prohlídku univerzity a jejích odborných pracovišť je každoročně velký zájem, v roce 2010 se Dne otevřených dveří Jihočeské univerzity zúčastnilo více než 5 000 návštěvníků.

3.6. Ubytovací a stravovací služby na JU

Ubytovací kapacita Kolejí a menz Jihočeské univerzity zůstala v roce 2010 nezměněna a činí 2 306 lůžek. Tato ubytovací kapacita je satureována ve vlastních objektech kolejí K1 až K6. V pronajatých prostorách Jihočeská univerzita žádné ubytovací kapacity pro své studenty nevyužívá; ani je nezamýšlí v blízké budoucnosti využívat. Hlavním důvodem je blízkost značných ubytovacích kapacit soukromého sektoru. Z tohoto důvodu také Jihočeská univerzita neuvažuje o rozšiřování vlastních ubytovacích kapacit.

V roce 2010 byla realizována rekonstrukce dvou výtahů koleje K2 a dvou výtahů koleje K4, zhotoveno bylo nové teplovodní potrubí mezi výměňkovou stanicí a kolejemi K1 až K4 a za účelem rozšíření stravovacích míst provedena rekonstrukce v budově menzy Jihočeské univerzity. V nově vybudovaných prostorách menzy přibýlo 200 stravovacích míst.

Tab. 3.6.1. - Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	2 306		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	2 929		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010	2 284		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %	78		
Počet lůžkodnů v roce 2010	595 880		
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010	Celkem		
	1 196 382		
	z toho:		
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	374 832	91 297	730 253

4. Internacionalizace

4.1. Strategie JU v oblasti mezinárodní spolupráce

Jihočeská univerzita deklaruje trvalý zájem o zkvalitňování mezinárodní spolupráce, přičemž preferuje ty typy spolupráce, které mají konkrétní zadání a přinášejí jasné výstupy. V souladu s univerzitní strategií rozvoje mezinárodní spolupráce se Jihočeská univerzita v roce 2010 zaměřila na uskutečňování aktivit směřujících jak do podpory oboustranných mobilit studentů a akademických pracovníků, tak do podpory konkrétní spolupráce s vysokými školami a dalšími partnerskými pracovišti v zahraničí. Některé z těchto aktivit realizovaných v roce 2010, zejména aktivity související s rozvojem mezinárodní spolupráce v oblasti studia a výzkumné činnosti, byly blíže rozvedeny v příslušných kapitolách této výroční zprávy.

V posledních letech byl zaznamenán pokles zájmu studentů Jihočeské univerzity o výjezdy v rámci programu LLP Erasmus, který byl způsoben mimo jiné nasycením zájmu o pobyt v zahraničí i strukturací studia, které brání některým studentům přerušit studijní běh bakalářského studia semestrálním pobytem v zahraničí. Jedním z důvodů poklesu zájmu o dlouhodobé zahraniční studijní pobyty mohla také být nedostatečná znalost světových jazyků u některých studentů a obava z nutnosti dosahovat prokazatelných výsledků v cizím jazyce během studia na zahraniční univerzitě. Jihočeská univerzita proto v roce 2010 pokračovala v již dříve započatých opatřeních k opětovnému zvýšení zájmu o tyto zahraniční studijní pobyty. Jednalo se zejména o realizaci opatření ke zlepšování jazykových znalostí studentů Jihočeské univerzity, pokračování v propagaci veškerých dostupných možností pro studentskou mobilitu a postupné administrativní snižování náročnosti procesu podávání žádosti a vykazování pobytů apod.

V zájmu zlepšení evidence mobilit studentů a akademických pracovníků realizovala Jihočeská univerzita v roce 2010 projekt, jehož výstupem bylo zprovoznění tzv. Modulu Mobility. Jedná se o elektronický nástroj, který eviduje výjezdy studentů Jihočeské univerzity do zahraničí, příjezdy zahraničních studentů na Jihočeskou univerzitu, výjezdy zaměstnanců Jihočeské univerzity do zahraničí a příjezdy zahraničních pracovníků na Jihočeskou univerzitu. Modul Mobility je provozován v rámci integrovaného informačního systému VERSO.

Jihočeská univerzita se také snažila zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů. V roce 2009 se ustálilo vedení Mezinárodního studentského klubu, který fungoval na Jihočeské univerzitě již od roku 2007. Mezinárodní studentský klub zajišťoval tzv. buddy system, a to nejen pro studenty programu LLP Erasmus. Jeho činnost byla rozvinuta v roce 2010, kdy byly spuštěny nové webové stránky. V Mezinárodním studentském klubu aktivně pracovali ti studenti Jihočeské univerzity, kteří se účastnili výjezdů v rámci programu LLP Erasmus. Pro zahraniční studenty, pobývající na univerzitě v rámci programu LLP Erasmus i v rámci vědeckých výměnných pobytů, byly prostřednictvím Filozofické fakulty JU zajišťovány semestrální a intenzivní týdenní kurzy češtiny pro cizince v úrovních „začátečníci“ a „mírně pokročilí“.

Pozornost byla ovšem věnována také podpoře mobilit akademických a vědeckovýzkumných pracovníků. Na konci roku 2010 se na Jihočeské univerzitě například uskutečnil seminář zaměřený na problematiku podpory mobilit vědeckovýzkumných pracovníků, jehož cílem bylo seznámit zájemce z řad vědeckovýzkumných pracovníků Jihočeské univerzity se službami a programy na podporu pracovní mobility. V rámci semináře tak byly představeny např. síť

EURAXESS ČR, která poskytuje především zahraničním akademickým a výzkumným pracovníkům pomoc a poradenství při zařizování jejich pobytů (zejména dlouhodobých) v České republice, portál inzercie pracovních pozic ve vědě a výzkumu či možnosti financování mobility z fondů EU. Seminář byl součástí iniciativy projektu PROMOTE nazvané Měsíc mobility - věda v pohybu.

Dlouhodobým úkolem Jihočeské univerzity je také získávání studentů ze zemí Evropské unie i mimoevropských zemí pro studium na Jihočeské univerzitě. V roce 2010 se proto Jihočeská univerzita společně s dalšími pěti vysokými školami z České republiky prezentovala na největším ruském studentském veletrhu Education and Career 2010, který se uskutečnil v Moskvě. Český stánek na veletrhu zorganizoval v rámci iniciativy Study in the Czech Republic Dům zahraničních služeb (příspěvková organizace zřízená Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR).

Díky pokroku moderních technologií mohla Jihočeská univerzita v roce 2010 také uskutečnit první mezinárodní videokonferenci s názvem „A Symposium on the Czech Republic and Hungary: Reflections from a Fulbright Hayes Faculty Development Program“, v jejímž rámci byla formou audiovizuálního mostu spojena v reálném čase Jihočeská univerzita a Armstrong Atlantic State University, Savannah, Georgia (USA). V roce 2010 také navštívila Jihočeskou univerzitu velvyslankyně Kanady a velvyslankyně Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.

Mobility na **Ekonomické fakultě JU** probíhaly na základě programu LLP Erasmus, přičemž se také zdařilo přihlášení do sítě Ceepus, jehož využití bude možné až v roce 2011. Další projekty na mezinárodní úrovni např. 7. RP projekt „GILDED Řízení, infrastruktura, životní styl a spotřeba energie: Evropské post-uhlíkové komunity“, či na bilaterální bázi projekty v programech Aktion a Kontakt přispívaly také k rozšíření mobility a mezinárodní spolupráce ve vzdělávání či ve vědě a výzkumu. V roce 2010 byla podepsána bilaterální smlouva s University of Missouri, plánované jsou společné výzkumné projekty, výměny pedagogů a studentské stáže (výuka a letní školy) zaměřené zejména na oblast regionálního rozvoje. Ekonomická fakulta JU v roce 2010 také realizovala s podporou programu Youth in Action projekt s názvem „Oval, not round“. Náplní projektu, kterého se zúčastnilo 29 vysokoškolských studentů z České republiky, Francie, Litvy, Polska a Slovinska, bylo rozvíjet kreativní myšlení a blíže se seznámit s inovacemi v praxi. Účastníci projektu měli rovněž možnost zúčastnit se hry s názvem VirtueLife, jejímž účelem bylo zlepšení finanční gramotnosti účastníků.

Zahraniční spolupráce probíhá na **Fakultě rybářství a ochrany vod JU** na několika úrovních. První úroveň tvoří spolupráce na základě přímých smluvních vztahů o řešení blízkých oborů výzkumu formou výměny publikací, zkušeností, výsledků a krátkodobých stáží pracovníků a studentů mezi fakultou a příslušnou zahraniční institucí. V roce 2010 probíhala tato forma spolupráce s 33 institucemi z celého světa. Druhou úrovní spolupráce jsou bilaterální výzkumné projekty v rámci zemí, s nimiž jsou podepsány mezinárodní dohody o spolupráci ve vědě a výzkumu na vládní úrovni prostřednictvím programů MŠMT. V roce 2010 probíhalo řešení tří výzkumných projektů s institucemi v Rusku a USA. Třetí úrovní je spolupráce při řešení velkých výzkumných a vývojových projektů v rámci programů EU. V roce 2010 Fakulta rybářství a ochrany vod JU jako jedna z partnerských institucí ze zemí EU získala projekt 7. RP EU AquaExcel. Čtvrtou úrovní jsou zahraniční postdoktorské stáže absolventů doktorského studijního programu Rybářství, které jsou nutnou podmínkou pro zařazení na budoucí místa vědeckých pracovníků na Fakultě rybářství a ochrany vod JU.

Vědecké směřování ústavů **Filozofické fakulty JU** dlouhodobě probíhá v zahraničním kontextu bádání. Pro své ukotvení na česko-rakousko-bavorském pomezí klade fakulta důraz na spolupráci

s univerzitami v Pasově a ve Vídni. Odborná spolupráce se velice dobře rozvíjí rovněž s polskými, francouzskými a italskými pracovišti. V oblasti vzdělávání je základem zahraniční spolupráce v rámci programu LLP Erasmus. Na úrovni mobilit studentů pokračuje spolupráce s York University v Kanadě a s Winona State University v USA, postupně se také rozvíjí spolupráce s Armstrong Atlantic State University, Savannah, Georgia.

Široké spektrum studijních oborů umožňuje **Pedagogické fakultě JU** spolupracovat s mnoha zahraničními subjekty. Každá katedra má obvykle v mezinárodních vztazích své priority. Nadále ovšem budou pro Pedagogickou fakultu JU prioritní vztahy s univerzitami v sousedních zemích, tedy především v Německu, na Slovensku či v Rakousku.

Přírodovědecká fakulta JU jako fakulta s ambicemi fakulty výzkumného typu důsledně dbá na upevnování a rozvoj mezinárodních vztahů a na spolupráci v obou hlavních činnostech, vzdělávací i výzkumné. Mezinárodní spolupráce je podložena zpravidla bilaterálními či multilaterálními smlouvami o spolupráci. Funkčních smluv, tedy smluv, v jejichž rámci probíhá konkrétní spolupráce, má Přírodovědecká fakulta JU přibližně dvacet. Snahou je, aby souběžně se společnými výzkumnými projekty či neformálními spolupracemi probíhaly rovněž výměny učitelů a studentů. Tyto mobility jsou z části realizovány s podporou evropského programu LLP Erasmus. Samostatnou kategorií je přeshraniční spolupráce, a tu Přírodovědecká fakulta JU realizuje přeshraničním studijním programem Biological Chemistry, uskutečňovaným společně s Johannes Kepler Universität Linz. Další aktivity Přírodovědecké fakulty JU směřovaly v roce 2010 k mobilitám studentů a učitelů, projektům přeshraniční a mezinárodní spolupráce v programech EU (6. RP, Aktion, Kontakt, Interreg, atd.) a v některých dalších mimoevropských programech (např. USA), k mezinárodním letním školám a k nabídce tematických modulů pro zahraniční studenty.

Teologická fakulta JU pokračovala v roce 2010 v mezinárodní spolupráci s univerzitami, se kterými má podepsané institucionální smlouvy. Již tradičně byla prioritní zejména spolupráce s teologickými fakultami v Linci a Pasově. Zahraniční spolupráce v oblasti studentských a učitelských mobilit byla v roce 2010 realizována především v rámci programu LLP Erasmus. Mobilita studentů byla rovněž realizována prostřednictvím programu KAAD (Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst) a Rozvojových programů MŠMT.

Strategií **Zdravotně sociální fakulty JU** v oblasti internacionalizace je podpora mobility studentů bakalářských, magisterských i doktorských studií, podpora mobility akademických pracovníků a podpora participace fakulty na mezinárodních projektech. Neméně významnou aktivitou je podpora akademických pracovníků, kteří jsou členy mezinárodních organizací se zaměřením na rozvoj profesního růstu či mezinárodních organizací zaměřených na vědu a výzkum. Podpora je zajišťována z prostředků programu LLP Erasmus, Rozvojových programů MŠMT, ale také z vlastních zdrojů fakulty. Prioritními oblastmi spolupráce jsou pro Zdravotně sociální fakultu JU země EU, Kanada a země třetího světa.

Zemědělská fakulta JU dlouhodobě rozvíjí spolupráci se zahraničními partnerskými pracovišti v rámci programu LLP Erasmus. V rámci programu Ceepus Zemědělská fakulta JU v uplynulém období nadále prohlubovala spolupráci se sítí „@groen“ (Maďarsko), jejímž koordinátorem je partnerská univerzita v Gödöllő. Perspektivním se jeví zapojení do společného Joint Degree programu „The Environmental Agronomist BSc.“ s univerzitou Szent István University Gödöllő a dalšími univerzitami (SPU Nitra, BOKU Vídeň, Univerzita Debrecen), se kterými Zemědělská fakulta JU spolupracuje v rámci akademického výměnného programu Ceepus. Na Zemědělské

fakultě JU byly v roce 2010 rovněž rozšířeny možnosti výjezdů v rámci Rozvojových programů MŠMT (tzv. free movers), kdy byly realizovány zejména odborné stáže studentů doktorských studijních programů.

V roce 2010 uspořádalo **Jazykové centrum JU** 9. ročník Mezinárodní konference studentských odborných prezentací, v jejímž rámci se představilo celkem 34 studentů. Ti ve čtyřech sekcích - německé odborné, německé všeobecné, anglické a v sekci čeština pro cizince - prezentovali témata vztahující se k jejich studijnímu oboru. V dubnu 2010 se v Jazykovém centru JU konalo pracovní zasedání k projektu „MIG-KOMM-EU Mehrsprachige interkulturelle Geschäftskommunikation für Europa“, kterého se zúčastnilo 14 germanistů z osmi zemí Evropské unie.

4.2. Zapojení JU do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V intencích Dlouhodobého záměru JU na období 2006 - 2010 probíhala na Jihočeské univerzitě zahraniční spolupráce zejména s obdobně zaměřenými univerzitními a akademickými pracovišti.

Ekonomická fakulta JU zintenzivnila spolupráci na přípravě společného dvojího diplomu s Szent István University Gödöllő a vytvořila v rámci celoživotního vzdělávání Přípravný blok ke studiu pro cizince, jehož absolvování umožní uchazečům o studium ze třetích zemí studovat na fakultě obory v českém jazyce. Ekonomická fakulta JU také uzavřela další smlouvy se zahraničními partnery v rámci programu LLP Erasmus. Ve vědeckovýzkumné spolupráci byly řešeny výše zmíněné projekty 7. RP či programu Kontakt.

V roce 2010 **Fakulta rybářství a ochrany vod JU**, resp. její součást Výzkumný ústav rybářský a hydrobiologický, získal jako jeden ze 17 partnerů a 23 výzkumných pracovišť z Francie, Norska, Velké Británie, Španělska, Řecka, Maďarska, Holandska, Belgie, Irsko a České republiky projekt 7. RP EU AquaExcel s počátkem řešení od března 2011. Dále na Fakultě rybářství a ochrany vod JU probíhají aktivity v rámci evropské tematické sítě ERASMUS - Aquaculture, Fisheries and Aquatic Resource Management Thematic Network in Education & Training (AQUA-TNET).

Filozofická fakulta JU rozšířila spolupráci v rámci programu LLP Erasmus o nové smlouvy s univerzitami v Sheffieldu a Wroclawi. Fakulta rovněž pokračovala spolu s Universität Passau v účasti na projektu „Jak přibližovat region přes hranice. Historicko-didaktické základy pro výuku“ za finanční podpory Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Pedagogická fakulta JU spolupracovala v roce 2010 na přípravě žádosti o projekt programu Erasmus Mundus EMMIR (The European Master in Migration and Intercultural Relations), který byl přijat k financování. Akademičtí pracovníci fakulty pracovali v různých projektech v rámci centralizovaných programů EU: 7. RP EU Science and Society (projekt S-TEAM), network for Initial Training (Marie Curie); LLP Comenius (projekty: InnoMathEd, NaDiMa, Interoperable Interactive Geometry for Europe, Lingua net).

Na **Přírodovědecké fakultě JU** probíhal projekt BRAVO! (Biomedical research Abroad: Vista Open!), multilaterální vzdělávací projekt University of Arizona, Fogarty Foundation, N.I.H. (USA). Fakulta se také zapojila do programu Marie Curie (kurzy stabilních izotopů v půdní biologii a rostlinné fyziologii), do EMBO kurzu elektronové mikroskopie, mezinárodních kurzů statistických metod v biologii (kurz CANOCO), mezinárodního kurzu moderních metod v algologii. Botanici a

zoologové/parazitologové z Přírodovědecké fakulty JU se zapojili do aktivit Mezinárodního roku biodiverzity.

V oblasti mezinárodního výzkumu a vývoje pokračovala **Teologická fakulta JU** v roce 2010 v aktivitách z předešlých let. Na mezinárodní úrovni pokračoval projekt programu Philosophy for Children. Velký důraz byl kladem také na mezinárodní spolupráci ve výzkumu v rámci Společné výzkumné skupiny pro studium post-středověké scholastiky. Na mezinárodní úrovni probíhala badatelská setkání na prakticko-teologická témata, a to zejména ve spolupráci s Katolickou teologickou fakultou Univerzity Vídeň a Konrad Adenauer Stiftung.

Zdravotně sociální fakulta JU na základě dlouholeté spolupráce s Clemson University (USA) umožňuje studentům navazujícího studia programu Rehabilitace spolupracovat s americkými studenty na dílčích projektech zaměřených na problematiku metod sociální práce s uprchlíky a emigranty. Od roku 2004 se Zdravotně sociální fakulta JU aktivně podílí na přípravě mezinárodního magisterského programu Health and Social Care Management, který byl připraven k akreditaci v roce 2008 a akreditován v lednu 2009.

Kromě studijních pobytů realizovaných na základě mezinárodních programů byly **Zemědělskou fakultou JU** v roce 2010 podporovány také zahraniční mobility zajišťované na bázi jiných programů a výzkumných projektů, případně i na bázi přímých vztahů a spolupráce jednotlivých kateder Zemědělské fakulty JU. Příkladem jsou odborné stáže akademických pracovníků orientované do oblasti ekologického zemědělství a trvale udržitelných systémů hospodaření v krajině realizované v rámci 7. RP, případně studijní pobyty realizované v rámci různých grantových projektů (např. dlouhodobé stáže akademických pracovníků v USA - University of Florida a USGS/NWRC Lafayette, UNIMI Milano a další).

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků

Jihočeská univerzita se dlouhodobě a aktivně zapojuje do řady mezinárodních programů, v jejichž rámci jsou realizovány také mobility studentů a akademických pracovníků. Jedná se zejména o program celoživotního učení (Erasmus, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig), program Ceepus, Aktion a další. Významná část mobilit je realizována také s podporou Rozvojových programů MŠMT.

V souladu s Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity pro rok 2010 byla právě s podporou Rozvojových programů MŠMT realizována řada studijních pobytů a pracovních stáží studentů jednotlivých fakult Jihočeské univerzity v zahraničí. Tyto pobyty se uskutečnily jak na základě bilaterálních smluv, tak formou tzv. free movers. Podpora byla poskytována rovněž studentům přeshraničních studijních oborů. V rámci rozvojového projektu bylo realizováno celkem 50 výjezdů studentů Jihočeské univerzity, z toho osm výjezdů formou free movers. Nejčastějším cílem pobytu v rámci tohoto projektu bylo Rakousko (42 % výjezdů) a Německo (18 % výjezdů), pobyty se však uskutečnily i v dalších zemích, např. v Namibii, Itálii, Irsku, Kanadě, Rusku, USA, Francii, Turecku, ve Skotsku a na Slovensku.

V rámci rozvojových projektů byla podpořena rovněž přednášková činnost zahraničních expertů a pedagogů na Jihočeské univerzitě. Na Ekonomické fakultě JU tak mohly být realizovány pobyty čtyř zahraničních odborníků z Francie, Velké Británie, USA a Austrálie, na Fakultě rybnářství a

ochrany vod JU byly s podporou stejného projektu realizovány pobyty tří zahraničních odborníků z Francie, Německa a Číny.

Jihočeská univerzita se v roce 2010 zaměřila také na podporu a zlepšení podmínek pro přednáškovou činnost akademických pracovníků Jihočeské univerzity na zahraničních partnerských univerzitách. Těchto přednáškových aktivit se v různé míře zúčastnili pracovníci všech součástí Jihočeské univerzity. V rámci rozvojového projektu se Jihočeská univerzita prioritně zaměřila na podporu přednáškové činnosti akademických pracovníků Ekonomické fakulty JU, kteří na spolupracujících zahraničních univerzitách uskutečnili cyklus přednášek na téma „Znalostní ekonomika, marketing a podnikání“. Kromě realizace přednášek se podařilo úspěšně splnit další cíle projektu, tzn. prohloubit dosavadní spolupráci na společných projektech, publikacích, programech apod., a navázat nové kontakty s univerzitami zejména v anglicky mluvících zemích.

Tab. 4.3.1. Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1	1	1	2	-	-	-
Počet vyslaných studentů	209	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	81	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných akad. pracovníků	54	-	2	-	-	-	-
Počet přijatých akad. pracovníků	26	-	-	10	-	-	-
Počet vyslaných pracovníků ostatních	2	3	x	x	x	x	x
Počet přijatých pracovníků ostatních	-	-	x	x	x	x	x
Dotace (v tis. Kč)	6 988	438,8	63,3	114,7	-	-	-

Pozn.: V řádku „Dotace“ je uvedena dotace poskytnutá v roce 2010. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní.

U mobilit akademických pracovníků je limitace započítávání výjezdu při překročení pěti pracovních dnů faktorem, který zkresluje celkový obraz mobilit. V programu LLP Erasmus převažují na Jihočeské univerzitě právě výjezdy do jednoho kalendářního týdne, které jsou z hlediska organizace výuky a naplňování harmonogramu akademického roku nejvhodnější. Ve statistice pak ale nejsou zahrnuty.

Tab. 4.3.2. Zapojení JU v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání - ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní
Počet projektů	2	6	3	5
Počet vyslaných studentů	3	-	6	2
Počet přijatých studentů	-	15	-	7
Počet vyslaných akad. pracovníků	6	2	6	-
Počet přijatých akad. pracovníků	1	3	4	-
Dotace (v tis. Kč)	68,5	591,7	2 195	379

Pozn.: Ve sloupci „Ostatní“ jsou uvedeny všechny programy JU, které není možno jinak zařadit. V řádku „Dotace“ je uvedena dotace poskytnutá v roce 2010. V případě studentských mobilit jsou započítávány pouze pobyty trvající déle než 4 týdny (28 dní), v případě mobilit akademických pracovníků pouze pobyty trvající déle než 5 pracovních dní.

U mobilit studentů je limitace započítávání výjezdu či příjezdu při překročení 28 dnů faktorem, který rovněž zkresluje celkový obraz mobilit. V programu Aktion například na Jihočeské univerzitě převažují mobility na exkurze, které jsou z hlediska organizace výuky a naplňování harmonogramu akademického roku nejvhodnější a při výjezdu pouze na několik dní z předmětného programu financovatelné a jediné možné. Ve výsledné statistice však opět nejsou zahrnuty.

4.4. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle jednotlivých zemí

Tab. 4.4.1. Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Austrálie	-	-	5	2
Ázerbájdžán	-	1	-	-
Belgie	11	-	2	2
Bosna a Hercegovina	-	-	2	-
Brazílie	-	-	-	1
Bulharsko	2	3	2	-
Čína	-	-	9	1
Dánsko	1	-	1	-
Egypt	-	1	-	-
Finsko	13	2	2	-
Francie	20	15	30	6
Chorvatsko	-	2	19	2
Indie	-	2	-	1
Irsko	3	-	4	1
Itálie	15	-	21	1
Izrael	-	1	2	-
Japonsko	-	-	2	1

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Jižní Korea	2	-	-	-
Kamerun	1	-	-	-
Kanada	2	-	7	-
Keňa	-	-	2	-
Madagaskar	-	-	1	-
Maďarsko	5	5	2	5
Makedonie	-	-	2	-
Maroko	-	-	4	-
Mexiko	-	-	2	-
Německo	62	5	37	3
Nizozemí	5	-	6	1
Norsko	8	-	10	1
Panama	-	-	2	-
Papua Nová Guinea	1	-	-	-
Polsko	4	13	18	7
Portugalsko	1	2	3	-
Rakousko	44	28	35	3
Rumunsko	2	4	8	7
Rusko	1	1	5	1
Řecko	-	-	2	1
Slovensko	10	17	31	8
Slovinsko	3	-	5	-
Spojené Arabské Emiráty	-	-	2	-
Španělsko	41	14	9	3
Švédsko	4	-	3	-
Thajsko	-	1	-	-
Turecko	-	2	8	-
USA	8	-	20	1
Velká Británie	4	3	20	4
Zambie	1	-	4	-

5. Zajišťování kvality činností realizovaných na JU

5.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na JU

Systém hodnocení kvality vzdělávání na Jihočeské univerzitě je dán ustanoveními zákona č. 111/1998 Sb., a Statutu Jihočeské univerzity. Jeho základem je hodnocení prováděné na fakultách a ústavech Jihočeské univerzity. Již pět let je jeho součástí také anonymní studentské hodnocení výuky. Systematické hodnocení provádí rovněž vedení Jihočeské univerzity, které operativně přihlíží k potřebám posouzení jednotlivých okruhů činnosti univerzity, a také útvary Rektorátu Jihočeské univerzity.

Nezbytným předpokladem k úspěšné akreditaci studijních programů je tvůrčí činnost vysokoškolských učitelů. Proto vedení univerzity ve vnitřním hodnocení soustavně sleduje údaje charakterizující tvůrčí (vědeckou, technickou, uměleckou) činnost kateder, oddělení fakult a ústavů Jihočeské univerzity a jejich pracovníků. Vedení Jihočeské univerzity i vedení jednotlivých součástí Jihočeské univerzity rovněž věnuje zvláštní pozornost kvalifikační struktuře s trvalou snahou zvýšit počet habilitovaných docentů a jmenovaných profesorů na Jihočeské univerzitě. Stávající uspořádání jednotlivých složek systému vnitřního hodnocení kvality všech činností na jednotlivých fakultách a součástech Jihočeské univerzity je poplatné historickému vývoji fakult a součástí a v důsledku toho vykazuje značnou míru vzájemné nesrovnatelnosti, která se mimo jiné promítla také do vnitřního hodnocení za rok 2010. V budoucím období – v souladu s Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity na období 2011 - 2015 – bude potřeba přistoupit k vypracování strukturovaného a navzájem propojeného a porovnatelného systému hodnocení kvality činností tak, jak to již nyní probíhá na celé univerzitě v hodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti nebo ve studentském hodnocení výuky.

5.2. Vnitřní hodnocení

Předkládané Výroční zprávy o činnosti Jihočeské univerzity za jednotlivé roky, tedy i za rok 2010, jsou nástrojem vnitřního hodnocení univerzity. Jednotlivé kapitoly Výroční zprávy analyzují a vyhodnocují vzdělávací činnost, oblast výzkumu a vývoje, kvalifikační strukturu akademických pracovníků, mezinárodní spolupráci a oblasti rozvoje vysoké školy v uplynulém roce, a odpovídají tak požadavkům kladeným na vnitřní hodnocení instituce.

Vzhledem ke specifickým vlastnostem a úkolům jednotlivých fakult Jihočeské univerzity má i vnitřní hodnocení na jednotlivých fakultách svou specifickou podobu a vlastnosti. V obecné rovině je možné konstatovat, že vnitřní hodnocení provádějí jednotlivé součásti Jihočeské univerzity na úrovni kateder a oddělení. Hodnotí přitom jak pedagogickou (výukovou) činnost, tak také tvůrčí činnost akademických pracovníků, příp. další činnost s tím, že každá z těchto činností se dělí ještě na dílčí úrovně. Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení a pro stanovení prostředků přidělovaných katedrám.

Pravidelnou součástí hodnocení jsou i informace získané cestou studentského hodnocení výuky, které je jednotně organizováno na celé Jihočeské univerzitě Studentskou radou JU. Hodnocení provádí studenti do elektronického formuláře, který je navázán na databázi obsaženou v portálu systému STAG, což zajišťuje vazbu jak na právě proběhnuvší předměty, tak na studenty, kteří je absolvovali. Hodnocení probíhá dvakrát ročně, vždy za příslušný semestr akademického roku.

Výsledky volně dostupné na webových stránkách systému slouží studentům v dalších letech jako informace o hodnocení předmětu a jako zpětná vazba vyučujícím i vedoucím kateder a děkanům. Příslušní vyučující mají k dispozici rovněž slovní komentáře anonymně připojené k hodnocení studenty. K hodnocení patří i názory studentů na obecné fungování univerzity, součástí univerzity i jejich jednotlivých pracovišť (např. studijních oddělení, knihovny, kolejí, menzy apod.). Slabinou studentského hodnocení výuky je na jednotlivých fakultách velmi různá a nevyrovnaná a na většině fakult stále nízká účast studentů, která i přes mírný nárůst nepřekračuje v součtu za celou univerzitu 10 %. Nicméně i tak přináší studentské hodnocení výuky cenné informace v rámci vnitřního hodnocení kvality činností uskutečňovaných Jihočeskou univerzitou.

Součástí vnitřního hodnocení jsou dále cyklicky prováděné vlastní dotazníkové průzkumy zaměřené na absolventy Jihočeské univerzity. Absolventi v nich uvádějí údaje o svém zaměstnání či dalším studiu, informace o své zaměstnanosti či nezaměstnanosti, o svém uplatnění ve vystudovaném oboru, o praktické využitelnosti získaných znalostí apod. Získané informace jsou využívány jak pro posouzení významu jednotlivých studijních oborů, jejich náplně a kvality, tak i pro skladbu a zaměření studia vzhledem k potřebám praxe.

K systému vnitřního hodnocení na Jihočeské univerzitě náleží rovněž sledování kvality obsahu vzdělávání. V tomto směru sehraje důležitou úlohu Akreditační komise JU. Jedná se o interní akreditační komisi zřízenou na základě opatření rektora Jihočeské univerzity v druhé polovině roku 2008. K hlavním úkolům této komise, která funguje jako poradní orgán rektora, patří zejména posuzování a vyjadřování se k žádostem součástí Jihočeské univerzity o akreditaci nových studijních programů a k žádostem o reakreditaci nebo rozšíření akreditovaných studijních programů po jejich projednání na úrovni příslušné součásti Jihočeské univerzity. V průběhu roku 2010 bylo přijato rozhodnutí o budoucí reorganizaci Akreditační komise JU tak, aby struktura této komise dostatečně pokryla spektrum současných studijních programů a oborů uskutečňovaných na Jihočeské univerzitě.

Systém hodnocení kvality vzdělávání je na **Ekonomické fakultě JU** prováděn vedoucími pracovníky, garanty oborů, Akreditační komisí a prostřednictvím zpětné vazby také studenty (viz anonymní studentské hodnocení výuky na Jihočeské univerzitě). Velký důraz je na Ekonomické fakultě JU kladen zejména na výsledky v oblasti výzkumu a vývoje. Tyto výstupy jsou již od roku 2007 hodnoceny za jednotlivé akademické pracovníky s využitím metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. Výsledky se promítají do osobního hodnocení pracovníků. Je sledováno rovněž zapojení kateder do výzkumných úkolů a množství získaných finančních prostředků.

Na **Fakultě rybnářství a ochrany vod JU** jsou aktivity vědeckých a akademických pracovníků, včetně studentů doktorského studia, určovány a evidovány systémem zavedeným rozhodnutím děkana, na jehož základě jsou pracovníci i studenti odměňováni formou osobního ohodnocení nebo jednorázovými odměnami. Vyhodnocovány jsou údaje o publikačních aktivitách pracovníků a studentů s důrazem na výstupy, jež jsou bodově uznatelné v rámci Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje. Vyhodnocují se rovněž citační indexy zaměstnanců a studentů fakulty. Vedle publikační aktivity se hodnotí získávání projektů, a to v oblasti výzkumu a vývoje i v oblasti vzdělávací a rozvojové. Neméně významnou je oblast získávání zakázek a finančních prostředků v rámci vedlejší činnosti. Hodnocena je i pedagogická činnost učitelů. Nově byl vypracován fakultní systém studentského hodnocení výuky, jenž bude poprvé aplikován v letním semestru akademického roku 2010/2011.

Součástí vnitřního hodnocení **Filozofické fakulty JU** je studentské hodnocení výuky. Jeho výsledky projednává děkan se zástupci Studentské rady JU. Za nápravu nedostatků jsou zodpovědní ředitelé ústavů. Na Filozofické fakultě JU také každoročně probíhá pravidelné hodnocení výsledků vědeckovýzkumné činnosti jednotlivých akademických pracovníků. Pro hodnocení byla aplikována Metodika hodnocení jednotlivých druhů výsledků výzkumu a vývoje vypracovaná mezirezortní skupinou ustavenou Radou pro výzkum, vývoj a inovace, která byla rozšířena o dílčí fakultní kritéria. S výsledky hodnocení seznamuje děkan fakulty ředitele ústavů, kteří jeho výsledky uplatňují při hodnocení jednotlivých akademických pracovníků.

Základem vnitřního hodnocení na **Pedagogické fakultě JU** jsou pravidelné výroční přehledy práce jednotlivých pracovišť fakulty podle tří základních ukazatelů. Jsou jimi přímá výuková zátěž, počet studentů, resp. studentokreditů na učitele, a výsledky vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce poměřované publikačními a dalšími aktivitami (výstavy, koncerty, granty). Kritérium přímé výukové zátěže je již po čtyři roky vyjadřováno v tzv. studentokreditech odučených katedrou. Meziročně tak mohou být sledovány změny výkonu. Výsledky hodnocení, které jsou katedrám předávány v tabulkové formě a archivovány na děkanátu, jsou projednávány s vedoucími jednotlivých pracovišť a slouží jako podklad pro přípravu rozpočtu fakulty (přiznávání výše pohyblivé složky mezd - osobního hodnocení - a disponibilní částky na provoz pro jednotlivá pracoviště) a pro rozhodovací procesy v oblasti personální práce. Přiznaná částka je z 60 % tvořena na základě výsledků vědecké, umělecké, odborné a tvůrčí práce a ze 40 % podle počtu studentokreditů. Každoročně je rovněž hodnocen odborný a kvalifikační růst jednotlivých pracovišť, výsledky se přímo promítají do personální a řídicí práce a mají úzkou vazbu na navazování, resp. prodlužování pracovních smluv učitelů. Hodnocení vědecké, výzkumné a umělecké činnosti se i v roce 2010 uskutečnilo na základě Metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace.

Přírodovědecká fakulta JU věnuje tradičně značnou pozornost vnějšímu i vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání. Součástí je hodnocení obou hlavních činností, vzdělávací a výzkumné. Vnitřní hodnocení pedagogických výkonů je založeno na anonymním studentském hodnocení výuky, jehož výsledky se promítají do osobního ohodnocení, příp. do dalších opatření (výměna vyučujícího, zásadní přestavba předmětu atd.).

Hodnocení kvality vzdělávání probíhá každoročně na **Teologické fakultě JU** jednak interní formou na úrovni kateder a vedení fakulty při stanovování osobního příplatku jednotlivých pedagogických pracovníků, jednak na úrovni jednotlivých vyučujících a studentů formou dotazníků, příp. dalších forem určených pro zpětnou vazbu od studentů. Další příležitostí pro zpětnou vazbu a její zpracování nabízejí každoroční shromáždění Akademických obcí po jednotlivých studijních oborech. Výsledky těchto hodnocení jsou následně zpracovávány na úrovni vedení fakulty i jednotlivých kateder a představují jedno z důležitých kritérií pro další určení směřování pedagogické činnosti Teologické fakulty JU a pro další rozvoj a zkvalitňování obsahů studijních oborů.

Vedení **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci interní evaluace provádí hodnocení jednak kvality činnosti akademických pracovníků a jednak kvality vyučovacího procesu. U akademických pracovníků je v rámci evaluace vědecké činnosti hodnocena publikační činnost, jejich zapojení do grantových aktivit, účast na odborných akcích a zahraničních pobytech. Posuzuje se příprava učebnic, skript a studijních opor jak v tištěné, tak i elektronické podobě. V rámci interního hodnocení pedagogického procesu probíhá nepřetržitý evaluační proces prováděný pedagogy, tj. úpravy sylabů, vývoj okruhů dílčích a závěrečných zkoušek, změny studijní literatury, inovace

cvičení a seminářů apod. Vedení fakulty pravidelně provádí kontrolu, resp. dbá na to, aby byly dodržovány studijní plány a všechna předem stanovená pravidla v průběhu realizace výuky. Součástí interního hodnocení je i hodnocení výuky samotnými studenty.

Na **Zemědělské fakultě JU** jsou hodnoceny všechny pracovní činnosti akademických pracovníků s důrazem na zkvalitnění vědeckovýzkumné práce a dosažení odpovídajících publikačních výstupů. V roce 2010 byl zpracován kariérní řád Zemědělské fakulty JU. Jednotlivé pracovní činnosti jsou bodovány, je sestaven žebříček pracovníků, žebříček kateder podle průměrného počtu bodů na jednoho pracovníka. Výsledky jsou využívány ke stanovení výše osobního příplatku a k personálním rozhodnutím.

5.3. Vnější hodnocení

Základem vnějšího hodnocení v oblasti vzdělávání je na Jihočeské univerzitě proces akreditačních řízení, kterým pravidelně a cyklicky procházejí jednotlivé studijní programy. Nově připravované i již uskutečňované programy jsou posuzovány na úrovni fakulty a následně na úrovni Jihočeské univerzity (viz činnost Akreditační komise JU) a teprve pak jsou předkládány k vnějšímu posouzení Akreditační komisí ČR.

Významnou součástí vnějšího hodnocení kvality jsou rovněž údaje o výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti. Hodnocení kvality těchto činností je prováděno podle Metodiky Rady pro výzkum, vývoj a inovace. V hodnocení výsledků výzkumných organizací v roce 2010 získala Jihočeská univerzita 55 585,84 bodů (po korekci); tím obsadila sedmé místo v rámci veřejných vysokých škol.

V dalších oblastech činnosti Jihočeské univerzity se ve vnějším hodnocení uplatňují údaje o úspěšnosti projektů žádajících o podporu u grantových agentur, údaje o nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity a jejich uplatnění na trhu práce a další výsledky činnosti Jihočeské univerzity hodnocené zvnějšku, a to na úrovni národní i mezinárodní. Řada z těchto výsledků je objektivně sledována specializovanými agenturami a získané údaje jsou příležitostně publikovány ve veřejnoprávních médiích (např. žebříčky úspěšnosti univerzit/fakult podle zvolených kritérií, uplatnitelnost absolventů na trhu práce, porovnávání výkonů v oblasti výzkumné činnosti srovnatelných institucí apod.). V žebříčku recentně sestaveném databázi For International Colleges & Universities (4ICU, Sydney, Austrálie) se Jihočeská univerzita umístila na 1 298. místě v pořadí 10 200 univerzit a vysokých škol z celého světa, a to jako devátá z vysokých škol v České republice. V pořadí sestaveném URAP (University Ranking by Academic Performance, Research Laboratory, Ankara, Turecko) se Jihočeská univerzita umístila na 934. místě (jako pátá ze škol v České republice) ze dvou tisíc vybraných světových univerzit. Kvalitativní hodnocení výzkumných institucí (např. SCImago Institutions Rankings) klade Jihočeskou univerzitu dokonce spolu s Univerzitou Karlovou na první až druhé místo mezi českými vysokými školami (citovanost článků, kvalita časopisů, mezinárodní spoluautorství).

Součástí vnějšího hodnocení jsou rovněž nezávislé audity činností realizovaných na Jihočeské univerzitě, resp. na součástech Jihočeské univerzity. V roce 2010 byl audit proveden na Zemědělské fakultě JU. Jeho výsledky bude fakulta využívat i v následujícím období, a to nejen pro zlepšení vlastních činností, ale také pro realizaci komparativní analýzy podle Metodiky komplexního hodnocení kvality vysokých škol a TRIS modelu excelence EFQM.

5.4. Údaje o finanční kontrole na JU

Vnitřní kontrolní systém se na Jihočeské univerzitě řídí „Opatřením rektora k realizaci vnitřního kontrolního systému“ číslo R 66 z 30. 10. 2006. V tomto opatření jsou přesně stanoveny povinnosti odpovědných zaměstnanců Jihočeské univerzity k zajištění správného, hospodárného, efektivního a účelného využití veřejných prostředků. Funkce správce rozpočtu je delegována na odpovědné zaměstnance na všech součástech Jihočeské univerzity. Odpovědnost zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a uskutečňování finančních operací je jednoznačně vymezena. Kontrola zajištění vnitřního kontrolního systému na Jihočeské univerzitě je součástí práce interní auditorky a referentky útvaru vnitřní kontroly. V roce 2010 bylo na Jihočeské univerzitě uskutečněno 13 interních auditů, 12 vnitřních kontrol a 32 vnějších kontrol. Součástí interních auditů, vnitřních kontrol a jedenácti vnějších kontrol bylo zároveň ověřování systému finanční kontroly. Zjištěné nedostatky byly převážně administrativního charakteru, závažné nedostatky zjištěny nebyly. Výsledky z auditů a kontrol byly projednány s odpovědnými zaměstnanci, s vedením příslušných součástí a zároveň byly předány rektorovi Jihočeské univerzity. Kodstranění zjištěných nedostatků byla přijata odpovídající opatření a tyto nedostatky se průběžně odstraňují. Podezření na možné korupční jednání, ani prokázané případy korupčního jednání zjištěny nebyly.

5.5. Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy probíhá stejným způsobem jako v sídle vysoké školy. Výuka je zabezpečována z větší části akademickými pracovníky fakulty. Odborníci z praxe, kteří jsou zapojeni do výuky, jsou současně členy katedry v sídle vysoké školy. Hodnocení jejich pedagogických a výzkumných činností probíhá tedy stejně jako u ostatních akademických pracovníků fakulty. Do hodnocení výuky jsou zapojeni rovněž studenti.

Jihočeská univerzita v roce 2010 uskutečňovala výukovou činnost pouze v jednom středisku mimo sídlo školy, a to v nemocnici v Písku, kde probíhala výuka studentů **Zdravotně sociální fakulty JU** v rámci studijního oboru Všeobecná sestra, a to v kombinované formě studia. Výuka tohoto studijního oboru byla v Písku ukončena v polovině roku 2010.

6. Rozvoj vysoké školy

6.1. Zapojení do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Z prostředků přidělených na řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol byly na Jihočeské univerzitě v roce 2010 financovány především inovace a rozvoj laboratoří a pracovišť pro praktickou výuku a výuku informačních technologií, inovace studijních předmětů v rámci akreditovaných studijních programů (předměty uměleckého zaměření, biomedicínské předměty, společenskovední a ekonomické předměty, předměty z oblasti „živé“ a „neživé“ přírody) a rovněž podpora tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti (tvůrčí práce studentů v oblasti „živé“ a „neživé“ přírody).

Tab. 6.1.1. Zapojení JU do projektů Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky (v tis. Kč)		
		kapitálové	běžné	celkem
A	4	6 630	-	6 630
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	19	-	1 539	1 539
G	2	-	231	231
Celkem	25	6 630	1 770	8 400

6.2. Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010

Finanční prostředky Rozvojových programů MŠMT jsou v souladu s Dlouhodobým záměrem MŠMT, Dlouhodobým záměrem Jihočeské univerzity a jeho aktualizací směřovány do oblastí rozvoje podporovaných státní politikou. Současně představují okruhy aktivit s přednostní potřebou posílení a urychlení rozvoje v rámci Jihočeské univerzity, a to se snahou o celouniverzitní využití nebo podporu celouniverzitně preferovaných akcí.

Tab. 6.2.1. Zapojení JU do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2010

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky (v tis. Kč)	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	2 929	1 382
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	3	0	2 195
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	1	5 015	488
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování	0	0	0

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky (v tis. Kč)	
		kapitálové	běžné
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	0	0	0
Program na podporu dalšího vzdělávání	1	0	200
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy	4	150	11 947
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)	1	6 931	6 564
Centralizované rozvojové projekty samostatné	1	0	236
Celkem	12	15 025	23 012

7. Závěr

V roce 2010 již existovala Jihočeská univerzita v souladu se svým Dlouhodobým záměrem pro období 2006 - 2010 jako optimálně vnitřně strukturovaná instituce. Jejími součástmi bylo osm fakult a jeden vysokoškolský ústav. Završení optimalizace vnitřní struktury Jihočeské univerzity umožnilo, aby soubory studijních programů byly rozmístěny a realizovány způsobem, který odpovídal jejich oborové příslušnosti, sdružoval skupiny akademických pracovníků do homogenních výzkumných pracovišť a byl dostatečně transparentní pro uchazeče o studium i širokou veřejnost.

Také v počtu studentů dosáhla Jihočeská univerzita podle svého Dlouhodobého záměru pro období 2006 - 2010 v roce 2010 cílového stavu. Z celkového počtu 11 556 uchazečů o studium bylo v roce 2010 přijato 5 212 nových studentů, z nichž 3 944 nastoupilo ke studiu. Opět se tak potvrdila jedna ze silných stránek Jihočeské univerzity, totiž trvajících několiknásobný převis poptávky uchazečů o studium nad možnostmi přijetí. Zároveň tím Jihočeská univerzita s celkovým počtem 13 124 studentů zcela naplnila své kapacity a limity. V další fázi rozvoje lze předpokládat pouze případné přeskupování počtu studentů podle měnícího se zájmu uchazečů, měnících se požadavků trhu práce a tomu odpovídajících změn v nabídce a sestavě uskutečňovaných programů a oborů studia. Současně bude nutno reagovat i na výrazný pokles populačního ročníku devatenáctiletých v období let 2014 - 2016.

V roce 2010 realizovalo osm fakult a jeden vysokoškolský ústav Jihočeské univerzity celkem 161 akreditovaných studijních programů. V souladu s úkoly stanovenými Dlouhodobým záměrem pro rok 2010 se zvýšila nabídka studijních programů (v prezenční i kombinované formě studia) o studijní programy a obory akreditované v cizím jazyce a rovněž se zvýšil i počet mezinárodních a společných (double degree) studijních programů a kurzů realizovaných v rámci celoživotního vzdělávání. Tento trend podporující mezinárodní kontakty Jihočeské univerzity a zároveň i kvalitu a excelenci jejích akademických činností bude pokračovat i do budoucna.

V roce 2010 ukončilo na Jihočeské univerzitě studium 2 792 absolventů, což je přibližně 21 % všech studentů zapsaných v tomtéž roce ke studiu (v roce 2009 činil tento podíl přibližně 20 %). Stejně jako v předchozích letech sledovala Jihočeská univerzita úspěšnost uplatnění svých absolventů na pracovním trhu. Vycházela přitom ze tří informačních zdrojů: z celostátních údajů Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy v Praze, z údajů zveřejňovaných úřady práce a rovněž z vlastních periodických průzkumů. Podle posledního dostupného šetření (*Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu v roce 2010*) nepřekročila i přes trvajících celosvětovou ekonomickou krizi běžná míra nezaměstnanosti absolventů Jihočeské univerzity 5,0 %.

Soubor akreditovaných práv k uskutečňování studijních programů a návazných práv k realizaci kvalifikačního růstu akademických pracovníků se na Jihočeské univerzitě i v roce 2010 dále rozšiřoval. Doktorské studijní programy jsou akreditovány na všech fakultách i na vysokoškolském ústavu Jihočeské univerzity. Právo habilitačního řízení mělo v roce 2010 sedm fakult Jihočeské univerzity (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Teologická fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU, Zemědělská fakulta JU a nově Ekonomická fakulta JU) a pět fakult Jihočeské univerzity mělo právo profesorského řízení (Fakulta rybářství a ochrany vod JU, Filozofická fakulta JU, Přírodovědecká fakulta JU, Zdravotně sociální fakulta JU a Zemědělská fakulta JU).

Jihočeská univerzita se dlouhodobě profiluje jako univerzita výzkumná s orientací zejména na problematiku přírodních, humanitních a sociálních věd. Tuto orientaci dokládají nejrůznější srovnávací hodnocení vysokých škol, mezi nimiž se Jihočeská univerzita v oblasti vědeckovýzkumných aktivit trvale umísťuje kolem sedmého (pátého až devátého) místa a na předním místě mezi vysokými školami založenými po roce 1989. V oblasti výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti byly i v roce 2010 kritériem kvality průběžná hodnocení výzkumných záměrů, hodnocení prováděná a zveřejňovaná Radou pro výzkum, vývoj a inovace i Radou vysokých škol ČR a rovněž prostředky získané jako granty na řešení výzkumných projektů v porovnání s výší prostředků získaných jako příspěvek státu na vzdělávací činnost. V roce 2010 pokračovalo na Jihočeské univerzitě řešení šesti výzkumných záměrů; kromě nich řešily vědecké týmy na jednotlivých fakultách Jihočeské univerzity řadu výzkumných projektů financovaných různými grantovými a projektovými agenturami. Prioritní oblastí rozvoje v roce 2010 byly a i pro nadcházející období zůstávají Evropské fondy a příprava projektů do operačních programů.

K zapojení studentů doktorských studijních programů do vědeckovýzkumného procesu slouží Grantová agentura JU. V roce 2010, po zavedení nových pravidel rozdělování dotace na specifický vysokoškolský výzkum, kdy již nejde o institucionální, nýbrž o účelovou dotaci, rozdělovala Grantová agentura JU celou dotaci, tj. cca 30 milionů Kč, do dvou základních typů programů: do programu individuálních grantových projektů (cca 10 % rozdělovaných prostředků) a do programu týmových grantových projektů.

Dne 18. ledna 2010 byla zahájena činnost Akademické knihovny JU. Jihočeská univerzita tak získala prostor, který umožnil soustředit knihovní fondy univerzity s dobrým výhledem na prostorové zajištění jejich dalších přírůstků i prostory pro významné rozšíření knihovních služeb poskytovaných nejen studentům a pracovníkům univerzity, ale také široké veřejnosti města a kraje.

I v roce 2010 usilovala Jihočeská univerzita o zkvalitňování mezinárodní spolupráce. Aktivní zahraniční spolupráce Jihočeské univerzity byla uskutečňována nejen s řadou evropských univerzit, ale i s četnými univerzitami mimoevropskými. Koncem roku 2010 měla Jihočeská univerzita partnerské smlouvy s 25 zahraničními univerzitami a výzkumnými pracovišti a průběžně podporovala studijní i výzkumné mobility studentů a akademických pracovníků. Jako trvalý úkol si stanovila potřebu zlepšení podmínek pro studium zahraničních studentů.

Jako silné stránky Jihočeské univerzity lze i v roce 2010 označit velmi kvalitní výsledky výzkumu a vývoje v některých oborech (především v oblasti základního výzkumu), rozvinutý systém vědecké činnosti studentů doktorského studia, úzké napojení některých součástí Jihočeské univerzity na ústavy Akademie věd ČR, dokončenou reorganizaci studijních oborů do strukturované podoby, rozvíjející se oblast celoživotního vzdělávání a Univerzity třetího věku, pokračující přeshraniční spolupráci se vzdělávacími institucemi ve dvou sousedních zemích (budoucí Euroregion Dunaj - Vltava) i aktivní spolupráci se zahraničními univerzitami realizovanou formou mobility, stáží a společných projektů.

Slabými stránkami i v roce 2010 zůstala nedostatečná vědeckovýzkumná a publikační aktivita některých pedagogů, přetrvávající nižší stupeň provázanosti výzkumně-vzdělávací činnosti s podnikatelskou sférou a regionálními potřebami, slabá úroveň výzkumu a vývoje na některých součástech Jihočeské univerzity a s tím související nedostatečné využívání grantových zdrojů. Rovněž nižší schopnost vytvářet odpovídající nabídku studijních programů zejména pro

aplikované obory a pružně tak reagovat na požadavky zvenčí zůstává mezi slabými stránkami Jihočeské univerzity, i když v tomto směru již došlo k částečnému zlepšení situace.

Příležitostmi pro další působení Jihočeské univerzity zůstávají možnosti širší nabídky kombinovaného studia v některých oborech, další rozvoj celoživotního vzdělávání ve všech formách, rozvoj Grantové agentury JU pro studenty doktorských studijních programů spojený s novou legislativní úpravou, posílení aplikovaného výzkumu ve spolupráci s komerční sférou, vznik nových oborů i pokračující spolupráce se zahraničními univerzitami na přípravě přeshraničních studijních oborů. Rizikem je i nadále nejasná legislativní budoucnost institucionálního financování vědy a výzkumu v České republice, na některých součástech Jihočeské univerzity stárnoucí sbor učitelů, klesající úroveň absolventů středních škol i blížící se početně slabší ročníky uchazečů v nadcházejících letech.

Výroční zpráva o činnosti Jihočeské univerzity
v Českých Budějovicích za rok 2010

Editor: prof. Ing. Magdalena Hrabánková, CSc., prof. h.c.
kolektiv fakult a součástí Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

Redakce: prof. PhDr. Alena Jaklová, CSc.

Technická spolupráce: Tomáš Klimpera

Fotografie na obálce: Václav Pancer, Tomáš Klimpera

Vydavatel: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Tisk: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Dáno do tisku: květen 2011

Vydání: první

Počet stran: 81

Náklad: 10 ks

ISBN 978-80-7394-292-2